

BAB IV

ANALISIS DATA

4.0 Pengenalan

Dalam bab ini akan dibentangkan hasil kajian yang diperolehi dan menjawab empat persoalan kajian. Dua statistik digunakan iaitu statistik deskriptif dan statistik inferensi. Statistik deskriptif iaitu frekuensi dan peratusan digunakan bagi mengukur pola minat kerjaya bagi skala-skala Realistik (R), Investigatif (I), Artistik (A). Sosial (S), Enterprising (E), dan Konvensional (K). Manakala statistik inferensi yang digunakan terhadap dapatan tentang Pola Minat Kerjaya Pelajar, Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Lelaki dan Pelajar Perempuan, Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Aliran Sains dan Pelajar Aliran Kemanusiaan serta Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Tingkatan 4 dan Pelajar Tingkatan 6 Rendah.

4.1 Data Mengenai Responden

Data deskriptif sampel kajian iaitu dari segi jantina, aliran pengajian dan tingkatan akan dibentang dalam bahagian ini. Jumlah sampel yang digunakan dalam kajian ialah 106 orang pelajar dari sebuah sekolah menengah di Bagan Datoh, Perak. Daripada keseluruhan jumlah responden terdapat seramai 53 orang pelajar lelaki dan 53 orang pelajar perempuan. Manakala daripada keseluruhan jumlah pelajar yang menjadi responden kajian ini, mereka terdiri daripada 28 orang pelajar aliran sains dan 78 orang aliran kumanusiaan. Berdasarkan tingkatan pula, daripada keseluruhan

jumlah pelajar yang menjadi responden kajian ini, mereka terdiri daripada 53 orang pelajar tingkatan 4 dan 53 orang pelajar tingkatan 6 Rendah. Berikut adalah profil responden kajian yang dijalankan.

Jadual 4.1 : Profil Responden.

LATAR BELAKANG		BILANGAN	PERATUS
JANTINA	Lelaki	53	50.0
	Perempuan	53	50.0
ALIRAN	Sains	28	26.4
	Kemanusiaan	78	73.6
TINGKATAN	4	53	50.0
	6 Rendah	53	50.0

4.2 Pola Minat Kerjaya Pelajar

Jadual 4.2 : Minat Kerjaya Pelajar

POLA MINAT KERJAYA	BILANGAN	PERATUS
Realistik	16	15.1
Investigatif	18	17.0
Artistik	14	13.2
Sosial	35	33.0
Enterprising	02	01.9
Konvensional	21	19.8
Jumlah	106	100.00

Jadual 4.2 menunjukkan pola minat kerjaya di kalangan pelajar yang terlibat dalam kajian. Daripada 106 orang responden, seramai 35 orang pelajar (33.0 peratus) yang tergolong dalam bidang Sosial. Ini diikuti seramai 21 orang pelajar (19.8 peratus) yang mempunyai minat dalam bidang Konvensional. Bagi kerjaya dalam bidang Investigatif, didapati seramai 18 orang pelajar (17.0 peratus) yang tergolong dalam minat kerjaya ini. Seramai 16 orang pelajar (15.1 peratus) pula berminat di dalam bidang Realistik, manakala 14 orang pelajar (13.2 peratus) berminat dalam bidang Artistik dan hanya 2 orang pelajar (1.9 peratus) yang tergolong dalam bidang Enterprising.

Oleh yang demikian, dapat diklasifikasikan bahawa bidang kerjaya yang diminati oleh pelajar ialah bidang-bidang Sosial iaitu sebanyak 33.0 peratus, Konvensional sebanyak 19.8 peratus, Investigatif sebanyak 17.0 peratus dan Realistik sebanyak 15.1 peratus. Bagi kategori bidang kerjaya yang kurang diminati ialah Artistik iaitu seramai 14 orang pelajar (13.2 peratus) yang memilih bidang tersebut. Bidang Enterprising merupakan bidang kerjaya yang paling kurang diminati iaitu seramai 2 orang pelajar iaitu sebanyak 1.9 peratus. Dengan itu, dapat disimpulkan bahawa bidang sosial merupakan bidang yang paling diminati oleh pelajar-pelajar tersebut. Manakala bidang Enterprising merupakan kerjaya yang paling kurang diminati oleh pelajar-pelajar tersebut.

