

LAMPIRAN A1

## BORANG AKTIVITI SEJARAH DUNIA

UJIAN AWAL

## BORANG AKTIVITI SEJARAH DUNIA

Arahan : Sila gunakan Laman Jaring Sejarah Dunia untuk mencari maklumat bagi melengkapkan borang aktiviti ini. Borang aktiviti ini tidak boleh dibawa balik. Sebaik sahaja habis setiap sesi penilaian Laman Jaring Sejarah Dunia, borang aktiviti ini mesti dipulangkan kepada penyelidik.

Isikan jawapan anda dalam ruangan kosong yang disediakan.

(1) Buat catatan ringkas berkenaan dengan tamadun-tamadun awal berikut.

a) Tamadun Mesopotamia

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Tamadun Mesir

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Tamadun Indus

---

---

---

---

---

---

d) Tamadun Hwang Ho

---

---

---

---

---

---

(2) Apakah kepentingan tokoh-tokoh berikut dari segi sejarah ?

a) Confucius

---

---

---

---

---

---

b) Julius Caesar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Hammurabi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

d) Shih Huang Ti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

e) Asoka

---

---

---

---

---

(3) Kumpulkan maklumat tentang sumbangan tamadun klasik Yunani, Rom, India dan Cina kepada peradaban manusia. Cuba susunkan maklumat berdasarkan tajuk-tajuk yang berikut :

### i) Politik

ii) Ekonomi

---

---

---

---

---

---

iii) Sosiobudaya

---

---

---

---

---

---

(4) Sila buat catatan ringkas berkenaan dengan agama-agama berkenaan.

a) Agama Hindu

---

---

---

---

---

---

b) Agama Buddha

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Agama Kristian

---

---

---

---

---

---

---

---

d) Agama Islam

---

---

---

---

---

---

---

---

## LAMPIRAN A2

### BORANG AKTIVITI SEJARAH DUNIA UJIAN UTAMA & UJIAN OPERASIONAL

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

## **BORANG AKTIVITI SEJARAH DUNIA**

*Arahan : Sila gunakan Laman Jaring Sejarah Dunia untuk mencari maklumat bagi melengkapkan borang aktiviti ini. Borang aktiviti ini tidak boleh dibawa balik. Sebaik sahaja tamat setiap sesi penilaian, borang aktiviti ini mestilah dipulangkan kepada penyelidik.*

Isikan jawapan anda dalam ruangan kosong yang disediakan.

- (1) Buat catatan ringkas berkenaan dengan tamadun-tamadun awal berikut dari segi politik, ekonomi, sosial, kepercayaan dan kemajuan sains serta teknologi.

a) Tamadun Mesopotamia

Politik

---



---

Ekonomi

---



---

Sosial

---



---

Kepercayaan

---



---

**Kemajuan Sains dan Teknologi**

---

---

---

**b) Tamadun Mesir****Politik**

---

---

---

**Ekonomi**

---

---

---

**Sosial**

---

---

---

**Kepercayaan**

---

---

---

**Kemajuan Sains dan Teknologi**

---

---

---

**c) Tamadun Indus****Politik**

---

---

---

Ekonomi

---

---

Sosial

---

---

Kepercayaan

---

---

Kemajuan Sains dan Teknologi

---

---

d) Tamadun Hwang Ho

Politik

---

---

Ekonomi

---

---

Sosial

---

---

## Kepercayaan

—

Kemajuan Sains dan Teknologi

---

---

(2) Apakah kepentingan tokoh-tokoh berikut dari segi sejarah ?

a) Confucius

1. *Leucosia* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma*

b) Julius Caesar

c) Hammurabi

---

---

---

---

---

---

---

d) Shih Huang Ti

---

---

---

---

---

---

---

e) Asoka

---

---

---

---

---

---

---

(3) Kumpulkan maklumat tentang sumbangan tamadun klasik Yunani, Rom, India dan Cina kepada peradaban manusia. Cuba susunkan maklumat berdasarkan tajuk-tajuk yang berikut :

i) Politik

Tamadun Yunani

---

---

Tamadun Rom

---

---

Tamadun India

---

---

Tamadun Cina

---

---

---

ii) Ekonomi

Tamadun Yunani

---

---

---

Tamadun Rom

---

---

Tamadun India

---

---

Tamadun Cina

---

---

iii) Sosiobudaya

Tamadun Yunani

---

---

Tamadun Rom

---

---

Tamadun India

---

---

Tamadun Cina

---

---

(4) Sila buat catatan ringkas berkenaan dengan agama-agama berkenaan.

