FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: **MOHAMAD ILHAM BIN HANIFAH**

No. Pendaftaran: **PGAX01114**

Nama Ijazah: **SARJANA PENDIDIKAN**

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan:

MINAT MEMBACA DI KALANGAN MURID-MURID SEKOLAH RENDAH

Bidang Pengkhususan: **PENDIDIKAN BAHASA**

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/ Laporan Penyelidikan ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/Laporan Penyelidikan ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Perpustakaan Universiti Malaya
A511933241

Tandatangan: .... Tarikh: **23 SEPTEMBER 2003**

MINAT MEMBACA DI KALANGAN MURID-MURID SEKOLAH RENDAH

MOHAMAD ILHAM BIN HANIFAH

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan.

2003

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk meninjau minat membaca di kalangan murid-murid sekolah rendah di zon Kuang dalam daerah Gombak. Kajian ini juga untuk mengetahui bahan bacaan yang sangat diminati oleh murid. Di samping itu juga kajian ini akan mengkaji tujuan murid sekolah rendah membaca dan halangan yang menyebabkan mereka tidak minat untuk membaca. Kajian ini juga akan mengkaji peranan pusat sumber atau perpustakaan dalam membantu meningkatkan minat membaca. Kajian ini juga mengkaji hubungan bahan utama yang sangat kerap di baca dengan sosioekonomi keluarga. Kajian ini melibat 240 orang murid-murid sekolah rendah, di tiga buah sekolah iaitu SKMS, SKKK dan SKBRP. Kajian ini dijalankan menggunakan kaedah tinjauan, berasaskan borang soal selidik. Data dianalisis menggunakan *Statistical Package For Social Science* (SPSS) untuk mendapatkan frekuensi dan Chi Kuasa Dua. Hasil kajian menunjukkan bahan utama yang diminati untuk dibaca oleh murid-murid sekolah rendah ialah bahan bacaan yang berbentuk komik atau kartun. Dapatan kajian juga menunjukkan tujuan utama murid-murid membaca adalah untuk lulus dalam peperiksaan. Hasil dapatan kajian juga menunjukkan faktor pengaruh T.V, VCD, Playstation dan radio yang kuat menjadikan faktor yang menghalang murid membaca. Dapatan kajian juga menunjukkan pusat sumber berperanan membantu murid-murid untuk membaca. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapatnya hubungan yang signifikan di antara bahan bacaan utama yang kerap dibaca dengan sosioekonomi keluarga murid. Dapatan kajian juga mendapati terdapatnya perbezaan minat membaca, di kalangan murid perempuan dan lelaki. Di samping itu terdapat perbezaan minat membaca, bahan yang dibaca dan tujuan membaca

berdasarkan lokasi sekolah. Secara keseluruhan kajian ini mendapati tahap membaca murid-murid yang dikaji masih di tahap yang sederhana. Oleh itu, perlu budaya membaca di pupuk di dalam diri murid-murid ini.

ABSTRACT

READING HABIT AMONG PRIMARY SCHOOL PUPILS

This study is about reading habit among primary school pupils in Kuang area, which is in Gombak district. The focus of this study is to find out what type of material they like to read the most and the reason why they read and also the information on what are the reasons that hinder them to read. This study also examine the role of the library in developing reading interest among these pupils and the relation between the reading material read by them with their family socioeconomic status. This survey was carried out in three selected primary school, SKMS, SKKK, SKBRP and 240 pupils were involved . The method used in this study is base from the survey question form and to get the frequency and the chi square, the data information was analyzed using Statistical Package For Social Science (SPSS). The finding shows that the pupils like to read cartoon comic books and the main purpose of their reading is to pass the examination. The survey reveals that the television, VCD and video games are the main reasons that hinder them from reading. Apart from that, the study also reveals that the library plays an important role in developing reading interest among them. From the survey we also found that there is a significant relation between the reading materials read by the pupils with their family socioeconomic status. The finding also shows that the reading material chose is different according to sex. In conclusion, this study reveals that the samples level of reading is still at the average level. Therefore, there is the need to stress reading habit among these pupils.

