

دوافع ومآلات الثورات وتاريخها في ضوء السياسة الشرعية:
رؤية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة

صالح الدين عزيز

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة ملابيا

كوالامبور

2018

دوافع ومآلات الثورات وتاريخها في ضوء السياسة الشرعية:

رؤية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة

الملخص

يدرس هذا البحث الثورات في الإسلام بعامّة والثورات العربية المعاصرة بخاصة، وما مفهوم الثورة وأهم الدوافع التي فجرت ثورات الربيع العربي المعاصرة ومدى تشابحها مع دوافع الثورات في التاريخ الإسلامي. وتناول أهم الصفات التي طبعت ثورات الربيع العربي ومدى توافقها مع مقاصد الشريعة في مآلاتها. كما تناول البحث مدى مشروعية الثورة في تغيير نظام الحكم بدراسة تطبيقية إحصائية لعينة قصدية من أهل العلم بالجزائر خاصة حول دوافع الثورات وواقعها ومآلاتها. كما تناول البحث دراسة وعي هذه النخبة العلمية في مسائل مقاصد الشريعة في مجالها السياسي من خلال نتائج الدراسة التطبيقية الإحصائية. وقد انتهج الباحث في هذه الدراسة المنهج التاريخي الاستقرائي ثم أتبعه بالمنهج الوصفي المسحي، متمثلاً في دراسة العينة القصدية بهدف وصف الظاهرة المدروسة من حيث طبيعتها ودرجة وجودها. وتوصل الباحث عن طريق الدراسة الإحصائية المتمثلة في إجابات أهل العلم على فرضيات الدراسة؛ إلى أنّ للثورات العربية المعاصرة دوافع عدة؛ منها: الدوافع الدينية العقدية التي أثبتت الدراسة أنها ضعيفة، والدوافع السياسية التي أثبتت الدراسة أنها قوية، والدوافع الاقتصادية الاجتماعية التي أثبتت الدراسة أنها الأقوى. وتوصل الباحث بالدلالة الإحصائية إلى أنّ ثورات الربيع العربي تغلب عليها الطابع الغوغائي على الحكمة والاعتزان، وظهر ذلك جلياً بأنها كانت لا تمتلك قيادة سياسية قوية، وأنها لم تخل من المفاسد والمضار. وتوصل الباحث أيضاً بالدراسة الميدانية إلى أنّ ثورات الربيع العربي كان يحكمها الطابع العاطفي دون العقلاني بسبب تأثير وسائل الإعلام في تأجيحها، وأبرز البحث أنّ الثورات لا تتوافق مع مقاصد الشريعة في الضروريات الخمس في ما آلت إليه. وأنّ جل المستطلع آراؤهم قالوا إنّ الثورات آلت

إلى نتائج سلبية على المستوى الديني والإقتصادي والإجتماعي، وأنّ فائدتها - إن وجدت - كانت ظرفية ضعيفة، وأنّها عززت مصالح الغرب في الدول الإسلامية مع دعمهم لها في بدايتها، مما أثبت على وجود ضعف في فقه المآلات عند كثير من النخبة العلمية في مسائل السياسة الشرعية في مجالها السياسي.

الكلمات المفتاحية: الثورات العربية المعاصرة، الدوافع، المآلات، رؤية علماء الجزائر

دوافع ومآلات الثورات وتاريخها في ضوء السياسة الشرعية:
رؤية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة

Abstract

This study examines the revolution in Islam in general and the Arab Spring revolution in particular. It discusses the definition of revolution and the motives that sparked the Arab Spring revolution and its similarity with the motives of revolution in Islamic history. This study also dealt with the most important qualities that characterized the revolutions of the Arab Spring and its compatibility with Maqasid al-Syariah in its consequences. Using the statistical method, this research also examines the legitimacy of the revolution in terms of its motives and realities and consequences to topple a government on the views of Algerian scholars who are the respondents of this study. Based on the method, the researcher also assess the understanding of the respondents on *maqasid al-syariah* in the field of politics. In this study, the researcher applied the inductive historical method and then followed by the descriptive survey methodology, which is related to the study of a contemporary phenomenon with the intention of describing and interpreting it. Using statistical methods, the findings from the survey of respondents show that the Arab Spring revolution has several motives; the religious motives as the finding shows that it has a weak tendency, political motives which the finding shows to have strong tendencies, and socio-economic motives that the findings shows to have the strongest tendencies. Through statistical methods as well, researcher found that the Arab Spring was dominated by the demagogic character instead of wisdom, because it clearly does not have a strong political leadership and is not spared from the effects of damage and harm. Researcher also found that the Arab Spring revolution was influenced by emotions without taking into account the rational factors

caused by the influence of the media that spread it. And this study illuminate that the Arab Spring revolution also did not compatible with the *Maqasid al-Syariah* in its consequences. Most respondents are of the view that the Arab Spring revolutions have had a negative impact on religious, social and economic levels, and if there any positive impact, it is only a little as they encouraged it at the beginning. The findings also show that the Arab Spring revolutions has further strengthened the influence of Western powers on Muslim countries, which proves there was a weakness in '*Fiqh Maalat*' among the Islamic scholars in relation with issues involving the political field.

Key words: Contemporary Arab Revolutions, *fiqh maalat*, regime change, Algerian scholars

دوافع ومآلات الثورات وتاريخها في ضوء السياسة الشرعية:
رؤية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة

Abstrak

Penyelidikan ini mengkaji revolusi di dalam Islam secara umum dan revolusi Arab Spring secara khusus. Ianya membincangkan mengenai definisi revolusi dan motif yang mencetuskan revolusi Arab Spring dan persamaannya dengan motif revolusi di dalam sejarah Islam. Kajian ini juga menilai sifat utama yang menjadi kriteria revolusi Arab Spring dan kaitannya dengan *Maqasid al-Syariah* dan juga kesannya. Dengan menggunakan kaedah statistik, penyelidikan ini juga menilai keabsahan revolusi dari sudut motif, realiti dan kesannya di dalam mengubah sesebuah kerajaan pada pandangan sarjana Algeria yang merupakan responden kajian ini. Berdasarkan kaedah tersebut juga, penyelidik akan menilai kefahaman para responden berkenaan *Maqasid al-Syariah* di dalam bidang politik. Penyelidikan ini menggunakan pendekatan induktif melalui kes-kes sejarah Islam dan kaedah survei untuk mengkaji fenomena terkini Revolusi Arab Spring bagi tujuan menerangkan dan mentafsirkannya. Dengan menggunakan kaedah statistik, dapatan kajian yang diperolehi daripada responden kajian menunjukkan revolusi Arab Spring mempunyai beberapa motif iaitu; motif agama yang dapatan kajian menunjukkan ianya mempunyai kecenderungan yang lemah, motif politik yang dapatan kajian menunjukkan ianya mempunyai kecenderungan yang kuat, dan motif sosial ekonomi yang dapatan kajian menunjukkan ianya mempunyai kecenderungan yang paling kuat. Melalui kaedah statistik juga, penyelidik mendapati revolusi Arab Spring dipengaruhi oleh watak demagogik dan bukannya dengan kebijaksanaan. Ianya jelas tidak mempunyai kepimpinan politik yang kuat dan tidak terlepas daripada kesan kerosakan dan kemudaratan. Penyelidik juga mendapati revolusi Arab Spring dipengaruhi oleh emosi tanpa mengambil kira faktor rasional yang disebabkan oleh

pengaruh media yang menyebarkannya. Kajian ini juga menunjukkan kesan Revolusi Arab Spring adalah tidak bertepatan dengan *Maqasid al-Syariah*. Kebanyakan responden berpandangan bahawa revolusi Arab Spring memberikan kesan negatif terhadap agama, sosial dan ekonomi dan jika ada kesan positif, ianya hanyalah sedikit iaitu di peringkat awal revolusi. Dapatan kajian juga menunjukkan revolusi Arab Spring telah menguatkan lagi pengaruh kekuasaan Barat ke atas negara-negara Islam. Ianya juga menunjukkan bahawa wujud kelemahan dalam aplikasi '*Fiqh Maalat*' di kalangan para sarjana Muslim berkaitan dengan isu-isu yang melibatkan bidang politik.

Kata Kunci : Revolusi Arab Spring, Fikah Maalat, Perubahan regim, Sarjana Algeria

﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾^١
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

قال علي- رضي الله عنه -: "الناس ثلاثة فعالم ربّاني، ومتعلم على سبيل نجاة،

وهمج رعاع أتباع كل ناعق، يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا بنور العلم، ولم يلجؤا إلى

ركن وثيق" ¹

قال ابن تيمية: "السيئة تُحتمل في موضعين: دفع ما هو أسوأ منها إذا لم تدفع إلا

بها، وتحصيل ما هو أنفع من تركها إذا لم تحصل إلا بها، والحسنة تترك في موضعين: إذا

كانت مفوتة لما هو أحسن منها، أو مستلزمة لسيئة تزيد مضرتها على منفعة الحسنة... بل

ذلك ثابت في العقل كما يقال: ليس العاقل الذي يعلم الخير من الشر وإنما العاقل الذي

يعلم خير الخيرين وشر الشرير" ²

1 الأصفهاني، أبي نعيم، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (بيروت: دار الفكر، ط1، 1431هـ-2010م)، ج1، ص80.

2 ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم تقي الدين، أبو العباس، مجموع الفتاوى، تحقيق عبد الرحمان بن محمد بن قاسم (المدينة المنورة، المجمع ملك فهد لطباعة المصحف الشريف، د ط، 1416 هـ -1955 م)، ج20، ص53.

الإهداء

أسأل الله تبارك وتعالى أن يكون عملي هذا صالحا وأن يكون لوجهه خالصا

إلى من علم البشرية سيد ولد آدم ولا فخر صلى الله عليه وسلم

إلى والدي الكريمين ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾

إلى شيوخى وأساتذتى الأفاضل وكل من علمني ..

إلى عائلتي الصغيرة (زوجي وأولادي) ..

إلى أسرتي الطيبة ..

إلى كل حبيب وقريب ..

إلى كل من يحب لأخيه ما يحب لنفسه ..

شكر و عرفان

أولاً ودائماً أتوجه بالشكر والحمد التامين الدائمين لله عزّ وجل كما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۗ﴾: [إبراهيم: 7]، ثم شكري وتقديري الكاملين المتواصلين إلى والديّ الفاضلين، قال تعالى: ﴿أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلَوْلَايَكَ إِلَى الْمَصِيرِ ۗ﴾: [لقمان: 14].

ثمّ أوجه شكري وتقديري للداتو ذو الكفل الذي ساعدني ووجهني في التسجيل، وأتوجه بالشكر العظيم لأساتذتي الدكاترة الأفاضل الذين قبلوا وتحملوا مشاق الإشراف والتوجيه: الدكتور محمد زايد بن عبد الرحمن، والدكتور رجا هشام الدين، والدكتور عبد الوهاب المرشد، الذين أرشدوني ونصحوني، وأعانوني، والذين فتحوا لي أبوابهم وقلوبهم . جزاهم الله عني كل خير .

أتقدم بالشكر الوفير إلى زوجتي التي تحملت الكثير من المشاق معي .

وأتقدم بالشكر الوفير لأكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة مالايا وقسم السياسة الشرعية على كل ما بذلوه لي من تسهيلات وتوجيهات .

كما أتقدم بالشكر لكل من أعان بأي فائدة كانت مادية أو معنوية .

أسأل الله تبارك وتعالى أن يجزي الجميع خير الجزاء من ذكرناهم والذين لم نذكرهم نسياناً، وأقول لهم: جزاكم الله خيراً، عملاً بقول الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم: "من قال جزاك الله خيراً فقد أبلغ في الشاء".

فهرس المحتويات

I	الملخص
III	Abstract
V	Abstrak
VIII	الإهداء
IX	شكر وعران
X	فهرس المحتويات
1	الفصل التمهيدي
2	المقدمة:
3	إشكالية البحث:
3	أسئلة البحث:
4	أهداف البحث:
4	فرضيات البحث:
5	أهمية البحث:
5	حدود البحث:
6	منهجية الدراسة:
7	الدراسات السابقة:
15	هيكال البحث:
17	الفصل الأول: مفهوم الثورة وتعريفات ذات علاقة بها
18	المبحث الأول: مفهوم الثورة لغة واصطلاحا:
18	المطلب الأول: مفهوم الثورة لغة:

19	المطلب الثاني: مفهوم الثورة اصطلاحاً:
21	المطلب الثالث: التعريف المختار للثورة:
22	المبحث الثاني: مفهوم الجهاد والبغي لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة:
22	المطلب الأول: مفهوم الجهاد لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة:
26	المطلب الثاني: مفهوم البغي لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة:
31	الفصل الثاني: أهم الثورات في الإسلام ونطاقها:
32	المبحث الأول: أهم الثورات في النطاق العقدي:
32	المطلب الأول: ثورة ابن سبأ (35هـ):
36	المطلب الثاني: ثورة القرامطة (278هـ):
37	المطلب الثالث: ثورة الخوارج:
41	المطلب الرابع: الثورة الزيدية (122هـ):
45	المطلب الخامس: ثورة شقنا بن عبد الواحد البربري (151هـ):
48	المطلب السادس: أهم الثورات المسلحة ذات النطاق العقدي في العصر الحديث:
48	أولاً: الجماعات الإسلامية المسلحة بالجزائر (1991-1999م):
53	ثانياً: الثورة الحوثية باليمن:
57	المبحث الثاني: أهم الثورات في النطاق السياسي:
57	المطلب الأول: حركة الحسين رضي الله عنه:
62	المطلب الثاني: ثورة ابن الأشعث (80هـ):
66	المطلب الثالث: حركة محمد بن عبد الوهاب:
72	المطلب الرابع: ثورة الشريف حسين (9 شعبان 1334هـ/10 يونيو 1916م):
76	المبحث الثالث: أهم الثورات في النطاق الاقتصادي والاجتماعي:

76	المطلب الأول: ثورة الزنج (255-270هـ):
79	المطلب الثاني: ثورات الربيع العربي:
87	الفصل الثالث: دوافع الثورات على الحكم وموجَّهاتها قديمًا وحديثًا
87	المبحث الأول: الدوافع السياسية للثورات:
87	المطلب الأول: دافع طلب الإمامة والرئاسة:
88	المطلب الثاني: دافع الاستبداد أو الشعور بالاستبداد:
90	المطلب الثالث: دافع التأويل السياسي:
92	المطلب الرابع: دافع النفوذ والغلبة:
95	المطلب الخامس: دافع المطالبة والمغالبة السياسية:
100	المبحث الثاني: الدوافع العقدية الدينية للثورات
100	المطلب الأول: دافع البدعة:
101	المطلب الثاني: دافع عدم تطبيق الشريعة من قبل الحاكم:
102	المطلب الثالث: دافع التشيع:
103	المطلب الرابع: دافع التأويل الديني:
105	المبحث الثالث: الدوافع الاجتماعية للثورات
105	المطلب الأول: دافع الطغيان والإستعباد:
106	المطلب الثاني: دافع الحاجة الاجتماعية للإمامة:
107	المطلب الثالث: دافع المؤامرة الاجتماعية:
110	المطلب الرابع: دافع التهميش والخاصية الديمغرافية:
111	المطلب الخامس: الدافع العاطفي للمجتمع:
113	المبحث الرابع: الدوافع الاقتصادية للثورات

113	المطلب الأول: دافع تحجيم الطبقة الوسطى وتأثيره في العدالة الاجتماعية:
114	المطلب الثاني: دافع الفقر، والبطالة:
117	الفصل الرابع: مآلات الثورات ومشروعيتها في ضوء السياسة الشرعية:
118	المبحث الأول: مآلات الثورات:
119	المطلب الأول: أهم النتائج الأولية التي سبقت الثورات:
120	المطلب الثاني: مآلات الثورات:
125	المبحث الثاني: مشروعية الثورات في ضوء السياسة الشرعية:
126	المطلب الأول: حكم الثورات في ضوء السياسة الشرعية لدى العلماء الأوائل:
132	المطلب الثاني: حكم الثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية لدى العلماء المعاصرين:
141	المطلب الثالث: صفات المفتي في النوازل:
148	المطلب الرابع: كيف تقوم الدولة:
160	الفصل الخامس: الدراسة الميدانية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة:
161	المبحث الأول: متعلقات الدراسة الميدانية:
161	المطلب الأول: منهجية البحث:
161	المطلب الثاني: مجتمع وعينة الدراسة:
166	المطلب الثالث: أداة البحث (الاستبانة):
169	المطلب الرابع: الدراسة التجريبية:
181	المبحث الثاني: الأساليب الإحصائية المناسبة:
181	المطلب الأول: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري:
187	المطلب الثاني: اختبار التداخل الخطي والارتباط الذاتي لمتغيرات الدراسة (VIF):
189	المطلب الثالث: مصفوفة الارتباط (Correlation Matrix):

189	المطلب الرابع: الالتواء والتفرطح (Skewness and Kurtosis):
191	المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية وتحليل البيانات واختبار الفرضيات
191	المطلب الأول: المعالجة الإحصائية:
192	المطلب الثاني: تحليل البيانات واختبار الفرضيات:
213	الخاتمة
214	النتائج والتوصيات
217	المصادر والمراجع
232	الملاحق

الفصل التمهيدي

ويحتوي على:

المقدمة، إشكالية البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فرضيات البحث، أهمية البحث، حدود البحث، منهجية البحث، الدراسات السابقة، وهيكل البحث.

University of Malaya

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وبه ثقتي وبه أستعين، والصلاة والسلام على الرحمة المهداة للعالمين، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

مرت الأمة الإسلامية عبر تاريخها بثورات عنيفة ذات مآلات أليمة أثرت تأثيراً مباشراً على استقرارها ووحدتها. فكانت ظاهرةً متكررةً في تاريخها السياسي الإسلامي، بحيث لم تسلم منها حقبة من الحقب ابتداءً من فترة الخلفاء الراشدين إلى ثورة الشريف حسين على الخلافة العثمانية، وإلى يوم الناس هذا.

وها هي الأمة الإسلامية وخاصة منها العربية تعصف بها من جديد ثورة مدمرة تحت ما يسمّى بالربيع العربي، يحتّم علينا أن ننظر إلى هذه الظاهرة نظرة عميقة بدراسة دقيقة تجمع بين فقه القراءة التاريخية والتأصيل الشرعي في دوافعها وموجهاتها ونطاقاتها المختلفة (العقدية، والسياسية، والاقتصادية، والإجتماعية) وإلى مآلاتها في تحقيقها للمصالح في حفظ الضروريات الخمس لمقاصد الشريعة ودفعها للمفاسد والمضار ما أمكن عملاً بقوله صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع في الحديث الذي رواه أبو بكر: "... فإنّ دماءكم وأموالكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا إلى يوم تلقون ربكم، ألا هل بلغت؟" قالوا نعم، قال: "اللهم اشهد، فليبلغ الشاهد منكم الغائب..."¹.

والملاحظ في هذا كله أنّ النخبة العلمية لهذه الأمة والذين هم صمام الأمان لأمنها واستقرارها في توجيهها على فعل ما ينفعها وترك ما يضرها، لم يؤدوا الكثير منهم الدور المنوط بهم وهذا يرجع بحسب رأينا لعامل قلة الادراك الكافي في فقه المآلات، بل زاد بعضهم الطين بلة بالتحريض على الثورات من غير اعتبار المآل، فكانت ولا تزال فتن كقطع الليل المظلم تزداد يوماً بعد يوم. فكم من عالم قديماً وحديثاً أفتى بالثورة إبتداءً ثم تراجع بعد ما تبين له مفاسدها كما فعل الشعبي وعبد الرحمن بن أبي ليلى وغيرهم -رحمهم الله - في ثورة ابن الأشعث على الحجاج، وكما فعل الكثير من الدعاة والمنظمات والهيئات فيما نعيشه اليوم من ثورات الربيع العربي، وهذا إن دلّ على شيءٍ فإنّما يدل على نقص إدراك بعض العلماء في مسائل السياسة وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومقاصدها. والذي لا يحل للفتوى فيها إلا من جمع علمًا نافعًا

1 البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح (دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ)، كتاب الحج (25)، باب الخطبة أيام (133)، حديث (1741)، ج2، ص176.

وورعاً دافعاً وتجربةً واقعةً يركن إليها، وصدق الحسن البصري في قوله: " إنَّ هذه الفتنة اذا أقبلت عرفها كل عالم، وإذا أدبرت عرفها كل جاهل"¹.

ولما كان الحال كما أسلفت عزمت على أن يكون بحثي الموسوم " دوافع ومآلات الثورات وتاريخها في ضوء السياسة الشرعية: رؤية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة" لتفصيل وتحليل هذه الظاهرة آملاً للإسهام في علاج الواقع التي تعيشه الأمة الإسلامية والله أسأل العون والرشاد.

إشكالية البحث:

يمرّ العالم الإسلامي اليوم وخاصّة العربي منه في ظلّ فوضى المصطلحات بتحوّلات عقديّة وسياسية خطيرة بسبب الثورات التي تعصف به تحت ما سمي أخيراً بالربيع العربي. بحيث أصبحت هذه الثورات كظاهرة من ظواهر الدّهر تحتاج إلى دراسة معمقة في ضوء السياسة الشرعية للخروج بحكم شرعي يُعززها أو يمنعها وفق المصالح والمفاسد المنوطة بها. ولما كانت هذه الثورات ذات دوافع شتى (دينية، سياسية، واقتصادية، واجتماعية)، ومآلات مؤلمة، وفي بعض الأحيان بتوجيهات غير موفقة من أهل العلم. حاول الباحث بطريقة استقرائية ابتداءً ثم بدراسة ميدانية لعينة قصدية من أهل العلم بالجزائر بما لها من سبق أن يكتشف أهم الدوافع والمآلات التي تميزت بها الثورات العربية المعاصرة على الأنظمة الحاكمة لمعالجتها أو التنقيص منها. وكذلك قياس الدراسة لمدى وعي النخبة العلمية الذين لم يكونوا في المستوى اللائق بهم في حسن الاستنباط والتوجيه بالنظر إلى مآلات هذه الثورات. ويمكننا تلخيص إشكالية البحث في مفهوم الثورة ودوافعها ومآلاتها في تغيير نظام الحكم ثم مشروعيتها بناء على القراءة التاريخية والوقائع المعاصرة بمنظور السياسة الشرعية ودور أهل العلم فيها بعدة أسئلة، أهمها:

أسئلة البحث:

- 1- ما مفهوم الثورة؟ وما هو التعريف المناسب لها؟
- 2- ماهي أهم الدوافع التي فجرت الثورات العربية المعاصرة؟ وما مدى توافقها مع دوافع الثورات في التاريخ الإسلامي؟
- 3- بماذا تميزت الثورات العربية المعاصرة؟
- 4- هل الثورات العربية المعاصرة تتوافق مع مقاصد الشريعة بالنظر إلى مآلاتها؟

1 ابن سعد، أبو عبد الله محمد بن سعد، الطبقات الكبرى (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1410هـ - 1990م)، ج7، ص122.

5- كيف تشير رؤية أهل العلم بالجزائر لظاهرة الثورة في ضوء السياسة الشرعية ؟

6- كيف تشير الدراسة التطبيقية لوعي النخبة العلمية لمسائل مقاصد الشريعة في تفاعلها مع الثورات العربية المعاصرة؟

أهداف البحث:

1- بيان مفهوم الثورة ووضع تعريف اصطلاحي لها بناء على ماهيتها وأهم صفاتها لتمييزها عن غيرها من المصطلحات الشرعية كالجهد والبغي لإزالة التشابك المحتمل بين جملة هذه المصطلحات واستعمال التعريف المعتمد للثورة من منظور السياسة الشرعية ومعالجة إشكاليات الثورات بناء عليه.

2- دراسة دوافع الثورات العربية المعاصرة ومقارنتها بدوافع الثورات في التاريخ الإسلامي لبيان الأهم منها وتحصين المجتمع في المستقبل من مخاطرها.

3- تحليل مشروعية الثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية من خلال ما ميّزها، ومدى موافقتها لمقاصد الشريعة الإسلامية للوصول إلى اجتهادات رصينة تنبثق منها فتاوى دقيقة موافقة لفقهاء المآلات.

4- بيان وجهة نظر ودرجة وعي أهل العلم من الجزائر (خاصة) في مدى مراعات الثورات العربية المعاصرة لمقاصد الشريعة من خلال الدراسة الميدانية لمعالجة المتدني منه.

فرضيات البحث:

تم صياغة أسئلة البحث وأهدافه على شكل أربع فرضيات عامة، يحتوي بعضها فرضيات فرعية، وهي على النحو الآتي:

1-فرضية أنّ للثورات العربية المعاصرة دوافع شتى وكثيرة وأنها متفاوتة من حيث القوة والضعف، وأنها مشابهة لدوافع الثورات في التاريخ الإسلامي.

2-فرضية انطباق الثورات بصفتي العاطفية والغوغائية واندرج ذلك في التعريف المختار للثورة من قبل الباحث.

3-فرضية أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة في مآلاتها.

4-فرضية وجود نقص في فقهاء المآلات عند الكثير من أهل العلم في مسائل السياسة وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومقاصدها.

أهمية البحث:

أهمية البحث تكمن في النقاط التالية:

أولاً: تكمن أهميته في كونه دراسة تحاول أن تعالج ما أرهق ويهق الأمة الإسلامية في مسألة الثورات على أنظمة الحكم ومن ثم البحث في مشروعيتها بالنظر إلى مآلاتها .