4.3 Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Lelaki Dan Pelajar Perempuan.

Jadual 4.3 : Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Lelaki Dan Pelajar Perempuan.

Pola Minat Kerjaya	LELAKI		PEREMPUAN	
	Bil	Peratus	Bil	Peratus
Realistik	16	30.2	00	00.0
Investigatif	14	26.4	04	07.5
Artistik	03	05.7	11	20.8
Sosial	13	24.5	22	41.5
Enterprising	02	03.8	00	00.0
Konvensional	05	09.4	16	30.2
Jumlah	53	100.00	53	100.00

Jadual 4.3 menunjukkan pola minat kerjaya pelajar lelaki dan pelajar perempuan. Didapati bahawa bidang yang diminati oleh pelajar lelaki ialah bidang Realistik, di mana seramai 16 orang pelajar (30.2 peratus) yang berminat manakala seramai 14 orang pelajar (26.4 peratus) yang meminati bidang Investigatif. Seterusnya diikuti bidang Sosial iaitu seramai 13 orang pelajar (24.5 peratus). Dapatkan juga menunjukkan seramai 5 orang pelajar lelaki (9.4 peratus) yang meminati bidang Konvensional. Manakala bidang - bidang yang kurang diminati oleh pelajar lelaki ialah bidang Artistik hanya seramai 3 orang pelajar (5.7 peratus) dan diikuti bidang Enterprising hanya seramai 2 orang pelajar (3.8 peratus) sahaja.

Dapat disimpulkan bahawa bidang kerjaya yang menjadi pilihan utama bagi pelajar lelaki ialah bidang Realistik (30.2 peratus), bidang Investigatif (26.4 peratus) dan bidang Sosial (24.5 peratus). Sebaliknya bidang yang kurang diminati ialah bidang konvensional (9.4 peratus), bidang Artistik (5.7 peratus) dan bidang Enterprising (3.8 peratus).

Manakala dapatan menunjukkan seramai 22 orang pelajar perempuan (41.5 peratus) meminati bidang kerja Sosial sebagai bidang yang paling digemari. Manakala bidang kedua yang paling diminati oleh pelajar perempuan ialah seramai 16 orang pelajar (30.2 peratus) meminati bidang Konvensional. Seterusnya bidang Artistik seramai 11 orang pelajar perempuan (20.8 peratus) dan bidang Investigatif seramai 4 orang pelajar perempuan (7.5 peratus). Bidang Realistik dan bidang Enterprising langsung tidak diminati oleh pelajar perempuan iaitu masing-masing tidak mempunyai responden (0.0 peratus). Rumusannya, kerjaya dalam bidang Sosial sangat diberikan keutamaan dan diikuti oleh bidang Konvensional yang ingin diterokai oleh pelajar tersebut.

Kesimpulannya yang dapat diberikan daripada hasil dapatan yang diperolehi ialah pelajar lelaki mempunyai minat kerjaya yang tinggi dalam Realistik manakala pelajar perempuan berkecenderungan tinggi meminati bidang Sosial.

Ujian Khi Kuasa Dua digunakan untuk melihat sama ada terhadap perbezaan yang signifikan atau tidak. Dapatkan menunjukkan bahawa skor bagi Khi Kuasa Dua ialah 30.741 pada kebarangkalian < 0.000 tahap 0.5. Ini menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan minat kerjaya antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan.

4.4 Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Aliran Sains dan Aliran Kemanusiaan

Bahagian ini akan membentangkan hasil dapatan tentang pola minat kerjaya antara pelajar aliran Sains dan pelajar aliran Kemanusiaan. Seramai 28 orang pelajar aliran Sains dan seramai 78 orang pelajar aliran Kemanusiaan.