PENGHARGAAN

Bersyukur saya kepada Allah S.W.T kerana dengan limpah dan kurniaNya, dapat saya menyiapkan laporan penyelidikan ini dalam jangka waktu yang ditetapkan.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ribuan terima kasih, saya tujukan kepada penyelia iaitu Prof Dr Mahzan bin Arshad yang sentiasa bersedia membantu dan meluangkan masa untuk memberikan nasihat dan bimbingan kepada saya, dari peringkat mula merancang kajian hinggalah menyiapkan laporan ini. Beliau juga telah banyak memberi dorongan dan semangat kepada saya untuk meneruskan kajian ini hingga selesai. Di samping itu juga tidak dilupakan kepada pensyarah fakulti pendidikan yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyiapkan kajian ini.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih saya kepada kakitangan Fakulti Pendidikan yang banyak memberi bantuan kepada saya. Penghargaan dan berbanyak terima kasih juga diucapkan kepada semua guru besar sekolah di Zon Kuang iaitu sekolah SKMS, SKKK dan SKBRP, yang telah banyak memberikan kerjasama semasa menjalankan kajian ini. Di samping itu, ucapan terima kasih kepada rakan-rakan yang memberi sokongan untuk menyiapkan tugasan ini iaitu Nuar, Ben, Nik, Ustaz dan Syed.

Akhir sekali, teristimewa saya rakamkan jutaan terima kasih kepada ahli keluarga saya, terutamanya kepada isteri tercinta, Nor Azura Razli (B.Ed TESL U.M) dan anak-anak tersayang iaitu Danial Hakim, Danial Hazim dan Danial Hazmi serta ibu dan ayah yang dikasihi di atas segala pengorbanan, kesabaran dan keprihatinan sepanjang menyiapkan kajian ini. Sesungguhnya kalian adalah sumber inspirasi dalam menyiapkan tugasan ini.

KANDUNGAN

PENGAKUAN KEASLIAN PENULISAN		
HALAMAN JUDUL		
ABSTRAK		ii
ABSTRACT		iv
PENGHARGAAN		v
ISI KANDUNGAN		vi
SENARAI RAJAH		ix
SENARAI JADUAL		x
BAB 1 - PENGENALAN		1
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Pernyataan Masalah	5
1.3	Tujuan Kajian	10
1.4	Soalan Kajian	11
1.5	Kepentingan Kajian	12
1.6	Batasan Kajian	14
1.7	Definisi Konsep	15
	1.7.1 Aktiviti Membaca	15
	1.7.2 Sikap, Tabiat dan Minat	17
	1.7.3 Penggunaan Pusat Sumber	18
	1.7.4 Kekangan Membaca	19
1.8	Kesimpulan	19
BAB 2 - TINJAUAN KAJIAN YANG BERKAITAN		20
2.1	Pengenalan	20
2.2	Kajian Lalu Minat Membaca Berdasarkan Perbezaan Daripada Segi Jantina	21
2.3	Kajian Lalu Minat Membaca Berdasarkan Pemilihan Bahan Bacaan	24
2.4	Kajian Lalu Minat Membaca Berdasarkan Tujuan Membaca.	28
2.5	Kajian Lalu Minat Membaca Berdasarkan Faktor Atau Kekangan Yang Menghalang Minat Membaca.	35
2.6	Kajian Lalu Minat Membaca Berdasarkan Penggunaan Pusat Sumber	39
2.7	Kesimpulan	42
BAB 3 - KAEDAH PENYELIDIKAN		44
3.1	Pendahuluan	44
3.2	Reka Bentuk Kajian	45
3.3	Pemilihan Tempat Kajian	45

3.4 Pemilihan Sampel Kajian 48
3.5 Instrumen Kajian 49
3.6 Instrumen Ujian 50
3.7 Ujian Rintis (Pilot Study) 53
3.8 Prosedur Kajian 54
3.9 Cara Menganalisis Data 54
3.10 Kesimpulan 55

BAB 4 - ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN 56

4.1 Pengenalan 56
4.2 Kekerapan Bahan Bacaan Yang Dibaca Oleh Responden 56
4.3 Tujuan Responden Membaca Bahan Bacaan 61
4.4 Kekangan Atau Faktor Yang Menghalang Minat Membaca Responden 65
4.5 Peranan Dan Penggunaan Pusat Sumber Menanam Minat Membaca Responden 70
4.5.1 Membaca Berdasarkan Muka Surat Di Pusat Sumber Dalam Masa Seminggu 70
4.5.2 Peruntukkan Masa Membaca 73
4.5.3 Responden Yang Mengunjungi Pusat Sumber 76
4.5.4 Meminjam Buku Untuk Dibaca. 80
4.6 Hubungan Dan Pertalian Bahan Bacaan Yang Sangat Kerap Dibaca Oleh Responden Dengan Kedudukan Sosioekonomi Keluarga. 83
4.7 Kesimpulan 90