a) Agama Hindu

---

---

---

---

b) Agama Buddha

---

---

---

---

c) Agama Kristian

---

---

---

---

d) Agama Islam

---

---

---

---

**LAMPIRAN B**

**BORANG PENILAIAN LAMAN JARING  
SEJARAH DUNIA**

**UJIAN AWAL / UJIAN UTAMA / UJIAN OPERASIONAL**

## ***BORANG PENILAIAN LAMAN JARING SEJARAH DUNIA***

*Nama Laman Jaring :* Laman Jaring Sejarah Dunia

*Subjek :* Sejarah Peradaban Dunia

*Kandungan :* Bab Pertama : Tamadun Awal Manusia

*Tingkatan :* Tingkatan Empat

*Penulis Jaring :* Chan Yuen Fook

*Nama Penilai :* \_\_\_\_\_

*Tarikh Penilaian :* \_\_\_\_\_

**Tandakan √ di petak yang berkenaan**

**Nama Program**

1. Adakah nama Laman Jaring ini sesuai ?

Nama : Laman Jaring Sejarah Dunia

[ ] ya [ ] tidak

Di bawah adalah beberapa pernyataan tentang penggunaan Laman Jaring Sejarah Dunia. Jika anda merasakan untuk melakukan perkara yang dinyatakan itu :

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| SANGAT TIDAK SETUJU ..... | 1 |
| TIDAK SETUJU, .....       | 2 |
| AGAK SETUJU, .....        | 3 |
| SETUJU, .....             | 4 |
| SANGAT SETUJU, .....      | 5 |
- 

#### OBJEKTIF PENGHASILAN

2. Membolehkan pelajar-pelajar memahami Tamadun Awal Manusia seperti Tamadun Mesopotamia, Tamadun Mesir, Tamadun Indus, Tamadun Hwang Ho, Tamadun Yunani, Tamadun Rom, Tamadun India Empayar Maurya dan Tamadun Cina Empayar Chin dan Han dengan lebih jelas.

1	2	3	4	5

---

3. Membolehkan pelajar-pelajar memahami perkembangan agama dan ajaran utama bagi tamadun-tamadun awal dengan lebih jelas.

1	2	3	4	5

---

KANDUNGAN

4. Menyusun kandungan mengikut tajuk-tajuk kecil mengikut turutan yang logik supaya senang dicari oleh pengguna-penggunanya.

1	2	3	4	5

---

5. Mempunyai kandungan yang sesuai dan tepat dengan Bab Pertama Sejarah Dunia Tingkatan Empat yang bertajuk “Tamadun Awal Manusia”.

1	2	3	4	5

---

6. Tiada diskriminasi bangsa dalam kandungan.

1	2	3	4	5

---

7. Tiada diskriminasi agama dalam kandungan.

1	2	3	4	5

---

8. Tiada diskriminasi budaya dalam kandungan.

1	2	3	4	5

---

9. Tidak menimbulkan perselisihan faham dari segi kandungan.

1	2	3	4	5

---

10. Dikemaskini selalu dari segi kandungan.

1	2	3	4	5

---

#### PERSEMBAHAN PELAJARAN

10. Menggunakan imej yang minima dengan sesuai di tempat-tempat yang perlu sahaja untuk mengelakkan gangguan perhatian kepada kandungan dan kelambatan pemuatian.