ثانياً: خصوصية الدراسة كونها دراسة يختلف أهل العلم في الحكم عليها سلباً وإيجاباً، وتؤثر في حياة الناس تأثيراً مباشراً في جميع المجالات؛ السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية.

ثالثاً: ضبط تعريف اصطلاحي للثورة جمعاً بين التعريفات المختلفة لها (اللغوية، والسياسية، والفلسفية) ومآلات مجرياتها سواء التاريخية أو العصرية للتمييز بينها وبين مصطلحات شرعية أخرى كالجهاد والبغي.

رابعاً: أهميتها تكمن في جمعها بين الجانب الاستقرائي التاريخي والجانب الوصفي المسحي لأهل العلم في دراسة دوافع الثورات ومآلاتها من حيث التشابه والأهمية لمعاجتها.

خامساً: حاجة الأمة الإسلامية للبحث حول ظاهرة الثورة ودراساتها في ضوء السياسة الشرعية بالنظر في مآلاتها ومدى توافقها مع مقاصد الشريعة.

سادساً: تبيين ثمّ تذكير أنّ الأمة الإسلامية مستهدفة من قبل أعدائها في أمنها واستقرارها واستقلالها وقد تكون الثورات من أهم المداخل التي يلج منها أعداؤها.

حدود البحث:

اقتصر البحث على الثورات العربية المعاصرة بدءاً من تسعينيات القرن الماضي وإلى الثورات الربيع

العربي لدراسة دوافعها ومآلاتها في ضوء السياسة الشرعية من خلال الدراسة الميدانية، ثم مدى توافق هذه الثورات المعاصرة مع دوافع ومآلات أهم الثورات في التاريخ الإسلامي.

كما يقتصر البحث في دراسته الميدانية على عينة قصدية لأهل العلم من الجزائر خاصة وذلك

لسابقتها في محاولة التغير السياسي، وأقصد بالعينة القصدية؛ علماء في مجال الشريعة، وأساتذة جامعيين في

مجال الشريعة والقانون والاقتصاد، واطارات في مديرية الشؤون الدينية والأوقاف ذوي الخبرة الكبيرة،

ومفكرين كما هو موضح في فقرة المؤسسات التي وزعت فيها الاستبانات في الفصل الخامس.

منهجية الدراسة:

انتهج الباحث في هذه الدراسة ما يلي:

1- المنهج التاريخي الاستقرائي مستعملا المكتبة البحثية مع انتقاء النماذج التي اختارها في البحث.
2- المنهج الوصفي المسحي (Descriptive survey method)، والذي يرتبط هذا المنهج بدراسة ظاهرة معاصرة بقصد وصفها وتفسيرها. والذي يقوم باستجواب مجتمع الدراسة والمتمثل في دراستنا بالعينة القصدية بهدف وصف الظاهرة المدروسة من حيث طبيعتها ودرجة وجودها، والذي يطبق كثيرا في البحوث السلوكية¹.

اختار الباحث العينة القصدية (Selective sample)، ضابطها العلم والخبرة في الإختصاص، والمتكونة أساسا من النخبة العلمية والفكرية من علماء وأكاديميين (جامعيين) بالجزائر خاصة، متخصصة في المجال الشرعي والقانوني والسياسي والاقتصادي، والذي يبلغ عددها 207 كما سيأتي تفصيله في الفصل الخامس - إن شاء الله -.

3- المنهج التحليلي، وذلك من خلال تحليل الوقائع التاريخية وتحليل نتائج العينة بطريقة إحصائية (Statistical method) تحقيقا لأهداف البحث. اعتمد الباحث الطريق الكمي للبحث (Quantitative approche) من خلال وضع فرضيات الدراسة لتحقيق الجانب التطبيقي من أهداف الدراسة للوصول إلى النتائج المرجوة.

وجد الباحث أنّ الأداة الأكثر ملاءمة لجمع البيانات (Data) لتحقيق أهداف الدراسة هي الاستبانة (Questionnaire)، والتي تمثل البيانات الأولية، ومن ثمّ معالجتها وتحليلها (Analyze) برنامج (SPSS). كما اعتمد الباحث على بيانات ثانوية متمثلة في الدراسات السابقة من كتب ورسائل جامعية، ومقالات علمية.

1 ينظر: العساف، صالح بن حمد، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (الرياض، مكتبة العبيكان، ط4، 1427هـ - 2006م)، ص191-193.

الدراسات السابقة:

على حسب إطلاعي لم أجد من أَلّف في هذا الموضوع بصورة خاصّة. إلا أنّ المكتبة الإسلامية غنيّة بالمادة في جانبها التّاريخي والسياسي، ومن أهم الدراسات التي استفدنا منها في موضوع بحثنا: 01/ موقف البوطي من الثورة السورية (2011): دراسة تحليلية¹، بشار برفوق، رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية العالمية، كوالالمبور، ماليزيا، 2018م.

تناولت الدراسة رؤية محمد سعيد رمضان البوطي (1929-2013) للثورة السورية التي انفجرت عام 2011م والتي رأى عدم مشروعيتها وأنها استغلت من قبل الخصوم، تناولت الدراسة أيضا اجتهاد البوطي لموضوع طاعة الحاكم ومفهوم الفتنة والذي يتهمه خصومه بأنه من مقربي السلطان، وتناولت الدراسة رؤية البوطي للإسلاميين السياسيين الذي ضحوا بالدعوة في سبيل أغراضهم السياسية، كما تناولت الدراسة القضايا السبع الذي يرفضها البوطي من بينها الثورة المسلحة على الحاكم المسلم. والتي جعل منها (القضايا السبع) مؤشرا يستبين منه الفرق الاسلامية إذا كانت معتدلة أو متطرفة. وختمت الدراسة بوجوب اتباع الوسائل السلمية بدلا من الثورة المسلحة التي أتت بمفاسد أكثر مما كانت عليه سوريا، ولذلك يرى البوطي أن الثورات المسلحة كانت أو سلمية فهي غير مشروعة من باب سد الذرائع. لم تتناول الدراسة مفهوم الثورة والتعريف الدقيق لها ولم تتناول أيضا دوافع الثورات كدراسة تحليلية لمحاولة علاجها، وهذا ما ستتناوله دراستنا في جوانب منه، ونقترح دراسات مستقبلية لمواقف علماء بارزين آخرين في العالم الإسلامي عن مشروعية الثورة من عدمها كمنهج تغييري، كالقاضي محمد بن اسماعيل العمراني باليمن، والشيخ عبد الفتاح المورو بتونس، ومفتي دولة موريتانيا الشيخ احمد بن المرابط الشنقيطي، والشيخ عبد المحسن بن حمد العباد وشيخ الفوزان السعوديه²، والمفكر السياسي السوداني الصادق الصديق عبد الرحمان المهدي، وغيرهم من كبار أهل العلم والتجربة في العالم الاسلامي.

1 أصل الرسالة باللغة الإنجليزية:

Bachar Bakour ,**AL-BUTI'S PERSPECTIVE ON THE SYRIAN REVOLUTION OF 2011: AN ANALYTICAL STUDY**, MARCH 2018, Dissertation submitted for the PhD Degree Faculty of Philosophy in Islamic Thought and Civilization, International Islamic University Malaysia.

² أوصى الشيخ محمد بن صالح العثيمين في مرض موته لمن سأله إلى من يرجع بعد وفاته في الفتوى، فذكر ثلاث أسماء: الشيخ صالح فوزان الفوزان، والشيخ عبد الرحمان البراك، والشيخ عبد العزيز الراجحي. ينظر: 2018:

https://www.youtube.com/watch?v=7i0_x9cJQt8

02/ فقه الثورة مراجعات في الفقه السياسي الإسلامي، أحمد الريسوني، دار الكلمة، ط1، 2013م.

ذكر المؤلف إبتداءً فقه الثورة تحت باب المراجعات في الفقه السياسي وجعل هذه المراجعات من الأمور الواجبة، بحيث تطرق المؤلف تحت عنوان "فصل المقال فيما بين الشرع والتاريخ من الإتصال والإنفصال" في ضوء ما جرى في التاريخ الإسلامي إلى إمتزاج التاريخ بالشرع بل قد يكون نصيب التاريخ وتأثيره أكثر من نصيب الشرع ذاته.

ثم أصل في الفصل بين الشريعة ومكوناتها من جهة وبين التاريخ ومكوناته من جهة أخرى مستأنسا بما ذكره ابن القيم أنّ لكل زمان ومكان إعتباراته الشرعية. ووضح أنّ هذا التأصيل لا يجعل من التاريخ دليلاً بما يرفع الحرج في مبدأ المراجعة والغربة في الفقه السياسي ومنه الثورات، ويرفع الحرج عن العديد من المقولات والمقررات لكي ترفع عنها صفة الحجية واللزوم أو القداسة. كما تطرق المؤلف إلى لزوم تجديد "فقه السياسة الشرعية" أو تأسيس "فقه إسلامي دستوري"، ثم ذكر أسباب الثورات (الاستبداد، التفرد، الأثرة في السياسة والحكم وثروات البلاد...) مع التفريق بين الثورة والفتنة.

لم يتطرق المؤلف من خلال دراسته المقاصدية إلى الثورة في فقهها هل هي آلية من آليات التغيير أم نتيجة أسباب معينة تنفجر على الجميع بما لها وما عليها، وبمعنى آخر هل تصنع الثورات أم توصف. وهل تقاس الثورات بالنتائج أم بالمآلات. وكذلك لم يتطرق المؤلف إلى الحكم على الثورات إذا تحقق فيها الضرر على الضروريات الخمس وذلك إذا كانت مفاستها أعظم من مصالحها. كما أنّ المؤلف لم يتطرق بموسوعية إلى أهم دوافع الثورات وموجهاتها قديماً وحديثاً للإجتهد في علاجها، ولم يتطرق المؤلف أيضاً إلى دراسة مآلات الثورات القديمة والحديثة في ضوء السياسة الشرعية للخروج بحكم شرعي يعززها أو يمنعها. وهذا ما سأجتهد في التطرق إليه في رسالتي مع الدراسة الميدانية لها، والمقتصرة عموماً على أهل العلم بالجزائر¹، وهو الجديد في هذه الدراسة. وأقترح دراسة مستقبلية ميدانية حول الموضوع لأهل العلم في شتى البلدان الإسلامية وخاصة التي هزتها الثورات.

¹ المذهب الفقهي المتبع لدى العينة العلمية (المستطلع آراؤهم) بالجزائر تنقسم إلى أربعة أقسام: أصول الإمام مالك وهو الغالب، ثم المذهب الإباضي، ثم المذهب السلفي (يتقيد بالدليل دون المدرسة الفقهية)، ثم مجموعة المذاهب الثلاثة المتبقية وهي - حسب نظري - من ناحية أهمية الإلتباع على الترتيب التالي: (الحنبلي، ثم الحنفي، ثم الشافعي).

03/ تفكيك الاستبداد: دراسة مقاصدية في فقه التحرر من التغلب، محمد العبد الكريم نشرته الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، 2013م.

أصل المؤلف مشروعية المعارضة السلمية وبثبوت جدواها عن طريق المظاهرات والثورات السلمية في منازلة جور الحكام والملوك العضوض، ثم أصل المؤلف أنّ الحاكم هو الخارج عن حق الأمة بجوره واستبداده وليس العكس، بمعنى هو الأجدر بأوصاف البدعة والخروج على حق الأمة، وهو من نشر الفوضى والفتنة وحرّض بنفسه على نفسه. ثم أنكر المؤلف في كتابه كل الإنكار أن تكون الشريعة التي جاءت لتحرير البشر من الاستبداد والطغيان مسوغة للخنوع والخضوع للسلطين المستبدين، بل جعل هذا من قبيل الشرع المبدل، الذي لا يسوغ الإحتكام له. وذكر المؤلف أنّ الاستبداد يقوم على سبعة أصول: نصوص طاعة أولي الأمر في القرآن، نصوص الإمارة والطاعة والصبر والنصيحة في السنة النبوية، التأصيل العقدي في طاعة المتغلب، توظيف الإجماع في شرعية التغلب، إعادة تركيب المصطلحات الشرعية كمصطلح البيعة وأهل الحل والعقد والشورى والفتنة والخروج، استثمار القواعد الفقهية في بقاء المستبد الجائر، نشر المنشورات عن السلف ومقولات الفقه الساساني.

لم يتطرق المؤلف في كتابه إلى فقه الموازنة بين المصالح والمفاسد في عمليات التغيير الثورية، بحيث تطرق إلى المسألة من منظور نظري لم يذكر فيه نموذجا ثوريا واحدا قديما أو حديثا يمكن الإحتذاء به. ولم يتطرق أيضا في كتابه إلى الثورات ونطاقاتها وأسبابها ولم يذكر البديل التغييرى خارج إطار الثورات. وجديد الدراسة أنّها تناولت الثورات المعاصرة دراسة مقاصدية في مآلاتها، وتناولت أيضا الثورات وأسبابها ونطاقاتها المختلفة وكيفية تغيير نظام الحكم بالطرق المشروعة، وأن النموذج الوحيد في تغيير الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية هو فعله صلى الله عليه وسلم .

04/ فقه الثورة، يوسف زيدان، دار الشروق، القاهرة، ط 1، 2013م .

عمل المؤلف في هذا الكتاب على ذكر وفهم طبيعة ما جرى في البلاد العربية، وعلى ذكر ما جرى بمصر التي ثارت على حكامها العسكريين في أصلهم، ثم ذكر "القواعد السبع المعيارية" وهي التي يقاس بها الفعل الثوري الرشيد. ثم ذكر "شروط الثورات الخمس" بمعنى أنّ الثورات لا تتطور ولا تتم إلا بها وهي على الترتيب التالي: الظلم، الغضب، القمع، الانفجار، التغيير. ثم ذكر المؤلف الأشياء الخمسة التي لا بد أن تكون في الثورة وإلا صارت شيئا آخر، وهي: الكشف، النبيل، الإصرار، الأمل، العمومية. وكل هذا تحت القاعدة المنطقية: أنّ المقدمات المتطابقة تعطي نتائج متطابقة.

المؤلف في كتابه أراد أن يجعل فقها واحدا للثورة مهما كان الشعب أو الأرض أو الدين، وجعل للثورة تعريفا نظريا محددًا بمعايير ولم يتطرق للثورات الإسلامية في دوافعها ومآلاتها في التاريخ الإسلامي ولا البحث عن الحكم الشرعي لظاهرة الثورة. والجديد في الدراسة أنها وضعت حدا تعريفيا للثورة من فقه تاريخها وواقعها وما تنتهي إليه من خلال إبراز دوافعها ومآلاتها سواء بالقراءة التاريخية أو بالدراسة التطبيقية.

05/ الأمة واقع الإصلاح ومآلات التغيير، كتاب محكم يصدر عن مجلة البيان، الإصدار التاسع، 1433هـ - 2012م، رئيس التحرير أحمد بن عبد الرحمن الصويان، أعضاء الهيئة عبد الستار فتح الله سعيد وآخرون.

حاول المؤلفون في هذا الكتاب تجلية طبيعة الثورات المعاصرة (الربيع العربي)، وأسبابها وعوامل نجاحها وتأثيرها على الحركات الإسلامية والعالم الإسلامي وموقف القوى الإقليمية والدولية منها. ثم تطرق المؤلف في الباب الأول إلى قواعد الممارسة السياسية بين التأصيل والواقع (الممارسة السياسية في ضوء المبادئ الشرعية). وفي الباب الثاني تطرق المؤلف إلى واقع ومستقبل (مآلات) الثورات العربية وذكر أسبابها (الاستبداد، الفساد السياسي، الهيمنة الكلية، توريث السلطة، الشرعية التاريخية، القوة العسكرية، كسر حاجز الخوف، تحدي الشباب)، كما اجتهد المؤلف أن يقف على العوامل الهيكلية التي تحكم عملية التغيير السياسي في المنطقة العربية، وما هو المحتمل لمستقبل هذه الأنظمة السياسية.

لم يتناول البحث دراسة الثورة دراسة مقاصدية في الدوافع والمآلات، وما مدى فعالية الثورة كأداة للتغيير العملي بعيدا عن التنظير السياسي. ثم لم يميز البحث بين الثورة على الحكم الإسلامي كظاهرة تغييرية تدرس في ضوء السياسة الشرعية وبين الثورة كظاهرة تغييرية عملية، وهذا ما سنحاول إبرازه في بحثنا من خلال دراسة الثورات كآلية تغييرية لنظام الحكم في ضوء السياسة الشرعية عبر الدراسة الميدانية لأهل العلم.

06/ الحرية أو الطوفان، حاكم المطيري، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2008م.

ملخص ما تناوله المؤلف في دراسته أنّ الأمة لا تنعم بالحرية والعدل إلا إذا كسرت أغلال الاستبداد وليس لها ذلك إلا بالثورة أو الطوفان. بحيث قسم المؤلف الخطاب الإسلامي ومنه السياسي إلى ثلاث مراحل: مرحلة الخطاب السياسي المنزل، وهذه المرحلة تمتد من الدولة الإسلامية الأولى إلى آخر خليفة صحابي سنة 73هـ، وتمتاز هذه المرحلة بالشورى الحقيقية وبعقد البيعة للحاكم الذي لا يكون إلا برضى الأمة وإختيارها والتي ترمي إلى إرساء العدل. ثم تعقبها المرحلة الثانية وهي مرحلة الخطاب الإسلامي المؤول، وتمتد من 73هـ إلى سقوط آخر خلافة إسلامية سنة 1350هـ، وأهم ما تمتاز به هذه

المرحلة في نظر المؤلف مصادرة حق الأمة في اختيار حاكمها الذي آلت إليه بالتوريث والغلبة والقهر وامتازت أيضا بمداهنة العلماء للسلطين بتكليف النصوص على عدم الخروج على الحاكم الجائر والخضوع والخنوع له.

ثم ختمها بالمرحلة الثالثة وهي مرحلة الخطاب السياسي المبدل، والتي تمتد من سنة 1350هـ إلى يوم الناس هذا، والتي تتميز بالخطاب المبدل الذي رسّخ واقع التقسيم الغربي للبلاد الإسلامية إلى دويلات طوائف وأضفى عليه الشرعية وكأته مما أقره الإسلام، وختم المؤلف بحثه بأنّ الأمة إذا أرادت أن تنعم بالحرية والعدل فما عليها إلا الثورة التي تكسر بها أغلال الاستبداد أو يعمها الطوفان.

لم يتطرق المؤلف لدوافع الثورات وموجهاتها ولم يناقش المآلات السلبية التي آلت إليها الثورات. ولم يناقش المؤلف أيضا في دراسته أقوال العلماء المعتبرين الذين رفضوا الثورة وجعلوها كوسيلة غير شرعية في تغيير الحكم. ودراستنا ستتناول أهم دوافع وموجهات ومآلات الثورات عبر التاريخ وفي العصر الحديث بالدراسة التطبيقية التي أثبتت أنها كانت سلبية، وتبين أيضا فتوى العلماء الذين لم يؤيدوها للمفاسد المترتبة عليها.

07/ المعارضة السياسية وضوابطها في الشريعة الإسلامية، علاء الدين محمد علي مصلح، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين، 1423هـ - 2002م.

بين المؤلف أن الإسلام تكفل بحرية المعارضة فردية كانت أم جماعية لأنّ الناس بالفطرة مختلفين في مداركهم وعقولهم وأفكارهم ما دامت هذه المعارضة ملتزمة بمبادئ الشرع وقواعده، منضبطة بضوابطه الشرعية، محققة للمصالح، دافعة للمفاسد. إلا أنّ الإسلام فرق بين المعارضة البناءة (الشورى، الاجتهادات، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر...) والمعارضة الهدامة المتمثلة في الجريمة السياسية (كما سمّاها المؤلف)، التي تؤدي إلى المغالبة المسلحة وما ينجر عن ذلك من مفاسد في الدماء والأموال. ثم تطرق المؤلف إلى البغي والبغاة في الإسلام وعلاقتهم مع غيرهم من المعارضين السياسيين أو الدينيين أصحاب الشوكة، والمنعة، والسلاح، وعدّ ذلك من الجرائم السياسية التي يجب التصدي لها.

لم يتطرق المؤلف في بحثه عن دوافع الثورات المسلحة وأسبابها ومآلاتها في ضوء السياسة الشرعية. ولم يتطرق أيضا إلى الحد الفاصل في التعريف بين الثورة المسلحة والبغي والجهاد، والفرق بين الثوار والبغاة والمجاهدين. وهذا ما اجتهد الباحث في هذه الدراسة أن يوضحه.

08/ الجزائر بين الثورة والديموقراطية (1988-1999): التطرف الإسلامي والتحول السياسي في نهاية القرن العشرين¹، Frederic Michel Nicolas VOLPI، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات الإجتماعية والسياسية، جامعة كمريديج، 2000م .

تناولت الدراسة حول التغييرات السياسية في الجزائر وتحولاتها من الثورة الوطنية (أكتوبر 1988) كما عبر عن ذلك الباحث وإلى غاية الحرب الأهلية (1992-1999)، أضاءت الدراسة حول صفات العنف السياسي في الجزائر وكيفية إيجاد وتطوير الثورة من قبل الإسلاميين الأصوليين. تناولت الدراسة نوعين من الثورة في الجزائر؛ الأولى في أكتوبر 1988 وكانت بدوافع إجتماعية، والثانية انطلقت بداية 1992 وكانت بدوافع سياسية على إثر توقيف السلطة للمسار الإنتخابي. تثبتت الدراسة أنّ كل من السلطة الحاكمة بالجزائر والإسلاميين السياسيين يستغلون الديمقراطية عن طريق التغلب الحزبي من أجل فرض مشروع مجتمع، فالنظام الحاكم يستغل الديمقراطية تحت مسمى الانتخابات والتغلب الحزبي الذي ليس له علاقة بالديموقراطية للتشبث بالسلطة لفرض نظام المجتمع الذي يراه ، وأصحاب الاسلام الأيديولوجي بنفس الطريقة يريدون الوصول إلى السلطة من أجل مشروع المجتمع الذي يرونه. وبينت الدراسة أن مشروع المجتمع قد يكون من أبرز دوافع الثورات في العصر الحديث. والذي ننصح أن يبحث فيه.

لم يتناول البحث دراسة عامة لدوافع الثورات ومآلاتها ومقارنتها بين ما جرى في التاريخ الاسلامي وبين ما جرى في الجزائر، ولم تتناول الدراسة أيضا دراسة المآل للثورة الاجتماعية سنة (1988) أو السياسية سنة (1992) في الجزائر بالمنظور الشرعي وهذا ما سنتناوله في بحثنا إن شاء الله تعالى.

09/ غزوة الإنقاذ معركة الإسلام السياسي في الجزائر، محمد قوّاص، بيروت، دار الجديد، ط1، 1998م.

حيث تطرق المؤلف إلى نبذة تاريخية في دور الإسلام الإصلاحية منه والسياسي إبان الإحتلال الفرنسي للجزائر، ثم عن علاقة السلطة والإسلام غداة الاستقلال، ثم إلى الإسلام الجزائري وتياره فيما عرف بالجزارة، ثم إلى مرحلة المطالبة للإسلام السياسي بقيادة "الجهة الإسلامية للإنقاذ" الذي يعد من

¹ أصل الرسالة باللغة الإنجليزية:

Frederic Michel Nicolas VOLPI, **Algeria between revolution and democracy (1988-1999): Islamic fundamentalism and political change at the end of the twentieth century**, 2000, Dissertation submitted for the PhD Degree Faculty of Social and Political sciences University of Cambridge.

أبرز التيارات الإسلامية السياسية في تلك الحقبة، ثم إلى مرحلة المغالبة الدامية التي أدخلت الجزائر في نفق مظلم.

لم يتطرق المؤلف إلى دراسة الثورة الدامية في أواخر القرن الماضي التي قادتها الفصائل الإسلامية المسلحة دراسة تحليلية ومقاصدية في دوافعها ومآلاتها، ولا إلى المفارقة بين الإسلام كمنهج إصلاحى وبين الإسلام كأيدولوجيا. وجدديد الدراسة أنها تناولت الثورات المعاصرة ومنها ما جرى في الجزائر بدراسة تحليلية ميدانية في إبراز أهم الدوافع والموجهات والدراسة المقاصدية في مآلاتها والتي كانت سلبية في النواحي الاجتماعية والإقتصادية.

10/ أصول المعارضة السياسية في الإسلام، عبود العسكري، دار النمير للنشر والتوزيع، 1997م.

ذكر المؤلف عن مبررات المعارضة الإسلامية (بما فيها المسلحة) وكيف ظهرت وتطورت وجعلت لنفسها مرجعية شرعية تبرر مسارها في مقابل المرجعية الشرعية التي اتخذتها السلطة في منع المعارضة. ومن هنا ظهر السؤال الهام وهو: هل نستطيع صياغة شكل للمعارضة السياسة للحاكم في الإسلام؟ على أن تكون هذه الصيغة منسجمة مع المبادئ الإسلامية بمعنى ما يسمى بالمعارضة الإيجابية، وذلك لتجنب العنف السياسي. ثم تطرق المؤلف إلى علاقة الفقهاء بالسلطان، ومسائل البغي وعلاقة البغاة مع المعارضين المسلحين، ثم إلى جدلية العلاقة بين السياسي والديني.