BAB 5 - PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN 91

5.1 Pendahuluan 91
5.2 Jenis Dan Kekerapan Bahan Yang Dibaca Oleh Responden 92
5.3 Tujuan Responden Membaca Bahan Bacaan 93
5.4 Kekangan Atau Faktor Yang Menghalang Minat Membaca Responden 95
5.5 Peranan Dan Penggunaan Pusat Sumber Menanam Minat Membaca Responden. 96
5.5.1 Bilangan Muka Surat Yang Dibaca Di Pusat Sumber 96
5.5.2 Masa Membaca Di Pusat Sumber 97
5.5.3 Kekerapan Mengunjungi Pusat Sumber 98
5.5.4 Meminjam Buku Di Pusat Sumber 99
5.6 Pertalian Dan Hubungan Bahan Bacaan Yang Sangat Kerap Dibaca Dengan Kedudukan Sosioekonomi Murid-Murid. 100
5.7 Rumusan Dan Cadangan 103
5.8 Kesimpulan 110

RUJUKAN 111

LAMPIRAN A - Soal Selidik
LAMPIRAN B - Data Minat Membaca Responden Berdasarkan Sekolah
LAMPIRAN C - Data Tujuan Membaca Responden Berdasarkan Sekolah
LAMPIRAN D - Data Faktor Yang Menghalang Minat Membaca Responden
LAMPIRAN E - Kebenaran Penyelidikan

SENARAI RAJAH

Rajah 1.1 -	Sindrom Ketidakcekapan Membaca	4
Rajah 1.2 -	Proses Membaca	16

SENARAI JADUAL

Jadual 3.1	-	Bilangan Responden Mengikut Jantina Dan Sekolah	49
Jadual 4.1	-	Keseluruhan Kekerapan Dan Peratus Bahan Bacaan Yang Dibaca Oleh Responden	51
Jadual 4.2	-	Kekerapan Dan Peratus Bahan Bacaan Yang Dibaca Berdasarkan Jantina	59
Jadual 4.3	-	Keseluruhan Kekerapan Dan Peratus Tujuan Responden Membaca	62
Jadual 4.4	-	Kekerapan Dan Peratus Tujuan Responden Membaca Berdasarkan Jantina	64
Jadual 4.5	-	Keseluruhan Kekerapan Dan Peratus Faktor Yang Menghalang Minat Membaca Responden	66
Jadual 4.6	-	Kekerapan Dan Peratus Faktor Yang Menghalang Minat Membaca Responden	68
Jadual 4.7	-	Keseluruhan Dan Peratus Muka Surat Yang Dibaca Dalam Seminggu	70
Jadual 4.8	-	Kekerapan Dan Peratus Muka Surat Yang Dibaca Berdasarkan Jantina dan Sekolah	72
Jadual 4.9	-	Kekerapan Dan Peratus Secara Keseluruhan Masa Membaca Di Pusat Sumber	73
Jadual 4.10	-	Kekerapan Dan Peratus Masa Membaca Berdasarkan Jantina dan Sekolah	74
Jadual 4.11	-	Keseluruhan Kekerapan Dan Peratus Secara Responden Yang Berkunjung ke Pusat Sumber	77
Jadual 4. 12		Kekerapan Dan Peratus Responden Berkunjung Ke Pusat Sumber Berdasarkan Jantina dan Sekolah	77

Jadual 4.13	-	Keseluruhan Peratus Dan Kekerapan Responden Meminjam Buku Di Pusat Sumber	80
Jadual 4.14	-	Kekerapan Dan Peratus Responden Meminjam Buku Di Pusat Sumber Berdasarkan Jantina Dan Sekolah	81
Jadual 4. 16	-	Kekerapan, Peratus Dan Chi Kuasa Dua Bahan bacaan Yang Sangat Kerap Dibaca Dan Hubungan Dengan Kedudukan Sosioekonomi Keluarga	83