1	2	3	4	5

---

11. Mempunyai struktur persembahan Jaring yang sesuai.

1	2	3	4	5

---

12. Mempunyai “pautan hiper” dengan laman Jaring lain yang berkenaan sahaja.

1	2	3	4	5

---

13. Persembahan kandungan laman Jaring yang tidak banyak menggunakan huruf tebal, huruf condong dan berbentuk italic.

1	2	3	4	5

---

14. Mempunyai rekabentuk laman Jaring semudah yang boleh.

1	2	3	4	5

---

15. Menggunakan susunatur yang seragam.

1	2	3	4	5

---

16. Mempunyai Jadual Nota.

1	2	3	4	5

---

17. Mempunyai Jadual Indeks.

1	2	3	4	5

---

18. Menggunakan warna latar belakang yang sesuai.

1	2	3	4	5

---

19. Menggunakan warna tulisan yang sesuai.

1	2	3	4	5

---

20. Menggunakan grafik yang sesuai.

1	2	3	4	5

---

21. Membolehkan pengguna-pengguna balik ke laman dengan senang.

1	2	3	4	5

---

22. Mempunyai tema-tema kecil tersenarai dalam laman.

1	2	3	4	5

---

23. Membolehkan pengguna-pengguna keluar dari program dengan senang pada bila-bila masa.

1	2	3	4	5

---

24. Memberi kebebasan kepada pengguna-pengguna meninjau mana-mana bahagian dalam laman Jaring mengikut minat mereka.

1	2	3	4	5

---

25. Melibatkan pengguna-pengguna dalam cara pembelajaran yang aktif dan bukan merupakan rekabentuk membuka satu mukasurat kepada satu mukasurat yang lain.

1	2	3	4	5

---

26. Menggunakan konsep hiperteks.

1	2	3	4	5

---

27. Mempunyai pautan hiper.

1	2	3	4	5

---

28. Bersifat hipermedia.

1	2	3	4	5

---

CADANGAN DAN PENDAPAT

29. Cadangkan perubahan yang boleh dilakukan ke atas Laman Jaring Sejarah Dunia untuk memperbaiki mutu kandungan dan persembahannya.

---

---

---

---

---

---

25. Selain daripada matapelajaran Sejarah Dunia Tingkatan Empat, cadangkan matapelajaran lain yang sesuai dihasilkan dalam bentuk laman Jaring untuk pengajaran. Nyatakan sebabnya.

---

---

---

---

---

---

---

---

TERIMA KASIH

**LAMPIRAN C**

**BORANG PEMERHATIAN**

**UJIAN AWAL / UJIAN UTAMA / UJIAN OPERASIONAL**

<u>SOALAN</u>	<u>KOMEN</u>
1. Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia menarik perhatian guru / pelajar ? Perhatikan gerak geri dan bisikan mereka.	
2. Laman Jaring yang manakah paling menarik minat guru / pelajar ? Catakan nama URL laman Jaring tersebut dan reaksi mereka.	
3. Laman Jaring yang manakah membosankan guru / pelajar ? Catakan nama URL laman Jaring tersebut dan reaksi mereka.	
4. Adakah guru / pelajar suka terhadap laman Jaring tersebut ? Adakah mereka ingin membincangkan penggunaan laman Jaring tersebut ?	
5. Rekodkan komen yang mereka buat kepada orang lain dalam kumpulan mereka. Adakah komen mereka kritikal ? Perhatikan juga gerak geri mereka ?	
6. Adakah terdapat mana-mana laman Jaring yang dirasai membosankan dan tidak berkenaan dengan Sejarah Dunia?	
7. Adakah guru / pelajar berpuashati terhadap kebolehan Laman Jaring Sejarah Dunia dalam penyampaian pelajaran Tamadun Awal Manusia kepada guru-guru / pelajar -pelajar ?	

**LAMPIRAN D**

**JADUAL WAKTU AKTIVITI  
UJIAN AWAL / UJIAN UTAMA /  
UJIAN OPERASIONAL / UJIAN KESELURUHAN KELAS**

**JADUAL WAKTU AKTIVITI PENILAIAN LAMAN JARING**

**Tempat :** Makmal komputer Sekolah Menengah Alam Shah,  
Sekolah Menengah Bukit Bandaraya, &  
Sekolah Menengah Sri Puteri.

---

**Ujian :** **Ujian Awal**

**Sampel** Empat orang guru Sejarah  
SMBB: Dua orang guru perempuan  
SMAS: Seorang guru lelaki dan seorang guru perempuan  
**Tarikh** **11 Mac 1996 - 23 Mac 1996**

---

**Ujian Utama**

Lapan orang pelajar tingkatan empat  
SMBB: Dua orang pelajar lelaki & dua orang pelajar perempuan  
SMAS: Empat orang pelajar lelaki  
**8 April 1996 - 20 April 1996**

---

**Ujian Operasional**

Enam belas orang pelajar tingkatan empat.  
SMBB: Empat orang pelajar lelaki dan empat orang pelajar perempuan  
SMAS: Lapan orang pelajar lelaki  
**6 Mei 1996 - 18 Mei 1996**

---

**Ujian Keseluruhan Kelas**

Tiga Puluh orang pelajar tingkatan empat  
SMSP: Tiga puluh orang pelajar perempuan  
**4 Nov 1996 - 7 Nov 1996**

---

**Tempoh :** Satu ujian mempunyai empat sesi dan satu sesi berlangsung selama dua jam. Jumlah masa diambil untuk satu ujian ialah selama lapan jam.

