

BAB III

METODOLOGI

3.0 Pengenalan

Bab ini akan membincangkan beberapa perkara yang berkaitan dengan kaedah kajian seperti pemilihan sampel, tempat, alat-alat kajian dan cara pemarkatan data-data, prosedur dan proses pengumpulan data serta prosedur dan analisis data yang digunakan.

3.1. Reka Bentuk Kajian

Kajian ini merupakan kajian tinjauan yang menggunakan soal selidik. Alat yang digunakan dalam penyelidikan ini ialah ujian *Self Directed Search Form E* (SDS-E) yang telah dicipta oleh John L. Holland (1974) yang telah diterjemahkan dan diadaptasikan ke dalam versi Bahasa Melayu oleh Amla (1984, 1987).

Tujuan utama kajian ini ialah untuk mengenal pasti minat kerjaya pelajar-pelajar di luar bandar khususnya di Bagan Datoh. Kajian ini juga cuba melihat perbezaan yang signifikan dalam minat kerjaya antara pelajar mengikut jantina, aliran pengajian dan tingkatan 4 dengan tingkatan 6 Rendah.

3.2 Sampel Kajian

Sampel terdiri daripada seramai 53 orang pelajar tingkatan 4 dan 53 orang pelajar tingkatan 6 Rendah di Sekolah Menengah Kebangsaan Khir Johari, Bagan Datoh, Perak. Jumlah sampel ialah seramai 106 orang pelajar yang terdiri daripada pelbagai latar belakang ibu bapa yang bekerja di ladang kelapa, kelapa sawit dan sebagai nelayan di Bagan Datoh.

Berikut adalah analisis taburan sampel mengikut jantina, aliran pengajian dan tingkatan :

Jadual 3.1 : Bilangan Pelajar Mengikut Jantina, Aliran Pengajian dan Tingkatan

Perkara	Lelaki		Perempuan	
	Bilangan	Peratus	Bilangan	Peratus
<u>Aliran Sains</u>				
Tingkatan 4	18	17.0	10	09.4
<u>Aliran Kemanusiaan</u>				
Tingkatan 4	12	11.3	13	12.2
Tingkatan 6 Rendah	23	21.7	30	28.3

3.3 Alat Kajian

Alat yang digunakan ialah ujian *Self Directed Search Form E* (SDS- E) yang telah dicipta oleh John L. Holland (1974) yang telah diterjemahkan dan adaptasikan ke dalam versi Bahasa Melayu oleh Amla (1984, 1987). Alat ini diubahsuai dan diterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu mengikut kaedah yang ditetapkan dan diuji kesahannya.

Alat ini juga mudah dimarkatkan sama ada secara manual atau pun komputer dan boleh dibuat pentafsiran sendiri. Di samping bahasa yang digunakan adalah mudah dan ringkas serta kandungan dan struktur SDS dan SDS – E tidak terikat sepenuhnya kepada budaya Amerika Syarikat (Holland 1977, 1979, 1985a). Amla (1984) memperoleh julat bagi pekali korelasi pada setiap skala adalah dari .85 hingga .97 dan nilai keseluruhan bagi pekali kolerasi ialah .90. Seterusnya Amla (1984) mendapati wujudnya kolerasi yang tinggi di antara SDS-E versi Bahasa Melayu. Alat SDS-E Bahasa Melayu mampu mempertahankan ciri-ciri asas yang terdapat di dalam alat SDS-E asal.(Amla, 1984).

Terdapat 192 item di dalam SDS-E iaitu tergolong kepada 3 aspek utama, iaitu kesukaan, kecekapan dan pekerjaan untuk setiap skala (Realistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising dan Konvensional) mengikut skala Holland.

Jadual 3.2 : Model Personaliti dan Persekutaran Pekerjaan Holland.