لم يتطرق المؤلف إلى أسباب الثورات (العنف السياسي كما سماه) ودوافعها وكيفية تجنبها للبقاء في المعارضة الإيجابية، ولم يتطرق إلى دراسة هذه الظاهرة في مآلاتها دراسة تاريخية أو واقعية تحليلية في ضوء السياسية الشرعية لمعرفة مصالحها من مفسادها. والإضافة في دراستنا تكمن في تحديد مصطلح الثورة وأنها من خلال تعريفها لا تتحرزاً إلى إيجابية وسلبية، ولا علاقة للفقهاء في جعلها إيجابية أو سلبية. إنما هو الميزان الشرعي بدراسة المصالح والمفاسد المترتبة عنه، وهذا ما وضحناه في بحثنا أن الدراسة التاريخية والميدانية أثبتت أن للثورات مآلات سيئة، و تبين في ظل غياب النموذج أنه ما أفلح في الإسلام قديماً أو حديثاً ثورة قط من غير عصبية وشوكة.

وملخص ما أضافته دراستنا للدراسات السابقة؛ أنها بحثت في ماهية الثورات ووضعت تعريفا اصطلاحيا للثورة. ودرست دوافع الثورات العربية المعاصرة ومقارنتها بدوافع الثورات في التاريخ الإسلامي. وحللت مشروعية الثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية من خلال صفاتها وموافقها لمقاصد الشريعة الإسلامية. ودرست وعي النخبة العلمية بمسائل السياسة الشرعية في تفاعلها مع الثورات العربية المعاصرة من خلال الدراسة التطبيقية.

11/الجهاد والقتال في السياسة الشرعية، محمد خير الهيكال، دار البيارق، بيروت، 1414هـ-1993م، ط1.

حيث ذكر المؤلف في كتابه المواطن التي تشرع فيها الثورة، بل يرى وجوب استعمال الثورة المسلحة عند ظهور الكفر البواح، وتوضيح الفرق بين فسق الحاكم الذي لا يبيح الثورة عليه وبين المعصية البواح التي تشرع فيها الثورة. ثم طرح المؤلف آراء العلماء والكتاب الإسلاميين من فكرة القتال لإقامة الدولة الإسلامية، بحيث ذكر الرافضين لهذا الطرح ويدلل عليه بآراء للمودودي وناصر الدين الألباني والبوطي، والمؤيدين لهذا الطرح ودلل عليه بجماعة الجهاد بمصر.

المؤلف لم يتطرق إلى ظاهرة الثورات بالدراسة التاريخية والتأصيلية الشرعية لتشخيص أهم دوافعها وأسبابها ثم دراسة مآلاتها بالميزان الشرعي في تحقيق المصالح ودرء المفاسد للخروج بحكم شرعي يضبط هذه الظاهرة. والجديد في دراستنا أنّها تناولت أهم دوافع وموجهات الثورات ومآلاتها دراسة تاريخية فقهية استنباطية، و دوافع الثورات وواقعها في العصر الحديث بالدراسة التطبيقية التي أثبتت أنّها كانت سلبية في مآلاتها وأنّها لم تتوافق مع مقاصد الشريعة.

12/ الإسلام والثورة، محمد عمارة، المؤسسة العربية للدراسة والنشر، بيروت، 1980.

تناول المؤلف تأصيل الثورة وأظهر فيه أنّ التيارات الإسلامية في مسألة الثورة تنقسم إلى تيارين أساسيين، تيار يعتقد بوجوبه كالخوارج والمعتزلة والزيدية والعلويين ... وتيار مناهض لا يرى الخروج على الإمام، وهذا التيار يقوده المرجئة وأهل الحديث، ويصف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين اعتزلوا الفتن كسعد بن أبي وقاص، وأسامة بن زيد، وعبد الله بن عمر، بأنهم قد عمى عليهم وجه الصواب والخطأ أو أدركوا الصواب والخطأ ثم تخرجوا أن يجردوا السيف ضد من سبقت له صحبة الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم عمم هذا التحليل حتى على كبار العلماء كالإمام أحمد وابن تيمية، اللذين عرف عنهما المصابرة في صدعهما للحق والصبر عليه ولكن لم يقوما بالثورة على الجور والاستبداد.

ثم أبرز المؤلف قاعدة يعتقد فيها بوجود الصلات الوثيقة بين الأسس الفكرية لهذا الموقف اللاثوري وبين شيوع الاستبداد بالسلطة والتغلب على الحكم من قبل المستبدين وسلطين الجور الذين طبعوا التاريخ الإسلامي بكل ما هو غريب عن الشورى ومناقض للعدل والاختيار. ثم ختم تحليله بأنّ الثورة في الفكر العربي الإسلامي أصيلة وأنّ غيرها طارئ وغريب.

لم يتناول المؤلف في كتابه دوافع الثورات ومآلاتها في التاريخ الإسلامي القديم والحديث، ولا إلى قياس نتائج تلك الثورات بالميزان الشرعي فيما يتعلق بالمصالح والمفاسد المترتبة عليها. وجديد الدراسة أنه

تناولت الثورات المعاصرة دراسة تحليلية تبين دوافعها ومآلتها وآثرها وأهم الثورات في التاريخ الإسلامي في ضوء السياسة الشرعية.

هيكل البحث:

اشتملت الدراسة على خمسة فصول مسبقة بفصل تمهيدي على النحو التالي:

الفصل التمهيدي: يحتوي على المقدمة، إشكالية البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فرضيات

البحث، أهمية البحث، حدود البحث، منهجية البحث، الدراسات السابقة، وهيكل البحث.

الفصل الأول: مفهوم الثورة وتعريفات ذات علاقة بها، ويحتوي على مبحثين:

المبحث الأول: مفهوم الثورة لغة واصطلاحاً

المبحث الثاني: مفهوم الجهاد والبعي لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة

الفصل الثاني: أهم الثورات في الإسلام ونطاقها، ويحتوي على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أهم الثورات في النطاق العقدي

المبحث الثاني: أهم الثورات في النطاق السياسي

المبحث الثالث: أهم الثورات في النطاق الاقتصادي والاجتماعي

الفصل الثالث: دوافع الثورات على الحكم وموجّهاتها قديماً وحديثاً، ويحتوي على أربعة مباحث:

المبحث الأول: الدوافع السياسية للثورات.

المبحث الثاني: الدوافع العقدية الدينية للثورات.

المبحث الثالث: الدوافع الاجتماعية للثورات

المبحث الرابع: الدوافع الاقتصادية للثورات.

الفصل الرابع: مآلات الثورات ومشروعيتها في ضوء السياسة الشرعية، ويشتمل على مبحثين:

المبحث الأول: مآلات الثورات.

المبحث الثاني: مشروعية الثورات في ضوء السياسة الشرعية

الفصل الخامس: الدراسة الميدانية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة، ويشتمل على ثلاثة

مباحث:

المبحث الأول: متعلقات الدراسة الميدانية

المبحث الثاني: الأساليب الإحصائية المستخدمة.

المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية وتحليل البيانات واختبار الفرضيات.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات

قائمة المصادر والمراجع والملاحق

University of Malaya

الفصل الأول: مفهوم الثورة وتعريفات ذات علاقة بها

ويشتمل على مبحثين، المبحث الأول يحتوي على ثلاثة مطالب والمبحث الثاني يحتوي على مطلبين.

المبحث الأول: مفهوم الثورة لغة واصطلاحاً

المطلب الأول: مفهوم الثورة لغة

المطلب الثاني: مفهوم الثورة اصطلاحاً

المطلب الثالث: التعريف المختار للثورة

المبحث الثاني: مفهوم الجهاد والبغي لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة

المطلب الأول: مفهوم الجهاد لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة

المطلب الثاني: مفهوم البغي لغة وإصطلاحاً وعلاقته بالثورة

المبحث الأول: مفهوم الثورة لغة واصطلاحاً

يشتمل هذا المبحث على مطالبين تناول الباحث في المطلب الأول مفهوم الثورة لغة ومفهومها في نصوص الشريعة، وفي المطلب الثاني تناول الباحث مفهوم الثورة اصطلاحاً في تعريف الفلاسفة والسياسيين لها، ثم اجتهد الباحث في وضع تعريف اصطلاحى للثورة جامعا بين الدراسة النظرية والتاريخية والتطبيقية.

المطلب الأول: مفهوم الثورة لغة:

تعددت معاني الثورة في اللغة العربية فمنها ؛ الهيجان، والغضب، والثوب والظهور كما جاء في لسان العرب: " تَارَ الشَّيْءُ ثَوْرًا وَثَوْرًا وَثَوْرًا وَثَوْرًا وَثَوْرًا وَثَوْرًا... والنَّائِزُ: الغَضْبَانُ، ويقال للغضبان أَهْيَجَ ما يكون: قد تَارَ ثَائِرَةً وَفَارَ فَائِرَةً، إِذَا عَضِبَ وَهَاجَ عَضْبَهُ. وَتَارَ إِلَيْهِ... وَتَبَّ... ، وَتَارَ الدُّخَانَ وَالْعُبَارَ وَغَيْرَهُمَا: ظَهَرَ وَسَطَعَ..."¹.

وجاءت بمعنى الحدة والنهوض كما في المصباح المنير: " تَارَ الْعُبَارُ يَثُورُ ثَوْرًا... وَتَوْرَانًا: هَاجَ... وَتَارَ الْعَضْبُ: احْتَدَّ، وَتَارَ إِلَى الشَّرِّ: نَهَضَ..."².

وجاءت بمعنى الإنتشار كما في المعجم الوسيط: " تَارَ يَثُورُ ثَوْرَانًا وَثَوْرًا وَثَوْرَةً: هَاجَ وَانْتَشَرَ..."³، وبمعنى التمرد والإندفاع بعنف⁴.

وتلخص من التعريفات السابقة أن كلمة الثورة تحمل الطابع العنفي فهي لا تخرج من معنى الهيجان والغضب والثوب والظهور والنهوض والتمرد والإندفاع.

مفهوم الثورة في نصوص الشريعة:

حوت نصوص الشريعة من القرآن الكريم والسنة المطهرة والنصوص الأثرية الكثير من مصطلح الثورة فكان من معانيها التقليب للزراعة⁵ كما جاء في قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولَ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلِّمَةً لَا شِيَةَ فِيهَا﴾ [البقرة:71] وكذلك في قوله تعالى: ﴿كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَنَارُوا

1 ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب (بيروت: دار صادر، ط3، 1414هـ)، ج4، ص108.

2 الفيومي، احمد بن محمد بن علي، المصباح المنير (القاهرة: المطبعة الأميرية، ط5)، ص121.

3 مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط (استنبول: دار الدعوة، ط2، 1972/1392م)، ج1، ص102.

4 ينظر: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم أليسكو، المعجم العربي الأساسي للناطقين بالعربية ومتعلميها، (لاروس، 1989)، ص222-223.

5 ينظر: الخلي والسيوطي، تفسير الجلالين (القاهرة: دار الحديث، ط1، دت)، ص14؛ المختصر في تفسير القرآن الكريم، جماعة من علماء التفسير (مكتبة روافع المملكة، بيروت، دت)، ص405.

الأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا ﴿[الروم:09]﴾، وجاء من معانيها الإزعاج والتحريك والنشر¹ كما في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾: [فاطر:09]، وجاءت بمعنى الهيجان² كما في قوله تعالى: ﴿فَأْتَرْنَ بِهِ نَقْعًا﴾: [العاديات:04].

كما حوت الكثير من النصوص الأثرية على مادة كلمة ثور، فقد حوى - مثلا - كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي³ وهو كتاب جامع للكتب التسعة⁴ أكثر من أربعين حديثا حول مادة (ثور)، نذكر منها مثلا ما رواه مرة البهزي قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "كيف تصنعون في فتنة تثور في أقطار الأرض كأنها صياصي البقر" قالوا: نصنع ماذا يا رسول الله؟ قال: "عليكم هذا وأصحابه، أو اتبعوا هذا وأصحابه" قال: فأسرعت حتى عييت، فأدركت الرجل فقلت: هذا يا رسول الله؟ قال: "هذا"، فإذا هو عثمان بن عفان..⁵ وصياصي البقر: قرونها، وتثور تنتشر. وجاء في حديث عائشة الذي رواه الشيخان: "فتار الحيان، الأوس والخزرج، حتى هموا أن يقتتلوا...." بما يدل على معنى الهيجان والغضب.

تبين لنا مما سبق من التعريفات اللغوية سواء من مصادرها الخاصة أو العامة أن كلمة الثورة تحمل الطابع العنفي فهي تدور غالبا حول تقليب الأمور والإزعاج والتحريك والهيجان والغضب والثوب والظهور والنهوض والتمرد والإندفاع.

المطلب الثاني: مفهوم الثورة اصطلاحا:

مفهوم الثورة في اصطلاح الفلاسفة:

عرفت الثورة في المعاجم الفلسفية بأنها نقطة تحول في حياة المجتمع من نظام قديم بالي إلى نظام جديد يحمل معه تطلعات المجتمع، على أنها تتميز من الانقلاب الذي يتلخص في نقل السلطة من يد

لأخرى⁶

1 ينظر: الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد، الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (دمشق: دار القلم، 1415هـ، ط1)، ص844.

2 ينظر: مجموعة من العلماء، التفسير الميسر (الرياض: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، دط، دت)، ص599.

3 فنسك، أ. ي، المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (مكتبة بريل، 1936م)، ج1، ص313-314.

4 الموطأ، الصحيحان، السنن الأربعة، مسند أحمد، مسند الدارمي.

5 أحمد، المسند، ج5، ص35، وقال الألباني في السلسلة الصحيحة (7/315) اسناده جيد.

6 المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية (القاهرة: 1403هـ - 1983م)، ص58.

وعرفت أيضا على أنّها: " تغيير جوهري في أوضاع المجتمع لا تتبع فيه طرق دستورية". ثم قال المؤلف بعد ذلك: "والفرق بين الثورة وقلب نظام الحكم، أنّ الثورة يقوم بها الشعب، على حين أنّ قلب نظام الحكم يقوم به بعض رجال الدولة، وثمة فرق بين الأمرين، وهو أنّ هدف الثورة تغيير النظام السياسي أو الاجتماعي أو الاقتصادي، وهدف الانقلاب مجرد إعادة توزيع السلطة السياسية بين هيئات الحكم المختلفة. ومع أنّ نجاح الثورة يؤدي إلى سقوط الدستور، وانتهيار نظام الحكم القائم، فإنّه لا يؤدي إلى تبديل شخصية الدولة، ولا إلى إلغاء التزاماتها الدولية. والثورة مقابلة للتطور: فهي سريعة وهو بطيء، وهي تحوّل مفاجئ وهو تبدّل تدريجي"¹.

يتلخص لدينا أنّ التعريف الفلسفي للثورة تعريف نظري، تم تحديده بالمقارنة إلى الانقلاب، وأنّه لم يتطرق إلى آليات التغيير في الثورات ولا إلى حتمية تحقيق أهدافها، بمعنى أنّه لم يخضع الثورة إلى ميزان المصلحة والمفسدة المترتبة عليها.

مفهوم الثورة في اصطلاح السياسيين:

اتفق السياسيون في تعريف الثورة على أنّها عملية معقدة غير مرتبة تتسم بالإنفجار والعنف تتصارع فيها عدة أطراف للوصول إلى السلطة. فقد جاء في قاموس الفكر السياسي والذي ألفه مجموعة من المختصين الأجنبي يصل عددهم إلى مئة وخمسة عشر اختصاصيا من ذوي الشهرة العالمية: " الثورات تغييرات سياسية أساسية غالبا ما تجري بصورة دراماتيكية ووفق سيرورة معقدة دائما ... وتتصارع عدة مجموعات، بما فيها الحكومة القائمة، للاستيلاء على السلطة المركزية. وهذا الصراع على السلطة يمكن أن يتحول إلى حرب أهلية وأن يؤدي إلى انقلابات سريعة أو حروب عصابات مستمرة. وتحاول كل مجموعة انشاء بُنى سياسية (واقتصادية غالبا) لتحل محل البنى السابقة. وهذه العناصر الثلاثة للثورة - انهيار الدولة، الصراع على السلطة، قيام مؤسسات جديدة - لا تجري وفق مراحل مفصولة عن بعضها فصلا واضحا ولا بترتيب منطقي"².

كما أنّ هنالك من السياسيين من يشبّه الثورة بعملية بركانية انفجارية تجيء بعد تكدس الأوضاع الاقتصادية والسياسية والفكرية، يتخلص الشعب من خلالها من كل القيود والحدود التي كان مُكرها عليها، محاولا صناعة أوضاع مختلفة لمجتمع جديد يتسم بالسيادة والحرية كشعار. ولكن بقيت أسئلة عويصة فيمن

1 جميل صليبا، المعجم الفلسفي (دار الكتاب اللبناني، 1982م)، ج1، ص381.

2 مجموعة من المختصين، قاموس الفكر السياسي، ترجمة الدكتور أنطون حمصي (دمشق: منشورات وزارة الثقافة، 1994م)، ج1، ص199-201.

الذي يضع الأساس الجديد؟ ومتى؟ وكيف؟ بدون جواب على طوال التاريخ، بالرغم من كل ما نُظّر عن قوانين الثورة¹.

يتلخص لدينا أنّ مصطلح الثورة سواء في التعريفات اللغوية أو الفلسفية أو السياسية يدور غالباً حول معاني تتسم بالإنفجار والعنف لتغيير الأوضاع من غير آلية واضحة، فهي عملية رد فعل بالهروب من الواقع إلى الأمام المجهول يستغلها بعد ذلك أصحاب المكر والنفوذ. وهي تتصف بالهيجان، والحدة، والنهوض، والتمرد، والانديفاع، والصراع، والفوضى، وفي حالات كثيرة تؤدي إلى انهيار الدولة وفي كل الحالات تؤدي بالوقوع في الأسوأ.

التعريف المختار للثورة:

استناداً إلى ما أسلفنا من التعريفات المختلفة وجمعاً بينها وبين الدراسة الميدانية وما أفرزته من نتائج، أرى أنّ التعريف الإصطلاحي المناسب للثورة ما يلي: "الثورة هي كل حركة احتجاجية ضد السلطة الحاكمة، شعبية كانت أو ذات شوكة، سلمية كانت أو عنيفة، مدبرة كانت أو عفوية، يغلب عليها الطابع العاطفي والغوغائي²، يقصد بها التغيير الإيجابي للأوضاع حقيقة أو وهمًا بدوافع شتى (سياسية، عقدية، اقتصادية، اجتماعية...)"، يرى أصحابها أنّها شرعية".

1 يُنظر: محمد حسنين هيكل، مدافع آية الله قصة إيران والثورة (القاهرة: دار الشروق، 1422هـ - 2002م)، ط 6، ص 9.

2 الغوغائية: مصدر صناعي من غوغاء: حالة سياسية تكون فيها السلطة بيد الجماهير

المبحث الثاني: مفهوم الجهاد والبغي لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة

هذا المبحث منوط بدراسة بعض المصطلحات دراسة لغوية وشرعية مختصرة للوقوف على حقائقها ومدلولاتها، وذلك لكي نتعد من ظاهرة تعويم المصطلحات التي ظاهرها الإصلاح وباطنها الخراب. بحيث احتلقت فيه المفاهيم بشيء كبير في هذا العصر (كإطلاق الثورة على الجهاد، والجهاد على الثورة، والجهاد على البغي، والشهيد على المنتحر...) فنشأ عن ذلك أخطاء مهلكة في التأصيل للمسائل والفتوى في النوازل في المجتمعات الإسلامية.

المطلب الأول: مفهوم الجهاد لغة واصطلاحاً وعلاقته بالثورة:

علينا أولاً أن نعرف الجهاد في الاصطلاح الشرعي، لأنّ الجهاد ليست مجرد كلمة باللسان يتفوه بها المتحمسون في التجمعات والتظاهرات وهم عاجزون عن الإتيان بأدنى درجاته فضلاً عن مجاهدتهم هوامهم والشيطان، كما أنّ الجهاد ليس نظرية من النظريات التي تخضع للتجارب، ولكنّه عبادة ربّانية يتسم بالواقعية، له أسبابه وشروطه وفقهه الخاص به الذي يعرفه الراسخون في العلم، وذلك لكي تتوضح صورته الحقيقية التي طالما سعى أعداء الإسلام لتشويهها¹.

الجهاد لغة هو بذل الوسع والمجهود من قول أو عمل²، واصطلاحاً: "هو القتال في سبيل الله ضدّ الكفار الذين لا عهد لهم ولا ذمة... وذلك بعد توفر الشروط المطلوبة لمشروعية هذا القتال... أما الغاية من الجهاد: فهي إقامة المجتمع الإسلامي، وحمايته، وحماية المسلمين من العدوان..."³.

علاقة الجهاد بالثورة:

بعيدا عن آراء العلماء والفقهاء عن مسألة انحراف الحاكم بما يكون (ارتكابه المعاصي، الأمر بالمعصية، استحلال المنكرات، موالاة الأعداء...)، ومسألة مشروعية الثورة المسلحة لإسقاط الحاكم

1 يُنظر: يحيى بن عبد الغني صاني، لا يرفع البلاء عن العباد إلا بتغيير واقع الفساد (بيروت: دار الرشد الإسلامية، 1424هـ-2044م، ط1)، ص384.

2 يُنظر: ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد، النهاية في غريب الحديث (بيروت: المكتبة العلمية، 1399هـ)، ج1، ص848؛ ابن منظور، لسان العرب، ج3، ص333.

3 محمد خير هيكل، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية، ج3، ص1703.

المنحرف التي يرجع إليها في مظانها¹، علينا أن نعلم بأن مصطلح الثورة عبر التاريخ استعمل في كتب القدامى والمحدثين تحت عدة تسميات²، منها: الفتنة، قتال الظلمة، الخروج المسلح³، الخروج⁴، الثورة الإسلامية⁵، الانقلاب، الثورة المسلحة⁶، السيف⁷، الحركة التحريرية لتصحيح الأوضاع⁸، الحرب الأهلية⁹، المغالبة، الربيع العربي، الحراك العربي¹⁰... كل هذه التسميات تدل على شيء واحد وهو اسقاط نظام الحكم المستبد المنحرف في رأي الثائرين.

فمن خلال التعريفات السالفة للثورة والجهاد، نجد ثمة تعانق أو تداخل لغوي غير اصطلاحي بين الكلمتين، بمعنى قد يتفقان في المعنى اللغوي، ويختلفان في المعنى الإصطلاحي، ويوضح هذا إطلاق كلمة الثائر على المجاهد والثورة على الجهاد وبالعكس، وكان هذا منشرا في منتصف القرن الماضي وخاصة في الحرب التحريرية التي خاضتها الجزائر ضد المحتل الفرنسي، فقد أطلق على الجهاد المبارك الذي قاده المجاهدون ضد المحتل الصليبي الفرنسي بالثورة المجيدة، وأطلق على المجاهدين لقب الثوار، بل أطلق لقب المجاهد حتى على غير المسلمين ممن كان ينصر القضية الوطنية كما هو الحال للثائر بيار شولي وزوجته كلودين شولي¹¹. ولست أعني بما أسلفت عدم جواز تكريم هذين الشخصين وغيرهما على صنيعهما الحسن، بل أعني عدم جواز خلط المصطلحات الشرعية بغيرها لما يترتب على ذلك من الأحكام الشرعية. فكان الأولى إطلاق عليهما مصطلح الثائر، لأن ظاهرة الثورة لا تكون إلا بين السلطة ومعارضها فهو

- 1 يُنظر: الأشعري، مقالات الإسلاميين، ص451؛ شرح النووي على صحيح مسلم، ج8، ص35-36-37؛ دليل الفالحين شرح رياض الصالحين، ج1، ص456-457-460؛ ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج13، ص8؛ صديق بن حسن القانونجي، الروضة البهية، ج2، ص520؛ وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، ج6، ص707.
- 2 يُنظر: محمد خير هيكل، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية، دار ابن حزم، ج1، ص113.
- 3 يُنظر: حمادة، الوثائق السياسية والإدارية (العهد الأموي)، ص332، 337، 354.
- 4 يُنظر: محمد عمارة، الإسلام وفلسفة الحكم، ص645 - 664.
- 5 يُنظر: محمد سيد عبد التواب، الدفاع الشرعي في الفقه الإسلامي، ص471.
- 6 يُنظر: محمود الخالدي، معالم الخلافة، ص310، 327.
- 7 يُنظر: الأشعري، مقالات الإسلاميين، ص451.
- 8 يُنظر: تقي الدين النبهاني، نظام الحكم في الإسلام، ص111.
- 9 يُنظر: عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي، ج1، ص149.
- 10 يُنظر: بيان الأزهر والمثقفين لمناصرة الحراك العربي، توقيع شيخ الأزهر أحمد الطيب، (ملحق 19)، 3 من ذي الحجة سنة 1432هـ الموافق : 30 من أكتوبر سنة 2011م.

11 جاء في جريدة الخبر الجزائرية المؤرخة (2012/10/10م): "شيع أمس بالمقبرة المسيحية في المدينة بالعاصمة، جنمان المجاهد بيار شولي، وسط حضور غفير من أفراد عائلة الفقيد ورسميين ومواطنين، جاؤوا لتوديع الفرنسي الذي اختار مساندة الثورة الجزائرية والعيش في البلد الذي ساهم في تحريره وهمل جنسيته بعد الاستقلال". بل جاء ترسيم ذلك في تسمية بعض المؤسسات الرسمية في العاصمة الجزائرية بمهذ الألقاب، مثل (المؤسسة الاستشفائية المتخصصة في الحروق والجراحة الترميمية المجاهدين كلودين شولي وبيار شولي).

