

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengetahui minat pelajar-pelajar India Tingkatan Empat di kawasan Seremban terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil. Kajian ini juga bertujuan mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi minat pelajar tersebut terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil.

Pelajar sampel kajian ini adalah terdiri daripada 130 orang pelajar India yang mengikuti mata pelajaran Bahasa Tamil dalam Tingkatan Empat di lima buah sekolah menengah di kawasan Seremban, Negeri Sembilan. Sekolah-sekolah tersebut adalah Sekolah Menengah Kebangsaan Mantin, Sekolah Menengah Kebangsaan Mambau, Sekolah Menengah Kebangsaan Rantau, Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Tuanku Jaafar dan Sekolah Menengah Kebangsaan Bukit Mewah.

Kajian ini dijalankan secara survey. Maklumat diperolehi daripada sampel melalui kaedah soal-selidik. Borang soal-selidik berbentuk skala likert lima point. Ujian rintis telah dijalankan terhadap 10 orang pelajar Tingkatan Empat di Sekolah Menengah Kebangsaan Senawang, Seremban untuk memperolehi kesahan dan keboleh percayaan terhadap item-item yang terdapat dalam soal-selidik.

Soal-selidik yang telah diterima daripada responden dikumpulkan, diberi kod, dan diproses menggunakan sistem 'Statistical Package for Social Science' (SPSS). Taburan kekerapan dan peratusan digunakan untuk membuat huraian beberapa variabel. Kaedah 'cross-tabulation' dan nilai Chi-square Pearson's R pula digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel. Analisis Kolerasi Pearson's R yang digunakan dalam kajian ini mengambil signifikan pada aras 0.05($p < 0.05$).

Secara keseluruhan dapatan kajian menunjukkan pelajar dalam kajian ini menunjukkan minat positif terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil. Keseluruhannya responden mempunyai tanggapan positif dan menunjukkan minat terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil. Hasil kajian keseluruhan menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara minat pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil dengan pekerjaan bapa atau penjaga, tidak ada hubungan signifikan minat pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil dengan peperiksaan pertengahan tahun Tingkatan Empat, tetapi ada hubungan signifikan antara minat pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Tamil dengan buku teks Bahasa Tamil Tingkatan Empat.

ABSTRACT

INTEREST AMONG FORM FOUR STUDENTS IN SEREMBAN TOWARDS THE TAMIL LANGUAGE SUBJECT.

The aim of this study is to find out the interest in Tamil Language subject among the form four Indian students in Seremban, Negeri Sembilan. This study also aims to discover the factors that affect the student's interest towards Tamil Language.

The samples comprise of 130 Form Four Indian students who are attending Tamil Language classes in five different secondary schools in Seremban. The schools are Sekolah Menengah Kebangsaan Mantin, Sekolah Menengah Kebangsaan Mambau, Sekolah Menengah Kebangsaan Rantau, Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Tuanku Jaafar and Sekolah Menengah Kebangsaan Bukit Mewah.

The survey method was used to conduct this study. The details were collected through questionnaires. The questionnaire is in the form of a five point likert scale. A Preliminary test was conducted on ten (10) form four students in Sekolah Menengah Kebangsaan Senawang. This was to test the validity and reliability of the items in the questionnaire.

Questionnaires taken from respondents were collected, coded and processed using 'Statistical Package for Social Science' (SPSS) system'. Frequency distribution and percentage was used to explain the variables. 'Cross Tabulation' and Chi-square Pearson's R value was used to analyses the relationship between the variables. Pearson's R correlation analyses taken was at the significance level of 0.05 ($p < 0.05$).

On the whole, the result of this study shows that the students have a positive interest towards the Tamil Language subject. On the whole, the respondents possess positive perception and show interest in the subject. There is no significant relationship between the student's interest and their father's or guardian's occupations. There is also no significant relationship between the student's achievements in their Tamil Language subject in the mid year Form Four exam and their interest towards the subject. Lastly, the relationship between the student's interest in Tamil Language subject and Form Four Tamil Language text book is significance.