PENGKELASAN HOLLAND	PERSONALITI	PERSEKITARAN PEKERJAAN
REALISTIK	Berkemahiran etletik atau mekanikal. Suka bekerja dengan objek, mesin, peralatan dan tumbuhan. Lebih suka bekerja di luar bangunan.	Kerja mahir seperti pemasangan paip air, elektrik, operator mesin. Kemahiran teknik seperti mekanik kapal terbang dan jurugambar
INVESTIGATIF	Suka membuat pemerhatian, mempelajari, menyelidik, menganalisis, menilai dan menyelesaikan masalah melalui penyelidikan. Berkemahiran saintifik dan matematik dan kerjaya bercorak teknikal.	Ahli sains seperti ahli kimia, fizik dan matematik. Ahli teknik seperti ahli teknik makmal, perancang komputer dan pekerja elektronik dan lain-lain.
ARTISTIK	Berkebolehan artistik dan inovatif. Mempunyai kebolehan intuisi. Tidak selesa dengan kerja yang rutin dan berulang-ulang. Berimajinasi dan kreativiti.	Kesenian seperti pelukis, pengukir, pereka bentuk, ahli muzik, pemimpin orkestra, pengarang, penulis, pengkritik dan lain-lain.
SOSIAL	Suka bekerja dan berinteraksi dengan manusia. Berminat dalam memberitahu, menolong, melatih, memperkembang dan membuat kebajikan kepada orang lain. Mahir menggunakan kata-kata dan berkomunikasi dengan orang lain.	Bidang pendidikan seperti guru, pentadbir pendidikan, pensyarah maktab dan universiti. Kerja kebajikan seperti ahli sosiologi, kaunselor pemulihan dan jururawat profesional.
ENTERPRISING	Individu yang suka bekerja dan berinteraksi dengan manusia. Mempunyai minat mempengaruhi, mengarah, memimpin dan mengurus individu lain. Pandai dan mahir memanipulasi orang lain. Matlamatnya untuk mencapai keuntungan organisasi dan ekonomi.	Bidang pengurusan seperti pegawai, pengeluar dan pengurus jualan. Lain-lain bidang penjualan seperti insurans, estet, penjual kereta motor, pengarah publisiti, ahli politik, pengurus bank, pengarah syarikat dan lain-lain.
KONVENTSIONAL	Jenis individu yang suka bekerja dengan data dan nombor. Mempunyai kemahiran dalam bidang perkeranian serta mempunyai kebolehan dan kemahiran dalam menggunakan nombor. Melakukan sesuatu secara terperinci, bersifat akur dan mengikut arahan.	Perkeranian seperti kerani, setiausaha, operator, penyimpan kira-kira, penyambut tetamu, guru perdagangan, akauntan, pakar cukai, penilai harta dan lain-lain.

3.4 Permarkatan

Pemarkatan SDS-E adalah berpandukan arahan manual SDS-E (Holland, 1973). Semua skala RIASEK dimarkatkan dengan cara menjumlahkan semua respons ‘Y’. Untuk setiap respons ‘Y’ diberikan skor 1, sementara bagi respons ‘T’ diberikan skor 0. Responden diminta mengisikan borang jawapan yang telah membahagikan jenis personaliti mengikut sub skala RIASEK. Tiga sub skala yang menunjukkan jumlah yang tertinggi akan dipilih untuk mewakili personaliti berdasarkan kod 3 huruf.

3.5 Prosedur Kajian

Sebelum penyelidikan dijalankan, kebenaran bertulis telah diperolehi daripada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya. Kebenaran juga diperolehi daripada Kementerian Pendidikan Malaysia dan Jabatan Pendidikan Daerah serta pengetua sekolah berkenaan bagi menjalankan kajian pada tarikh yang sesuai dengan pihak sekolah. Berdasarkan tarikh dan masa yang ditetapkan, kajian dijalankan di sekolah berkenaan terhadap pelajar tingkatan 4 dan tingkatan 6 Rendah mengikut aliran sains dan kemanusiaan serta mengikut jantina lelaki dan perempuan.

3.6 Prosedur Pengumpulan Data

Proses pengumpulan data dijalankan sendiri oleh pengkaji. Kajian ini telah dijalankan di sebuah sekolah yang terletak di kawasan Bagan Datoh, Perak Darul Redzuan. Selama satu jam diberikan kepada pelajar untuk menjawab soal selidik tersebut. Pelajar-pelajar telah *dikumpulkan di dalam dewan sekolah dan pengkaji memberi penerangan cara mengisi borang jawapan berdasarkan alat ujian SDS-E dengan dibantu oleh kaunselor sekolah berkenaan.* Pelajar-pelajar seterusnya menyerahkan kembali soal selidik kepada pengkaji pada akhir sesi tersebut.

3.7 Analisis Data

Semua data daripada soal selidik diproses dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Package for Social Science*) dan dianalisis menggunakan ujian-ujian statistik deskriptif dan statistik inferensi. Statistik deskriptif iaitu frekuensi digunakan bagi mengukur pola minat kerjaya bagi skala-skala Realistik (R), Investigatif (I), Artistik (A), Sosial (S), Enterprising (E), Konvensional (K). Manakala statistik inferensi yang digunakan ialah kaedah Menyilang iaitu Khi Kuasa dua untuk menganalisis soalan-soalan kajian.