Berdasarkan Jadual 4.4, minat kerjaya yang utama di kalangan pelajar aliran Sains ialah dalam bidang Investigatif di mana seramai 15 orang pelajar (53.6 peratus) berkecenderungan meminati bidang tersebut. Manakala 5 orang pelajar (17.9 peratus) masing-masing meminati bidang Sosial dan bidang Konvensional. Seterusnya bidang Enterprising seramai 1 orang pelajar (3.6 peratus) sahaja manakala bidang artistik tidak ada yang meminati bidang tersebut (0.0 peratus).

Jadual 4.4 : Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Aliran Sains dan Pelajar Aliran Kemanusiaan

Minat Kerjaya	Aliran Pengajian			
	Sains	Kemanusiaan	Bil	Peratus
Bil	Peratus	Bil	Peratus	
Realistik	02	07.1	14	17.9
Investigatif	15	53.6	03	03.9
Artistik	00	00.0	14	17.9
Sosial	05	17.9	30	38.5
Enterprising	01	03.6	01	01.3
Konvensional	05	17.9	16	20.5
Jumlah	28	100.00	78	100.00
Khi Kuasa Dua = 40.345	dk = 105		p < 0.000	

Bagi minat kerjaya yang utama di kalangan pelajar aliran Kemanusiaan ialah dalam bidang Sosial iaitu seramai 30 orang pelajar (38.5 peratus). Bagi bidang Konvensional seramai 16 orang pelajar (20.5 peratus) yang meminati bidang tersebut. Manakala seramai 14 orang pelajar (17.9 peratus) masing-masing meminati bidang Realistik dan bidang Artistik. Seterusnya bidang yang kurang diminati oleh pelajar aliran Kemanusiaan ialah bidang Investigatif iaitu seramai 3 orang Pelajar (3.9 peratus) dan bidang Enterprising seramai 1 orang pelajar (1.3 peratus) sahaja.

Jelas bahawa pelajar aliran Sains meminati bidang Investigatif. Menurut Holland (1973, 1985a) persekitaran Investigatif adalah dicirikan oleh persekitaran yang dapat mewujudkan permintaan dan peluang untuk membuat penyiasatan atau

penyelidikan secara pemerhatian, simbolik, sistematik dan kreatif terhadap beberapa fenomena fizikal, biologikal dan kebudayaan. Permintaan-permintaan, peluang-peluang dan individu Investigatif ini akan membentuk suasana persekitaran yang tipikal yang mana akan beroperasi untuk menghasilkan perkara-perkara seperti menggalakkan kecekapan saintifik dan pencapaian, memiliki kebolehan matematik dan saintifik dan kurang kebolehan dalam kepimpinan di samping melihat dunia ini secara kompleks, abstrak bebas dan asli.

Ujian Khi Kuasa Dua digunakan untuk melihat sama ada terdapat perbezaan yang signifikan atau tidak. Dapatkan menunjukkan bahawa skor bagi Khi Kuasa Dua ialah 40.345 pada kebarangkalian < 0.000 pada tahap 0.5. Ini menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan minat kerjaya antara pelajar aliran Sains dan pelajar aliran Kemanusiaan.

4.5 Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Tingkatan 4 dan Tingkatan 6 Rendah.

Jadual 4.5 : Perbezaan Minat Kerjaya Antara Pelajar Tingkatan 4 dan Pelajar Tingkatan 6 Rendah.