**Objektif :** Merekabentuk, membangun, menilai dan mengubahsuai

**Penilaian** Laman Jaring Sejarah Dunia dan aktiviti berasaskan LJSD.

**PROGRAM :**

SESI	AKTIVITI	KEMAHIRAN	RASIONAL
1	Penerangan ringkas terhadap Internet, Jaring (WWW) dan Laman Jaring Sejarah Dunia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* menggunakan <i>Net Directories</i> untuk mencari maklumat.</li> <li>* menggunakan <i>Net Search</i> untuk mencari maklumat.</li> <li>* menggunakan URL untuk mencari maklumat.</li> <li>* menggunakan Laman Jaring Sejarah Dunia untuk mencari maklumat berkenaan dengan Sejarah Dunia Tingkatan Empat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Menguasai kemahiran asas dalam penggunaan Internet, Jaring (WWW) dan Laman Jaring Sejarah Dunia.</li> </ul>
2-3	Penggunaan Laman Jaring Sejarah Dunia untuk mencari maklumat untuk melengkapkan Borang Aktiviti Sejarah Dunia ataupun Lembaran Kerja Aktiviti LJSD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kebolehan mencari maklumat dalam Jaring.</li> <li>* Penerokaan maklumat Sejarah Dunia dalam Laman Jaring Sejarah Dunia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mempertingkat-kan kemahiran mencari maklumat Sejarah Dunia dalam Laman Jaring Sejarah Dunia.</li> </ul>
4	Penilaian Laman Jaring Sejarah Dunia atau Aktiviti Berasaskan LJSD. Melengkapkan Borang Aktiviti Sejarah Dunia / Lembaran Kerja Aktiviti LJSD dan Borang Penilaian Laman Jaring / Borang Penilaian Aktiviti LJSD. Temuduga dikendalikan oleh penyelidik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Menilaikan keberkesanan Laman Jaring Sejarah Dunia dari segi kriteria kandungan dan persembahan ataupun kesediaan Laman Jaring Sejarah Dunia dalam pengajaran.</li> <li>* Menyatakan perasaan, idea dan pendapat.</li> <li>* Membuat cadangan untuk memperbaiki Laman Jaring Sejarah Dunia ataupun aktiviti berdasarkan LJSD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Untuk memperbaiki Laman Jaring Sejarah Dunia atau aktiviti berdasarkan LJSD.</li> </ul>

## **LAMPIRAN E**

### **DOKUMENTASI LAMAN JARING**

#### **I. PENGGUNAAN**

#### **II. PENILAIAN**

## I. PENGGUNAAN LAMAN JARING SEJARAH DUNIA

*Ikutilah langkah-langkah berikut untuk memulakan Netscape dan Laman Jaring Sejarah Dunia serta memilih laman Jaring yang diminati.*

C:\

C:\ cd winsock

C:\ winsock>

C:\ winsock>win

ketik *Netscape* dalam menu Network

ketik File

Ketik Open File

Ketik C:\

Pilih fail *Chantry*

Pindahkan cursor ke sebelah lain untuk memilih laman (Cha.htm)

Mengetik atas perkataan atau kotak yang mempunyai simbol tangan (apabila kursor dibawa dekat dengannya) untuk melihat maklumat-maklumat yang berkaitan dalam laman Jaring tersebut.

## II. PENILAIAN LAMAN JARING SEJARAH DUNIA

Guru-guru atau pelajar-pelajar yang menilai Laman Jaring Sejarah Dunia diminta memberi perhatian yang berat terhadap isi kandungan dan persebahannya. Apabila mereka mengisi Borang Penilaian Laman Jaring, mereka seharusnya berpandukan Model Laman Jaring Sejarah Dunia Yang Berkesan dan Struktur Hierarki Laman Jaring yang dilampirkan dalam dokumentasi ini untuk membuat pertimbangan ke atas kriteria-kriteria kandungan dan persebahannya bagi laman Jaring yang berkesan.

## Model Laman Jaring Sejarah Dunia Yang Berkesan

**a. Kriteria-kriteria Objektif Penghasilan**

1. Membolehkan pelajar-pelajar memahami Tamadun Awal Manusia dan Tamadun Klasik dengan lebih jelas.
2. Membolehkan pelajar-pelajar memahami perkembangan agama dan ajaran utama tamadun awal dengan lebih jelas.

