BAB 2

PENURUNAN AL-QUR'ĀN
DAN
PENYEBARANNYA
BAB 2

PENURUNAN AL-QUR’ĀN DAN PENYEBARANNYA

2.1 Pengertian al-Qur’ān

Dari segi bahasa, perkataan “al-Quran” membawa makna bacaan atau sesuatu yang dibaca. Pemakaian ini digunakan sendiri oleh Allah dalam firman-Nya dalam surat al-Qiyāmat(75):17-18

إِنَّ عَلَيْنَا جَعَلَةً، وَقُرْءَانَهُ،} فَإِذَا قُرِئَ أَنتُهُ فَلَعَظَّتْ قُرْءَانُهُ

Maksudnya :

"Sesungguhnya Kamilah yang berkuasa mengumpul al-Quran itu (dalam dadamu), dan menetapkan bacaannya (pada lidahmu). Oleh itu, apabila kami telah menyempurnakan bacaannya (kepadamu dengan perantaraan Jibril), maka bacalah menurut bacaannya itu."

Dari segi istilah pula, al-Qur’ān ialah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad s.a.w. yang termaktub di dalam al-Muṣḥaf, dipindahkan kepada kita secara mutawātir, diibadatkan bacaannya dan diturunkan kepada Rasūlullah secara bersurur-ansur dengan lafaz dan makna dari Allah dengan bahasa Arab.(Muhammad Abd.al-‘Azīm al-Zarqani, tanpa tarikh, jil. 1: 19 )

‘Ulama’ lain pula menta’rifkan al-Qur’ān sebagai Kitab Allah yang diturunkan kepada Rasūlullah s.a.w. dengan bahasa Arab yang dipindahkan (kepada

Di sini bolehlah dibuat kesimpulan bahawa:

a) Al-Qur'ān adalah kata-kata dari Allah.

b) Ianya diturunkan kepada Nabi Muhammad s.a.w.dalam bahasa Arab.

c) Al-Qur'ān diturunkan melalui malaikat Jibril a.s.

d) Al-Quran dipindahkan dari satu generasi ke satu generasi lain dengan cara mutawatir iaitu dilakukan oleh sebahagian besar umat Islam di semua zaman sehingga tidak berlaku sebarang kesilapan.

e) Al-Qur'ān kemudiannya dibukukan dan dicetak dalam bentuk mushaf yang berupa lembaran kertas, kain dan sebagainya.

f) Membaca al-Qur'ān dikira sebagai sebahagian daripada iibadat kepada Allah s.w.t.

2.2 Peringkat Dan Cara Penurunan Al-Qur'ān Serta Hikmatnya.

Al-Qur'ān diturunkan dalam dua peringkat (Ahmad bin Haji Mohd.Salleh : 143):

_Pertama:_ Diturunkan di Mekah dalam masa 13 tahun, iaitu sejak Rasūlullah dibangkitkan menjadi Rasūl sampai Baginda berpindah ke Madinah. Ayat-ayat al-Qur'ān yang diturunkan pada peringkat ini dikenali dengan nama ayat 'Makkiyyāt'.

Al-Qur‘ān diturunkan secara beransur-ansur selaras dengan peristiwa semasa serta mengikut kepentingan Syari‘at. Firman Allah Ta‘āla dalam surat al-Isrā‘(17):106

وَقَرَضْنَا فَرِيضَةً لِلنَّفْسِ أَمَامَ الدَّارِ عَلَى اثْنَىَ عَشَرَ وَعَلَى أَنْتَ لَدَيْنَا مُكَثَّرَةً

Maksudnya:

"Dan al Quran itu, Kami bahagi-bahagikannya supaya engkau membacakannya kepada manusia dengan lambat dan tenang, dan Kami memurunkannya beransur-ansur."

Begitu juga dalam surat al-Furqān(25):32 Allah berfirman:

وَقَالَ الْأَلَّهُمَّ النَّوَّاِلَ ُهُذِيْنَ كُفِّرُواْ لَنْ نُؤْلَكَ عَلَيْهِمْ الْقُرَآنَ جَعَلْتُهُ وَاحِدَةً

كَذَٰلِكَ لِتَذُكُّرَ بِهِ، فَوَادِعَ أَنْتَ لَدَيْنَا تَرْتَبِعْ

Maksudnya:

"Dan orang-orang yang kafir berkata: Mengapa tidak diturunkan al-Qur‘ān kepada mereka dengan sekali gus. Demikian itu adalah kerana Kami hendak menetapkan hatimu (wahai Muhammad) dengannya, dan Kami nyatakan bacaannya (kepadamu) dengan teratur satu persatu."

Dengan keterangan di atas, nyatalah bahawa al-Qur‘ān diturunkan beransur-ansur tidak seperti Kitāb al-Taurāt yang diturunkan kepada Nabi Mūsā a.s. sekali gus, bahkan selaras dengan sesuatu peristiwa yang berlaku. Kadang-kadang diturunkan satu surat yang lengkap seperti surat al-Fātiha, kadang-kadang
diturunkan sepuluh ayat terus seperti dalam surat al-Furqân dan awal surat al-
Mu‘minün, kadang-kadang lima ayat dan begitu juga seterusnya (Ahmad bin Haji

Hikmat diturunkan demikian menurut pendapat ‘ulama’ (Ahmad bin Haji
Mohd. Salleh, 1989 :144) ialah:

a) Untuk menetapkan jiwa Rasûlullah s.a.w dan menguatkan hatinya supaya
dapat mengingati dan menghafaz. Firman Allah Ta’âla dalam surat al-
Furqân(25):32


Maksudnya :

“Kerana Kami hendak menetapkan hatimu (wahai Muhammad) dengannya.”

b) Untuk mendidik manusia secara beransur-ansur dari segi pengetahuan dan
amalan.

c) Supaya sesuai dengan peristiwa-peristiwa yang baru berlaku. Apabila timbul
sesuatu masalah di kalangan mereka (para sahabat) maka turunlah ayat al-Qur’ân
memberikan hukum yang jelas dan sesuai.

d) Untuk menjadi pemansukh/pembatal dan yang dimansukh/ yang dibatal.