Minat Kerjaya	Tingkatan 4		Tingkatan 6 Rendah	
	Bil	Peratus	Bil	Peratus
Realistik	08	15.1	08	15.0
Investigatif	18	33.9	00	00.0
Artistik	03	05.7	11	20.8
Sosial	12	22.6	23	43.4
Enterprising	01	01.9	01	01.9
Konvensional	11	20.8	10	18.9
Jumlah	53	100.00	53	100.00
Khi Kuasa Dua = 27.218		dk = 105		p < 0.000

Bahagian ini akan membentangkan pola minat kerjaya pelajar mengikut tingkatan berdasarkan jadual 4.5. Minat kerjaya yang utama di kalangan pelajar tingkatan 4 ialah dalam bidang Investigatif di mana 18 orang pelajar (33.9 peratus) daripada 53 orang pelajar daripada aliran tersebut yang meminatiinya. Manakala seramai 12 orang pelajar (22.6 peratus) meminati bidang sosial. Seterusnya bidang Konvensional seramai 11 orang pelajar (20.8 peratus) dan bidang yang kurang diminati adalah bidang Realistik seramai 8 orang pelajar (15.1 peratus), bidang

Artistik seramai 3 orang pelajar (5.7 peratus) dan bidang Enterprising hanya 1 orang pelajar (1.9 peratus)

Jadual 4.5 juga membentangkan dapatan kajian tentang minat kerjaya untuk pelajar tingkatan 6 Rendah. Bidang kerjaya yang paling diminati ialah bidang Sosial iaitu seramai 23 orang pelajar (43.4 peratus). Manakala bidang Artistik seramai 11 orang pelajar (20.8 peratus) dan diikuti bidang Konvensional seramai 10 orang pelajar (18.9 peratus). Bidang Realistik pula seramai 8 orang pelajar (15.0 peratus) tingkatan 6 Rendah yang meminati bidang tersebut. Sebaliknya bidang yang kurang diminati ialah bidang Enterprising iaitu hanya 1 orang pelajar (1.9 peratus) dan bidang Investigatif tidak mempunyai responden.

Di sini dapatlah disimpulkan bahawa pelajar tingkatan 4, minat kerjaya yang utama menjadi pilihan mereka adalah dalam bidang Investigatif yang mendorong pembentukan kecekapan saintifik dan matematik. Manakala bidang Sosial merupakan bidang kerjaya yang kedua tertinggi yang diminati oleh pelajar tahap ini yang digambarkan mempunyai bakat dan keupayaan serta kemampuan yang tinggi dari segi menjalankan hubungan interpersonal. Bidang ketiga paling diminati pelajar tingkatan 4 ini adalah bidang Konvensional yang mempunyai ciri-ciri cermat, akur, teliti dan tekun.

Dalam pada itu pelajar tingkatan 6 Rendah pula, dapatan menunjukkan bahawa dalam bidang Sosial menjadi minat utama bagi pelajar berkenaan. Data menunjukkan 43.4 peratus pelajar yang meminati bidang ini. Manakala bidang Artistik menjadi kerjaya kedua yang diminati iaitu seramai 11 orang Pelajar (20.8 peratus) dan bidang kerjaya Konvensional menjadi pilihan ketiga yang diminati oleh pelajar tingkatan 6 Rendah ini iaitu seramai 10 orang pelajar (18.9 peratus).

Ujian khi Kuasa Dua digunakan untuk melihat sama ada terdapat perbezaan yang signifikan atau tidak. Dapatan menunjukkan bahawa skor bagi khi kuasa dua ialah 27.218 pada kebarangkalian < 0.000 pada tahap 0.5. Ini menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan dalam minat kerjaya antara pelajar tingkatan 4 dan tingkatan 6 Rendah.

Kesimpulannya, hasil kajian telah menunjukkan keseluruhan pelajar meletakkan minat dalam bidang kerjaya Sosial sebagai keutamaan dan bidang Konvensional sebagai bidang kedua yang diminati. Bidang ketiga diminati ialah bidang Investigatif. Dapatan menunjukkan pelajar kurang meminati bidang Realistik, Artistik dan Enterprising. Terdapat perbezaan signifikan terhadap pola minat kerjaya pada aras keertian .05 antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan, pelajar aliran Sains dan aliran Kemanusiaan dan pelajar daripada tingkatan 4 dan tingkatan 6 Rendah.