

## KANDUNGAN

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	iii
Penghargaan	v
Kandungan	vi
Senarai Jadual	x
BAB SATU : PENGENALAN	
1.1 Senario Keluarga Ibu Tunggal	1
1.2 Kehidupan Keluarga Ibu Tunggal	3
1.3 Pernyataan Masalah	9
1.4 Tujuan Kajian	12
1.5 Soalan Kajian	13
1.6 Kepentingan Kajian	14
1.7 Batasan dan Fokus Kajian	15
1.8 Definisi Istilah	16
1.8.1 Keluarga Ibu Tunggal	16
1.8.2 Ibu Tunggal	17
1.8.3 Remaja	19
1.8.4 Pelajar Remaja	20

## BAB DUA : KAJIAN LITERATUR

2.1	Keadaan Kehidupan Keluarga Ibu Tunggal (Kajian Tempatan)	21
2.2	Keadaan Kehidupan Keluarga Ibu Tunggal (Kajian Luar Negara)	24
2.3	Masalah-masalah Pelajar Remaja (Kajian Tempatan)	33
2.4	Masalah-masalah Pelajar Remaja (Kajian Luar Negara)	36
2.5	Kesimpulan	50

## BAB TIGA : METODOLOGI PENYELIDIKAN

3.1	Lokasi Kajian	52
3.2	Responden Kajian	53
3.3	Mengenalpasti Responden	53
3.4	Anonamiti dan Surat Persetujuan (Consent Form)	54
3.5	Pentadbiran Soal Selidik	55
3.6	Instrumen Soal Selidik	56
3.7	Kebolehpercayaan dan Keesahan Instrumen Kajian	60
3.8	Pentadbiran Instrumen	61
3.9	Analisis Data	61

## BAB EMPAT : DAPATAN KAJIAN

4.1	Pengenalan	64
4.2	Latarbelakang Pelajar Remaja Daripada Keluarga Ibu Tunggal	65
4.3	Kategori Masalah yang Amat Mengganggu dan “tidak” amat mengganggu pelajar remaja	71

4.4	Kategori Masalah dan Tingkatan Persekolahan	73
4.5	Ujian <i>t</i> bagi Kategori Masalah dan Tingkatan	75
4.6	Kategori Masalah dan Keputusan Peperiksaan Akhir Tahun	77
4.7	Ujian <i>t</i> bagi Kategori Masalah dan Keputusan Peperiksaan	78
4.8	ANOVA Sehalu Pendapatan Ibu dan Kesemua Kategori Masalah	79
4.8.1	Kategori Masalah Kesihatan dan Perkembangan Fizikal	79
4.8.2	Kategori Masalah Kewangan dan Keadaan Keluarga	79
4.8.3	Kategori Masalah Aktiviti Sosial dan Rekreasi	79
4.8.4	Kategori Masalah Persahabatan, Seks dan Perkahwinan	80
4.8.5	Kategori Masalah Hubungan dan Interaksi Sosial	80
4.8.6	Kategori Masalah Agama dan Moral	80
4.8.7	Kategori Masalah Rumah dan Keluarga	80
4.8.8	Kategori Masalah Masa Hadapan, Kerjaya dan Pendidikan	81
4.8.9	Kategori Masalah Hubungan Peribadi dan Personaliti	81
4.8.10	Kategori Masalah Penyesuaian diri dengan Persekolahan	81
4.8.11	Kategori Masalah Kurikulum dan Pembelajaran	81
4.9	ANOVA Sehalu- Pendapatan Ibu dengan kategori masalah Persahabatan	82
4.9.1	Analisis Post-Hoc Multiple Comparisons Scheffe	82
4.10	ANOVA Sehalu- Pendapatan Ibu dengan kategori masalah Keluarga	84
4.10.1	Analisis Post-Hoc Multiple Comparisons Scheffe	84
4.11	ANOVA Sehalu- Pendapatan Ibu dengan kategori masalah Persekolahan	85
4.11.1	Analisis Post-Hoc Multiple Comparisons Scheffe	85
4.12	Hubungan Antara Kesemua Sebelas Kategori Masalah	86
4.13	Kesimpulan	88

BAB LIMA	:	PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN	
5.1		Perbincangan dan Rumusan	91
5.2		Implikasi dan Cadangan	99
5.3		Cadangan Kajian Lanjutan	103
5.4		Kesimpulan	104
RUJUKAN			105
Lampiran A	:	Soal Selidik	
Lampiran B	:	Susunan Asal Senarai Semak Masalah Mooney	
Lampiran C	:	Surat Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian di Sekolah (EPRD)	
Lampiran D	:	Surat Pengesahan dari Universiti Malaya	
Lampiran E	:	Surat Kelulusan Tajuk dari Universiti Malaya	
Lampiran F	:	Surat Memohon Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian	
Lampiran G	:	Surat Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian	
Lampiran H	:	Surat Persetujuan (Consent Form)	