Keadaan ini memerlukan supaya diturunkan beransur-ansur.

Contoh nasakh, firman Allah s.w.t.

وَأَلْدُنِينَ يَتَوَفَّونَ مِنْكُمْ وَيَتَبَرَّونَ أَزْوَاجَهُمْ وَصَيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ تَرْتَبِعُ إِلَى

أخوئٍ إِخْرَاجٍ
Maksudnya:

"Dan orang-orang yang (hampir) mati di antara kamu serta meninggalkan isteri, isteri hendaklah berwasiat untuk isteri-isteri mereka, iaitu diberi naflah sagu hatti(makan pakai dan tempat tinggal) hingga setahun lamanya, dengan tidak keluarkan mereka".

Sūrat Al-Baqara(2):240

Ayat ini telah dibatalkan hukumnya dengan kedatangan ayat yang baharu iaitu:

وَالَّذِينَ يَتَّخِذُونَ مَنْكَعَ مَدَارًا غَيْرَ أَرْوَاحِ أَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةٌ أَشْهَرٌ

وَعَصْرَاهَا

Maksudnya:

"Dan orang-orang yang meninggal dunia di antara kamu, sedang mereka meninggalkan isteri-isteri, hendaklah isteri-isteri itu menahan diri mereka (ber 'iddah) selama empat bulan sepuluh hari."

Sūrat al-Baqara (2): 34

Pada zahirnya tempoh masa 'iddah bagi isteri yang kematian suaminya seperti di dalam kedua-dua ayat tersebut di atas adalah berlainan. Ayat pertama yang menghendaki tempoh 'iddah selama setahun telah dinasahkan (dibatalkan) hukumnya dengan kedatangan ayat yang kedua, maka kesimpulannya isteri-isteri yang kematian suaminya dikehendakki ber'iddah selama empat bulan sepuluh hari bukan lagi setahun.

c) Untuk menunjukkan al-Qur’ān itu Kalām Allah semata-mata dan tidak mungkin al-Qur’ān itu kalam Muhammad s.a.w atau makhluk-makhluk lain.
2.3 Bagaimana Al-Qur’an Dikumpulkan

Pengumpulan al-Qur’an itu mempunyai dua cara:

(a) Pengumpulan dengan cara menghafaz ayat-ayat dan mengingati maknanya di dada.

(b) Pengumpulan dengan cara penulisan, pengumpulan semua huruf, perkataan-perkataan, dan ayat-ayat ke dalam muṣḥaf yang tertentu.

2.3.1. Pengumpulan Dengan Cara Menghafaz Dan Mengingati Maknanya

Di dada

Apabila diturunkan al-Qur’an kepada Rasūlullah s.a.w., selain daripada menghafaz dan menguasai ayat-ayat berserta dengan maknanya, Baginda s.a.w. juga membaca dan mengajar sahabat-sahabatnya supaya mereka sama-sama mengetahui dan mengingatinya seperti dijelaskan oleh Allah s.w.t. dalam sūrat al-Jumu’at (62):2

"هوَ الَّذِي بَدَثَ فِي الْأَميْنِ رَسُولَ اللّهِ ﷺ مَنْقُولًا عَلَيْهِمْ عَائِدًا، وَمُؤْعَلٌ ﻋَلَيهِمْ أَنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَيْسَ ضَلَالًا صَلِّي ﴿مُسْبِنَ

Maksudnya:

"Dialah yang mengutuskan dalam kaum yang unmiyyin (tidak boleh membaca dan menulis) seorang Rasul (Nabi Muhammad) dari bangsa mereka sendiri, yang
membacakan kepada mereka ayat-ayat Allah (yang membuktikan keesaan Allah dan kekuasaannya), dan memberitahukan kepada mereka (daripada pegangan yang sesat), serta mengajarkan kepada kitab Allah (al-Qur'an) dan hikmat (pengetahuan yang mendalam mengenai hukum-hukum Syari'at). Dan sesungguhnya mereka sebelum (kedatangan Nabi Muhammad) itu dalam kesesatan yang nyata.

Rasūlullāh s.a.w. menyaruh sahabat-sahabatnya menghafaz dan menerangkan pula kepada mereka makna dan maksud ayat-ayat yang kurang jelas dan tidak dapat difahami oleh mereka. Baginda s.a.w. sangat mengambil berat dalam hal ini, sehingga Baginda sendiri sering mengulangi bacaan ayat-ayat al-Qur'an yang diturunkan agar sentiasa terpelihara dalam ingatan dan tidak luput dari dadanya.

Rasūlullāh menerima al-Qur'an dari Jibrīl a.s. secara musyafahat iaitu dengan menuruti bacaan Jibrīl a.s. sebaik sahaja ia menyempurna dan mewaqafkan bacaannya. Pernah di peringkat awal Baginda terus mengikut bacaan Jibrīl walaupun ia (Jibrīl) belum mewaqafkan bacaannya, sehingga cara itu dilarang oleh Allah s.w.t. dengan firman-Nya dalam surah al-Qiyāmat (75):16-19:

\[
\text{لاَ تَحْرُّ أَنَّهُ بَيْنَ أَيْمَانِهِ بَيْنَ أَيْمَانِهِ، }
\text{إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَةٌ، وَقُرْءَانَهُ.}
\]
\[
\text{فَإِذَا قُرِّ أَنَّهُ فَقْرَ أَنَّهُ قُرْءَانَهُ،}
\text{فَتُمَّ نِيَّتُهُ عَلَيْنَا بِيَانَةً.}
\]

Maksudnya:

"Janganlah engkau wahai (Muhammad), kerana hendak cepat menghafaz al-Qur'an yang diturunkan kepadamu, menggerakkan lidahmu membacanya (sebelum selesai dibacakan kepadamu). Sesungguhnya Kamilah yang berkuasa mengumpulkan al-Qur'an itu (dalam dada mu), dan menetapkan bacaannya (pada lidahmu); Oleh itu, apabila Kami telah menyempurnakan bacaannya (kepada mu dengan perantaraan Jibrīl), maka bacalah menurut bacaannya itu kemudian, sesungguhnya kepada Kamilah

Dalam usaha mengembangkan al-Qur‘ān ini, Rasūlullāh s.a.w telah menghantar Muṣ‘ab bin Umair dan Ummu Maktum ke Madinah sebelum Hijrah supaya mengajar membaca dan menghafaz al-Qur‘ān. Selepas hijrah, masjid Rasūlullāh s.a.w. sentiasa kedengaran gema bacaan al-Qur‘ān, malam dan siang sehingga Rasūlullāh s.a.w. meminta mereka merendahkan suara.


Jadi jelaslah bahawa sahabat Rasūlullah begitu berminat menghafaz dan membacanya untuk mendampingkan diri mereka kepada Allah, baik di dalam sembahyang atau di luarnya, pada siang atau pun malam hari, kerana dengan menghafaz dan mengambil berat tentang al-Qur’ān mereka akan mendapat banyak kelebihan dari Allah.

Antara sebab-sebab para sahabat mengambil berat menghafaz al-Qur’ān ialah:

a) al-Qur’ān itu sumber perundangan Islam yang pertama dan itulah sumber utama selain Hadis Rasūlullah s.a.w sendiri.

b) Al-Qur’ān memimpin manusia ke arah kemuliaan di dunia dan mengangkat taraf mereka di akhirat.

c) Al-Qur’ān mempunyai balaghah yang tinggi mengatasi kekuatan fikiran manusia yang menyebabkan rasa nikmat dengan bacaannya walaupun sering diulanginya. Oleh itu, mereka suka membaca dan menghafaznya dan memenuhi masa-masa mereka dengan mengulanginya.
2.3.2 Pengumpulan Dengan Cara Penulisan Di Muṣḥaf

Pengumpulan al-Qur’ān dengan cara penulisan huruf-huruf dan dikumpulkan dalam muṣḥaf dapat dibahasakan kepada tiga zaman:

a) Penulisan dan pengumpulan pada zaman Rasūlullah s.a.w.

b) Penulisan dan pengumpulan pada masa khalifah Abū Bakar al-Ṣiddīq r.a.

c) Penulisan dan pengumpulan pada masa khalifah ‘Uthmān bin al-‘Affān r.a.

2.3.2.1 Penulisan Dan Pengumpulan Di Zaman Rasūlullah s.a.w

Pada zaman Rasūlullah s.a.w. apabila baginda menerima wahyu dari Allah melalui malaikat Jibrīl a.s., Baginda menjemput sahabat-sahabat yang tahu menulis supaya menulisnya, disamping mereka menghafaznya. Sebuah ḥadīth yang diriwayatkan oleh Ibn ‘Abbās yang bererti: Adalah Rasūlullah s.a.w. apabila diturunkan ke atasnya satu sūrat, dia memanggil beberapa penulis wahyuanya dan bersabda: "Letakkan sūrat ini pada tempat yang disebutkan di sana dan di sini."

(Ahmad Abū Dāūd, al-Tirmīzī, al-Nasa’ī, Ibn Hibbān dan al-Hakam)


لا تَكْتُبُوا عَنْيَ وَمَنْ يَكْتُبْ عَنْيَ غَيْرُ الْقُرْآنِ فَلْيُفْلَمَحْهُ
Maksudnya:

"Jangan engkau tuliskan dari aku, siapa yang menulis dari selain al-Qur'an hendaklah dia hapuskannya".
(Ḥadīth riwāyat Muslim)

Ḥadīth-ḥadīth di atas menjelaskan bahawa penulisan al-Qur'ān dan pengumpulannya telah berlaku pada zaman Rasūlullah s.a.w. dengan menulis di atas keping-keping kulit, tulang, daun-daun dan batu-batu serta pelepah tamar. Para sahabat menulis dan menyusun itu mengikut arahan Rasūlullah s.a.w. (cara taufiqi).

Jadi susunan dalam setiap sūrat termasuk meletakkan ayat بسم الله الرحمن الرحيم di setiap permulaan sūrat tidaklah dapat diragukan adalah dari arahan Nabi Muhammad s.a.w. Oleh itu, ayat-ayat al-Qur'ān dari segi susunan dan kedudukannya begitu juga kedudukan sūrat-sūratnya tidaklah boleh diubah atau sebagainya.

Sebagai buktinya, sebuah Ḥadīth diriwayatkan oleh Imam al-Bukhārī dari Ibn al- Zubair berkata: "Aku telah berkata kepada 'Uthmān tentang ayat:

وَالْذِينَ يَتَّزَوَّجُونَ مِنَّكُمْ وَيَتَّزَوَّجُونَ أَزْوَاجًا"

Maksudnya:

"Dan orang-orang yang meninggal dunia dari antara kamu pada hal ada meninggalkan isteri-isteri."  

Sūrat al-Baqara (2):240
telah dimansuhkan oleh ayat lain, tetapi kenapa engkau tulis juga. 'Uthmān menjawab: Wahai anak saudaraku, aku tidak berani mengubah walaupun sedikit dari segala ayat itu daripada tempat asalnya.' (Bukhārī, jil.3:326).


Dari keterangan Ḥadith-ḥadith di atas dan melihat kepada penulis-penulis wahyu Nabi s.a.w. itu, jelaslah bahawa al-Qur’ān itu telah ditulis dan disusun pada zaman Rasūlullah s.a.w dan tidaklah diragukan lagi tentang kesempurnaannya kerana susunan itu adalah datangnya dari arahan Rasūlullah s.a.w. sendiri.

