FAKULTI PENDIDIKAN

UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: VASANTA A/P V. MUTHIAH

No. Pendaftaran: PGA 030075

Nama Ijazah: SARJANA PENDIDIKAN

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan:
MINAT PELAJAR TINGKATAN EMPAT DI KAWASAN
SEREMBAN TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA TAMIL

Bidang Pengkhususan: PENDIDIKAN BAHASA

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/ Laporan Penyelidikan ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/Laporan Penyelidikan ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Perpustakaan Universiti Malaya
A511933027

Tandatangan: Vasanta Tarikh: 26.02.05

MINAT PELAJAR TINGKATAN EMPAT DI KAWASAN SEREMBAN TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA TAMIL

VASANTA A/P V. MUTHIAH

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada

Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya

sebagai Memenuhi Sebahagian

Daripada Keperluan Untuk

Ijazah Sarjana Pendidikan

2005

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengetahui minat pelajar-pelajar India Tingkatan Empat di kawasan Seremban terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil. Kajian ini juga bertujuan mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi minat pelajar tersebut terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil.

Pelajar sampel kajian ini adalah terdiri daripada 130 orang pelajar India yang mengikuti mata pelajaran Bahasa Tamil dalam Tingkatan Empat di lima buah sekolah menengah di kawasan Seremban, Negeri Sembilan. Sekolah-sekolah tersebut adalah Sekolah Menengah Kebangsaan Mantin, Sekolah Menengah Kebangsaan Mambau, Sekolah Menengah Kebangsaan Rantau, Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Tuanku Jaafar dan Sekolah Menengah Kebangsaan Bukit Mewah.

Kajian ini dijalankan secara survey. Maklumat diperolehi daripada sampel melalui kaedah soal-selidik. Borang *soal-selidik berbentuk skala likert lima point*. Ujian rintis telah dijalankan terhadap 10 orang pelajar Tingkatan Empat di Sekolah Menengah Kebangsaan Senawang, Seremban untuk memperolehi kesahan dan keboleh percayaan terhadap item-item yang terdapat dalam soal-selidik.

Soal-selidik yang telah diterima daripada responden dikumpulkan, diberi kod, dan diproses menggunakan sistem 'Statistical Package for Social Science' (SPSS). Taburan kekerapan dan peratusan digunakan untuk membuat huraian beberapa variabel. Kaedah 'cross-tabulation' dan nilai Chi-square Pearson's R pula digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel. Analisis Kolerasi Pearson's R yang digunakan dalam kajian ini mengambil signifikan pada aras 0.05($p<0.05$).

Secara keseluruhan dapatan kajian menunjukkan pelajar dalam kajian ini menunjukkan minat positif terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil. Keseluruhannya responden mempunyai tanggapan positif dan menunjukkan minat terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil. Hasil kajian keseluruhan menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara minat pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil dengan pekerjaan bapa atau penjaga, tidak ada hubungan signifikan minat pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil dengan peperiksaan pertengahan tahun Tingkatan Empat, tetapi ada hubungan signifikan antara minat pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil dengan buku teks Bahasa Tamil Tingkatan Empat.

ABSTRACT

INTEREST AMONG FORM FOUR STUDENTS IN SEREMBAN TOWARDS THE TAMIL LANGUAGE SUBJECT.

The aim of this study is to find out the interest in Tamil Language subject among the form four Indian students in Seremban, Negeri Sembilan. This study also aims to discover the factors that affect the student's interest towards Tamil Language.

The samples comprise of 130 Form Four Indian students who are attending Tamil Language classes in five different secondary schools ini Seremban. The schools are Sekolah Menengah Kebangsaan Mantin, Sekolah Menengah Kebangsaan Mambau, Sekolah Menengah Kebangsaan Rantau, Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Tuanku Jaafar and Sekolah Menengah Kebangsaan Bukit Mewah.

The survey method was used to conduct this study. The details were collected through questionnaires. The questionnaire is in the form of a five point likert scale. A Preliminary test was conducted on ten (10) form four students in Sekolah Menengah Kebangsaan Senawang. This was to test the validity and reliability of the items in the questionnaire.