**b. Kriteria-kriteria kandungan**

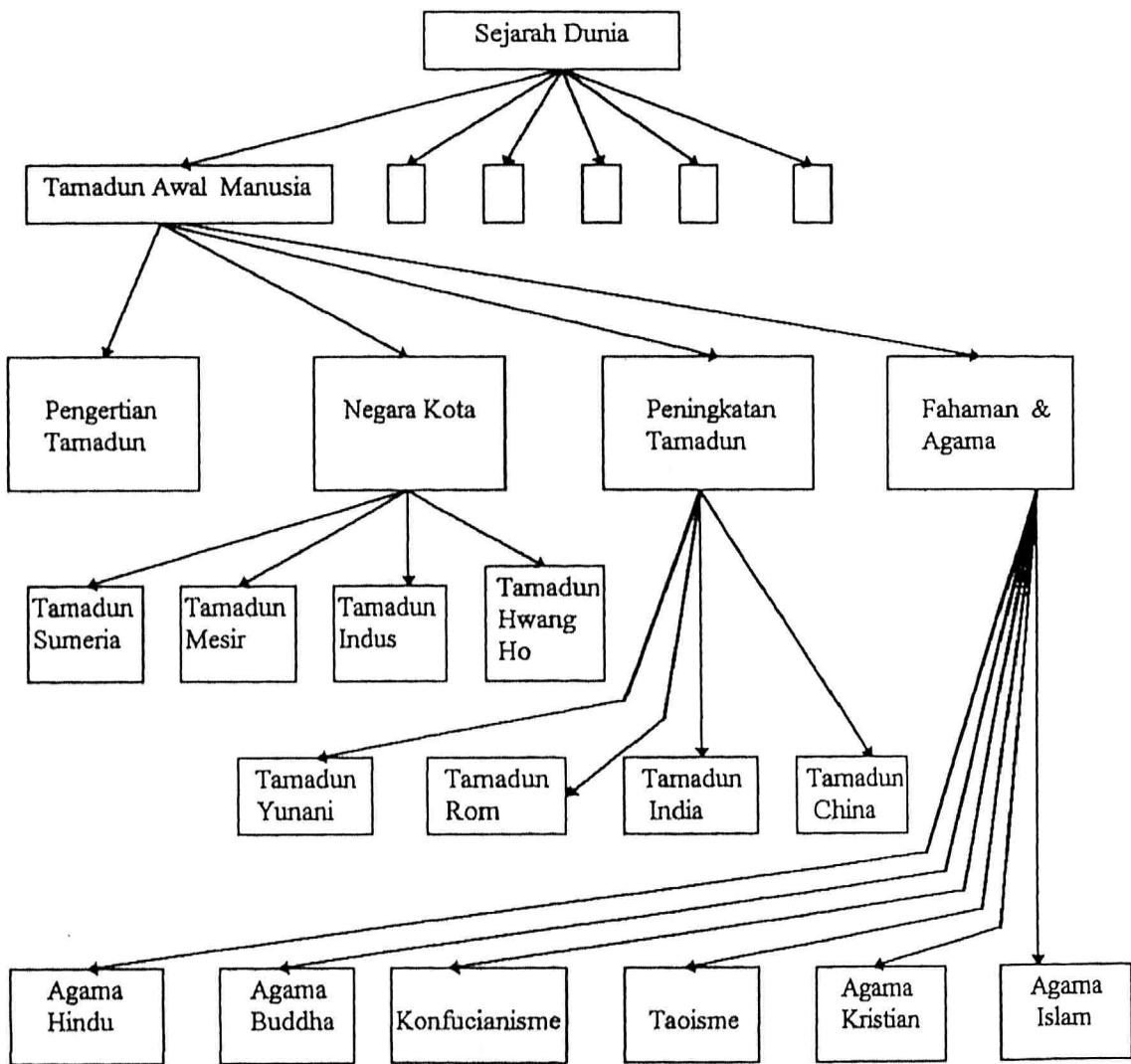
1. Menyusun kandungan mengikut tajuk-tajuk kecil menurut turutan yang logik.
2. Mempunyai kandungan yang sesuai dan tepat dengan Bab Pertama Sejarah Dunia Tingkatan Empat yang bertajuk, "Tamadun Awal Manusia".
3. Tiada diskriminasi bangsa dalam kandungan.
4. Tiada diskriminasi agama dalam kandungan.
5. Tiada diskriminasi budaya dalam kandungan.
6. Tiada diskriminasi jantina dalam kandungan.
7. Tidak menimbulkan perselisihan faham.
8. Isi kandungan dikemaskini dari masa ke semasa.