2.3.2.2 Pengumpulan Di zaman Khalifah Abū Bakar Al-Ṣiddīq r.a.


Keadaan ini membimbangkan 'Umar bin al-Khaṭṭāb. Andainya kematian yang begini berlaku, beliau bimbang para hafiz akan mati dan al-Qur’ān akan hilang
dengan kematian mereka itu. Oleh itu, beliau meminta khalifah Abū Bakar
mengumpul al-Qur'ān dalam satu muṣḥaf sebagai ganti kepingan-kepingan yang
bertaburan.

Pada mulanya khalifah Abū Bakar merasa ragu-ragu kerana perkara ini tidak
pernah dilakukan oleh Rasūlullah s.a.w. tetapi akhirnya beliau menyetujuiinya.
Sebuah athar riwayat al-Bukhārī menyebut bahawa Zaid bin Thābit r.a berkata
"Saidina Abū Bakar telah mengutus kepada aku memberitahu supaya aku
menemukanya untuk berbincang mengenai ramai orang Islam terkorban syahid dalam
peperangan al-Yamāmah. Apabila sampai ku dapatati Saidina 'Umar ada
bersamanya." Lalu Abū Bakar r.a berkata: "Sesungguhnya 'Umar telah datang
gesepakatku alangkah baiknya jika engkau keluarkan perintah supaya
dikumpulkan al-Qur'ān itu." Kataku [Abū Bakar] kepada 'Umar: "Bagaimana kita
hendak lakukan sesuatu yang tidak dilakukan oleh Rasūlullah s.a.w. semasa
hayatnya?" 'Umar menjawab: "Demi Allah, usaha itu amat baik." Selepas itu
'Umar sentiasa mengulangi cadangan itu sehingga Allah melapangkan hatiku
mengenai perkara itu, dan aku berpendapat seperti pendapat 'Umar itu." Zaid
berkata: Saidina Abū Bakar berkata lagi: " Sesungguhnya engkau Zaid, seorang
pemuda berakal. Kami menaruh kepercayaan penuh kepada engkau. Engkau juga
pernah menulis wahyu kepada Rasūlullah s.a.w. maka aku harap engkau dapat
meniliti ayat-ayat al-Qur'ān dan mengumpulkannya." Aku berkata [Zaid]:
Bagaimana kamu hendak lakukan sesuatu yang belum pernah dilakukan oleh

لقد جاءت كم رسول من أنفسكم


diikat dengan benang agar tidak akan hilang sesuatu daripadanya.). (Al-Itqān Fī 'Ulūm al-Qur'ān, jil.1: 60)


Dari keterangan para sahabat Rasūlullah s.a.w. dan penjelasan mereka maka terbuktilah kepada kita bahawa berlaku pengumpulan al-Qur’ān di zaman Abū Bakar. Soal takut yang telah dikatakan oleh Abū Bakar dan ‘Umar itu, sebenarnya bukanlah kerana memang semata-mata takut, malah mereka begitu mengambil berat tentang al-Qur’ān supaya bukan sahaja berada di dada para hafiz malah juga berada dalam bentuk tulisan, supaya keraguan serta perselisihan tentangnya tidak timbul.

Abū Bakar telah berjaya mengumpulkan al-Qur‘ân itu dalam masa setahun sehingga lengkap dan sempurna. Atas kejayaan itu ‘Ali bin Abi Ṭālib berdoa:
Mudah-mudahan Allah mencucuri rahmat ke atas Abū Bakar sebagai orang yang pertama mengumpulkan Kitab Allah di antara dua tepi muka surat.


2.3.2.3 Pengumpulan di Zaman Khalifah ‘Uthmān

Pengumpulan kali ketiga al-Qur‘ân berlaku pada zaman khalifah ‘Uthmān bin Affan r.a. Ini adalah timbul disebabkan perbezaan bacaan al-Qur‘ân kerana
wilayah Islam makin bertambah luas dan lidah manusia mempunyai pelat yang berbeza. Suasana ini membimbangkan khalifah 'Uthmān seandainya terus berkembang. Ibn Abī Dāūd menceritakan dalam kitab 'al-Maṣāḥīf': Bahawa pada masa khalifah 'Uthmān, ada guru yang mengajar bacaan begini dan ada pula yang begitu, sehingga dua orang murid bertelingkah di antara satu sama lain sehingga sampai kepada kedua gurunya dan sebahagiannya mengkafirkan sebahagian yang lain sehingga hal ini sampai kepada saidina 'Uthmān. Saidina 'Uthmān berkata: 'Kamu yang berada di sisiku sudah berselisih, bagaimana pula selepasaku, lebih banyak perselisihan.' (al-Sayūṭī, tanpa tarikh. Jil.1, : 89)


Ṣubḥī al-Ṣāleḥ (1985:79) membuat ulasan menerusi riwayat Bukhārī di atas berhubung dengan tindakan Saidina ‘Uthmān menulis al-Qur’ān itu seperti berikut:

_Pertama:_ Pertelingkahan yang berlaku di kalangan orang-orang Islam mengenai bacaan al-Qur’ān merupakan dorongan utama Saidina ‘Uthmān memerintah supaya naskhah al-Qur’ān pada Ḥafṣah disalin ke dalam beberapa muṣḥaf lain. Dari keterangan di atas jelaslah kepada kita bahawa keraguan tentang
nati Saidina ‘Uthmān mengumpulkan al-Qur’an yang ditimbulkan oleh Blachier dan beberapa orang orientalis barat yang lain tidak berasas dan tidak mempunyai sandaran yang boleh diterima. Mereka mendakwa bahawa tujuan yang sebenar Saidina ‘Uthmān melaksanakan usaha yang amat besar itu adalah didorongkan oleh perasaan aristokrat yang menyelubungi jiwanya. Jadi beliau mengumpul al-Qur’an itu adalah atas nama golongan aristokrat Mekah yang mana beliau merupakan tokoh utama golongan itu. Kita bertanya mereka: Dari manakah punca mereka membuat dakwaan itu?.