شيءٍ داخلي، أمّا حرب التحرير فتكون مع المحتل الأجنبي، وأمّا الجهاد فلا يكون إلا ضدّ الكافر لإعلاء كلمة الله تعالى.

جاء في الروضة البهية: "...وبالجملة فإذا كفر الخليفة بإنكار ضروري من ضروريات الدين حلّ قتاله، بل وجب، وإلا لا... فكان قتاله من الجهاد في سبيل الله" ¹ والمقتول من الثائرين في وجه الحاكم الكافر يكون شهيدا بإذن الله ². أمّا إذا لم يظهر الكفر البواح فلا يحل القتال (الثورة المسلحة) فضلا على أن يعتبر جهادا. لأنّه سبق وقد عرفنا الجهاد بتعريفه الاصطلاحي أنّه قتال الكفار لإعلاء كلمة الله وهو لا ينطبق على الثورة بتعريفه الإصطلاحي. لأنّه ليس كل قتال مشروعاً وإن كان مبرراً يعتبر جهادا كقتال أهل البغي، وقتال المحاربين من قطاع الطرق، وقتال الصائل، وقتال الدفاع عن الحرمات العامة، والقتال ضد انحراف الحاكم، وقتال مغتصب السلطة، والقتال من أجل إقامة الدولة الإسلامية، وغير ذلك من أنواع القتال ³. والخلاصة أنّه إذا كفر الحاكم وأيدته شوكة على باطله فالقتال لإزاحته أو الثورة عليه بالمعنى اللغوي هو جهاد في سبيل الله بشرط توفر القدرة على ذلك، لأنّه ينطبق عليه قتال كافر لإعلاء كلمة الله. قال القاضي عياض: "فلو طرأ عليه كفر أو تغيير للشرع... وجب على المسلمين القيام عليه، وخلعه، ونصب إمام عادل إن أمكنهم ذلك" ⁴.

هل يحل اطلاق كلمة الشهيد على من يقتل اليوم في الساحة السياسية في المواجهات بين الحكومة والشعب؟

قبل الإجابة عن هذا السؤال علينا أن نعرف الشهيد إصطلاحاً على أنّه من قتل في سبيل الله، وهو من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا، أو المقتول ظلماً في غير قتال ⁵. ويلحق بهم في الثواب في الآخرة ⁶ المطعون، والمبطون، والغرق، وصاحب الهدم، ومن قتل دون ماله ودمه وأهله كما ثبت في السنة المطهرة عن جابر بن عتيك أنّ النبي صلى الله عليه وسلم قال: " الشهادة سبع سوى القتل في سبيل الله المطعون شهيد، والغرق شهيد، وصاحب ذات الجنب شهيد، والمبطون شهيد، وصاحب الحرق شهيد، والذي يموت

1 صديق بن حسن القنوجي، الروضة البهية، ج2، ص521.

2 يُنظر: الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، ج1، ص350.

3 يُنظر: محمد خير هيكل، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية (دار ابن حزم)، ج3، ص1703.

4 النووي، شرح النووي على صحيح مسلم، ج8، ص35.

5 ينظر: سعدي أبو حبيب، القاموس الفقهي، ص253.

6 يُنظر: سيد سابق، فقه السنة، ج3، ص87.

تحت الهدم شهيد، والمرأة تموت بجمع شهيدة¹، وكما ثبت أيضا عن سعيد بن زيد أنّ النبي صلى الله عليه وسلم قال: " من قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد"².

من العجب في هذا الزمان أنّنا نسمع ونرى اطلاق مصطلح الشهيد على كل من مات في المظاهرات، والاعتصامات. بل وحتى على المنتحر، بل وحتى على غير المسلم إذا كان صاحب قضية وطنية ولا يهم الأمر إذا كان الفعل الذي مات أو قُتل بسببه قصد به مرضاة الله أم لا، المهم أن يكون صاحب قضية وطنية، بل وصل الأمر إلى الرجم بالغيب في التأليف حول الشهداء كما جاء في كتاب موسوعة شهداء الحركة الإسلامية في عصر الحديث³. وقد بوب البخاري في صحيحه: " باب لا يقول فلان شهيد قال أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم: " الله أعلم بمن يجاهد في سبيله، والله أعلم بمن يكلم في سبيله"⁴. وقال ابن حجر شارحا: " أي على سبيل القطع بذلك إلا إذا كان بالوحي، وكأنّه أشار إلى حديث عمر أنّه خطب فقال تقولون في مغازيكم فلان شهيد ومات فلان شهيدا ولعله قد يكون قد أوقر راحلته ألا لا تقولوا ذلكم ولكن قولوا كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من مات في سبيل الله أو قتل فهو شهيد" وهو حديث حسن أخرجه أحمد وسعيد بن منصور وغيرهما⁵.

قال ابن رشد: " سئل ابن القاسم عن الطائفتين من المسلمين يقتتلان فيقتل بينهما قتلى، أيصلى عليهم أم لا؟ وهل يدفنون بدمائهم أم يغسلون؟ وكيف إن كانت إحداها باغية والأخرى عادلة؟ قال: وجه ماسمعنا من مالك أنه يغسل جميع المسلمين، ويصلى عليهم كان ظلما أو مظلوما ... وكل القتلى عند مالك يغسلون ويصلى عليهم، إلا الشهيد في سبيل الله، الذي يموت في المعركة، فإنّه لا يغسل ولا يصلى عليه، ويدفن بثيابه ولا تجرد له، قال مالك: وما علمت أنه ينزع منه شيء"⁶. وسئل الألباني: " هناك

1 أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود (صيدا: المكتبة العصرية، دط، دت)، كتاب الجنائز (20)، باب في فضل من مات بالطاعون، حديث رقم (3111)، ج3، ص188. وصححه الألباني في أحكام الجنائز (بيروت: المكتب الإسلامي، ط4، 1406هـ)، ص40.

2 أبو داود، سنن أبي داود، مصدر سابق، كتاب السنة (39)، باب في قتال اللصوص، رقم (4772)، ج4، ص246. وصححه الألباني في أحكام الجنائز، ص42.

3 يُنظر: توفيق يوسف الواعي، موسوعة شهداء الحركة الإسلامية في عصر الحديث (الكويت: دار البحوث العلمية، 1425هـ-2004م، ط1).

4 البخاري، الجامع الصحيح (دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ)، ج4، ص37.

5 ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري (بيروت: دار المعرفة، دط، 1379هـ)، ج6، ص90.

6 ابن رشد، أبو الوليد، البيان والتحصيل، تحقيق سعيد أعراب، ج2، ص271-272.

ياشيخ من يقول : إنه من يقتل الآن على الساحة المصرية بين الحكومة والإخوة¹؛ بعض الإخوة يقول : إنّه شهيد، والحديث يقول: " إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار". فأجاب: " أولاً الجواب عن هذا السؤال باختصار: " أنّ من يقتل في هذه المجاهبات التي تقع بين الدولة وبين بعض أفراد الشعب المسلم، وأستدرك هنا على نفسي، فأقول : بين الدولة التي لا تحكم بما أنزل الله وبين بعض أفراد الشعب الذي يطالب الدولة بأن تحكم بما أنزل الله، فما يقع من قتلى بين الطرفين، فليس فيهم من يصحّ أن يقال فيه شهيد ... هؤلاء الذين أنت تسأل عنهم لا يصدق فيهم لا الشهادة الحقيقية ولا الشهادة الحكيمة"².

يتلخص لدينا بما رأينا في الفقرة السابقة أنّ المقتول من الثائرين الذي يقصد إعلاء كلمة الدين في وجه الحاكم الكافر المنكر لضروري من ضروريات الدين هو بمعنى المجاهدين مع توفر القدرة على ذلك يكون شهيداً بإذن الله تعالى كما قرره أهل العلم³. وأما من مات منتحراً أو قاتل تحت راية عمية أو قاتل في قضية وطنية ليست في مرضاة الله قصداً وسبباً فإنه لا تصدق فيه صفة الشهادة الحقيقية أو الحكيمة.

المطلب الثاني: مفهوم البغي لغة وإصطلاحاً وعلاقته بالثورة:

للبغي عدة معاني لغوية، فقد جاء بمعنى الطلب كما في قوله تعالى: ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَارْتَدَّ عَلَيَّ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾: [الكهف: 64]. وجاء بمعنى الظلم كما في قوله تعالى: ﴿خَصَمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَأَخَكُمُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ﴾: [ص: 22] وجاء بمعنى العدول عن القصد كما في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ بَعَثَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرَىٰ فَقَاتِلَا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ﴾: [الحجرات: 09].

قال ابن منظور: " وَمَعْنَى الْبَغْيِ قِصْدُ الْفَسَادِ. وَيُقَالُ: فَلَانٌ يَبْغِي عَلَى النَّاسِ إِذَا ظَلَمَهُمْ وَطَلَبَ أَذَاهُمْ. وَالْفِتْنَةُ الْبَاغِيَّةُ: هِيَ الظَّالِمَةُ الخَارِجَةُ عَن طَاعَةِ الإِمَامِ العَادِلِ. وقال النبي صلى الله عليه وسلم لعمّار: " ويح ابن سمية تقتله الفئة الباغية ". وأصل البغي مجاوزة الحدّ ... وكلُّ مجاوزة وإفراطٍ على المقدار الذي هو حدُّ الشئِ بغيٌّ "⁴.

1 هذا ما كان يجري في تسعينيات القرن الماضي.

2 شريط رقم (1/470) من سلسلة الهدى والنور.

3 يُنظر: صديق بن حسن القنوجي، الروضة البهية، ج2، ص521؛ الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، ج1، ص350.

4 ابن منظور، لسان العرب (دار صادر، 2003م)، ج2، ص123.

ويتلخص لدينا أنّ البغي يجمع عدة معاني لغوية تدور عموماً حول الطلب، ومجاوزة الحد، والظلم، وقصد الفساد.

أما اصطلاحاً فقد عرف الحنفية البغي: "الخروج عن طاعة إمام حق بغير حق"¹. وعرفه ابن عرفة المالكي: "الامتناع من طاعة من تثبت إمامته في غير معصية بمغالبة، ولو تأولاً"². وعرف الشافعية البغاة بأنهم: "مخالفو الإمام بخروج عليه وترك الانقياد له، أو منع حق توجه عليهم بشرط شوكة لهم وتأويل ومطاع فيهم"³. وعرف ابن قدامة الحنبلي البغاة: "قَوْمٌ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ، يُخْرِجُونَ عَنْ قَبْضَةِ الْإِمَامِ، وَيُرْوَمُونَ خَلْعَهُ لِتَأْوِيلِ سَائِعٍ، وَفِيهِمْ مَنَعَةٌ يَحْتَاجُ فِي كَفِّهِمْ إِلَى جَمْعِ الْجَيْشِ، فَهَؤُلَاءِ الْبُغَاةُ"⁴. وجمعاً بين المذاهب عرف صاحب التشريع الجنائي الإسلامي البغي بأنه: "الخروج على الإمام مغالبة"⁵

واشترط جمهور الفقهاء (المالكية، والشافعية، والحنابلة) كما أسلفنا لإعتبار الثائرين من أهل البغي أن يكون معهم تأويل سائغ، ورجح غيرهم⁶ أنه لا يشترط التأويل واستدل بقوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ﴾ بأن الآية جاءت مطلقة، إلا أنّ الفرق بين من يخرج بتأويل سائغ والذي يخرج بغير تأويل، أنّ الأولى مجتهدة، بل قال ابن حزم بأنهم مأجورون أجراً واحداً لقصدهم الخير، والثانية التي خرجت من أجل دنيا فهي آثمة⁷. بل وسع غيرهم معنى البغي - كما جاء في بيان بيان الأزهر والمتقنين لمناصرة الحراك العربي - إلى كل من يستعين من القوى الثورية بما يؤدي إلى إراقة الدماء أو يستعين بشوكة خارجية، فمن فعل ذلك فهو من البغاة الخارجين على أمتهم وعلى شرعية دولهم، ويجب على السلطة حينئذ أن تردهم إلى وحدة الصف الوطني الذي هو أول الفرائض وأوجب الواجبات⁸.

1 ابن الهمام، فتح القدير، ج4، ص48.

2 حاشية الدسوقي، ج4، ص298.

3 الشربيني، مغني المحتاج، ج4، ص123.

4 ابن قدامة المقدسي، المغني، ج12، ص242.

5 عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي، ج2، ص674.

6 يُنظر: محمد خير هيكل، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية، ص64.

7 يُنظر: ابن حزم، المحلى، ج11، ص97.

8 يُنظر: بيان الأزهر والمتقنين لمناصرة الحراك العربي، توقيع شيخ الأزهر أحمد الطيب، 3 من ذي الحجة سنة 1432هـ الموافق: 30 من أكتوبر سنة 2011م، أحمد الريسوني، فقه الثورة مراجعات في الفقه السياسي الإسلامي (القاهرة: دار الكلمة للنشر والتوزيع، ط2، 1435 هـ - 2014م)، ص31.

يتلخص مما سبق تعريفه أنّ البغاة هم طائفة جامعة لثلاثة أمور:

1- الخروج، أو التمرد، أو الثورة على الحاكم سواء كان خليفة أو من ينوبه أو من هو في حكمه في هذا الزمان (رئيس دولة، رئيس الجمهورية، ملك...) ممن يُفترض أنّه القائم لسياسة أمور دولته في حفظ دينها ومصالح دنياها.

2- وجود شوكة (قوة مسلحة) يتمتع بها الثوار المسلمين (وهذا شرط في البغي)، ولا تندفع هذه الشوكة إلا بالمقاتلة أو الصلح. وهنالك من اشترط وجود المطاع في البغاة، وأرجح بأنّه لا يتصور وجود شوكة ممتعة خارجة عن السلطة من غير وجود زعيم فيها¹.

3- وجود شبهة شرعية يقصد بها تحقيق المصالح أو درء المفاسد وإلا لأصبحت حراية وليس بغيا في التعريف الاصطلاحي...

علاقة البغي بالثورة:

أرى - والله أعلم - أن علاقة البغي مع الثورة هي علاقة اصطلاحية، وبينهما عموم وخصوص وهذا ما سنحاول توضيحه - إن شاء الله تعالى-. فكلمة البغي لا إشكال فيها لأنّ ليس لها مدلول وضعي يقابل مدلولها الاصطلاحي الشرعي. وأقصد بالمدلول الوضعي: التعاريف الموجودة في الكتب السياسية أو الاجتماعية أو الأدبية أو الفلسفية. وفي المقابل أنّ مصطلح الثورة له مدلولان؛ مدلول إصطلاحي شرعي، ومدلول إصطلاحي وضعي. وفي كلا المدلولين فإنّ علاقة البغي مع الثورة لا تخرج عن هذه الحالات:

- الثورة إذا قام بها مسلمون لهم منعة وشوكة، وكانت مسلحة يغالبون بها حاكما مسلما، قاصدين الإصلاح في ذلك كما جرى في الأحداث الجزائرية (1992-1998م) في بدايتها لأنّها انخرقت في آخرها، فهذا يسمى بغيا لغة وشرعا، ولا فرق بين الثوار والبغاة لغة وشرعا. وتتعامل السلطة معهم بما يستحقونه كما هو مبسوط في كتب الفقه.

- الثورة إذا قام بها مسلمون لهم منعة وشوكة وكانت مسلحة يغالبون بها حاكما مسلما مكفرين له بالمعصية ومكفرين لمن تبعه من أركان الدولة والرعية المساندة له، فهذا حكمهم حكم الخوارج وتتعامل السلطة معهم بما يستحقونه كما هو مبسوط في كتب الفقه.

1 يُنظر: الرملي، نهاية المحتاج، ج7، ص403.

- الثورة إذا قام بها مسلمون ولم تكن مسلحة فإنّها لا تسمّى بغيا لأنّها تفتقد شرط من شروطه وهي الشوكة. وفي هذه الحالة يطلق عليها عدة تسميات (مظاهرات، احتجاجات، مسيرات، احتشادات، الإضرابات، العصيان المدني...) وتدرس حالتها على حسب واقعها ومآلاتها.
- الثورة إذا قام بها غير المسلمين في بلاد المسلمين وتوفرت فيهم شروط البغاة فهم لا يسمون بغاة وتتعامل معهم السلطة حسب ماهو مبسوط في كتب الفقه.

الخلاصة: إذا كانت الثورة مسلحة يقوم بها مسلمون لهم شوكة ومنعة تمردوا على حاكم مسلم قصدوا بذلك إصلاح الأوضاع فهي لغة شرعا.

هل قتال أهل البغي هو من الجهاد في سبيل الله - تعالى-؟ وكيف يتعامل الحاكم معهم؟

قتال البغاة لا يعد جهادا في سبيل الله بمعناه الاصطلاحي وان توافق معه في معناه اللغوي، لأنّ قتال البغاة هو قتال لمسلمين خرجوا عن الطاعة لتأديتها، والحاكم قبل قتالهم يرسل إليهم فإن ذكروا مظلمة أو شبهة أزالتها، فإن أصروا نصحهم وأنذرهم ثم آذنهم بالقتال¹. والجهاد اصطلاحا هو قتال الكافرين لإعلاء كلمة الله.

1 يُنظر: الخطيب الشربيني، مغني المحتاج، ج4، ص126.

الفصل الثاني: أهم الثورات في الإسلام ونطاقها

ويشتمل على ثلاثة مباحث، بحيث يحتوي المبحث الأول على ستة مطالب، ويحتوي المبحث الثاني على أربعة مطالب، كما يحتوي المبحث الثالث على مطلبين.

المبحث الأول: أهم الثورات في النطاق العقدي

المطلب الأول: ثورة ابن سبأ (35هـ)

المطلب الثاني: ثورة القرامطة (278هـ)

المطلب الثالث: ثورة الخوارج

المطلب الرابع: الثورة الزيدية (122هـ)

المطلب الخامس: ثورة شقنا بن عبد الواحد البربري (151هـ)

المطلب السادس: أهم الثورات المسلحة ذات النطاق العقدي في العصر الحديث

المبحث الثاني: أهم الثورات في النطاق السياسي

المطلب الأول: حركة الحسين رضي الله عنه

المطلب الثاني: ثورة ابن الأشعث (80هـ)

المطلب الثالث: حركة محمد بن عبد الوهاب

المطلب الرابع: ثورة الشريف حسين (9 شعبان 1334هـ/10 يونيو 1916م)

المبحث الثالث: أهم الثورات في النطاق الاقتصادي والاجتماعي

المطلب الأول: ثورة الزنج (255-270هـ)

المطلب الثاني: ثورات الربيع العربي

الفصل الثاني: أهم الثورات في الإسلام ونطاقها

فما إن استقرت الدولة الإسلامية الفتية، حتى بدأ أعداؤها داخليا وخارجيا يخططون كيف يجهزون عليها، فلم يفتروا في الترصّد عليها لإيجاد أي ثغرة يمكن الولوج منها ومن ثمّ تلغيمها بمكائد شتى، ومن أهم هذه المكائد وأعظمها شررا وشرها هو التفجير من الداخل تحت شعار الإصلاح¹ الذي رفع باكرا في هذه الأمة وكان أول ضحية الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه، وبقي المسلسل يتجدد في الأمة الإسلامية يأخذ من استقرارها ووحدها جيلا بعد جيل إلى آخر ثورة التي قام بها الشريف حسين بمعية الإنجليز على الخلافة العثمانية وبقي المسلسل متجددا إلى اليوم .

والمتفحص للأمر يجد أن هذه الثورات كانت ذات نطاقات ومجالات مختلفة فمنها ما كان في النطاق الديني العقدي كثورة ابن سبأ والقرامطة والخوارج وغيرهم، ومنها ما كان في المجال السياسي كثورة عبد الرحمان ابن الأشعث والشريف حسين وغيرهما، ومنها ما كان في المجال الاقتصادي الاجتماعي كثورة الزنج، وهذا ما سنراه بشيء من التفصيل في هذا الفصل. والمتفحص للقضية يجد أنّ هذه النطاقات المختلفة للثورات تعكس دوافع مختلفة قامت الثورات بسببها (دينية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية)، وهذا ما سنراه - إن شاء الله - في الفصل الثالث.

1 ينظر: بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، مرجع سابق، ص 157.

المبحث الأول: أهم الثورات في النطاق العقدي

انتشرت دولة الإسلام واتسعت وغطت بنورها وعدلها ربوع المساحات التي فتحتها، فأزالت عظمة الزعماء والملوك واستمتعهم بالبلاد واستعبادهم للعباد، ولم يكن من السهل للدولة الإسلامية الفتية أن تخضع كل هذه الأمم والشعوب التي لم تكن بمستوى النقاء والصفاء التي تميز بها العرب من المهاجرين والأنصار، مما أدى الخصوم في بث الفتن والقلق، وكان أول المتزعمين لهذه الفتن والتحديات الجوس والسبئيين، فقتلوا عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدرا، وألبوا الثورة على عثمان بن عفان رضي الله عنه التي قتل بسببها، ويقوا يثون فتنهم ودسائسهم في الأمة الإسلامية إلى يومنا هذا¹. كانت تحديات الدولة الإسلامية منذ البداية فكرية وسياسية، وهي مظارب العدو في كل وقت².

ومن أهم الثورات في النطاق العقدي التي ضربت الدولة الإسلامية ثورة ابن سبأ، وثورة القرامطة، وثورات الخوارج، والثورة الزيدية، وثورة شقنا بن عبد الواحد في الأندلس، وفي العصر الحديث ثورة الجماعات الإسلامية في الجزائر، وثورة الحوثيين في اليمن، وبيانها على النحو التالي:

المطلب الأول: ثورة ابن سبأ (35هـ):

تعد ثورة ابن سبأ أول ثورة في الإسلام وأخطرها، اجتمعت فيها البواعث الداخلية المجسدة في غفلة وسذاجة الثوار، والبواعث الخارجية المجسدة في مؤامرة العدو.

الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الثورة:

اسمه عبد الله ابن سبأ، أصله من اليمن، ظهر بها سنة 30هـ، "والذي تنسب إليه السبئية- وهم الغلاة من الرافضة-، كان يهوديا وأظهر الإسلام، وطاف بلاد المسلمين ليلفتهم عن طاعة الأئمة، ويدخل بينهم الشر"³. أمه جارية سوداء، وكانت اليمن قبل الإسلام مقاطعة فارسية، فتعلم الكثير عن الجوسية، وبدأ يفكر مبكرا كيف يقضي على الدولة الإسلامية الفتية الصاعدة، فلم يجد أفضل من نشره

1 ينظر: الذهبي، محمد حسين، الإسرائيليات في التفسير والحديث (القاهرة: مكتبة وهبة، دت)، ص 160؛ محمد رشيد رضا، الخلافة (مطبعة المنار، 1922م)، ص 141.

2 ينظر: النجار، عبد المجيد، "فقه السياسة الشرعية عند الإمام الأشعري"، مجلة التجديد، الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا، المجلد 17، العدد 34، 1435هـ/2013م، 11-43.

3 ابن عساکر، تاريخ مدينة دمشق، مرجع سابق، ص 123.

لشبهات مُهَلِكَة لم يعهد لها المسلمون من قبل، وهي خليط من اليهودية والمجوسية التي أفرزت فيما بعد التشيع¹.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة:

بدأ عبد الله بن سبأ نشاطه بالثورة ضد الخليفة عثمان رضي الله عنه بطريقة سرية للقضاء على الخلافة الإسلامية وكان أول نشاط له في الشام، ففطن لخطره معاوية رضي الله عنه، فأسرع بنفيه فرحل إلى مصر فوجد نفوساً مهياًة لدعوته فعمل فيها، ثم اتصل بمن لهم نفس القابلية في البصرة والكوفة، وبعث الدعاة إلى الأمصار الإسلامية، وكان يدعو للخروج عن الخليفة عثمان ومبايعة علي ابن أبي طالب رضي الله عنهما تحت شعارات وأفكار عقديّة غرضها تهديم الصرح الإسلامي المتمثل في الخلافة الإسلامية. ومن جملة تلك الشعارات: مذهب الوصاية، ومذهب الإمامة، واتهام الخلفاء الراشدين (أبو بكر، وعمر، وعثمان) باغتصاب حق علي رضي الله عنه، كما إتهم عثمان رضي الله عنه بكتف حقائق شرعية بإحراقه للمصاحف وبأشياء أخرى كثيرة، ولم يكتفي بهذا الحد بل خاض بأفكار ومعتقدات لا تستقيم مع العقيدة الإسلامية من بينها معتقد الرجعة².

وبعد مراسلات عديدة بينه وبين رؤوس الثوار تم الاتفاق معهم على مسيرهم في موسم الحج عام (35هـ) إلى المدينة في وقت واحد؛ لخلوها من الولاة والعمال والوجهاء وذلك لاشتغالهم بالحج. توافد ثوار من البصرة والكوفة ومصر إلى مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي بلغ عددهم ما يقارب الألف وأجمعوا على خلع الخليفة، فلما دخلوا عليه - رضي الله عنه - استرضاهم، وكادت الأمور تنتهي إلى خير لولا ما قام به ابن السوداء من مكر بدس رسالة إلى والي مصر، يذكر فيها كذباً أنّ عثمان يحثه فيها على معاقبة الثوار.