**c. Kriteria-kriteria Persembahan**

1. Menggunakan imej yang minima dengan sesuai di tempat-tempat yang perlu sahaja untuk mengelakkan gangguan perhatian kepada kandungan dan kelambatan permuatan laman Jaring.
2. Mempunyai struktur persembahan laman Jaring yang sesuai.
3. Mempunyai pautan hiper dengan laman Jaring lain yang berkenaan sahaja
4. Persembahan kandungan laman Jaring yang tidak menggunakan banyak huruf tebal, condong dan berbentuk italic.
5. Mempunyai rekabentuk laman Jaring semudah yang boleh.
6. Mempunyai plihan laman Jaring dalam bentuk jadual yang mudah.
7. Menggunakan susunatur yang seragam.
8. Menggunakan warna yang sesuai.
9. Menggunakan grafik yang kecil, sesuai dan diperlukan sahaja.
10. Membolehkan pengguna-pengguna balik ke laman dengan senang.
11. Mempunyai jadual indeks atau tema-tema kecil tersenarai dalam laman.
12. Mempunyai alamat mel eletronik penyelidik dan notis hak cipta terpelihara.
13. Membolehkan pengguna-pengguna keluar dari program dengan senang pada bila-bila masa sahaja.
14. Memberi kebebasan kepada pengguna-pengguna meninjau mana-mana bahagian dalam laman Jaring mengikut minat mereka.
15. Senang dicapai oleh mana-mana perisian pengimbas.
16. Melibatkan pengguna-pengguna dalam cara pembelajaran yang aktif dan bukan rekabentuk setakat membuka mukasurat sahaja.

Sumber: (Lemay, 1995 dan Smith & Bebak, 1996)

### STRUKTUR HIERARKI LAMAN JARING



Rajah 3: Struktur Hierarki Penyusunan Laman Jaring

**LAMPIRAN F**

**PERJANJIAN PENYERTAAN PENILAIAN**

**LAMAN JARING SEJARAH DUNIA**

***Perjanjian Penyertaan Penilaian Laman Jaring Sejarah Dunia***

Ujian : Awal / Utama / Operasional / Keseluruhan Kelas

Tarikh : \_\_\_\_\_

Nama Penilai : \_\_\_\_\_

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_

*Dengan ini saya membuat perjanjian di sini bahawa saya akan mengikuti sesi-sesi penilaian Laman Jaring Sejarah Dunia dengan bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab. Saya tidak akan menarik diri dari penilaian laman Jaring sebelum proses ini disempurnakan. Saya akan menilai laman Jaring dengan teliti dan memberi komen-komen yang membina kepada penyelidik supaya dapat mengubahsuai Laman Jaring Sejarah Dunia dengan lebih memuaskan.*

Sekian.

Yang benar,

.....  
Nama : \_\_\_\_\_

## LAMPIRAN G

## SEKOLAH-SEKOLAH DALAM PROJEK JARINGAN PENDIDIKAN

## SEKOLAH-SEKOLAH DALAM PROJEK JARINGAN PENDIDIKAN

(Sumber: Kementerian Pendidikan Malaysia, <http://mtk.kpm.my/pkdp/jp/sch-net.htm>)

### KEDAH

SM Sultan Bahiyah  
 SM Dato'Syed Omar  
 Kolej Sultan Abdul Hamid  
 SM Tunku Sofiah  
 Keat Hwa Secondary School

### PULAU PINANG

SM Hamid Khan  
 SM Penang Free  
 SM Sains Tun Syed Sheh Shaharuddin

### PERAK

SM Anderson  
 SM Dr Megat Khas  
 SM Gunung Rapat  
 SM Raja Perempuan Bainun  
 SM Raja Perempuan Ipoh  
 Shen Jai School of Commerce

### WILAYAH PERSEKUTUAN

SM Alam Shah  
 SM Seri Puteri  
 SM Bukit Bandaraya  
 SM Victoria  
 International School of Kuala Lumpur  
 Confucian Private Secondary School

### SELANGOR

SM Bandar Banggi  
 SM Seksyen 16  
 SM Projek Seksyen 11 Shah Alam  
 SM Sultan Abdul Samad  
 SM Damansara Jaya