Tuduhan mereka itu tidak berasas dan tidak mempunyai sandaran yang dapat diterima, melainkan berdasarkan khayalan sahaja. Kalau bukan demikian, manakah kenyataan sejarah yang boleh membuktikan kebenaran tuduhan mereka?. Sebenarnya tidak ada bukti. Tuduhan mereka hanya khayalan semata-mata. Patutkah seorang yang berakal menerima khayalan yang palsu itu dan mengutamakannya dari sesuatu yang diriwayatkan oleh seorang seperti imam al-Bukhārī, di mana sejarah telah membuktikan tidak ada bandingan tentang ketelitian dan amanahnya.

*Kedua*: Komiti yang ditugaskan untuk melaksanakan kerja itu adalah terdiri daripada satu kumpulan seramai empat orang. Kalau diteliti keempat-empat orang itu didapati tiga daripada mereka adalah penduduk Mekah dari bangsa Quraisy, hanya seorang sahaja iaitu Zaid bin Thabit penduduk Madinah dari golongan Anṣār. Walau bagaimana pun keempat-empat mereka itu terdiri daripada golongan sahabat yang mulia lagi dipercayai.
Ketiga: Komiti empat orang itu telah menggunakan naskhah Ḥafṣah sebagai sumber utama dalam kerja mereka menyalin dan menulis mushaf-mushaf tersebut. Dengan itu bererti mereka mendasarkan kerja mereka kepada naskhah asal Saidina Abū Bakar.

Keempat: Saidina ‘Uthmān telah menghantar ke segenap pelusuks negara Islam pada masa itu satu naskhah al-Qurān yang ditulis oleh komiti empat orang itu. Untuk mengatasi masalah pertelingkahan yang timbul, beliau memerintahkan supaya semua naskhah yang lain dibakar.

Usaha untuk menyalin dan menyusun naskhah ‘Uthmān itu bermula pada tahun 25 H dengan mengikut prosedur berikut:

a. Mengumpulkan hanya apa yang diterima dengan tawātir dan menolak riwayat aḥad.

b. Menyusun sūrat-sūrat dan ayat-ayat seperti yang terdapat sekarang. Ia berbeza dengan Muṣḥaf Abū Bakar r.a. yang menyusun ayat tanpa sūrat.

c. Menulisnya dengan cara yang mencakupi tujuh qirā‘at yang diturunkan al-Qur‘ān.

d. Membuang selain dari al-Qur‘ān seperti pengertian atau keterangan.

yang mengatakan tujuh naskah dengan ditambah naskah yang dihantar ke Mekah, Yaman dan Bahrain. Dia berkata pendapat pertama itu yang lebih sah dan itulah pegangan umum. (Ṣubḥi al-Ṣāleh, 1985:84).

Bentuk khat dan tulisan yang dipakai oleh khalifah ʿUthmān sewaktu menulis mushaf ialah khat Arab Quraisy. Bahasa yang dipakai oleh Zaid bin Thabit pula dalam menulis al-Qurʼān itu pada masa khalifah ʿUthmān ialah bahasa Quraisy, kerana al-Qurʼān diturunkan dengan bahasa Quraisy. Rasūlullāh adalah orang yang paling fasih dari kalangan Arab dan dia dari Quraisy.


khat selain daripada khat muṣḥaf ‘Uthmāni, samada Wau, Ya’, Alif dan sebagainya.” (Al-Sayūṭī, Jil.2 : 166).


Muṣḥaf ‘Uthmāni itu telah tersebar ke seluruh dunia setelah ia diperelok dengan tulisan, baris dan sebagainya dan dicetak buat kali pertama di bandar Bundaqiah dalam lingkungan tahun 1530 Masihi, tetapi pihak gereja telah memerintahkan supaya ia dibakar dan dibinasakan. Pada tahun 1694 Masihi,

2.4 Penyebaran Al-Qur‘ān Di Nusantara

Terdapat catatan dari China yang menyumbangkan kepada kita untuk mengetahui bila dan siapa serta bagaimana Islam itu sampai ke Nusantara. Catatan ini berbunyi:

(Di Negeri “Cho’-po” ada sebuah kerajaan bernama “Ho-ling” pada tahun 674-675 Masihi. Diangkatlah seorang wanita menjadi Maharani bernama Si-ma. Negeri Ho-ling pada masa itu sangatlah aman dan makmur kerana Maharani Si-ma itu memerintah dengan sangat adil dan keras pula tentang mengawal keadaan umum. Berita negeri Cho’-po dengan kerajaannya, Ho-ling yang dipimpin oleh Maharani Si-ma itu sampai kepada Raja Ta-Cheh. Raja Ta-Cheh segera mengirim utusan untuk mencari bukti sama ada berita itu benar atau tidak. Adalah Raja Ta-Cheh disuruhnya utusan itu membawa satu pundi-pundi berisi emas dan supaya mencicirkannya di tengah-tengah negeri itu, iaitu di ibu kota negeri Cho’-po.

Utsusan tersebut melaksanakan perintah Raja Ta-Cheh dengan sempurnanya.

Sampai kira-kira tiga tahun lamanya pundi-pundi berisi emas itu terdedah terkena hujan dan panas di
tengah-tengah jalan dalam kota negeri itu, namun
tidak juga ada orang yang berani mengambilnya
kerana takutkan hukuman yang keras akan dikenakan
ke atasnya oleh Maharani Si-ma tadi. Akhirnya
menurut tuan empunya cerita, pundi-pundi tersebut
telah diambil oleh anak Maharani Si-ma sendiri. Maka
meredanglah Maharani Si-ma atas perbuatan anaknya
itu dan diperintahkan menteri-menteri supaya
menjalankan hukuman bunuh ke atas puteranya itu.
Menteri-menteri telah merayu agar hukuman itu
diringankan sedikit. Maka Si-ma pun meringankan
dan memerintahkan supaya satu kaki puteranya
dipotong dan hukuman itu pun dilaksanakan oleh
pihak yang berkenaan.). (Hamka, 1997: 671-672)

Begitu catatan yang tertua sekali yang terdapat di negeri China. Tetapi
apakah pula hubungannya cerita itu dengan kedatangan Islam ke Nusantara? Di
manakah letaknya negeri Cho’-po dan apakah erninya Kerajaan Ho-Ling dan
siapakah yang disebut Maharani yang bernama Si-ma itu?.

