

b. Pendidikan Agama yang tertinggi.

i) Bapa/Penjaga

Tiada pendidikan

Pondok/ Sekolah Agama

Sekolah Rendah

Sekolah Menengah

Maktab / Kolej

Universiti

b) Ibu/Penjaga

Tiada Pendidikan

Pondok/ Sekolah Agama

Sekolah Rendah

Sekolah Menengah

Maktab/Kolej

Universiti

5. Adakah anda berminat mata pelajaran Tajwid Al Quran

Sangat berminat

Berminat

Kurang berminat

Tidak berminat

6. Nyatakan aliran Sekolah Rendah anda

Aliran Kebangsaan

Aliran Islam

Lain-lain (nyatakan)

7. Siapakah dalam keluarga anda mahir tajwid?.

Bapa

Ibu

Kakak

Lain-lain (nyatakan)

.....

8. Mengapa anda memilih sekolah sekarang?. (Pilih 3 sebab, tulis nombor 1 bagi yang paling utama dan seterusnya).

- a) Ada mengajar Tajwid Al Quran ()
 - b) Sekolah Cemerlang ()
 - c) Dekat dengan rumah ()
 - d) Pilihan keluarga ()
 - e) Tawaran Jabatan Pendidikan ()
 - f) Ada Asrama ()
 - g) Mendalami Agama ()
 - h) Ada adik beradik di sekolah ini ()
 - i) Mengikut kawan-kawan ()
 - j) Lain-lain(nyatakan) ()
-

10. Mengapa anda memilih mata pelajaran Tajwid Al-Quran?

Berminat

Terpaksa

11. Sekiranya anda memilih berminat, nyatakan sebab anda berbuat

demikian(pilih 3 sebab dan tulis nombor 1 bagi yang paling utama dan seterusnya)

- a) Mendalami agama ()
 - b) Mendalami ilmu Al-Quran dan menjaga keasliannya ()
 - c) Sudah ada asas sedikit Tajwid Al-Quran ()
 - d) Bolah membaca Al-Quran secara bertajwid ()
 - e) Melanjutkan Pelajaran ()
 - f) Mendapat pekerjaan ()
 - g) Dorongan Keluarga ()
 - h) Lain-lain (Nyatakan)
-
-
-
-

12. Tandakan semua jawapan yang berkaitan dengan pemerolehan dan penguasaan anda dalam tajwid al-Quran.

- a) Semasa membaca Al-Quran ()
- b) Semasa mendengar ayat-ayat Al-Quran dibaca ()
- c) Semasa menulis dan mencatat ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan ()
- d) Memahami konsep-konsep ()
- e) Dapat memberi ulasan secara lisan ()
- f) Dapat memberi ulasan dalam bentuk tulisan ()
- g) Dapat mengemukakan contoh-contohnya secara lisan dan tulisan ()

13. Tajwid Al Quran yang anda pelajari yang manakah paling menyeronokkan?

- a) Dalam bentuk teori
- b) Dalam bentuk amali /tatbiqi (تطبيقي)

Nyatakan sebabnya.....

14. Bahagian manakah yang menjadi pilihan anda untuk membuat banyak persediaan sebelum peperiksaan bermula?

- a) Teori
- b) Amali

Nyatakan sebabnya.....

15. Keputusan peperiksaan /ujian yang manakah anda mendapat markah terbaik?

- a) bahagian teori
- b) bahagian amali/tatbiqi

BAHAGIAN B

1. Nyatakan bilangan guru yang mengajar Tajwid Al-Quran secara teori

- a) 1 orang
- b) 2 orang
- c) Lebih daripada 2 orang

2. Nyatakan bilangan guru yang mengajar Tajwid Al-Quran secara amali

a) 1 orang

b) 2 orang

c) Lebih daripada 2 orang

LAMPIRAN 2

SOALAN-SOALAN LATIHAN

ARAHAN: Jawab semua soalan diruangan yang disediakan.

1. Apakah yang dimaksudkan dengan “Mad”?.

.....

.....

.....

2. Berapakah huruf Mad itu?.

.....

.....

3. Nyatakan bahagian-bahagian Mad.

[illegible]

.....

.....

.....

.....

4. Apakah Mad Tabi'i dan berapa harakatkah panjangnya?.

.....

.....

.....

5. Nyatakan bagian-bagian Idgham jika dilihat dari segi sifatnya ?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Berapakah hukum atau cara membaca huruf Ra (ر)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Apakah maksud Qalqalah dan berapa hurufnya?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Nyatakan 5 kawasan/ lingkungan makhraj huruf .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Apakah yang dimaksudkan dengan saktah?.

.....

.....

.....

10. Apakah yang dimaksudkan dengan bacaan Isymam?.

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 3

Apakah alat yang guru anda gunakan semasa mengajar Tajwid Al-Quran

ALAT	TEORI			AMALI		
	selalu	kadang-kadang	tidak pernah	selalu	kadang-kadang	tidak pernah
a. Menggunakan papan hitam						
b. Buku teks						
c. Carta						
d. Nota-nota						
e. Gambarajah						
f. Rakaman						
g. Makmal Bahasa						
h. Video						
i. OHP						
j. Komputer						
k. Lain-lain (nyatakan)						

4. Pada pendapat anda apakah alat lain yang boleh digunakan oleh guru anda untuk menambahkan minat anda mempelajari Tajwid Al-Quran

.....

.....

.....

5. Berikut adalah di antara cara-cara pengajaran dan pembelajaran. Tandakan (/) pada semua cara yang pernah digunakan oleh guru tajwid anda.