### MELAKA

SM Seri Mahkota  
 SM Munshi Abdullah

### JOHOR

SM Dato Onn  
 SM Kolam Air  
 Maktab Sultan Abu Bakar  
 SMK Sultan Ismail  
 SM Bandar Baru Uda

### PAHANG

SM Abdul Rahman Talib  
 SM Sultan Abu bakar  
 SM Tengku Afzan  
 SM Air Putih  
 SM Paya Besar  
 SM Tanah Putih

### TRENGGANU

SMK Seri Budiman  
 SM Manir  
 SMA Sheikh Abdul Malek  
 SM Panji Alam

### KELANTAN

SMKA Falahiah  
 Maktab Sultan Ismail  
 SM Kota  
 SM Sains Tengku Muhammad  
 SM Sultan Ibrahim I

### SABAH

Sekolah Berasrama Penuh Sabah  
 SMKA Sabah  
 SMK Tinggi Kota Kinabalu

### SARAWAK

Kolej Dato ABG Hj Abdullah  
 SMK Green Road  
 SMK Batu Lintang  
 SMKA Matang

## **LAMPIRAN H**

### **LEMBARAN KERJA AKTIVITI LJSD**

### **UJIAN KESELURUHAN KELAS**

Setelah mendengar penerangan daripada penyelidik, pelajar hanya boleh menggunakan Laman Jaring Sejarah Dunia untuk menjawab soalan-soalan latihan dan aktiviti di bawah.

### **Mengulang Kaji Fakta**

1. Apakah yang dimaksudkan dengan istilah-istilah berikut?
  - a) Akidah: \_\_\_\_\_
  - b) Kod Hammurabi: \_\_\_\_\_
  - c) Christ: \_\_\_\_\_
  - d) Tao: \_\_\_\_\_
  - e) Jen: \_\_\_\_\_
  - f) Acropolis: \_\_\_\_\_
  
2. Antara kenyataan berikut yang manakah benar tentang Sejarah Rom purba?
  - I. Bahasa orang Rom ialah Bahasa Latin.
  - II. Bangunan Pantheon digunakan untuk menjalankan pertunjukan besar dan perlawanan antara pahlawan Rom.
  - III. Maharaja Augustus telah memperkenalkan kalender Rom.
  - IV. Kerajaan Rom terdiri daripada Senat dan Dewan Perhimpunan.
  - A. I dan IV
  - B. I dan II
  - C. II, III dan IV
  - D. I, II dan III
  - E. Kesemuanya benar

3. "Veni, Vedi, Vinci" (Saya datang, saya lihat, saya takluk)

Siapakah panglima yang melafazkan perkatan tersebut? Apakah sumbangan utama tokoh tersebut kepada tamadun manusia?

---

---

---

---

---

4. Di antara kenyataan berikut yang manakah benar tentang tamadun Cina?

- I. Tamadun awal Cina bermula di Lembah Sungai Hwang Ho.
  - II. Sistem peperiksaan awam diperkenalkan pada zama pemerintahan Han.
  - III. Shih Huang Ti menggunakan legalisme sebagai panduan politiknya.
  - IV Agama Buddha berasal dari negara China.
- 
- A. I, III dan IV
  - B. I, II dan III.
  - C. II, III dan IV
  - D. I, II dan IV
  - E. Kesemuanya benar.

## Pandangan dan Perbincangan

1. Mengapa beberapa tamadun awal wujud di lembah sungai?

---

---

---

---

---

---

2. Apakah kebaikan dan keburukan corak hidup orang Sparta dan Athens?

Jika kamu ada pilihan, dimanakah anda akan tinggal di Athens atau Sparta?

Beri sebab-sebabnya.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

## **Latihan Kemahiran**

1. Kumpulkan maklumat tentang sumbangan tamadun klasik Yunani, Rom, India dan Cina kepada peradaban manusia dalam bidang politik.