Dalam bidang penyiasatan sejarah kuno Indonesia, ahli-ahli sejarah
mendapat bukti bahawa negeri Cho’-po itu ialah Tanah Jawa, dan kerajaan Ho-ling
itu ialah kerajaan Kalingga di Jawa Timur. Adapun Maharani Si-ma itu ialah
Maharani Si-ma yang terkenal dalam sejarah Jawa lama. Kesimpulan itu boleh

Walaupun kenyataan di atas tadi sudah ada bukti yang boleh dipegang tetapi masih meragukan lagi, siapakah pula yang disebut Raja Ta-Cheh dan apakah hubungannya dengan masalah ini?.

Menurut penafsiran yang dibuat oleh para penyelidik sejarah kuno Indonesia perkataan Raja Ta-Cheh ialah suatu nama yang diberikan oleh orang-orang China kepada Raja Arab. (Hamka, 1997: 672). Siapakah Raja Arab yang disebut Raja Ta-Cheh. Itu amatlah sukar dipastikan oleh orang-orang Barat dan juga oleh orang-orang Timur. Tetapi mengikut kajian sejarah Islam, masalah ini tidaklah begitu sukar, kerana di dalam sejarah Islam ada disebut dengan jelas bahawa Raja besar Arab yang termasyhur dalam abad pertama Hijrah itu ialah Gabenor Negeri Syam (Syria) yang berpusat di bandar Damascus (Damisyik). Gabenor Arab yang terkenal itu telah menubuhkan tentera laut (Armada) dan mengirim pasukan-pasukan pemandu ke negeri Hindustan dan ke negeri Cina terus ke Nusantara. Jika begitu maka tidak lain lagi daripada Muawiyah bin Abi Sufian, kerana beliaulah orang Islam yang mula-mula sekali menubuhkan angkatan tentera laut dengan nama “Armada Islam”. (Hamka, 1997: 672)

Oleh itu dapatlah dikatakan bahawa Raja Ta-Cheh atau Raja Arab itu ialah Muawiyah bin Abi Sufian ketika beliau menjadi gabenor di Negeri Syam, kerana bukti-bukti sejarah ada menunjukkan yang armada Islam sudah pernah sampai ke Laut India dan China sejak abad pertama Hijrah lagi. Terdapat bukti-bukti yang
terang menunjukkan bahawa orang Arab sudah sampai di pantai barat India dan menetap di Pelabuhan Malabar dalam abad pertama Hijrah, iaitu abad ketujuh Masihi. Lebih jelas lagi ialah adanya bukti-bukti sejarah yang diakui oleh ahli-ahli sejarah yang terkemuka di dunia bahawa dalam tahun 711-712 Gabenor negeri Iraq bernama al-Hajjāj bin Yusuf yang bengis itu pernah mengirim armadanya ke pantai Malabar India. (Hamka, 1977: 672)

Seorang ahli sejarah dari Barat bernama Rowlandson membuat kesimpulan, orang-orang Arab iatu sejak mula-mula sekali telah menetap di pantai Malabar India iaitu pada akhir abad ketujuh Masihi. Pendapat Rowlandson ini diperkuatkan lagi oleh Francis Day dan disokong pula dengan kuat oleh seorang ahli sejarah bernama Sturrock dalam bukunya“ The Land of Paraumals”. Francis Day menegaskan:

(Sesudah diketahui bahawa pedagang-pedagang Parsi
dan Arab telah menetap sejak dari abad ketujuh
Masihi lagi malah sebelum itu di pantai sebelah barat
India bertebaran di merata tempat dan berkahwin pula
dengan wanita-wanita bumiputera dan jajahan takluk
mereka teristimewa di pantai Malabar amatlah besar
dan penting.). (Hamka, 1997: 674).

Al-Masʿūdi, yang singgah di sana (Malabar, India) pada abad ke sepuluh (916 M.) mendapatkan tidak kurang daripada 10,000 orang Arab di Malabar, berasal dari Oman, Baṣrah, Baghdad dan sebagainya. Ini belum termasuk orang-orang Arab kacukan dari ibu-ibu mereka yang berasal bumiputera Malabar. (Hamka,
Dari catatan-catatan sejarah tadi nyatalah bahawa Agama Islam sampai ke Nusantara dan Alam Melayu sejak zaman Mu'awiyah. Pada masa yang sama sudah pasti berlakunya penyebaran al-Qur'an kerana Islam dan al-Qur'an merupakan dua rangkaian yang sama sekali tidak mungkin dipisahkan laksana jasad dan roh dan dapatlah disimpulkan seperti berikut:

a) Agama Islam dan penyebaran al-Qur'an sudah sampai ke Nusantara sejak abad pertama Hijrah iaitu zaman Mu'awiyah bin Abi Sufian.

b) Agama Islam dan Pengajaran al-Qur'an tidak datang terus dari Tanah Arab tetapi datang dari Tanah India terutama dari pantai Malabar.


Demikianlah kajian mengenai kedatangan Islam ke Nusantara dan Alam Melayu pada zaman "Melayu Zaman Lama."

2.5 Penyebaran Al-Qur'an Di Malaysia


Pendidikan Islam di rantau ini bermula dengan pengajian membaca al-Quran dan meluas kepada pelajaran-pelajaran lain sehingga tertubuhnya pengajian pondok.