فعاد الثوار إلى المدينة، وأمروا الخليفة الراشد إمّا بعزل نفسه أو معاقبة ولاته، أو قتله، فحوصر الخليفة في بيته أكثر من شهر، ثم منعه حتى الصلاة في المسجد، ومنعوا عليه الطعام والماء، بل أساءوا حتى لأم المؤمنين أم حبيبة - رضي الله عنها - لما أرادت أن تزوده بالماء، " فضربوا وجهه بغلته... وقطعوا جبل البغلة بالسيف فندت بأم حبيبة فتلقاها الناس وقد مالت راحلتها فتعلقوا بها وأخذوها وقد كادت تقتل فذهبوا بها إلى بيتها..."³

1 يُنظر: راغب السرجاني، قصة الفتنة، مصدر سابق، ص 47.

2 يُنظر: الخربوطلي، عشر ثورات في الإسلام، مصدر سابق، ص 36-49.

3 الطبري، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج 2، ص 672.

وفي يومهم المشؤوم، تسوّروا محرابه، وانتهكوا حرمة بيته وأهله، وقتلوه وهو صائم يقرأ القرآن." وبهذا تمّ لابن سبأ مراده بالإجهاز على خليفة رسول الله في رابعة النهار، فالخليفة لم يقتل في الغلس خفية كما كان في الأمر مع عمر رضي الله عنه وإنما يقتل الخليفة في وضح النهار، وفوق ذلك يمسك الثوار بزمام المدينة ويتولون أمرها خمسة أيام¹. وكانت لهذه الثورة آثارا عميقة على الخلافة الإسلامية.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لثورة عبد الله بن سبأ:

لم يكن ليخفي عن العلماء افتراءات ابن السبأ التي بثها من أجل ثورته، ولا براءة عثمان رضي الله عنه منها، إلا أنّ الثورة إذا انفجرت والفتنة إذا انتشرت فمن الصعب إيقافها.

قال الأشعري: " إنّ أفضلهم بعد عمر عثمان رضي الله عنهما...إنّه مضى سديدا رشيدا لم يغيّر ولم يبدّل، وكان متبعا لكتاب الله ومتأسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم عاملا بسنته وسيرة الشيخين بعده، وإنّه قتل ظلما وعدوانا، وقاتله فاسقٌ بقتله وكافرٌ إن إستحلّه، وأنّ جميع ما ادّعت عليه من الأحداث دعوى عليه وخطأ من يدّعيه، وإنّه كان بريئ الساحة من جميع ما ادّعي عليه... ما قتله عليّ ولا تعرض لقتله ولا أعان عليه، وإنما قتله قوم غاغة سقاط..."²

كان موقف عثمان في هذه الفتنة أن لا يحسم بالسيف مع الثورا لعلمه بالوحي أنّه مقتول. قال أبو المعالي الجويني: "...وإنّما حاصره شردمة من الهمج الأردال ونزاع القبائل، وكان يرى رضي الله عنه المتاركة والاستسلام والإذعان لحكم الله تعالى، ولم يؤثر أن يراق بسببه محجمة دم، حتى قال لغلمانه: "من ألقى السلاح فهو حر."³ وقال ابن القيم: " ومن هذه الفراسة أنه رضي الله عنه لما تفرس أنه مقتول ولا بد أمسك عن القتال والدفع عن نفسه لئلا يجري بين المسلمين قتال وآخر الأمر يقتل هو فأحب أن يقتل من دون قتال يقع بين المسلمين"⁴.

فعثمان رضي الله عنه كان يعلم أنّه سيقتل على بلوى تصيبه بما كان يعلمه من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، روى البخاري عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم في حائط من حيطان المدينة، ثم استفتح رجل، فقال لي: " افتح له وبشره بالجنة على بلوى

1 سليمان بن حمد العودة، عبد الله بن سبأ وأثره في أحداث الفتنة في صدر الإسلام (الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 2)، ص 5.

2 ابن فورك، ابي بكر محمد بن الحسن، مجرد مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري، تحقيق دانيال جيماريه (بيروت: دار المشرق ش م م، 1987م، دت)، ص 186.

3 الجويني، أبي المعالي، غياث الأمم في التياث الظلم، ص 61.

4 ابن القيم، محمد بن أبي بكر، الطرق الحكمية، ص 39.

تصبيه " فإذا عثمان، فأخبرته بما قال رسول الله عليه الصلاة والسلام، فحمد الله، ثم قال: الله المستعان¹.
وروى البخاري عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي عليه الصلاة والسلام صعد أحداً، وأبو بكر،
وعمر، وعثمان، فرجف بهم، فقال: " اثبت أحد، فأثبت عليك نبي وصدیق وشهيدان"².

فابن سبأ ومن شايعه في شعاراته الإصلاحية ما أراد إلا ثورة تكون وسيلة للقضاء على نظام
الحكم الإسلامي، بل وللقضاء على الإسلام من الداخل. قال ابن عساکر: "عبد الله بن سبأ... أظهر
الإسلام، وطاف بلاد المسلمين ليلفتهم عن طاعة الأئمة، ويدخل بينهم الشر"³. وقال ابن كثير: " وأظهر
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فافتتن به بشر كثير من أهل مصر"⁴.

قال الحافظ ابن حجر: " قال ابن بطال: إنما خصَّ عثمان بذكر البلاء مع أنَّ عمر قتل أيضاً،
لكون عمر لم يمتحن بمثل ما امتحن عثمان من تسلط القوم الذين أرادوا منه أن ينخلع من الإمامة بسبب
ما نسبوه إليه من الجور والظلم مع تنصله من ذلك واعتذاره عن كل ما أوردوه عليه ثم هجومهم عليه في
داره وهتكهم ستر أهله، وكل ذلك زيادة على قتله"⁵.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

كان مآل الثورة كارثياً على الخليفة وعلى الخلافة وعلى المسلمين، فالخليفة قتل بعد حصار طويل
وفي وضح النهار، ودولة الخلافة الراشدة التي كانت على الشورى ضربت في دعائمها وكان إيذاناً بزوالها مما
أدى بضعضة كيان الدولة وكان هذا واضحاً في الأحداث والفتن التي تتالت في أنظمة نظام الحكم بعد
مقتل عثمان رضي الله عنه، فلم تلبث دولة الخلافة الراشدة القائمة على الشورى أن تحولت إلى نظام
خلافه الملك العضوض بعد مقتل الحسن رضي الله عنه. أما مآل الثورة على المسلمين فكان الاختلاف
والتمزق ويكفي أن وضع فيهم السيف إلى يوم القيامة.

1 البخاري، الجامع الصحيح (د م، دار طوق النجاة، ط 1، 1422هـ)، كتاب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم (62)، باب مناقب

عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي رضي الله عنه، رقم (3693)، ج 5، ص 13

2 البخاري، الجامع الصحيح، مصدر سابق، كتاب أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم (62)، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم "لو
كنت متخذاً خليلاً"، رقم (3675)، ج 5، ص 9.

3 ابن عساکر، تاريخ مدينة دمشق، ص 123.

4 ابن كثير، البداية والنهاية، ج 7، ص 183.

5 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج 13، ص 60.

المطلب الثاني: ثورة القرامطة (278هـ):

تعد ثورة القرامطة من الثورات الإنتقامية لأحقاد دفينة ضد الإسلام، متلبسة بالعتيدة الشيعية، بدأت في سنة 278 هـ .

الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الثورة:

أول من قام بها بسواد الكوفة رجل يقال له قرمط وأصلها بالكاف واسمه حمدان بن الأشعث البقار¹. بحيث أظهر الزهد وزعم أنه يدعو إلى المهدي وأن الصلوات المفروضة خمسون كل يوم، استجاب له جمع كثير من السذج وكان يأخذ من كل من يجيب دعوته دينارا يقول إنه للامام، وزعم أنه الذي بشر به أحمد ابن محمد ابن الحنفية إلى غير ذلك من الدعاوى الكاذبة، والذي حملهم على ذلك إنما هو ما اشتهر بين الشيعة من أمر المهدي².

الفقرة الثانية: مجريات الثورة:

تحركت هذه الطائفة في سنة (278هـ)، ثم استفحل أمرهم وتعاضم حتى آل بهم الحال إلى أن دخلوا المسجد الحرام فسفكوا دم الحجيج في وسط المسجد حول الكعبة وكسروا الحجر الأسود واقتلعوه من موضعه، وذهبوا به إلى بلادهم في سنة سبع عشرة وثلاثمائة (317هـ)، ثم لم يزل عندهم إلى سنة تسع وثلاثين وثلاثمائة (339هـ)، فبقيت الكعبة من غير الحجر الأسود ثنتين وعشرين سنة، وذلك يعود إلى ضعف الخليفة بحيث أصبح رهينة شوكة وجيش الخلافة الذي كان مشكلا أساسا من الترك في ذلك الوقت³.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء للقرامطة:

لم يختلف العلماء حول شناعة وضلال هذه الفرقة وما قاموا به من جرائم سواء في حق المسلمين أو في حق حرمة الله في البيت الحرام، ويكفي انتهاكهم حرمة بيت الله وقتلهم المسلمين وهم يؤدون فريضة الحج واقتلاعهم للحجر الأسود من الكعبة.

1 يُنظر: ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، تاريخ ابن خلدون (دار الفكر: بيروت، 1421هـ-2000م)، ج3، ص335.

2 يُنظر: تاريخ ابن خلدون، مصدر سابق، ج4، ص85.

3 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية، ج11، ص71-80.

قال ابن كثير: "والقرامطة هم فرقة من الزنادقة الملاحدة أتباع الفلاسفة من الفرس الذين يعتقدون نبوة زرادشت ومزدك، وكانا يبيحان المحرمات. ثم هم بعد ذلك أتباع كل ناعق إلى باطل، وأكثر ما يفسدون من جهة الرفضة ويدخلون إلى الباطل من جهتهم، لأنهم أقل الناس عقولا"¹

وقال ابن خلدون: "ودعوى هؤلاء القرامطة في غاية الاضطراب مختلفة العقائد والقواعد منافية للشرائع والإسلام في الكثير من مزاعمهم"².

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

لم تنجح هذه الثورة في بناء دولة مستقرة، بل كانت نتيجتها وخيمة وذات أبعاد مختلفة، فعلى مستوى دولة الخلافة العباسية لم تزدها إلا ضعفاً وتجزئة، بحيث سيطر القرامطة على جنوب الجزيرة العربية واليمن وعمان، وعلى المستوى الإنساني والروحي تركت الحركة الثورية العقيدية للقرامطة آثاراً نفسية عميقة وهذا كله تحت شعار الإسلام وذلك عقب قتلهم الحجاج يوم التروية ثم إلقاءهم في بئر زمزم، وإقتلاعهم للحجر الأسود وأخذهم معهم إلى الأحساء³.

المطلب الثالث: ثورة الخوارج:

الفقرة الأولى: التعريف بأصحاب الثورة:

الخوارج هي أول فرقة إسلامية عقيدية منظمة ولدت في إطار مبدأ مشروعية الثورة على الفسق أو الجور⁴. تتميز ثورات الخوارج على أنها ثورات عقيدية بمطالب سياسية، متممة بالشجاعة الفائقة المنطلقة من الكوامن العقيدية، وخاصة الخوارج الذين كانوا في زمن بني أمية الذين لا يعرفون التقية، ولا أدل على ذلك موقعة (آسك) الذي هزم فيها أربعون (40) من الخوارج ألفين (2000) من جند عبيد ابن زياد بقيادة عبيد الله أسلم بن ربيعة⁵. عرفوا في التاريخ الإسلامي بعدة تسميات، منها: الشراة، لأنهم يقولون

1 ابن كثير، البداية والنهاية، ج11، ص71-80.

2 ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ج4، ص85.

3 يُنظر: غالب عواجي، فرق معاصرة، ص493-498.

4 ينظر: محمد عمارة، الإسلام والثورة (بيروت: المؤسسة العربية للدراسة والنشر، 1980م)، ص183.

5 الدينوري، أبي حنيفة أحمد بن داود، الأخبار الطوال، تحقيق عبد المنعم عامر (إدارة أحياء التراث وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دط، دت)، ص269.

بأنهم شرو أنفسهم من الله بالجهاد، وعرفوا بالمحكمة لمقولتهم المشهورة: "لا حكم إلا لله" وذلك لإنكارهم التحكيم بصفين، وسموا بالحرورية لنزولهم حاروراء¹.

ظهر الخوارج بسبب التحكيم الذي جرى بين علي ومعاوية رضي الله عنهما ثم رفضهم لذلك التحكيم بقولهم: "لا حكم إلا لله"، وهي أول صيحة² التي أفرزت هذا الحزب العقدي السياسي. بحيث طلبوا من علي رضي الله عنه أن ينكث عهده مع معاوية، وأن يقر أنه وقع في الكفر فإن فعل ذلك جدّدوا له البيعة. وكان علي رضي الله عنه إذا قام يخاطب صاح الخوارج "لا حكم إلا لله" فقال لهم: "كلمة حق أريد بها باطل، لكم علينا ثلاث: لا نمنعكم مساجد الله أن تذكرو فيها اسم الله، ولا نبدأكم بقتال، ولا نمنعكم الفيء ما دامت أيديكم معنا"³.

ومن أهم آراء الخوارج العقدية السياسية وفرقهم: التكفير للمخالف كتكفيرهم لعلي وعثمان والحكمين (عمرو بن العاص، وأبو موسى الأشعري) وأصحاب الجمل، وكل من رضي بتحكيم الحكمين⁴. وجوزوا أن تكون الخلافة في غير قريش، وأوجبوا عزل الإمام أو قتله إذا غير وعدل عن الحق وهذا المبدأ الذي حمل الثوار على قتل عثمان⁵. والخوارج يرون أنّ الإمامة أو الخلافة ونظام الحكم من الفروع وليست من أصول الدين فمصدرها ليس الكتاب و السنة بل الرأي⁶.

انقسم الخوارج إلى عشرين فرقة⁷، أبرزها: الأزارقة أتباع نافع ابن الأزرق الحنفي وهي من أشد الفرق تطرفا ودموية، والصفرية أصحاب زياد بن الأصفر أبو عبد الله بن الصفار، يتفقون مع الأزارقة في معظم آرائهم إلا أنّهم لا يرون قتل نساء وأطفال مخالفيهم، والبهيسية وهم أتباع أبي بهيس هيصم بن جابر، والأباضية أنصار عبد الله بن إباض: حيث قال: "لا نقول فيمن خالفنا إنّه مشرك لأنّ معهم التوحيد والإقرار بالكتاب والرسول وإتّما هم كفار للنعم ومواريتهم ومناكحهم والإقامة معهم حل، ودعوة الإسلام

1 أكرم بن ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة محاولة لنقد الرواية التاريخية وفق منهج المحدثين (الرياض: مكتبة العبيكان، ط1، 1430هـ)، ص66.

2 ينظر: الشهرستاني، أبي الفتح، الملل والنحل، تحقيق أمير علي مهنا (بيروت: دار المعرفة، ط7، 1419-1998م)، ج 1، ص132-133.

3 الما وردى، الاحكام السلطانية، ص55.

4 ينظر: البغدادي، الفرق بين الفرق، قدم له عبد الرؤوف سعد (القاهرة: مؤسسة الحلبي وشركاؤه، دط، دت)، ص45.

5 ينظر: الشهرستاني، الملل والنحل، ج1، ص134.

6 ينظر: محمد عمارة، الإسلام والثورة، ص183.

7 ينظر: البغدادي، الفرق بين الفرق، ص45.

تجمعهم"¹. ويتفق الخوارج جميعا على اختلاف فرقهم وآرائهم على تكفير علي وعثمان وأصحاب الجمل والحكمين وكل من رضي بالتحكيم، وتكفير مرتكب الذنوب ووجوب الخروج على الإمام الجائر.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة:

خرج الخوارج مهاجرين كما زعموا إلى حروراء التي تبعد من الكوفة بنصف فرسخ مشبهين فعلتهم بحجرة النبي صلى الله عليه وسلم لكي يكونوا بعيدين عن رقابة الخليفة. تزعمهم عبد الله بن وهب الراسبي وهو غير قرشي² وبايعوه بالخلافة وإختاروا النهروان مكان المنازلة لعلي رضي الله عنه. فأرسل إليهم عبد الله بن عباس رضي الله عنه ليحاججهم، فأقام عليهم الحجة، فرجع منهم ألفان وبقي أربعة آلاف. ثم بعد ذلك قاموا بقتل أحد الصحابة (عبد الله بن حباب) وبقر بطن زوجته بعد قتلها³، فسار إليهم علي رضي الله عنه سنة 37هـ وطلب منهم قتلة عبد الله فقالوا كلنا قتلناه، فحينئذ استعان بالله وقاتلهم وقتل معظمهم.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء للخوارج:

أول من وصفهم وحذر منهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وذلك في أحاديث كثيرة وعديدة، مع أنهم ظهروا كأفراد في زمانه ولم يظهروا كتنظيم، وهذا من دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم. فعن ابن أبي أوفى قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الخوارج كلاب النار"⁴. وعن أبي أمامة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " كلاب النار شر قتلى تحت أديم السماء خير قتلى من قتلوه"⁵.

قال ابن تيمية رحمه الله: " وكذلك الخوارج لما كانوا أهل سيف وقاتل، ظهرت مخالفتهم للجماعة حين كانوا يقتلون الناس، وأما اليوم فلا يعرفهم أكثر الناس"⁶. وقال أيضا: "وأهل السنة والله الحمد متفقون

1 ابن عبد ربه، العقد الفريد، تحقيق مفيد محمد قميحة (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1404هـ-1983م)، ج1، ص186-187.
2 الشهرستاني، الملل والنحل، ج1، ص136.
3 ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي جمال الدين أبو الفرج، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1412هـ - 1992م)، ج5، ص132.
4 ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه (دار احياء الكتب العلمية، دط، دت)، رقم: (173)، ص61، وصححه الألباني.
5 الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة، أبو عيسى، سنن الترمذي (بيروت: دار الغرب الإسلامي، دط، 1998م)، رقم (3000)، ج5، ص76.
6 ابن تيمية، النبوات، ص193.

على أنهم مبتدعة ضالون، وأنه يجب قتالهم بالنصوص الصريحة، وأن أمير المؤمنين علي كان من أفضل أعماله قتاله الخوارج، وقد اتفق الصحابة على قتالهم...¹.

قال ابن كثير: "وهذا الضرب من الناس من أغرب أشكال بني آدم، فسبحان من نوع خلقه كما أراد... وما أحسن ما قال بعض السلف في الخوارج إنهم المذكورون في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾. والمقصود أن هؤلاء الجهلة الضلال، والأشقياء في الأقوال والأفعال...².

قال أبو بكر الآجري رحمه الله: "فلا ينبغي لمن رأى إجتهد خارجي قد خرج على إمام، عدلا كان الإمام أو جائرا، وخرج وجمع جماعة وسلّ سيفه، واستحل قتال المسلمين، فلا ينبغي له أن يغتر بقراءته للقرآن. ولا بطول قيامه في الصلاة، ولا بدوام صيامه، ولا بحسن ألفاظه في العلم إذا كان مذهبه مذهب الخوارج"³.

الفقرة الرابعة: مآل ثورات الخوارج:

فمنذ أول ثورة للخوارج على الخليفة الراشد علي بن أبي طالب رضي الله عنه وإلى يومنا هذا لم تحقق ثورات الخوارج أهدافها بل كانت مآلاتها وخيمة وبأبعاد متعددة، سواء على الخليفة نفسه، أو على دولة الخلافة أو على عامة الناس، فعلى مستوى الخلافة والرئاسة يكفي أنهم قتلوا الخليفة الراشد علي بن أبي طالب، وتربصهم لإغتيال الكثير من الحكام والولاة عبر العصور كما تربصوا ابتداء بمعاوية بن أبي سفيان، وعمرو بن العاص رضي الله عنهما. أما على مستوى الدولة بحيث كانت ولا زالت كل ثوراتهم تستنزف الدولة الإسلامية وتطعننها من الداخل، وكانت من أهم المعوقات للفتوحات الإسلامية في العصر الأموي والعباسي، أما على مستوى الأمة الإسلامية فكان من أهم مآلاتها التفرقة ووضع السيف فيها، إضافة إلى تشويه الدين الإسلامي الذي أصبح لا ينعى إلا بالدموية والعنف.

1 ابن تيمية، منهاج السنة، ج6، ص116.

2 ابن كثير، البداية والنهاية، ج5، ص387.

3 الآجري، أبو بكر، الشريعة، ص32.

المطلب الرابع: الثورة الزيدية (122هـ):

الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الثورة:

صاحبها زيد بن علي¹ بن الحسين بن علي رضي الله عنه (80 - 122هـ) كان كثير العلم فقيها، وكان من شيوخ أبي حنيفة، وإليه تنسب الطائفة الزيدية، الموجودة أساسا باليمن. تزعم ثورة عقائدية سياسية، نظرا للمبادئ الدينية التي وضعها رحمه الله. جاء في الملل والنحل للشهرستاني أنّ زيدا وضع ثلاث مبادئ دينية لثورته²:

1/ أنّ الإمامة في أولاد فاطمة دون غيرهم وتكون بالإختيار والبيعة من غير التنصيب على أحد بذاته كما تفعل الإمامية.

2/ طاعة كل فاطمي زاهد شجاع يطلب الإمامة سواء من أولاد الحسن أو الحسين (البطينين). وعن هذا جوز قوم منهم إمامة محمد وإبراهيم الإمامين ابني عبد الله بن الحسن ابن الحسن اللذين خرجا أيام المنصور وقتلا على ذلك.³

3/ وجوب الثورة على الإمام الظالم الفاجر ولا تجب طاعته، مع جواز خروج إمامين في قطرين يشتركان في الخصال الحسنة فتصبح طاعتها واجبة.

ومن خصائص الزيدية أنّهم يتفقون مع المعتزلة في مسألة الإمامة، فقد كان زيد تلميذا لواصل بن عطاء رأس المعتزلة، فمنه إقبس الاعتزال وصارت جماعته معتزلة⁴، ويرى زيد بن علي جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل، فعلى الرغم من أنّ علي بن أبي طالب أفضل من أبي بكر وعمر إلا أنّ بيعتهما صحيحة⁵.

1 أتباع زيد ابن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (80-122هـ)، كان كثير العلم فقيها، من شيوخ أبي حنيفة، بايعه كثير في أيام هشام بن عبد الملك، خرج على بني مروان، قتله يوسف بن عمر الثقفي بعد محاربه إياه سنة 121هـ.

2 ينظر: الشهرستاني، الملل والنحل، ج1 ص179-180؛ ابن خلدون، عبد الرحمان بن محمد، مقدمة ابن خلدون (بيروت: مؤسسة الرسالة، دط، 1377هـ)، ص103.

3 ينظر: البغدادي، الفرق بين الفرق، ص19.

4 ينظر: الشهرستاني، الملل والنحل، ج1، ص180.

5 ينظر: الشهرستاني، الملل والنحل، ج1، ص180.

ويتميز الزيدية بعدم انسياقهم وراء الإتجاه الشعبي الذي كان يروج له الفرس، رغم إحتياج زيد لهم في حركته وذلك لإعتداله.¹ ويرى الزيدية إشتراط الخروج (الثورة) على الإمام الظالم الفاجر ولا تجب طاعته، مع تحفظات عند بعضهم كمحمد الباقر (أخو زيد) الذي ردّ هذا الشرط بتعليله: لو كان الأمر كذلك لاعتبرنا زين العابدين ليس بإمام لعدم إعلانه الخروج.²

قال ابن خلدون: "ثم إختلفت ... الشيعة في مساق الخلافة بعد علي: فمنهم من ساقها في ولد فاطمة بالنص عليهم واحداً بعد واحد على ما يذكر بعد، وهؤلاء يسمون الإمامية نسبة إلى مقاتلهم باشتراط معرفة الإمام وتعيينه في الإيمان، وهي أصل عندهم، ومنهم من ساقها في ولد فاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ، ويشترط أن يكون الإمام منهم عالماً زاهداً جواداً شجاعاً داعياً إلى إمامته، وهؤلاء هم الزيدية نسبة إلى صاحب المذهب، وهو زيد بن علي بن الحسين السبط... ولما ناظر الإمامية زيدا في إمامة الشيخين ورأوه يقول بإمامتهما ولا يتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوه من الأئمة، وبذلك سموا رافضة. ومنهم من ساقها بعد علي وابنيه السبطين على اختلافهم في ذلك إلى أحيهما محمد بن الحنفية، ثم إلى ولده، وهم الكيسانية نسبة إلى كيسان مولاه. وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها اختصاراً"³.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة:

قاد زيد ثورة في العراق ضد الأمويين أيام هشام بن عبد الملك وذلك بسبب مطالبته من طرف يوسف بن عمر بن محمد بن الحكم (والي العراق لهشام) بوديعة (مال) كان خالد بن عبد الله القسري⁴ إدّعاها عليه، وأنكرها زيد، بعث يوسف بن عمر إلى الخليفة هشام. فلما تبينت براءة ساحته عند يوسف بن عمر إستحثه على الخروج من الكوفة، إلا أنّ شيعة الكوفة والبصرة وخرسان أثنوه على ذلك ومنّوه بقوة كبيرة بحيث أخبروه أنّ معه مئة ألف سيف من هذه الأمصار فأبى عليهم، فما زالوا يناشدونه حتى رجع

1 ينظر: الخربوطلي، عشر ثورات في الإسلام، ص163.

2 ينظر: ابن خلدون، المقدمة، مصدر سابق، ج1، ص101.

3 ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، ج1، ص101.