Questionnaires taken from respondents were collected, coded and processed using 'Statistical Package for Social Science' (SPSS) system'. Frequency distribution and percentage was used to explain the variables. 'Cross Tabulation' and Chi-square Pearson's R value was used to analyses the relationship between the variables. Pearson's R correlation analyses taken was at the significance level of 0.05 ($p<0.05$).

On the whole, the result of this study shows that the students have a positive interest towards the Tamil Language subject. On the whole, the respondents possess positive perception and show interest in the subject. There is no significant relationship between the student's interest and their father's or guardian's occupations. There is also no significant relationship between the student's achievements in their Tamil Language subject in the mid year Form Four exam and their interest towards the subject. Lastly, the relationship between the student's interest in Tamil Language subject and Form Four Tamil Language text book is significance.

PENGHARGAAN

Penulis mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Yang Berusaha Professor Madya Moses Samuel di atas penyeliaan beliau, tunjuk ajar dan pimpinan yang penuh kesabaran dan kejujuran. Di bawah penyeliaan yang penuh dedikasi ini, maka penulis dapat menyiapkan dan menghasilkan kajian laporan projek ini.

Penulis juga merakamkan terima kasih kepada En. P.Moorthy dari Lembaga Peperiksaan Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia, En.Barmasivam dari Yayasan Strategik Sosial, atas kerjasama mereka. Ribuan terima kasih di ucapkan kepada En. S.K.Thangarajah, Penolong Pengarah Bahasa Tamil, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan, kerana sudi meluangkan masa menyampaikan maklumat penting mengenai pengajaran Bahasa Tamil di sekolah-sekolah menengah.

Budi baik pengetua-pengetua, Ketua Panitia Bahasa Tamil, dan guru-guru Bahasa Tamil dari kelima-lima sekolah menengah yang terlibat dalam kajian ini, akan tetap saya kenang. Kepada pelajar-pelajar yang telah memberi kerjasama untuk menjayakan penyelidikan ini, saya rakamkan ucapan terima kasih.

Kepada bekas anak murid saya, Pn. S.Mageswary terima kasih daun keladi kerana bantuannya untuk menaip, kepada Pn. Khalipah Md Jidin ucapan terima kasih atas pertolongan menganalisa maklumat dari borang soal-selidik.

Dalam usaha menyiapkan kajian ini penulis banyak menerima pertolongan dari orang-orang perseorangan, di atas sumbangan dan kerjasama yang diberikan itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih.

Penulis merakamkan penghargaan yang tidak terhingga terhadap kesabaran dan pengorbanan ahli keluarga semasa penulis menyiapkan kajian ini.

Akhir sekali penulis mengakui segala kekurangan yang terdapat di dalam kajian ini adalah tertanggung di atas diri penulis.

Terima kasih sekali lagi kepada semua.

VASANTA V. MUTHIAH

Fakulti Pendidikan

Universiti Malaya,

Kuala Lumpur.

Sesi 2004/2005

ISI KANDUNGAN

			muka surat
PENGHARGAAN			v
ABSTRAK			i
ISI KANDUNGAN			vii
SENARAI JADUAL			x
SENARAI RAJAH			xiii
BAB I :	PENDAHULUAN		
	1.0	Pengenalan	1
	1.1	Latar Belakang Kajian	2
	1.2	Pernyataan Masalah	13
	1.3	Tujuan Kajian	14
	1.4	Objektif Kajian	14
	1.5	Soalan Kajian	14
	1.6	Kepentingan Kajian	15
	1.7	Batasan Kajian	17
	1.8	Definisi istilah	17
BAB II :	TINJAUAN KAJIAN-KAJIAN YANG BERKAITAN		
	2.0	Pengenalan	21
	2.1	Tinjauan Mengenai Pengajaran Bahasa Tamil Di Semenanjung Malaysia	21
	2.2	Pandangan Tentang Konsep Minat	30