Di mana-mana negeri yang mempunyai ramai Qari Diraja maka di sana terdapat ramai di kalangan rakyat mampu dan berkebolehan membaca al-Qur’an dengan baik dan mengikut sebutan Arab. Melalui qari-qari inilah orang ramai dapat mengenal dan mempelajari al-Qur’an dengan sebutan Arab bukan dengan sebutan Melayu. Antara Qari Diraja yang terkenal pada masa sekitar tahun 1920-1940 ialah:

a) Muhammad Yusof Kedondong - negeri Kelantan.

b) Haji Muhammad yang dikenali dengan Mat Lintar - negeri Terengganu.

Ia digelar demikian kerana suaranya lebih tinggi berbanding dengan orang lain serta tidak perlu menggunakan pembesar suara.

d) Haji Sulaiman - negeri Johor.

e) Haji Khalid - negeri Selangor.

f) Haji Muhammad Jempol - Negeri Sembilan.

g) Mohyiddin yang dikenali dengan Datuk Canai Kinitan - negeri Perak,

Penyebaran al-Qur’an di Malaysia terdapat dalam dua peringkat:

*Pertama:* Angkatan lama yang terdiri daripada Qari-qari Diraja yang berkembang luas pada masa sebelum pemerintahan Jepun.


2.6 Penyebaran Al-Qur‘ān Di Kelantan


'Ali bin Abu Bakar, 1991: 98)


(Kemudian daripadanya telah menjadi sebuah negeri Tanah Serendah Sekebun Bunga itu, maka


Kenyataan ini menunjukkan bahawa hubungan antara orang-orang Arab dengan peribumi Kelantan telah lama berlangsung terutama sekali tentang pengajian al-Qur’ân di Kelantan di mana cara penuturan dan pengungkapan al-Qur’ân adalah menepati sebutan orang-orang Arab. Ini membuktikan orang-orang Arab sendiri mengajaryanya atau pun hubungan dua hal ini telah lama terjalin menyebabkan orang-orang Melayu dapat menyebut kalimat Arab dengan baik sepertimana yang disebut oleh orang-orang Arab sendiri. Hakikat ini diperkuatkan lagi dengan terdapatnya sumber-sumber rasmi dari istana yang menyatakan bahawa pernah bilal masjid Madînah Syeikh 'Abdul Satar berulang alik dari Madinah dengan istana Sultan Kelantan untuk memperdengarkan bacaan al-Qur’ân kepada raja dan qari-qari Kelantan. Di dalam majlis yang seumpama ini berlakulah penerimaan al-

2.7 Ma’had Tahfiz Al-Qur’ân Yayasan Islam Kelantan (MTQYIK)

2.7.1 Pengenalan


i) Sebuah bangunan sekolah yang mengandungi 7 bilik darjah, pejabat pengetua, bilik gerakan dan bilik guru.

ii) Sebuah bangunan masjid beserta perpustakaan.

iii) 3 buah asrama yang memuatkan 210 orang pelajar.
iv) Sebuah dewan makan.

v) 9 unit rumah guru.

2.7.2 Objektif penubuhan

Objektif penubuhan MTQYIK adalah:


3. Untuk melahirkan ‘ulama’ dan hafiz yang:

i) Mampu memahami isi kandungan al-Qur’ân dan menjadi rujukan masyarakat.


iii) Mempunyai ilmu pengetahuan, beramal soleh, bertaqwa kepada Allah dan berakhlak mulia.

2.7.3 Ahli Jawatan Kuasa

Ahli Jawatan Kuasa MTQYIK terdiri daripada:


iii) Ahli: Y.Brs. Ketua Jajahan Machang.
Y.B. Ahli Parlimen Kuala Krai.

Y.B. Ahli Dewan Undangan Negeri Pulai Chondong.

Y.M Tuan Imam Masjid Pauh Lima, Pulai

Chondong.

2.7.4 Kaitangan

a) Kaitangan akademik

Kaitangan akademik MTQYIK sehingga kini adalah seperti berikut:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bil</th>
<th>Jawatan</th>
<th>Nama</th>
<th>Kelulusan</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Pengetua</td>
<td>Ibrahim bin Mat 'Ali</td>
<td>Ijazah 'Aliat Nilam Puri,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dip. Pend. Nilam Puri</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Dip. Ed. UIA.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Guru Kanan</td>
<td>Al-Hafiz Nazaruddin b. Jalaludin</td>
<td>B.A.(Hons) Usuluddin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>IAIN Indonesia.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Guru Maktabah</td>
<td>Al-Hafiz Muhammad Lukman b.</td>
<td>B.A (Hons) UM</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Ibrahim</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Guru Disiplin</td>
<td>Al-Hafiz Osman b. Lah</td>
<td>B.A (Hons) Shubra</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Guru</td>
<td>Al-Hafiz Silmi b. Omar</td>
<td>B.A (Hons) Shubra</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Guru</td>
<td>Wan Mohd. Amin b. Yusoff</td>
<td>B.A (Hons) Shubra</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Guru</td>
<td>Al-Hafiz Zailan b. Salleh</td>
<td>Dip. Tahfiz Al-Qur’an</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Pusat Islam</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Guru</td>
<td>Imran Ramzi b. Che Ibrahim</td>
<td>B.A(Hons) UM.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
b) Kakitangan Bukan Akademik

Kakitangan bukan akademik terdiri daripada:

i) Pembantu Tadbir - Mohd. Zaki b. Ramli..