4 كان خالد بن عبد الله والي العراق عشر سنين، أربعا في خلافة يزيد بن عبد الملك، وستا في خلافة هشام، ثم عزله هشام وولى مكانه يوسف بن عمر، وكان خالد من أسخى العرب (ينظر: الأخبار الطوال، ص343).

وأعطوه العهود والمواثيق¹. أشار أبو جعفر بن علي على أخيه بأن لا يركن الى أهل الكوفة، إذ كانوا أهل غدر ومكر، قائلاً له: " بما قتل جدك عليّ وبما طعن عمك الحسن وبما قتل أبوك الحسين"² انتشرت دعوة زيد في كثير من الأمصار، فزيادة على الكوفة، انتشرت في المدائن والبصرة، وواسط، الموصل، وخرسان والري وجرحان والجزيرة وبلغ من أحصاهم ديوانه بالكوفة وحدها خمسة عشر ألفاً³. وما أن عرف هشام بذلك حتى أصدر أوامره إلى واليه يوسف بن عمر بالحسم في هذه الظاهرة، حينئذ اعتمد يوسف بن عمر على سياسة المفاصلة، فدرس له من يسأله في رأيه في أبي بكر وعمر، فما أن أثنى عليهم خيراً حتى نكثوا بيعتهم وانفضوا عنه، تبعاً لمبدئهم القاضي ببغض أبي بكر وعمر، وسموا حينها بالرافضة، لرفضهم ما نادى به زيد.

وما أن وصلت ساعة الخروج ليلة أول صفر 122هـ، حتى وجد نفسه معزولاً مع القلة التي إنضمت إليه والمقدرة ب: 218 رجلاً⁴. إلتقى بعدها الطرفان في معركة عنيفة غير متكافئة، قاتل فيها حتى قتل رحمه الله ونكل بجسده وصلب بكناسة الكوفة. وفرّ ابنه يحيى إلى خراسان، وثار على واليها (نصر بن سيار) بالجوزجان ولكن سرعان ما قضى عليها (سلم بن أحوز المازني)⁵ سنة 125هـ، ومشهده بجوزجان معروف⁶.

كان من أبرز أسبابها المنطلق العقدي بأحقية الأمر في الولاية، وتتبع الولاة الأمويين وخاصة منهم الحجاج بن يوسف سياسة التطهير المطلقة بالقتل والإبادة والتعذيب، ثم بعده يوسف بن عمر الثقفي في خلافة هشام بن عبد الملك، فكان لا يدع أحد يعرف بموالاته بني هاشم ومودة أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم إلاّ بعث إليه فحبسه عنده بواسطة⁷. ومن أسبابها أيضاً غروره بمبايعة الشيعة له، بحيث أثنوه عن مغادرة الكوفة وأوهموه أنّ معه مئة ألف سيف من أهل الكوفة والبصرة وخرسان يضربون بني أمية بها وأعطوه على ذلك العهود والمواثيق بعد ما رفض في البداية⁸.

1 يُنظر: مقاتل الطالبين، تحقيق أحمد صقر (بيروت: دار المعرفة، ط1، 1426-2005م)، ص127.

2 المسعودي، أبي الحسن، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق سعيد محمد اللحام (بيروت: دار الفكر، ط1، 1421-2000م)، ج3، ص214.

3 يُنظر: مقاتل الطالبين، ص127.

4 يُنظر: مقاتل الطالبين، ص129.

5 قائد من قواد نصر بن سيار في أواخر عهد بني مروان.

6 يُنظر: البغدادي، الفرق بين الفرق، ص25.

7 يُنظر: الدينوري، الأخبار الطوال، ص337.

8 يُنظر: أبي الفرج الاصبهاني، مقاتل الطالبين، تحقيق أحمد صقر (بيروت: دار المعرفة، ط1، 1426-2005م)، ص127.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لهذه الثورة:

إنقسم العلماء إلى قسمين :

أيد أبو حنيفة ثورة زيد بن علي رحمه الله بحيث أمده بالمال، وكان ينصح الناس ويأمرهم بالوقوف إلى جانبه¹، وقال لحامل الرسالة التي جاءت من زيد : " لو علمت أنّ النَّاس لا يخذلونه ويقومون معه قيام صدق لكنت أتبعه، وأجاهد معه من خالفه لأنه إمام حق، ولكنّي أخاف أن يخذلوه كما خذلوا أباه الحسين رضي الله عنه لكني أعينه بمالي فيتقوى به علي من خالفه"². ويشرح أبو بكر الجصاص مذهب أبي حنيفة في هذا القول: "وكان مذهبه مشهوراً في قتال الظلمة وأئمة الجور، ولذلك قال الأوزاعي: احتملنا أبا حنيفة على كل شيء حتى جاءنا بالسيف، فلم نحتمله. وكان من قوله: وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض بالقول، فإن لم يؤتمر له فبالسيف"³

أما محمد الباقر رحمه الله فلم يكن يوافق أخاه علي الخروج واشتراط ذلك في الإمام، فكان مما يحتاج به أخاه زيد؛ لو كان الخروج شرطاً في الإمام لما كان أبوهما زين العابدين إماماً لأنه لم يخرج ولا تعرض للخروج. وكان مع ذلك ينعي عليه مذاهب المعتزلة وأخذها إياها عن واصل بن عطاء⁴.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

لم تحقق الثورة أهدافها، بل كانت سلبية وكان من مآلها إضعاف كيان دولة الخلافة التي كانت تمثل عصمة الأمة وراية جهادها وهذا مهما قيل فيها. ومن أبرز مآلاتها بروز الرافضة كفرقة لما رفضوا الخضوع لزيد، وهنا نلاحظ أنّ الثورات والمصادمات تنتج غالباً إفرزات سياسية عقدية جديدة، التي تصبح فيما بعد طوائف منعزلة عن بعضها البعض وهذا كلّ على حساب وحدة الدولة ودورها المناط بها. ومن مآلاتها أيضاً انتشار الفتن والمقاتل العظيمة في الرعيّة إضافة إلى الشدة التي تحل بهم في أمنهم ورزقهم.

1 الجصاص، أحمد بن علي، أبو بكر الرازي، أحكام القرآن (بيروت: دار احياء التراث العربي، 1992م)، ج1، ص86؛ يُنظر: الكوثري، محمد زاهد بن الحسن، تعليق أحمد خيرى، تأنيب الخطيب على ما ساقه من ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب (دم، 1410هـ- 1990م)، ص141.

2 المكّي، الموفق بن أحمد، مناقب الإمام الأعظم أبو حنيفة، ج1، ص260.

3 الجصاص، أحكام القرآن، ج1، ص86؛ الكوثري، تأنيب الخطيب على ما ساقه من ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب، ص141.

4 يُنظر: ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، المقدمة (بيروت: مؤسسة الرسالة، دط، 1377هـ)، ج1، ص101.

المطلب الخامس: ثورة شقنا بن عبد الواحد البربري (151هـ):

هي أول ثورة بربرية في بلاد الأندلس وأول محاولة لإقامة دولة شيعية في المغرب الإسلامي، ظهرت ثورة شقنا أو معلم الصبيان كما كان يلقب في زمن خلافة الأمير عبد الرحمن بن معاوية (صقر قريش) في شمال شرق الأندلس من عام 151هـ، واستمرت إلى سنة 160هـ حيث انتهت باغتياله من طرف اثنين من أتباعه¹.

الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الثورة:

كان زعيمها رجل من قبيلة مكناسة البربرية يدعى شقنا بن عبد الواحد²، كان معلم القرآن للصبيان. تسمى بعبد الله بن محمد، وإدعى أنه فاطمي من سلالة النبي صلى الله عليه وسلم إستغلالاً لاسم أمه (فاطمة)، ودعا الناس إلى إعتناق الدعوة العلوية التي كان يدعوا لها كي يخلصهم من حكم الدولة الأموية في الأندلس. وكانت أول محاولة لإقامة دولة شيعية في الأندلس بحيث سبقت قيام دولة الأدارسة بنحو عشر سنين³.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة:

كان معقلها في شنتبرية⁴ بالأندلس، ثم على ناحية قورية⁵ ومدلين⁶ وماردة، حيث إلتف حول هذا الدعي الكثير من الناس وخاصة البربر، بحيث اشتد أمره، وعظمت فتنته وأفسد في الأرض وتوسع أمره حتى غلب على ناحية قورية⁷.

خرج الخليفة عبد الرحمن لقمع الثورة بنفسه في هذه السنوات: 151هـ، 152هـ، 154هـ، 155هـ، 158هـ، و159هـ. وفي كل هذه المحاولات كان يتمتع الدعي شقنا بالجبال، وفي سنة 156هـ كاد الخليفة أن يأتي عليه وهو يحاصره بحصن (شبطران) لولا أنه عاد مسرعاً إلى قرطبة لما سمع بعضيان أهل إشبيلية، وهذا أيضاً من مساوئ الثورات.

1 يُنظر: ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد، الكامل في التاريخ (بيروت: دار الكتاب العربي، ط1، 1417هـ - 1997م) ج5، ص173؛ يُنظر: حمدي عبد المنعم محمد حسين، ثورات البربر في الأندلس في عصر الامارة الأموية (138-316هـ) (الإسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب، 1997م)، ص18-23.

2 ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج3، ص53.

3 يُنظر: محمد خلدون، تعدد الخلفاء ووحدة الأمة فقها وتاريخاً ومستقبلاً، 1431هـ، ص317.

4 شنتبرية (SANTAVER)، بلدة تقع شمال شرق طليطلة بالقرب من منابع نهر تاجه.

5 من فتوح موسى بن نصير، تعدد معقلا للثوار والخارجين على النظام.

6 أحد حصون ماردة المنبوعة.

7 يُنظر: ابن الأثير، الكامل، ج3، ص53.

كل هذه المحاولات التي قادها عبد الرحمن بآءت بالفشل بغض النظر في المرّات التي أوكل فيها غيره، على غرار سنة 151هـ، حيث عهد إلى سليمان بن عثمان بقمع الثورة وفشل في ذلك وقتل بعد ما ألقى عليه القبض. وفي سنة 153هـ عهد إلى مولاه بدر، وفي سنة 155هـ عهد إلى مولاه عبّيد الله بن عثمان فاستماله هذا الدعي بمكر ودهاء وسلب جيشه، بعد فرار عبّيد الله، وفي سنة 160هـ جهز عبد الرحمن جيشاً قويا وأسند قيادته إلى قائدين فذيين: عبّيد الله بن عثمان وتمام بن علقمة فحاصراه ولكن بدون نتيجة، بل استطاع الدعي أن يستميل إليه مفاوض القائدين (وجيه الغساني) الذي أصبح من أكبر أعوانه. وبقي هذا الدعي (شقنا) ينخر في جسم الدولة بالفتن حتى قتل على يدي رجلان من أصحابه¹.

فبالإضافة إلى الدافع العقدي للثورة كانت ظاهرة الثورة المتفشية عند البربر من أهم أسباب المفجرة لها، ويعود ذلك إلى الجبلة والطبع، وعدم رسوخهم في الدين الإسلامي في ذلك الوقت. سخط البربر على العرب بسبب إستئثارهم بخيرات البلاد وإستفرادهم بالحكم، مع أنّهم (البربر) يروا أنفسهم هم الذين تحملوا العبء الأكبر في الفتح الإسلامي، وهذا صحيح. بحيث تذكر بعض المصادر أن عدد البربر الذين دخلوا مع طارق في فتح الأندلس كانوا حوالي 10 آلاف بالمقابل بعض العشرات من العرب².

الفقرة الثالثة: نظرة أهل العلم لهذه الثورة:

ذكر محمود علي مكي³ أنّ هذه الثورة هي أول ثورة بربرية في بلاد الأندلس وأول محاولة لإقامة دولة شيعية في المغرب الإسلامي، كما إذ أنّها سبقت تكوين دولة الأدارسة العلوية بنحو عشرين سنة، وكانت هذه الثورة بمثابة جس النبض حول ما يمكن للدعوات الشيعية أن تصيبه من قبول في أوساط القبائل البربرية⁴. وقال عبد الأمير عبد الزهرة عناد الغزالي: "أنّ العامل الشيعي والمغربي هو المحرك والممول لهذه الثورة"⁵.

1 يُنظر: حمدي عبد المنعم محمد حسين، ثورات البربر في الأندلس في عصر الامارة الأموية (138-316هـ) (الإسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب، 1997م)، ص18-23.

2 يُنظر: حمدي عبد المنعم محمد حسين، ثورات البربر في الأندلس في عصر الامارة الأموية، ص3.

3 محمد علي مكي (1929-2013م)، عالم مصري في الدراسات الأندلسية، ابتعث إلى إسبانيا في 1950 ضمن أول بعثة مصرية لتدرس الأدبي الإسباني. حاز على الدكتوراه من كلية الآداب والفلسفة في جامعة مدريد في 1955م، وحاز على عدة جوائز منها جائزة فيصل العالمية سنة 1988م.

4 يُنظر: محمود علي مكي، التشيع في الأندلس، ص99. نقلا عن: حمدي عبد المنعم محمد حسين، ثورات البربر في الأندلس في عصر الإمارة الأموية (316-138هـ) (الإسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب، 1997م)، ص23.

5 عبد الأمير عبد الزهرة عناد الغزالي، أدب التشيع في الشمال الإفريقي حتى نهاية القرن الثامن الهجري (طهران: مطبعة كوثر، ط1، 1337هـ)، ص82.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

آلت الثورة إلى الفشل باغتيال زعيمها ولم تحقق شيئا من أهدافها وكان من آثارها إستنزاف الدولة داخليا مما أعاقها في أداء بعض مهامها الجهادية. ومن آثارها أيضا إثارة الأطماع الداخلية والخارجية على الدولة ومن ذلك محاولة تمرد سليمان الأعرابي حاكم برشلونة على عبد الرحمن الداخل سنة (157هـ) بالتعاون مع الحسين بن يحيى الأنصاري والي سرقسطة، اللذان هزما جيش الداخل وأسرا قائده ثعلبة بن عبيد الجذامي (158هـ)، ولم يكتفيا بذلك بل أرسلوا للإمبراطور شارلمان سنة (160هـ) طالبين منه الزحف إلى الأندلس، ووعداه بتسليم برشلونة وسرقسطة، والذي مني بهزيمة من جيش عبد الرحمن الداخل عند أسوار مدينة سرقسطة، وعاد خائبا يحمل ذل الهزيمة¹.

ومن آثار هذه الثورة أيضا قيام ثورات على إثرها، ولا بأس أن نذكر أهمها²: ثورة البربر في تاكرنا³ (178هـ)، وثورة أصبغ بن عبد الله بن وانسوس (190هـ)، وثورة أهل مورور (200هـ)، وثورة أهل ماردة (213هـ) في عصر الأمير عبد الرحمن بن الحكم، وثورة مدينة تاكرنا الثانية (211هـ)، وثورة البربر في الجزيرة الخضراء بزعامة حبيب البرنسي (236)، وثورة ابن يامين البربري (259هـ)، وثورة أهل تاكرنا الثالثة (261هـ)، وثورة محمد بن تاجيت، وثورة زعال يعيش بن فرانك النفراوي (288هـ)...

1 يُنظر: حمدي عبد المنعم محمد حسين، ثورات البربر في الأندلس في عصر الامارة الاموية، مصدر سابق، ص25 (في الحاشية).

2 يُنظر: حمدي عبد المنعم محمد حسين، ثورات البربر في الأندلس في عصر الامارة الاموية، ص29-83.

3 منطقة جبلية تشمل اليوم الاقليم الجبلي المحيط بمدينة زنده الواقعة على نحو مئة كلم الى غرب مدينة مالقة.

المطلب السادس: أهم الثورات المسلحة ذات النطاق العقدي في العصر الحديث.

من أبرز الثورات ذات الموجهات العقدية التي قامت في العصر الحديث، حركة الجماعات الإسلامية المسلحة في الجزائر، والحوثيون في اليمن .

أولاً: الجماعات الإسلامية المسلحة بالجزائر (1991-1999م):

الفقرة الأولى: تعريف ونشأة الجماعات الإسلامية المسلحة:

عرفت الجزائر في مطلع الثمانينات من القرن الماضي تراجعاً اقتصادياً حاداً مما أدى إلى احتقان اجتماعي انتهى بثورة شعبية كبيرة¹، أو ما أطلق عليه بالربيع الجزائري² غطت كل الجزائر العاصمة في 5 أكتوبر 1988م، ثم سرعان ما توسعت هذه الموجة إلى باقي الولايات. اتخذت السلطة على إثرها حزمة من الإصلاحات ذات طابع سياسي واقتصادي أدت إلى نشوء أحزاب سياسية وكان من أهمها حزب الجبهة الإسلامية للإنقاذ، الذي فاز في الانتخابات البلدية، ثم فاز في الدور الأول من الانتخابات التشريعية. وعلى إثر هذه النتائج الكاسحة لصالح الحزب الإسلامي أوقفت المؤسسة العسكرية المسار الانتخابي، وُرِّج بالكثير من المنتمين للحزب والمتعاطفين معه إلى السجون والمعتقلات فكان إذانا لثورة مسلحة دامية أدت إلى حرب أهلية دامت ما يقارب عقد من الزمن عرفت بالعشرية السوداء أو الحمراء.

على إثر توقيف المسار الانتخابي من قبل السلطة في الجزائر ومصادرة نجاح حزب الجبهة الإسلامية للإنقاذ في الانتخابات التشريعية نهاية سنة 1991م. تشكلت عدة جماعات مسلحة فمنها من كان إمتداداً لحزب الجبهة الإسلامية للإنقاذ والذي مثل الذراع المسلح له على غرار الجيش الإسلامي للإنقاذ والذي حاول أن يكمل الصراع السياسي بلغة السلاح، إلا أنه لم يتطور عقائدياً كما جرى للجماعة الإسلامية المسلحة (GIA)³ والتي هي موضوع بحثنا، فهذه الجماعة سايرت المسار السياسي من غير أن

1 سميت ثورة وميمت الربيع الجزائري، يُنظر:

Frederic Michel Nicolas VOLPI, **Algeria between revolution and democracy (1988-1999): Islamic fundamentalism and political change at the end of the twentieth century**, 2000, Dissertation submitted for the PhD Degree Faculty of Social and Political sciences University of Cambridge. P 28.

<https://marefa.org/31-01-2018/>

<http://www.aljazeera.net/encyclopedia/events/2017/5/15/>

<https://www.echoroukonline.com/ara/articles/180469.html>.

2 هكذا وصفها أحمد طالب الابراهيمى وهو ابن الشيخ محمد البشير الابراهيمى وزير الخارجية الجزائري حينها في عهد الرئيس الشاذلي بن جديد، وقال إنها تشبه ما حدث في كل من تونس ومصر واليمن... (ينظر حصة شاهد على العصر ج9:

<https://www.youtube.com/watch?v=xMXf9KFRWnQ> 19/04/2018/12: 19am).

3 باللغة الفرنسية: Groupe Islamique Armée

تكون مقتنعة به ثم سرعان ما دخلت في صراع مسلح مع السلطة المصادرة للنتائج النزيهة للإنتخابات، بحيث مرت هذه الجماعة بمرحلتين: فالمرحلة الأولى دخلت الجماعة في صراع مسلح مع السلطة بدوافع سياسية وكانت في بدايتها في مصاف الخارجين عن السلطة لا من الخوارج، أما المرحلة الثانية فقد تميزت بالدافع العقدي وكان ذلك على إثر تدخل ماكر من السلطة وبعد تصفية القادة الأوائل لها، وتسليم القيادة بعد ذلك إلى المدعو جمال زيتوني كما سنوضح، فحينها انحرفت الجماعة إلى حركة عقائدية قائمة على مذهب الخوارج في تكفير المخالف، والتكفير بالذنوب وسفك الدم لأدنى شبهة.

تم تأسيسها في أبريل 1992م من طرف المدعو (منصوري الملياني) مع جماعته، وبعد إعتقاله قاد الجماعة المدعو (علال محمد) الذي سرعان ما قُتل من طرف قوات الأمن. وفي أوت 1992م تقلد المدعو (عبد القادر العيايدة) إمارة الجماعة الإسلامية المسلحة.

تكونت الخلايا الأساسية في تنظيم الجماعة الإسلامية المسلحة من العناصر الذين سبق لهم الذهاب لأفغانستان للتطوع في الجهاد الأفغاني (الأفغان الجزائريين)، ومن كان يتدرب في لبنان، وبعض الأعداء المنتمين سابقا (للحركة الإسلامية المسلحة) التي قضت عليها السلطة بالقضاء على زعيمها المدعو (مصطفى بويعلي) في جانفي 1987م. وضمت في عناصرها في البداية الكثير من الشباب المتحمس البريء الذين لم يتقبلوا مصادرة السلطة لإختياره الإنتخابي، وكذلك الذين فروا من أجهزة الأمن التي كانت تلاحق كثير من الناشطاء المنتسبين إلى الحزب المحظور (الجبهة الإسلامية للإنقاذ) من طرف السلطة، ومن الكثير الذين كانوا ناقلين على الأوضاع¹.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة²:

بدأت عملياتهم بإغتيال الشرطة عبر كمائن متفرقة، ثم ما لبثت أن تطورت وقويت شوكتها خاصة بعد إنعقاد لقاء الوحدة بتنشيط الداعية محمد السعيد في 13 ماي 1994م بين الجماعات المسلحة على إختلاف توجهاتها وإتتماءاتها. والتي تمكنت من بسط قوانينها على الكثير من المناطق. ثم دخلت الجزائر في حرب شرسة بين أجهزة الأمن والجماعات المسلحة كلفتها خسائر كبيرة من الناحية الإنسانية والإقتصادية والإجتماعية.

1 يُنظر: جورج الراسي، الإسلام السياسي الجزائري - من الأمير عبد القادر إلى أمراء الجماعات - (بيروت: دار الجديد، دط، 1997)، 405-476؛ ينظر: محمد وقاص، غزوة الانقاذ (بيروت: دار الجديد، دط، 1998م)، ص37.

2 See: Frederic Michel Nicolas VOLPI, **Algeria between revolution and democracy (1988-1999): Islamic fundamentalism and political change at the end of the twentieth century**, p59-71.

تم إحتراق الجماعة الإسلامية المسلحة بطريقة ناعمة من قبل الأمن السري الجزائري، خاصة بعد عملية الفرار من سجن باتنة في مدينة تازولت¹. ففي 28 رمضان/10 مارس 1994 وفي وقت الإفطار تمت أكبر عملية فرار عرفها أحسن سجن تاريخي في الجزائر ويعود لحقبة الاحتلال الفرنسي، بحيث فر منه 1200 سجين، يحتوي عن جل العناصر المحكوم عليهم بالإعدام، والعقوبات الكبيرة. والذي أرجحه من خلال متابعتي للأحداث، أن الذين دبّروا عملية الفرار هم أنفسهم الذين دبّر لهم الفرار من الجيش الفرنسي من قبل الجنرال (ديغول)، للوصول إلى نفس الغرض الذي دبّره (ديغول) معهم. وهذا ما بيّنته الأحداث بعد ذلك.

إنخرقت الجماعة الإسلامية المسلحة عقائديا من جماعة نائبة على السلطة إلى جماعة تكفيرية على منهج الخوارج وذلك بعد ما قتلت قوة الأمن في كمين أمير الجماعة المدعو (الشريف قوسمي) في 26 سبتمبر 1994م وصعود المدعو (جمال زيتوني) على رأس الحركة بطريقة مشبوهة في 27 أكتوبر 1994م، حيث أول ما بدأ به تصفية مجموعة من القياديين مثل الداعية محمد السعيد (مهندس لقاء الوحدة) وعبد الرزاق رجام ومحفوظ طحين (أبو خليل) في جبال الشريعة في ولاية البليدة في حريف 1995م. وفي 18 جويلية 1996م تولى قيادة الجماعة المدعو (عنتر زوابري) بعد مقتل (جمال زيتوني) بيومين على يد الرابطة الإسلامية للدعوة والقتال المنشقة عن الجماعة الإسلامية المسلحة، بحيث أكمل المدعو (عنتر زوابري) مسلسل التقتيل والتذبيح بأدنى شبهة، وتم تنفيذ في وقته الذي كان فيه أميرا على الجماعات الإسلامية المسلحة 12 مجزرة في عام 1997م والكل يرمي بالمسؤولية على الآخر. وباتت تلك الجماعة صورة مصغرة في اعتقادها وأفعالها لداعش اليوم.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لهذه الثورة:

ما يقارب من أربعين عالما ممن أيد وصمت عما كان يجري في الجزائر كما ذكر البوطي في كتابه شخصيات استوقفتني الذي صدر طبعته الأولى سنة 1999م، "أنّ ثلثة من العلماء المرتبطة بجماعات إسلامية يزيد عددهم على الأربعين، كانوا خلال السنوات الثمان التي مرت من عمر القتال الدائر بين المسلمين في الجزائر باسم الجهاد، كانوا بين مؤيد له وصامت"².

1 تعرف في الجزائر بسجن لمباز (بالرومانية Lambaesis)، ولمباز هذه مدينة أثرية، تبعد 10 كلم عن مدينة باتنة وهي من أهم ولايات الشرق الجزائري.

2 البوطي، محمد سعيد رمضان، شخصيات استوقفتني، ص 174-175.

قال البوطي¹: " بوسعي أن أقرر إذن، أنّ أعمال هؤلاء الإسلاميين، هي في ظاهرها خروج على الحاكم، ولكنها في الحقيقة خروج على مبادئ الإسلام وأحكامه الواضحة التي هي محل إتفاق"²، وقال أيضاً: " أنّ هذه الثورة المستمرة في سبيل نيل الحق المسلوب ألا وهو الوصول إلى الحكم، يوظفها الغرب لمصلحه المتمثلة في ضرب الإسلام"³.