CARA	
a. Guru membaca al -Quran, murid ikut baca	
b. Murid membaca al- Quran, guru membuat pembetulan bacaan murid.	

c. Banyak bersyarah	
d. Melebihi aktiviti (latihan dalam kelas)	
e. Mengajar sedikit-sedikit sampai faham	
f. Lebih mengajar secara hafalan	
g. Mengajar dengan suara meninggi	
i. Bercerita	
j. Banyak duduk sahaja di kerusi	
k. Banyak menyoal murid	
l. Membuat projek	
m. Menggalakkan murid menggunakan al-Quran	
n. Membawa kami belajar di luar kelas	
o. Lain-lain (nyatakan)	

6. Semasa guru anda mengajar Tajwid al-Quran istilah tajwid yang manakah paling kerap digunakan?.

Tandakan (/) di petak yang berkenaan

A. ISTILAH DIGUNAKAN	
a. Menggunakan istilah Tajwid dalam Bahasa Arab.	
b. Lebih kerap menggunakan istilah tajwid dalam Bahasa Malaysia	
c. Ada menggunakan istilah tajwid dalam Bahasa Inggeris	
d. Ada juga menggunakan istilah tajwid dalam bahasa daerah	

	B. PENGARUH SEBUTAN DIALEK YANG DIGUNAKAN DALAM MEMBACA AL-QURAN	
a	Bahasa Melayu.	
b.	Bahasa Melayu Daerah.	
c.	Bahasa Arab (Standard).	
d.	Bahasa Inggeris	
e.	Lain-lain (nyatakan)	

7. Pilih dan tanda (/) aspek-aspek serta sebab-sebab yang manakah dalam perkara berikut anda mengalami kesukaran dalam penguasaan dan pemerolehan tajwid al Quran.

i) Makhraj

☐

Sebab-sebab:

- a) Tidak mengetahui kaedah mengenal makhraj huruf
- b) Tidak kenal alat-alat artikulasi (pertuturan)
- c) Tiada model sebutan sebenarnya
- d) Lainlain(nyatakan):.....
- ...
-
- ...

☐
☐
☐

ii) Sifat-sifat huruf.

☐

Sebab-sebab:

- a) Tidak mengenali sifat-sifat huruf.
- b) Mengenali sifat-sifat huruf tetapi sukar untuk diprakt
- c) Sukar untuk membezakan di antara sifat-sifatnya dal
- bentuk bacaan.

☐
☐
☐

d) Tiada gambaran bacaan bagi mengenalpasti sifat-sifat huruf.

☐

e) Lain-lain

(nyatakan):.....

iii) Pembahagian Mad

☐

Sebab-sebab:

- a) Tidak memahami fungsi huruf mad.
- b) Tidak tahu kadar panjangnya.
- c) Berlaku kesamaran di antara satu mad dengan mad yang lain.
- d) Tahu menulis tentang mad tetapi salah kadar madnya dalam bacaan.

Lain-lain (nyatakan):

.....
.....

iv) Hukum nun mati dan tanwin.

☐

Sebab-sebab:

- a) Tidak mengenali huruf-huruf ikhfa' ,idgham dan iqlab.
- b) Tidak mengetahui kadar panjang dengung pada ikhfa' dan idgham
- c) Tidak tahu membezakan di antara dengung pada ikhfa' dan iqlab
- d) Tidak dapat gambaran sebenar idgham dan izhar.

e) Lain-lain

(nyatakan):.....

.....
...

v) Hukum mim mati .

☐

Sebab-sebab:

- a) Tidak memahami perbezaan di antara izhar jaiz dan ikhfa' syafawi.
- b) Kurang pasti kadar panjang ghunnah (dengung) pada ikhfa' syafawi dan idgham mithlain.
- c) Tidak pasti perbezaan di antara ikhfa' syafawi dan izhar syafawi.

d) Kurang pasti maksud izhar khalqi.

e) Lain-lain

(nyatakan).....

vi) Hukum Idgham.

Sebab-sebab:

a) Tidak memahami maksud Idgham mutamathilain.

b) Tidak dapat gamabaran sebenar bacaan idgham mutaqaribain kamil.

c) Tidak dapat membezakan di antara idgham mutaqaribain naqis dan idgham mutajanisain.

d) Tidak mengetahui sebab mengapakah tidak boleh diidghamkan apabila berlaku pertemuan di antara sesama huruf izhar .

e) Lain-lain (nyatakan)

vii) Waqaf dan Ibtida'

Sebab-sebab:

a) Tidak mengetahui alamat waqaf.

b) Tidak mengetahui di manakah perlu dimulakan setelah waqaf.

c) Tidak memahami perbezaan di antara waqaf tam, kamil dan hasan.

d) Tidak mengetahui makna ayat-ayat al Quran dalam Bahasa Melayu.

e) lain-lain (nyatakan)

viii) Raum, isymam dan saktah.

Sebab-sebab:

a) Tidak memahami makna isymam.

b) Tidak memahami makna raum.

c) Tidak dapat model bacaam raum dam isymam.

d) Tidak dapat membezakan di antara sakrah dan waqaf.

e) lain-lain (nyatakan)

ix) Tafkhim dan tarqiq.

Sebab-sebab:

- a) Tidak mengetahui huruf-huruf hijaiyah yang manakah yang ditebal dan dinipiskan
- b) Tidak mengetahui bilakah mesti ditebal dan dinipiskan.
- c) Tidak dapat model bacaan sebenarnya.
- d) Dapat model bacaan tetapi sukar menyebutnya.
- e) Lain-lain (nyatakan).....

.....