2.7.5 Kelayakan Masuk

Kelayakan masuk ke MTQYIK adalah seperti berikut:

i) Tamat darjah enam Sekolah Rendah/ Sekolah Rendah Kebangsaan/
   Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan atau setaraf dengannya.

ii) Lelaki berumur 12 tahun.

iii) Tamat al-Qur‘ân dan boleh membaca dengan baik.

iv) Mendapat 4A dalam UPSR atau setaraf dengannya.

v) Lulus ujian kemasukan

2.7.6 Bidang Pengajian

Bidang pengajian di MTQYIK adalah meliputi pengajian al-Qur‘ân dan
Qirā’ati, Bahasa Arab dan Agama serta akademik.

a) Al-Qur‘ân dan Qirā’ati

Bidang ini termasuklah:
• Hafaz al-Qur’an
• Adab al-Qur’an
• Tārīkh al-Qur’an
• Tajwid al-Qur’an
• Mufradāt al-Qur’an
• Ulūm al-Qur’an
• Al-Qirā’ati
• Uṣūl Qirā’ati
• Rasm al-Qur’an
• Al-Fawāṣil
• Rasm al-Qur’an wa Thabituh

b) Bahasa Arab dan Agama

Bidang pengajian ini termasuklah:

• Nahu / šaraf
• Insya’ / Ta’bir
• Muṣṭalaah, Imla’ dan khaṭ
• Tafsīr
• Ḥadīth dan Muṣṭalah Ḥadīth
• Fiqh dan Farā’id
• Uṣūl Fiqh dan Qawā’id Fiqhiyyah
• Tauhīd
• Sirah Nabawiyyah
• Manṣīq
• Pendidikan Islam

• Da’wah dan Kitābah

c) Akademik

Bidang ini merangkumi:

• Bahasa Melayu

• Bahasa Inggeris

• Matematik

• Sains

• Sejarah

• Perdagangan

• Tatarakyat

2.7.7 Pengajian Dan Penjadualan

1) Pengajian di MTQYIK mengambil masa selama tujuh tahun dan mengikut sistem penggal yang tersendiri iaitu tujuh minggu belajar dan satu minggu cuti.

2) Pengajian hafazan al-Qur’ān mengambil masa lima tahun.

untuk menyambung pelajaran ke pusat-pusat pengajian tinggi di Timur Tengah.

4) Masa belajar ialah dari hari Ahad hingga hari Khams mulai jam 6.30 pagi hingga jam 10.00 malam, manakala pada hari Jumaat dan Sabtu bermula pada pukul 6.30 pagi hingga 9.30 pagi dan 7.30 malam hingga 10.00 malam.

2.7.8 Peraturan Peperiksaan

Seperti institusi pengajian lain MTQYIK mempunyai sistem penilaian dan peraturan peperiksaannya yang tersendiri. Di antaranya termasuklah:


2. Mana-mana pelajar yang kehadirannya ke kelas kurang daripada 75% untuk satu penggal tanpa sebab adalah tidak dibenarkan memasuki peperiksaan penggal berkenaan.

3. Mana-mana pelajar yang tidak lulus dalam peperiksaan bersijil adalah tidak layak naik ke tahun yang lebih tinggi.

4. Markah akhir tahun adalah dikira daripada keputusan penggal pertama, kedua dan ketiga.

5. Jumlah markah penuh setiap mata pelajaran ialah 100 markah, manakala kelayakan lulus paling rendah ialah 40% kecuali al-Qur’an, markah paling rendah ialah 65%.

6. Pemarkahan peperiksaan adalah seperti berikut:
a. Pelajaran al-Qur'ān:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pangkat</th>
<th>Peratus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>Cemerlang</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>Amat Baik</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>Baik</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>Lulus</td>
</tr>
<tr>
<td>E</td>
<td>Gagal</td>
</tr>
</tbody>
</table>

b. Pelajaran Arab / Ugama / akademik:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pangkat</th>
<th>Peratus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A</td>
<td>Cemerlang</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>Amat Baik</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>Baik</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>Lulus</td>
</tr>
<tr>
<td>E</td>
<td>Gagal</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.7.9 Peraturan Naik Kelas

1. Layak Tahun Pertama:

- Lulus ujian kemasukan MTQYIK

2. Layak Tahun Kedua:

- Lulus peperiksaan tahunan (markah peperiksaan penggal 1 + Penggal 2 + penggal 3).
- Lulus ujian al-Qur'ān iaitu 65% ke atas.
- Menghabiskan sukatan hafalan al-Qur'ān sebanyak 75% (3 juz)
3. Layak Tahun Tiga:
   • Lulus peperiksaan tahunan (markah peperiksaan penggal 1 + penggal 2 + penggal 3).
   • Lulus ujian al-Qur’ān iaitu 65% ke atas.
   • Menghabiskan sukatan hafalan sebanyak 75% termasuk tahun 1 dan 2 (8.25 Juz)

4. Layak Tahun Keempat:
   • Lulus peperiksaan tahunan
   • Lulus ujian al-Qur’ān
   • Tidak gagal menghabiskan sukatan.

5. Layak Tahun Kelima:
   • Lulus peperiksaan tahunan
   • Lulus ujian al-Qur’ān.
   • Menghabiskan sukatan hafalan al-Qur’ān sebanyak 75% (18 Juz)

6. Layak Tahun Keenam:
   • Lulus Sijil Menengah Tahfiz al-Qur’ān (SMTQ)
   • Lulus Sijil Menengah Ugama (SMU)
   • Menghabiskan sukatan al-Qur’ān sebanyak 75% (22.5 Juz).

7. Layak Tahun Ketujuh:
   • Lulus Peperiksaan akhir tahun.
Pelajar-pelajar yang tidak dapat memenuhi peraturan naik kelas untuk kelayakan tahun kedua, keempat dan keenam akan ditukarkan ke sekolah SMU lain di bawah kelolaan Yayasan Islam Kelantan.

2.7.10 Peluang Melanjutkan Pelajaran

Pelajar-pelajar yang berjaya memperolehi keputusan yang baik dalam peperiksaan STTQ dan STU, Insyā Allah berpeluang melanjutkan pengajian ke Timur Tengah seperti Universiti Al-Azhār Mešir, Universiti Islam Madinah dan beberapa buah universiti di Jordan dan Sudān. Selain dari itu pelajar juga berpeluang untuk menyambung pelajaran di semua universiti dalam negeri.