وسئل الألباني عن حكم الثورة المسلحة والتي سُميت جهادا في الجزائر لما صادرت السلطة الحاكمة نتائج الانتخابات التشريعية واعتقالها، وسجنها لكثير من الإسلاميين سنة 1991م.

"السائل: إذا أعلن الجهاد في الجزائر هل يجب كما هو الحال في أفغانستان؟

الألباني: من الذي سيعلم الجهاد في الجزائر القوي أم الضعيف؟

السائل: الضعيف.

الألباني: هل يستطيع الضعيف أن يجاهد؟

السائل: لا يستطيع.

الألباني: ساحمكم الله... ساحمكم الله، أما اعتبرت بما وقع في الجزائر، وقبل الجزائر سورية [أحداث حماه 1982م] وقبل سورية الحجاز [حادثة الجهيمان 1980م] من استعجل بالشيء قبل أوانه ابتلي بحرمائه، لماذا لم يقيم الجهاد في مكة المكرمة في عهد النبوة والرسالة؟"⁴.

واستفسار الألباني للسائل هو جواب ضمنى أنّ الضعيف لا يستطيع أن يجاهد بالسيف، قال ابن تيمية: "فمن كان من المؤمنين بأرض هو فيها مستضعف أو في وقت هو فيه مستضعف، فليعمل بآية الصبر والصفح والعفو عمن يؤذي الله ورسوله من الذين أوتوا الكتاب والمشركين. وأما أهل القوة فإنّما يعملون بآية قتال أئمة الكفر الذين يطعنون في الدين، وبآية قتال الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون"⁵.

1 البوطي، محمد سعيد، الجهاد في الإسلام كيف نفهمه؟ وكيف نمارسه؟ (دمشق: دار الفكر، ط1، 1414هـ - 1993م)، ص149-151.

2 زاد في الهامش: من الواضح أننا لا بهذا أنّهم يكيّدون للإسلام عن عمد، فهذا ما لا يخطر منا على بال. ولكنّ نتائج أعمالهم هذه لا تختلف عن نتائج أعمال من يكيّد فعلا للإسلام...والدليل على هذا استغلال الغرب بمختلف مؤسساته الاستعمارية لأعمالهم.

3 البوطي، الجهاد في الإسلام، مصدر سابق، ص180-181.

4 الألباني وجوابه لمن سأله عن الجهاد في الجزائر، 2018/06/12م <https://www.youtube.com/watch?v=ghJLgXzZ5XY>

5 ابن تيمية، أحمد عبد الحلیم، الصارم المسلول على الشاتم الرسول، خرج احاديثه أبو عمرو الثري (المنصورة: دار ابن رجب، ط1، 1424-2003م)، ص178.

قال ابن العثيمين: " وإني أقدم لإخواني في الجزائر المقاتلين والمسلمين الحكومة والشعب النصيحة التي أرجو أن تكون خاصة له... وهي اعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا، وأن يضعوا السيف ... ويؤوبوا إلى التفاهم والتناصح فإنّي أظنّ أنّ كلا الطائفتين الحكومة والمقاتلين قد ملّوا و سئموا لكن لا يدرون كيف يعملون، ولقد بلغني أنّ الحكومة طلبت من المقاتلين وضع السلاح وأنّ من وضع سلاحه وآب إلى حضيرة الأمة فإنّه لا شيعى عليه. إذا كان هذا هو الواقع فلم يبق لأحد عذر.

فأقول لإخواني المقاتلين في الشعاب والمغارات وقمم الجبال، أقبلوا...هلمّوا إلى السلم، السلم خير. ثمّ بعد أن تستتبّ الأمور وتضمّد الجراح يكون التفاهم، سواء كان التفاهم من بين الجزائريين يجتمع العلماء والأمرء ويدرسون الواقع، أو كان الأمر يعود إلى مُحكِّمين من علماء المسلمين ورؤساء المسلمين"¹.

ثم إنّ الكثير من العلماء والدعاة ممّن كان مرتبطا أو مؤيدا للجماعات المقاتلة في الجزائر نسخ ما كان يفتي به من تأييد هذه الجماعات ودعوا إلى إيقاف القتال، وحذروا من استمراره، بل وأكدوا على عدم شرعية القتال². قال البوطي: "من المعلوم بداهة أنّ هذا البيان إن كان تعبيرا عن الحكم الشرعي الصحيح، إذّا فلا ريب أنّ القتال الذي كانت تدور رحاه خلال السنوات التي مرت في الجزائر لم يكن شرعيا، فما لهم كانوا صامتين بل مؤيدين له؟ وفيم كانوا يُخطّون من كانوا يقولون في التحذير منه وفي بيان عدم شرعيته ما يقولونه هم أنفسهم عنه اليوم؟ وفيم كانوا يتهمونهم بإلغاء حكم الجهاد في الإسلام؟"³

وهذا بعد ما أتت الفتنة على عشرات الآلاف من الضحايا والمفقودين ناهيك عن المشردين، أنهار من الدماء الزكية تدفقت في الشعاب والوديان والبر والبحر، ثم يأتي من كان يفتي بشرعية الجهاد وسمّوه جهادا يقول بضرورة توقيفه وأضحى قتالا وليس مشروعاً. " إن كان ذلك القتال جهادا كما كانوا يؤكّدون ويرددون، إذن فينبغي أن تستمر شرعيته إلى اليوم وما بعد اليوم، لأنّ المبررات التي كانت تعتمد عليها جبهة الانقاذ لا تزال موجودة ... ولكنّها السياسية علمتهم متى يصمتون مؤيدين ومتى ينطقون مستنكرين ... وكيف يصبح الإسلام بكل مبادئه وأحكامه خادما أمينا على باب هذا السلطان، يتحرك بحركته ويتلّون بلونه ... اللهم لا تخضعنا لسلطان غير سلطانك، ولا تبعدنا عن حمى العبودية لك، ولا تحرمنا نعمة الاخلاص لوجهك"⁴.

1 ابن العثيمين، نصيحة للمقاتلين والحكومة في الجزائر، 2018/06/13:

<https://www.youtube.com/watch?v=uNYrj-C5V0Y>

2 يُنظر: البوطي، محمد سعيد رمضان، شخصيات استوقفتني، ص174-175.

3 البوطي، محمد سعيد رمضان، شخصيات استوقفتني، ص174-175.

4 البوطي، محمد سعيد رمضان، شخصيات استوقفتني، ص174-175.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة :

لم تحقق الثورة أهدافها، بل كانت ذات مآلات وخيمة في الدماء والأموال، بحيث قدرت الخسائر بحسب المصادر الرسمية كما ذكر خالد نزار (وزير الدفاع السابق 1991-1993) أنّ عدد القتلى الرسمي إلى سنة 2000م يبلغ (31934) من ضحايا الشعب وقوات الأمن (جيش، درك، شرطة...)، و(15200) قتيل من الجماعات المسلحة بالنسبة للجثث التي عشر عليها، وأكثر من (21000) جريح، وأكثر من (8000) مفقود، أما مصادر أخرى فإنها ذكرت (200000)، والتي فندها خالد نزار وقال بأنّها أرقام سياسية (راجع ص 118). فإذا جمعنا العدد الرسمي للضحايا فإنّه يفوق (55134)، وهذا العدد إلى سنة 2000م، ولا شك أنّه سقط ضحايا بعد هذه السنة، وهذا العدد أيضا بدون الجثث التي لم يعثر عليها، وهم الذين قتلوا في المواجهات مع الرجال الأمن أو بالقصف المدفعي أو بالطيران... ودفنوا بطريقة سرية للتكتم عنهم، لأنّه كان من ديدن الجماعات المسلحة سحب الذين قتلوا في صفها ودفنهم سرا لدواعي أمنية، وأضف إلى هذه المآلات الخسائر النفسية والاجتماعية والمالية والتي قدرت بالملايير من اليورو¹. وصدق من قال : " إنّ هذه الفتنة اذا أقبلت عرفها كل عالم، وإذا أدبرت عرفها كل جاهل"².

ثانيا: الثورة الحوثية باليمن:

الفقرة الأولى: تعريف ونشأة الحركة الحوثية:

كلامي في هذا المطلب عن الثورة الحوثية لا الثورة اليمنية التي انطلقت ابتداء بدافع اقتصادي اجتماعي، والتي سرعان ما استغلت من قبل الحوثيين لتأخذ طابعا آخر مصبه التغيير العقدي الجغرافي في المنطقة، وهذا من عاجل المآلات السيئة للثورات.

الحوثيون حركة عقائدية سياسية انفصالية مسلحة³، معقلهم محافظة صعدة في شمال غرب اليمن، تأسست عام 1992م كانت تسمى بحركة الشباب المؤمن وباتت تتخذ رسميا اسم (أنصار الله). تمت تسميتهم بالحوثيين نسبة إلى مؤسسهم المدعو حسين بدر الدين الحوثي الذي قتل في 2004م وخلفه أخوه عبد المالك الحوثي، ويعتبر والده بدر الدين الحوثي -وهو من كبار علماء الزيدية - المرشد الروحي

1 ينظر: خالد نزار، تقرير ضحايا المأساة الوطنية في قناة النهار سنة 2012م، الحلقة التاسعة (بدء من الدقيقة 30) 2018/08/13م،

<https://www.youtube.com/watch?v=jNuN8udIVX8&t=1835s>

2 ابن سعد، أبو عبد الله محمد بن سعد، الطبقات الكبرى (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1410هـ - 1990م)، ج7، ص122.

3 ينظر: عبد القادر أحمد نعناع، أثر ثورات الربيع العربي في النزاعات الانفصالية، 2017م، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات العربية التابعة لجامعة الدول العربية، القاهرة.

للحركة. والحوثيون هم شيعة من الطائفة الجارودية¹، الذين ينسبون أنفسهم زورا على أنهم زيدية (أتباع زيد ابن علي). بل هم من غلاة الزيدية الذين إنحرفوا عن المسار العقدي الذي كان عليه (زيد بن علي)، ولا يلتقون معه إلا في الخروج على الإمام الظالم.

والجارودية تتقارب في أفكارها مع الإثني عشرية. والدليل على ذلك أنّ بدر الدين الحوثي كان يدافع عن المذهب الاثني عشري، بل إنه أصدر كتاباً بعنوان (الزيدية في اليمن)، يشرح فيه أوجه التقارب بين الزيدية والاثني عشرية؛ ونظراً للمقاومة الشديدة لفكره المنحرف عن الزيدية، فإنه اضطر إلى الهجرة إلى طهران حيث عاش هناك عدة سنوات. وبتوجيه ودعم من إيران رفع الحوثيون شعار النظام الجمهوري (كما تزعمه إيران) كوسيلة لإزالة المنافس ويتكتمون على نظام الإمامة الذي يسعون للرجوع إليه وفرضه، ولا يخفى ولاءهم لإيران والعمل ضمن مخططها التوسعي.

وبعد ذلك تحول الحوثيون من جماعة فكرية تربوية إلى جماعة مسلحة متمردة مستغلة الصراع السلافي والديني من خلال هوشمة الصراع وأدلجة الزيد، ودخلوا في صدام مع النظام في ستة حروب.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة الحوثية

خاض الحوثيون 6 حروب مع نظام الرئيس السابق علي عبد الله صالح بين 2004 و 2010م، إلا أنّ هذا الأخير قبل أن يقتل بات حليفهم الرئيسي ويعد القوة الحقيقية خلف صعودهم المثير منذ 2014م حيث سيطروا على العاصمة صنعاء في 21 سبتمبر 2014م. كما سيطروا على القصر الرئاسي في يناير 2015م، ثمّ حلوا البرلمان ومؤسسات الدولة في فبراير 2015م، وفرضوا الإقامة الجبرية على الرئيس عبدربه منصور هادي الذي تمكن من الفرار إلى مدينة عدن الجنوبية وأعلنها عاصمة مؤقتة².

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لهذه الثورة:

قال الشيخ محمد بن إسماعيل العمراني عن الحوثي وفكره: "يحاول أن يرد الناس إلى التعصب المذهبي والطائفي والعقائدي والسلافي، كما أنّه شق عصا المسلمين وخرج عن الجماعة"³. وجاء عن جمعية علماء اليمن في المؤتمر الذي ناقش ما تتعرض له محافظة صعدة من قتل ودمار ومحاربة للدولة والمجتمع في 16-17 مايو 2007م ما يلي: "لا شك أنّ ما يجري في صعدة هو تمرد مسلح

1 نسبة إلى أبي الجارود زياد بن المنذر الهمداني الأعمى الكوفي (المتوفى 150هـ).

2 ينظر: <http://www.albayan.co.uk/RSC//Files/adadimages/malfat%20pdf/1435/alhothi.pdf> تاريخ المراجعة: 2018/06/09.

3 مجلة المنتدى، العدد (88-87) أكتوبر 2004، نقلا من: صدامية الفكر الحوثي للمجتمع اليمني مراحل التوسع وآلياته، حسن عبد الله الحشدي - نائب رئيس تحرير مجلة المنتدى-، اليمن، ص 15،

(.) <http://www.albayan.co.uk/RSC//Files/adadimages/malfat%20pdf/1435/alhothi.pdf>

خرج فيه مجموعة من المواطنين بالسلاح على الدولة، متجاوزين كل الثوابت الدينية والوطنية، ومعززين تمردهم بأفكار غريبة على مجتمعنا اليمني المسلم تخالف الكتاب والسنة وإجماع الأمة، وتعادي أصحاب رسول الله عليه الصلاة والسلام ورضي الله عنهم أجمعين - الذين أوصلوا إلينا هذا الدين وأناروا لنا السبيل - ويجعلون ولاية المسلمين حكرا على سلالة معينة وفي ذلك تعطيل لمبدأ الشورى في الإسلام، كما أنّ في دعوتهم إشارة للنعرات الطائفية والمذهبية¹.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

لم تحقق الثورة الشعبية أهدافها بل تحولت واستغلت من حراك شعبي قام ضد الاستبداد والأوضاع الاقتصادية المتدنية إلى صراع عقدي - جغرافي، ومن أهم ما آلت إليه هذه الثورة: تحويل الدولة من نظام المؤسسات (وهذا مهما قيل فيها وفي هشاشتها وفسادها) إلى نظام المليشيات العقدية التي سيطر عليها الحوثيون بدعم من إيران في حرب إستنزافية مفتوحة مع أعدائها المنضوين تحت لواء عاصفة الحزم بقيادة السعودية ومن والاه من الدول، وذلك مما يؤدي إلى ضعفة الاستقرار في المنطقة كلها، ومحو سيادة اليمن الوطنية، والتي أصبحت فيها الدولة رهينة حسابات سياسية وإقتصادية للدول المهيمنة.

خلاصة البحث:

مما يمكن تلخيصه في هذا البحث أنّ الدوافع الدينية كانت من بين الدوافع التي فجرت الثورات التي عصفت بالأمة الإسلامية قديما وحديثا، وهذه الدوافع كانت بمحركات شتى؛ فمنها ما كان بمحرك المؤامرة والدسياسة كما هو الشأن في ثورة عبد الله ابن سبأ على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه وثورة الحوثيين في اليمن في وقتنا المعاصر، ومنها ما كان بمحرك الضلالة كثورات الخوارج والجماعة الإسلامية المسلحة في الجزائر حديثا، ومنها ما كان بمحرك التأويل كالثورة الزيدية (122 هـ)، ومنها ما كان بمحرك اللصوصية والنفوذ كثورة القرامطة وشقنا بن عبد الواحد (151 هـ)، وكل هذه الثورات انتهت إلى مآلات وخيمة على الأمة الإسلامية، نلخصها فيما يلي:

1 مجلة المنتدى، العدد 107، يونيو- يوليو 2007م، وموقع منبر علماء اليمن، نقلا من: صدامية الفكر الحوثي للمجتمع اليمني مراحل التوسع وآلياته، حسن عبد الله الحشدي - نائب رئيس تحرير مجلة المنتدى-، اليمن، ص 16،
(.) <http://www.albayan.co.uk/RSC//Files/adadimages/malfat%20pdf/1435/alhothi.pdf>

- مقتل خليفتين من الخلفاء الراشدين؛ عثمان بن عفان رضي الله عنه في ثورة ابن سبأ، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه في ثورة الخوارج.
- وضع السيف في أمة محمد صلى الله عليه وسلم والتقاتل بين المسلمين، وانتشار الفتنة والفرقة بين المسلمين.
- بروز الآثار النفسية السلبية على المستوى الإنساني والروحي كما جرى في ثورة القرامطة حين سرقوا الحجر الأسود وقتلهم الحجيج ورميهم في بئر زمزم.
- ظهور كيانات عقديّة جديدة في الأمة كظهور الرافضة لما رفضوا الخضوع لزيد.
- استنزاف الخلافة من الداخل بما ينخر في كيانها مما يؤدي إلى توقف الحركة الجهادية، وإثارة الأطماع الأجنبية على الدولة، وفي كثير من الأحيان قيام ثورات أخرى على إثرها.

المبحث الثاني: أهم الثورات في النطاق السياسي

نحاول في هذا المبحث أن نذكر نماذج من الثورات في نطاقها السياسي بشيء مختصر في التعريف بصاحب الثورة، ومجريات الثورة، ونظرة العلماء إليها، وما آلت إليه، للخروج بقواعد يستفيد منها من يريد خوض غمار التغيير .

المطلب الأول: حركة¹ الحسين رضي الله عنه:

هذه الحركة كان مبدؤها إجتهدا ونهايتها قتال الصائل والاستشهاد. أراد الحسين رضي الله عنه من خلالها إصلاح الأوضاع السياسية في مجال الحكم الذي أراد أن تعود شورى كما كانت في زمن الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الحركة:

هو سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسيد شباب الجنة رضي الله عنه، كانت بدايتها بحركة إصلاح سياسي تنادي بالعود إلى الشورى في تنصيب الحاكم واختيار الأصلح وتقوم للإنحرافات السلوكية في بيت الإمارة. ولكن سرعان ما انحرفت إلى حركة عقديّة بعد مقتل الحسين رضي الله عنه وجعلوا لها ذكرى يستغلونها لمآرهم وأهدافهم.

الفقرة الثانية: مجريات الحركة:

لما تنازل الحسن بن علي لمعاوية رضي الله عنهما حقنا لدماء المسلمين سنة 40 هـ² الذي سمي بعام الجماعة سخط الكثير من الشيعة، وكانوا يبحثون عن من يؤدي الدور في تمثيلهم فوجدوا شخص الحسين رضي الله عنه.

عزم معاوية رضي الله عنه في رحلته إلى الحج سنة 50 هـ على ترشيح ابنه يزيد بولاية العهد في حياته وهذا كان مستغربا عند الصحابة من انتقال الحكم من صفة الخليفة الأمير الذي أساسه الشورى إلى صفة الخليفة الملك³ الذي أساسه التغلب والقهر ممّا أثار حفيظتهم بحيث اتخذ أبناء كبار الصحابة من أمثال الحسين، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن جعفر الطيار

1 سميتها حركة بدل ثورة تأديبا مع سيد شباب الجنة رضي الله عنه.

2 أبو زرعة الدمشقي، عبد الرحمان بن عمرو، تاريخ أبو زرعة الدمشقي (دمشق: مجمع اللغة العربية، دط، دت)، ص190.

3 ينظر: برنارد لويس، أصول الاسماعيلية والفاطمية والقرومية، قدم له خليل أحمد خليل (دار الحدائث، ط1، 1980م)، ص12.

موقفاً موحداً مبدين فيه عدم رضاهم في ذلك بحيث كانوا يرون أن الإمارة يجب أن تعود شورى كما كانت زمن الخلافة الراشدة .

كان مبدأ التوريث غريباً لدى الصحابة إضافة إلى ذلك كانوا منكرين للمظاهر التي لم يألفوها من الترف وغيرها التي كانت بادية على البيت الأموي¹. فلما مات معاوية رضي الله عنه وتولى ابنه يزيد الإمارة كتب إلى عامله بالمدينة الوليد بن عتبة يطلب منه أخذ البيعة منهم عملاً بوصية أبيه معاوية فكان مما قاله الحسين رضي الله عنه للوليد الذي كان ميالاً للعافية: "إنّ مثلي لا يبايع سرا وما أراك تجتري مني بهذا ولكن إذا اجتمع الناس دعوتنا معهم فكان أمراً واحداً."² على إثر ذلك غادر الحسين إلى مكة.

"ولما بلغ أهل الكوفة وفاة معاوية وخروج الحسين بن علي إلى مكة اجتمع جماعة من الشيعة في منزل سليمان بن صرد رضي الله عنه واتفقوا على أن يكتبوا إلى الحسين يسألونه القدوم عليهم ليسلموا الأمر إليه ويطردوا النعمان بن بشير فكتبوا إليه بذلك"³. وتنازلت كتب أشرف الكوفة على الحسين رضي الله عنه حتى بلغت خمسين كتاباً. أرسل الحسين إليهم ابن عمه مسلم بن عقيل استطلاعاً للأخبار، وتمهيداً للطريق.

فلما وصل الكوفة تسامع أهلها "بقدمه فجاؤوا إليه فبايعوه على إمرة الحسين، وحلفوا له لينصرته بأنفسهم وأموالهم، فاجتمع على بيعته من أهلها اثنا عشر ألفاً، ثم تكاثروا حتى بلغوا ثمانية عشر ألفاً، فكتب مسلم إلى الحسين ليقدم عليها فقد تمهدت له البيعة والأمور"⁴. في ظل هذه الأحداث عين عبید الله بن زياد والياً على الكوفة، خلفاً للنعمان بن بشير الذي قال راداً على من اتهمه بالضعف: "أن أكون ضعيفاً وأنا في طاعة الله أحب إلي من أن أكون قويا في معصية الله ما كنت لأهتك ستراً ستره الله"⁵.

1 كان معاوية يتعمد إبداء بعض مظاهر العظمة من باب السياسة الشرعية، كما ورد في تاريخ الطبري: "خرج عمر بن الخطاب إلى الشام، فرأى معاوية في موكب يتلقاه، وراح إليه في موكب، فقال له عمر: يا معاوية، تروح في موكب وتغدو في مثله، وبلغني أنك تصبح في منزلك وذوو الحاجات يبابك. قال: يا أمير المؤمنين، إنّ العدوّ بما قريب منا، ولهم عيون وجواسيس، فأردت يا أمير المؤمنين أن يروا للإسلام عزّاً، فقال له عمر: إنّ هذا لكيد رجل لبيب." (أبو جعفر الطبري، محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك وصلة تاريخ الطبري (بيروت، دار التراث، دط، 1387هـ) ج5، ص331).

2 ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج8، ص157.

3 الدينوري، الأخبار الطوال، مصدر سابق، ص229.

4 ابن كثير، اسماعيل بن عمر أبو الفداء، البداية والنهاية (بيروت: دار احياء التراث العربي، ط1، 1408هـ - 1988م)، ج8، ص163.

5 الطبري، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج3، ص275.

وما أن دخل عبيد الله بن زياد الكوفة، حتى علم بمن يأوي مسلم بن عقيل، فطلبه وقتله، فعزم مسلم على الثأر وصحبه في ذلك أربعة آلاف من أهل الكوفة، وتوجهوا إلى قصر عبيد الله محاصرين إيابه، ثم مالبتوا أن انصرفوا عنه بعد ما أمر ابن زياد أصحابه أن يشرفوا من أعلى القصر مرغبين أهل الطاعة ومرهبين أهل المعصية بجند الشام. أمسى ابن عقيل ولم يبق معه إلا القليل من الرجال بعد ما كان معه الآلاف، ثم ما إن مضى وقت المغرب حتى وجد نفسه مع عشرة أنفس، ثم وجد نفسه وحيدا طريدا إلى أن قبض عليه وقتل¹، "وأسلمه من كان استدعاه. ويكفيك بهذا عظة لمن اتعظ"²

بعدما تكاملت مقومات ثورة الحسين، وتلاحقت رسائل أهالي الكوفة عليه، خرج في الثامن من ذي الحجة سنة ستين للهجرة (60هـ) في تسعين نفسا ما بين رجل وامرأة وطفل، وفي الطريق علم بمقتل مسلم بن عقيل فأراد العود إلا أن إخوة مسلم أصروا على المضي قدما أخذا بالثأر، إلى أن التقى بكرلاء بجيش عبيد الله بن زياد بقيادة عمر بن سعد بن أبي وقاص، وفيه شمر بن ذي الجوشن، والحصين بن نمير، فاقترح عليهم الحسين رضي الله عنه ثلاثة أشياء: إما أن يتركوه يتوجه إلى يزيد بن معاوية، أو يمضي إلى الثغور يقاتل، أو أن يعود إلى مكة.

إلا أن عبيد الله بن زياد أراد أن يستسلم إليه تقيصا من قدره فلما علم الحسين رضي الله عنه عزمه على الشر استعان بالله وقاتلهم دفعا عن نفسه وأهله (قتال الصيال) فقاتل إلى أن قتل رضي الله عنه في العاشر (10) من محرم. ولنتأمل هنا توفيق الله تعالى للحسين رضي الله عنه كيف غير له الأوضاع من مجتهد في الخروج إلى قتال الصائل لكي ينال درجة المقاتل في سبيل الله، قال تعالى: ﴿فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَجَّيْنَاهُ مِنَ الْعَرَمِ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأنبياء: 88].