2. Buat satu kajian untuk membandingkan tamadun Mesir dengan tamadun Mesopotamia dari aspek

  - a) Pentadbiran

b) Masyarakat

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Agama

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LAMPIRAN I**

**BORANG PENILAIAN AKTIVITI LJSD  
UJIAN KESELURUHAN KELAS**

**Soalan-soalan berkenaan dengan persepsi kesesuaian Laman Jaring Sejarah Dunia dalam pengajaran Sejarah Dunia**

Bil.	Soalan	Komen
1.	Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia menarik?	
2.	Adakah anda suka terhadap Laman Jaring Sejarah Dunia ini?	
3.	Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia dapat membantu pelajar mengulang kaji fakta Sejarah Dunia dengan berkesan?	
4.	Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia dapat menimbulkan minat pelajar dalam perbincangan terhadap sesuatu topik dalam Sejarah Dunia?	
5.	Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia dapat membantu pelajar dalam sesuatu penyelidikan kecil ataupun projek terhadap Sejarah Dunia?	
6.	Adakah kandungan dalam Laman Jaring Sejarah Dunia mencukupi?	
7.	Adakah persembahan Laman Jaring Sejarah Dunia menarik?	
8.	Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia merupakan satu alat bantuan mengajar yang paling baik dalam pengajaran Sejarah Dunia? Kalau tidak, apakah benda lain?	
9.	Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia lebih baik daripada buku teks Sejarah Dunia atau sebaliknya?	
10.	Adakah mata pelajaran lain juga harus disediakan dalam bentuk laman Jaring untuk pengajaran? Mengapa?	
11.	Apakah mata pelajaran yang seharusnya disediakan dalam bentuk laman Jaring untuk pengajaran?	
12.	Adakah cara penggunaan laman Jaring dapat menggantikan tempat guru dalam pengajaran?	
13.	Adakah aktiviti berdasarkan Laman Jaring Sejarah Dunia dapat meningkatkan prestasi pelajar dalam peperiksaan dalam sekolah dan juga peperiksaan SPM?	
14.	Adakah Laman Jaring Sejarah Dunia telah sedia digunakan untuk mengajar Bab Pertama dalam Sejarah Dunia? Mengapa?	

**Soalan-soalan berkenaan dengan persepsi kesesuaian Aktiviti Berasaskan Laman Jaring Sejarah Dunia**

Bil.	Soalan	Komen
1.	Adakah soalan-soalan yang disediakan dalam lembaran kerja ini sesuai?	
2.	Adakah latihan dan aktiviti yang disediakan dalam Lembaran Kerja Aktiviti LJSD ini sesuai?	
3.	Apakah aktiviti lain yang boleh dijalankan dengan Laman Jaring Sejarah Dunia ini?	
4.	Bagaimana aktiviti berdasarkan laman Jaring ini dapat dijadikan lebih menarik?	
5.	Adakah aktiviti berdasarkan laman Jaring ini lebih menarik daripada pengajaran dalam kelas biasa?	
6.	Adakah anda ingin mencadangkan aktiviti berdasarkan laman Jaring ini kepada Menteri Pendidikan Malaysia untuk dilaksanakan di dalam Sekolah Bestari (Smart Schools) yang akan menggunakan perisian komputer dalam proses pengajaran dan pembelajaran mereka? Mengapa?	



**FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI MALAYA**

LEMBAH PANTAI  
50603 KUALA LUMPUR  
MALAYSIA.

Tel: 03-7560022  
Fax: 03-7565506  
Telex: MA 39845

---

Faculty of Education, University of Malaya, 50603 Kuala Lumpur, Malaysia.

UM.PITD/241  
18 Oktober 1996

Rujukan Calon  
No. K/P: 7037474  
No. Pendaftaran: PPC9436

Endik Chan Yuen Fook  
3, Jalan Bukit Indah 3/7  
Taman Bukit Indah  
68000 AMPANG  
SELANGOR DARUL EHSAN

Tuan,

**PENCALONAN IJAZAH SARJANA PENDIDIKAN**

Berhubung dengan perkara di atas, dimaklumkan bahawa Jawatankuasa Senat Fakulti Pendidikan telah meluluskan tajuk disertasi tuan laitu:

**PENGHASILAN DAN PENILAIAN HALAMAN WEB SEJARAH DUNIA  
TINGKATAN EMPAT**

Sekian, dimaklumkan.

Yang benar,

**MAIMUNAH MOHD. DIN**  
Pen. Pendaftar (Ijazah Tinggi & Diploma)  
Fakulti Pendidikan  
b/p PENDAFTAR

s.k. Ketua, Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan  
Cik Khor Suan Choo (Bahagian Perkhidmatan Komputer)  
Ketua Pen. Pendaftar (Seksyen Kemasukan & Rekod)  
Prof. Madya Zoraini Wati Abas (Penyelia)

Za  
klanjuk