2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pelajar 31

2.4 Rumusan 37

BAB III : METODOLOGI KAJIAN

3.0 Pengenalan 38

3.1 Sampel Kajian 38

3.2 Reka Bentuk 49

3.3 Kajian Rintis 51

3.4 Alat Kajian 52

3.5 Pengumpulan data dan Analisis Data 53

BAB IV: ANALISIS DATA

4.0 Pengenalan 54

4.1 Keputusan Kajian 54

4.1.1 Soalan Kajjian 1 54

4.1.2 Soalan Kajian 2 60

4.1.3 Soalan Kajian 3 70

4.1.4 Soalan Kajian 4 79

4.2 Kesimpulan 93

BAB V : RUMUSAN KAJIAN

5.0 Pengenalan 94

5.1 Dapatan Kajian 94

5.1.1 Soalan Kajian 1 94

5.1.2 Soalan Kajian 2 96

5.1.3 Soalan Kajian 3 97

5.1.4 Soalan Kajian 4 99

5.2 Implikasi Kajian 101

5.3 Cadangan-cadangan 103

5.4 Cadangan Penyelidikan Lanjut 105

5.5 Penutup 105

RUJUKAN 106

LAMPIRAN

Lampiran I: Soal Selidik 110

Lampiran II: Surat Kebenaran 1 114

Lampiran III: Surat Kebenaran 2 116

SENARAI JADUAL

JADUAL		MUKA SURAT
JADUAL 1:	Bilangan Pelajar Yang Mengambil Bahasa Tamil Sebagai Satu Mata Pelajaran Peperiksaan UPSR Serta Peratus Pencapaiannya Dari Tahun 1999-2003	10
JADUAL 2:	Bilangan Pelajar Yang Mengambil Bahasa Tamil Sebagai Satu Mata Pelajaran Peperiksaan PMR Dan Peratus Pencapaiannya Dari Tahun 1999-2003	11
JADUAL 3:	Bilangan Pelajar Yang Mengambil Bahasa Tamil Sebagai Satu Mata Pelajaran Peperiksaan SPM Dan Peratus Pencapaiannya Dari Tahun 1999-2003.	12
JADUAL 4:	Jenis-Jenis Pekerjaan Bapa Atau Penjaga Mengikut Kumpulan	20
JADUAL 5:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Bilangan	39
JADUAL 6:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Jantina	40
JADUAL 7:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Pencapaian Mata Pelajaran Bahasa Tamil Dalam Penilaian Menengah Rendah (PMR) Tahun 2003.	41

JADUAL 8:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Pencapaian Mata Pelajaran Bahasa Tamil Dalam Peperiksaan Pertengahan Tahun Tingkatan Empat	42
JADUAL 9:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Taraf Kebolehan Pelajar Dalam Pencapaian Akademik Sekarang Mengikut Peperiksaan Pertengahan Tahun Tingkatan Empat.	43
JADUAL 10:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Aliran	44
JADUAL 11:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Pekerjaan Bapa Atau Penjaga	45
JADUAL 12:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Pemilihan Sektor Pekerjaan	46
JADUAL 13:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Waktu Pengajaran Dan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Tamil	47
JADUAL 14:	Taburan Sampel Kajian Mengikut Pencapaian Akademik Guru Mata Pelajaran Bahasa Tamil	48
JADUAL 15:	Taburan Pelajar Tingkatan Empat Di Kawasan Seremban Mengikut Minat Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Tamil	56

JADUAL 16:	Hubungan Antara Pekerjaan Bapa Atau Penjaga Dengan Minat Pelajar Tingkatan Empat Di Kawasan Seremban Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Tamil	61
JADUAL 17 :	Hubungan Antara Pencapaian Mata Pelajaran Dalam Peperiksaan Tingkatan Empat Dengan Minat Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Tamil	71
JADUAL 18:	Hubungan Antara Ilustrasi Buku Teks Dengan Minat Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Tamil Tingkatan Empat.	80
JADUAL 19:	Hubungan Antara Pelbagai Warna Menarik Dalam Buku Teks Dengan Minat Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Tamil Tingkatan Empat.	82
JADUAL 20:	Hubungan Antara Buku Teks Tidak akan Membantu Saya Menyukai Mata Pelajaran Bahasa Tamil Dengan Minat Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Tamil Tingkatan Empat.	85

SENARAI RAJAH

RAJAH		MUKA SURAT
RAJAH 1:	Reka Bentuk Kajian	50