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لحركة الحسين رضي الله عنه:

لحساسية الموضوع ورفعة قدر الحسين رضي الله عنه نستهل هذه الفقرة برؤية ونصيحة كبار الصحابة له، قال عبد الله بن عباس للحسين: "أتسير إلى قوم قتلوا أميرهم، وضبطوا بلادهم، ونفوا عدوهم؟ فإن كانوا فعلوا ذلك فسر إليهم، وإن كانوا إنما دعوك إليهم وأميرهم عليهم قاهر لهم، وعماله تجي بلادهم، فإنما دعوك إلى الحرب، ولا آمن أن يغروك ويكذبوك ويخالفوك ويخذلوك ويستنفروا إليك، فيكونوا

1 ينظر: الاصبهاني، مقاتل الطالبين، مصدر سابق، ص101-103؛ ينظر: ابن الجوزي، عبد الرحمان بن علي جمال الدين أبو الفرج، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1412هـ-1991م)، ج5، ص326.

2 ابن العربي، العواصم من القواصم، مصدر سابق، ص237.

أشد الناس عليك"¹. فكانت نصيحة ابن عباس رضي الله عنهما ملخصها أن الدولة هي العصبية والشوكة (الجيش النظامي) لا بأوباش الناس وهوهم.

وقال له عبد الله بن عمر: "إني محدثك حديثاً، إن جبريل أتى النبي صلى الله عليه وسلم فخيره بين الدنيا والآخرة، فاختار الآخرة ولم يرد الدنيا، وإتاك لبضعة من رسول الله صلى الله عليه وسلم والله ما يليها أحد منكم أبداً، وما صرفها الله عنكم إلا للذي هو خير لكم". فلما أصّر الحسين رضي الله عنه على المضى في طريقه إلى العراق اعتنقه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما وبكى وقال: "أستودعك الله من قتيل"².

قال ابن القيم: "ومن ذلك فراسة ابن عمر في الحسين لما ودعه، وقال: أستودعك الله من قتيل ومعه كتب أهل العراق، فكانت فراسة ابن عمر أصدق من كتبهم"³. قال ابن العربي: "ورأى أنّها خرجت عن أخيه (الحسن) ومعه جيوش الأرض وكبار الخلق يطلبونه، فكيف ترجع إليه بأوباش الكوفة، وكبار الصحابة ينهون وينأون عنه؟... ولولا معرفة أشياخ وأعيان الأمة بأنّه أمر صرفه الله عن أهل البيت، وحال من الفتنة لا ينبغي لأحد أن يدخلها ما أسلموه أبداً."⁴

الفقرة الرابعة: مآل حركة الحسين رضي الله عنه:

لم تحقق هذه الحركة أهدافها السياسية بل كانت ذات مآلات عقديّة وخيمية، فقد كانت سبباً مباشراً للتحوّلات العقديّة في الأمة الإسلاميّة بحيث كانت غلّافاً للتوسّع الشيعي تحت الإصلاح السياسي، وكان من أبرز مآلات مقتل الحسين رضي الله عنه بكريلاء ظهور التشيع الثوري ذي الصبغة المهديّة، بمعنى تجدد الصراع على الحكم بأحقية الإمامة أو من ينوب عنه⁵.

قال جولد تسيهر عن الشيعة: "كلّما واتتهم الفرص كانوا يجهرون بالثورة والخروج على النظم القائمة للدول الإسلاميّة في كافة عصور التاريخ الإسلامي، واصطبغت هذه المعارضة بصبغة دينية بالنسبة لطبيعتها، لأنّ الدوافع الدينية قد غلبت عليها، وبدأ المعارضون بموضوع الخلافة؛ فذهبوا إلى أنّ الرئيس

1 ابن الاثير، الكامل في التاريخ، مصدر سابق، ج2، ص161.

2 ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج8، ص160.

3 ابن القيم، الطرق الحكمية، مصدر سابق، ص39.

4 ابن العربي، العواصم من القواصم، مصدر سابق، ص245.

5 يُنظر: برنارد لويس، أصول الاسماعيلية والفاطمية والقُرْمُطية، قدم له خليل أحمد خليل (دار الحدائث، ط1، 1980م)، ص19، 61؛ سميرة مختار الليثي، جهاد الشيعة (بيروت: دار الجليل، دط، دت)، ص27.

الشرعي الأوحى للإسلام... هو الإمام الذي حوله الله الإمامة وخصه بها، وليس ذلك عن اختيار المسلمين له... وهكذا غلب الجانب الديني في التشيع الجانب السياسي وتقدم عليه"¹.

ومن أبرز مآلاتها أيضا وضع الحجر الأساسي للحركة الشعبية وهي من نسيج الحركة الشيعية، "والحق أنّ ميتة الشهداء التي ماتها الحسين، والتي لم يكن لها أي أثر سياسي، قد عجلت في التطور الديني للشيعية، حزب علي رضي الله عنه الذي أصبح في ما بعد ملتقى جميع النزاعات المناوئة للعرب (الشعبوية)، واليوم لا يزال ضريح الحسين في كربلاء أقدس محجة عند الشيعة، وبخاصة الفرس... وانضمت إلى الشيعة في غضبهم جميع العناصر المناوئة للعرب، وخاصة الموالي (المسلمون الغير العرب)، فوضعوا بذلك الحجر الأساسي في حركة الشعبية"².

تشيع الكثير من الموالي نتيجة مقتل الحسين رضي الله عنه الذين اعتبروه رمزا للتضحية من أجل البشرية، وأظهروا عداوتهم للأمويين وللعرب، لأنّ الأمويين بصفة عامة ظهرت فيهم نزعة العصبية العربية ممّا أدى تكتمل غير العرب عليهم وظهور الحركة الشعبية الكارهة والمنازعة لكل ما هو عربي وعلى رأسهم الأمويين، ولذلك لاقت الدعوة العباسية في فترة انتشارها (100هـ-132هـ) مكانا خصبا عند الموالي في خراسان، والتي كانت الشوكة الضاربة والقاسمة لظهر الدولة الأموية بقيادة أبي مسلم الخراساني لصالح الدولة العباسية سنة 132هـ³.

ومن مآلات هذه الحركة أيضا إيقاض النعرات الجاهلية، تحت شعار(يا لثارات الحسين)، وهذه الصيحة تستر خلفها أغراضا مختلفة، من فرق إسلامية شتى، بحيث "كانت هذه الصيحة من أهم العوامل التي قوضت ببيان الدولة الأموية"⁴. قال ابن تيمية: " إذ لم يكن في الخروج مصلحة لا في دين ولا في دنيا، بل تمكن أولئك الظلمة الطغاة من سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى قتلوه مظلوما شهيدا، وكان في خروجه وقتله من الفساد ما لم يحصل لو قعد في بلده فإنّ ما قصده من تحصيل الخير ودفع الشر

1 جولد تسيهر، العقيدة والشريعة في الإسلام، نقله الى العربية محمد يوسف موسى، عبد العزيز عبد الحق (بيروت: دار الرائد العربي، 1946م)، ص174-176.

2 كارل بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، نقله الى العربية، نبيه أمين فارس، منير البعلبكي (بيروت: دار العلم للملايين، ط1، 1948م)، ص128.

3 يُنظر: سميرة مختار الليثي، جهاد الشيعة (بيروت: دار الجيل، دط، دت)، 29، 39، 47، 62؛ يُنظر: برنارد لويس، أصول الاسماعيلية والفاطمية والقرومية، قدم له خليل أحمد خليل (دار الحداثة، ط1، 1980م)، ص18.

4 الخربوطلي، عشر ثورات في الإسلام، مرجع سابق، ص86.

لم يحصل منه شيء بل زاد الشر بخروجه وقتله ونقص الخير بذلك وصار سببا لشر عظيم، وكان قتل الحسين مما أوجب الفتن"¹.

المطلب الثاني: ثورة ابن الأشعث (80هـ):

الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الثورة:

صاحبها² هو عبد الرحمن ابن الأشعث، نسبه يرجع إلى ملوك كندة، من قبيلة السؤدد والشرف، وجدته كان من كبار أصحاب علي رضي الله عنه ومن شرفه تزويج الحجاج ابن يوسف أخت ابن الأشعث لإبنه محمد، كان ابن الأشعث ذا طموح في السيادة والولاية فكان يقول: "ما رأيت أميرا فوقي إلا ظننت أني أحق بإمرته منه"³.

وكان من أهم أسباب ثورته ظهور العصبية العربية في دولة الأمويين، قال محمد قطب في هذا: "...هو الحرص على (عروبة) الدولة إزاء الفرس بصفة خاصة، بمعنى إبعاد الفرس (المسلمين) عن تقلد مناصب الدولة، والضغط المستمر عليهم لإشعارهم أنهم دون العرب"⁴، ومن أسباب الثورة أيضا التباغض المتبادل بين ابن الأشعث والحجاج، قال ابن كثير: "وكان سبب هذه الفتنة، أن ابن الأشعث كان الحجاج يغيظه، وكان هو يفهم ذلك، ويضمر له سوء وزوال الملك عنه"⁵، وكذلك من أسباب الثورة سياسة الإنضباط الكلي التي كان ينتهجها الحجاج، بحيث كان يستعمل كل الوسائل المؤدية إلى ذلك.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة:

ففي عام ثمانين للهجرة (80هـ) أمد الحجاج ابن الأشعث بجيش مثالي في العدد والعدة لكي يتوغل في بلاد سجستان، فنتعت ذلك الجيش لجمال منظره بجيش الطواويس. كانت سياسة ابن الأشعث مبنية على التدرج في التوغل والتثبيت لكي يجمي ظهره، على عكس سياسة الحجاج المبنية على الوثوب والتسرع. فألحق الحجاج بابن الأشعث كلاما لم يتحمله واصفا له بالضعف والجبن ومهددا له بالعزل. لم يتحمل ابن الأشعث كلام الحجاج، فقام في قومه خطيبا، ومما جاء في خطبته: "وقد كتبت إلى أميركم

1 أبو عبد الله الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال (الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والإوقاف والدعوة والإرشاد، 1418هـ)، ص 296-298.

2 يُنظر: الزركلي، الأعلام، مرجع سابق، ج3، ص323؛ ابن كثير، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، ط1، 1421هـ-2001م)، ج9، ص54.

3 الخربوطلي، عشر ثورات في الإسلام، مصدر سابق، ص149.

4 محمد قطب، واقعا المعاصر، ص122.

5 ابن كثير، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، 1421هـ-2001م، ط1)، ج9، ص35.

الحجاج فجاءني منه كتاب يعجزني ويضعفني، ويأمرني بتعجيل الوغول بكم في أرض العدو وهي البلاد التي هلك فيها إخوانكم بالأمس وإتّما أنا رجل منكم أمضي إذا مضيتم وآبي إذا أبيتم فثار إليه الناس فقالوا: لا بل نأبى على عدو الله ولا نسمع له ولا نطيع... وتكلم عامر ابن واثلة الكناني وكان شاعرا فقال بعد أن حمد الله وأثنى عليه: أما بعد فإنّ الحجاج والله ما يرى بكم إلّا ما رأى القائل الأول إذ قال لأخيه: احمل عبدك على الفرس فإن هلك هلك وإن نجا فلك¹. وتكلم غيرها والتهمت المشاعر وفعلت الحماسة فعلتها، وخلعوا بيعة الحجاج ثم خلعوا بيعة عبد الملك بن مروان وعلى إثر ذلك عقد ابن الأشعث صلحا مع (رتبيل) مفاده: إلغاء المستحقات المالية واللجوء عنده ومن معه حال الإنحزام.

بدأ الجيش الثوري يزحف نحو العراق كالسيل الجرار وانضمّ له معظم جند البصرة والكوفة، حتّى قيل إنّه سار معه ثلاثة وثلاثون ألف فارس، ومئة وعشرون ألف راجل². ثمّ بدأت المناوشات، وكانت أول مواجهة يوم الأضحى سنة إحدى وثمانين للهجرة (81هـ) عند (نهر دجيل) فهزم الحجاج فيها، ثم تراجع هاربا حتى أتى الزاوية فعسكر فيها. دخل ابن الأشعث البصرة، وأمر بحفر خندق حولها، وبإيعه أهلها على خلع عبد الملك ونائبه الحجاج، ووافق على ذلك الفقهاء والقراء كجبله بن زحر³ وعامر الشعبي وسعيد بن جبير وكان ذلك في أواخر ذي الحجة من سنة 81هـ.

ثم في محرم سنة اثنتين وثمانين للهجرة (82 هـ) كانت وقعة الزاوية التي انهزم فيها جيش ابن الأشعث مما اضطره إلى التوجه إلى الكوفة، "فبايعه أهلها على خلع الحجاج وعبد الملك ابن مروان وتفاقم الأمر وكثر متبعوا ابن الأشعث على ذلك، واشتد الحال، وتفرقت الكلمة جدا، وعظم الخطب، واتسع الخرق على الرافع"⁴ وسبب ذلك حث العلماء والقراء على الاستبسال في القتال من جهة، وفعلة الحجاج في خصومه من جهة أخرى. وهذا ما أجمع مشاعر الإنتفاضة على الخلافة بدون دراسة العواقب، وكان على إثرها وقعة دير الجماجم.

كانت وقعة دير الجماجم في شعبان من سنة 82 هـ، وفيها دخل ابن الأشعث الكوفة، والتحق به من جاء من أهل البصرة، وسار الحجاج إليه بالجيش الشامية، "فسار الحجاج حتى نزل دير قرّة، وجاء ابن الأشعث بمن معه من الجيوش البصرية والكوفية حتى نزل دير الجماجم، ومعه جنود كثيرة، وفيهم القراء

1 الطبري، تاريخ الأمم والملوك (بيروت: دار الكتب العلمية)، ج5، ص146.

2 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج9، ص37.

3 جبله بن زحر بن قيس الجعفي (83هـ): قائد، من الاشراف الشجعان المقدمين في العصر المرواني، ثار على الحجاج الثقفي ونادى بخلع عبد الملك بن مروان، وقاد كتيبة القراء في جيش ابن الأشعث، فشهد معه الوقائع، وقتل في وقعة دير الجماجم (يُنظر: الزركلي ج2، ص112).

4 ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج9، ص40-41.

وخلق من الصالحين... وكان جملة من اجتمع مع ابن الأشعث مئة ألف مقاتل ممن يأخذ العطاء، ومعهم مثلهم من مواليهم، وقدم على الحجاج في غضون ذلك أمداد كثيرة من الشام، وخذق كل من الطائفتين على نفسه وحول جيشه خندقا يمتنع به من الوصول إليهم"¹. ودارت المعارك والمبارزات، وطال الأمر حتى مات خلق كثير ورؤوس الناس من قريش وغيرهم، واستنزفت الجيوش من كل جانب.

حينها اجتمع أهل الرأي والمشورة عند عبد الملك ابن مروان وقالو له: "إن كان أهل العراق يرضيهم منك أن تعزل عنهم الحجاج فهو أيسر من قتالهم، وسفك دمائهم، فاستحظر عبد الملك عند ذلك أخاه محمد ابن مروان وابنه عبد الله بن عبد الملك بن مروان، ومعهما جنود كثيرة جدا، وكتب معهما كتابا إلى أهل العراق يقول لهم: إن كان يرضيكم مني عزل الحجاج عزلته عنكم، وبعثت عليكم أعطياتكم مثل أهل الشام وليختر ابن الأشعث أي بلد شاء يكون عليهم أميرا ما عاش وعشت، وتكون إمرة العراق لمحمد ابن مروان. وقال في عهده هذا: فإن لم تجب أهل العراق إلى ذلك فالحجاج على ما هو عليه وإليه إمرة الحرب ومحمد ابن مروان وعبد الله ابن عبد الملك في طاعة الحجاج وتحت أمره لا يخرجون عن رأيه في الحرب وغيره."²

حينها رأى ابن الأشعث أن ينزل على رأي الخليفة، ولكنها سنة الثورة التي تساق بالعوام والتي ليس لها حد في مطالبها، فأبى عليه الناس ونفروا منه، وأصرّوا على مطالبهم في تنحية الخليفة نفسه، وأن تسلم لهم الأمور بالكلية. ولما علم الخليفة بذلك أمر الحجاج بما جاء في الوصية وأن يتولى أمرهم. ثم نشب القتال بينهما في حرب ذات فصول رهيبة، يضيق المقام لعرض تفاصيلها، بحيث دامت المعارك من غير حسم إلى أن انسلخت السنة وكانت أكثرها لصالح أهل العراق. ومن أهم ما تميّزت به هذه الحرب شهود كبار العلماء والقراء مع ابن الأشعث كسعيد ابن جبير، وعامر الشعبي، وعبد الرحمن ابن أبي ليلى، وكميل ابن زياد وكان شجاعا فتاكا على كبر سنه، وأبو البحتري الطائي³.

ودخلت سنة ثلاث وثمانين 83هـ والأمر على ما هو عليه من المناجزة بين الجيشين، والغلبة أكثر لأهل العراق (جيش الثورة) حتى حمل الحجاج على كتبية القراء التي كانت بمثابة الوقود المعنوي لجيش ابن الأشعث، وما إن زحزحت هذه الكتبية حتى دب الخلل في جيش ابن الأشعث واستفحل القتل فيهم، وفروا من كل وجه، وهرب ابن الأشعث بعد ذلك مع من تبعه إلى البصرة والحجاج يتعقبه ومن ثم إلى

1 ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج9، ص41.

2 ابن كثير، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، 1421هـ-2001م، ط1)، ج9، ص42.

3 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج9، ص43.

سجستان إلى أن وصل إلى (رتبيل) وتحصن عنده وهذه من طامات الفتن. فرتبيل هذا الذي كان بالأمس في ذلّ وتحت سيطرة ابن الأشعث أصبح حاميه، ولكن إلى حين، وهذه من سنن الثورة التي لا تتغير. بعد ذلك طلب الحجاج من رتبيل تسليم ابن الأشعث مقابل إعفائه عن دفع المستحقات المالية فوافق على ذلك، ولما أحسّ ابن الأشعث بالتسليم فرّ وألقى نفسه من بناية شاهقة، هلك على إثرها، وانتهت الثورة (ككلّ الثورات) بحر ذبول الدمار والقتل وانتهاك الحرمات.

ثمّ كان من دهاء الحجاج أن أعطى الأمان لكل من رجع عن ابن الأشعث وبمن لحق بمسلم بن قتيبة بالري، وهذا الأخير لحق به خلق كثير ممن كان في جيش ابن الأشعث ومنهم الامام الشعبي¹.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لهذه الثورة:

أيد كثير من أهل العلم هذه الثورة بل شاركوا فيها أمثال جبلة بن زحر، وعامر الشعبي، وسعيد بن جبير، وعبد الرحمن ابن أبي ليلى، وكميل ابن زياد، وأبو البحتري الطائي.

ومنّ عبّ على هذه الثورة الشعبي نفسه لما رأى ما أحدثته الفتنة حيث قال للحجاج لما أرسل إليه: "أيها الأمير إنّ الناس قد أمروني أن أعتذر إليك بغير ما يعلم الله أنّه الحق، وأيم الله لا أقول في هذا المقام إلاّ الحق كائنا في ذلك ما كان، قد والله تمردنا عليك، وخرجنا وجهدنا كل الجهد فما ألونا، فما كنّا بالأقوياء الفجرة ولا بالأتقياء البررة، ولقد نصرك الله علينا وأظفرك بنا فإن سطوت فبذنوبنا وما جرت إليك أيدينا، وإن عفوت عنا فبحلمك، وبعد فلك الحجة علينا. فقال الحجاج أنت والله يا شعبي أحب إليّ ممن يدخل علينا يقطر سيفه من دمائنا ثم يقول: مافعلت وما شهدت، قد أمنت عندنا يا شعبي"².

قال ابن كثير: "والعجب كل العجب من هؤلاء الذين بايعوه بالإمارة وليس من قريش، وإمّا هو كندي من اليمن، وقد اجتمع الصحابة يوم السقيفة على أن الإمارة لا تكون إلاّ في قريش، واحتج عليهم الصديق بالحديث في ذلك، حتّى إنّ الأنصار سألوا أن يكون منهم أمير مع أمير المهاجرين فأبى الصديق عليهم ذلك، ثم مع هذا كلّه ضرب سعد بن عبادة الذي دعا إلى ذلك أولاً ثم رجع عنه، كما قررنا ذلك فيما تقدم. فكيف يعمدون إلى خليفة قد بويع له بالإمارة على المسلمين من سنين فيعزلونه وهو من صلبية قريش ويباعون لرجل كندي بيعة لم يتفق عليها أهل الحل والعقد؟ ولهذا لما كانت هذه زلّة وفلته نشأ بسببها شر كبير، هلك فيه خلق كثير، فإنّا لله وإنّا إليه راجعون."³

1 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، 1421هـ-2001م، ط1)، ج9، ص49.

2 ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج9، ص49.

3 ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج9، ص54.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

لم تحقق الثورة أهدافها بل فشلت مع الخسائر الرهيبة للمسلمين في الأنفس والأموال، ومن مآلاتها الوخيمة التنازل للعدو (رتبيل) بل إعفائه من الجزية لسنوات، بل مكافأته بالأعطيات من قبل الحجاج لتسليم ابن الأشعث. وإتاك لا تجد هذه المعادلة إلا في فتنة الثورات. وهذا جليّ عبر العصور في فرار المنشقين أو الثوار لاجئين في ذل وانكسار إلى بلاد الأعداء الذين زعموا مجاهدتهم قبل ثورتهم، وفي نفس الوقت (وخاصة في زمننا) نلاحظ استقطاب الأعداء لكل منشق ثائر، بمنحه حق اللجوء السياسي وغير ذلك من الخدمات لكي يستعمل كوقود فتنة في الوقت الذي يروونه مناسباً. بل نرى أعداءنا يتصدون كل فرصة يستغلونها لإحداث ثلثة في الجدار الإسلامي بدء من قصة ملك غسان مع كعب بن مالك رضي الله عنه إلى يوم الناس هذا وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ومن مآلاتها أيضاً توقف الفتح الإسلامي، ونجد هذا مطرداً في جلّ الفتن الداخلية.

المطلب الثالث: حركة محمد بن عبد الوهاب:

اتسمت حركة محمد بن عبد الوهاب رحمه الله بشقين: الشق الدعوي الإصلاحية الذي لا أشك (حسب رأيي) في صوابه وتوفيقه، وشق سياسي ثوري الذي لا أشك في وجوده مهما سيق له من مبررات. الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الحركة:

هو محمد بن عبد الوهاب (1115هـ-1206هـ/1703م-1791م)، فقيه القرن الثاني عشر الهجري، ولد بالعينة شمال غربي الرياض، استظهر القرآن قبل بلوغ العشر سنوات من عمره، وبدأ دروسه الأولى على فقهاء الحنابلة في مسقط رأسه ببلدة (العينة) ثم تابع تحصيله العلمي في مكة والمدينة والبصرة، "وسافر إلى الأستانة وبلاد أخرى واكتسب من سياحته عقلاً جديداً ونظراً ثاقباً وعلم أن المسلمين قد انحرفوا عن دينهم وتداخلتهم البدع الصاعدة لوحدهم والممزقة لجماعتهم والذاهبة بجمال دينهم"¹، وقדותه البارزة شيخ الإسلام ابن تيمية (661-728هـ) وتلميذه ابن القيم (691-751هـ).

في هذه المرحلة كان العالم الإسلامي في تمزق سياسي وضعف إقتصادي، وهبوط إجتماعي لا يحسد عليه، ولنا أن نتخيل تلك الحقبة حسب ما يصوره لنا الكاتب الأمريكي لوثرود ستودارد: " في القرن الثامن عشر كان العالم المسلم قد بلغ من التضعع أعظم مبلغ، ومن التديني والانحطاط أعظم دركه ... وانتشر فيه فساد الأخلاق والآداب ... وماتت الفضيلة في الناس، وساد الجهل واطفأت قبسات العلم

1 محمد فريد وجددي، دائرة معارف القرن العشرين الرابع عشر - العشرين (بيروت: دار الفكر، دت)، ج10، ص869.

الضئيلة، وانقلبت الحكومات الإسلامية إلى مطايا استبداد وفوضى واغتيال ... وأما الدين فقد غشيته غاشية سوداء، فألبست الوحداية التي علمها صاحب الرسالة الناس سحفا من الخرافات وقشور الصوفية ... وغابت عن الناس فضائل القرآن فصار يشرب الخمر والأفيون في كل مكان، وانتشرت الرذائل وهتكت ستر الحرمات على غير خشية ولا استحياء، ونال مكة والمدينة ما نال غيرهما من سائر مدن الإسلام، فصار الحج المقدس الذي فرضه النبي على من استطاعه ضربا من المستهزئات¹، وفي هذه الدركات إذ يدوي من قلب شبه الجزيرة صوت يوقظ المؤمنين ويدعوهم إلى الإصلاح والرجوع إلى سواء السبيل والصراف المستقيم، فكان هذا الصارخ إنما هو المصلح محمد ابن عبد الوهاب الذي أخذ يحض المسلمين على إصلاح النفوس وإستعادة المجد الإسلامي القديم والعز التليد، ثم بدأت اليقظة الكبرى في العالم الإسلامي².

الفقرة الثانية: مجريات الحركة:

جهر بدعوته سنة 1143هـ (1730م) فكانت الشعلة الأولى لليقظة الحديثة في العالم الإسلامي كله³، وجه اهتمامه لمسألة التوحيد، تبني آراءه أمير الدرعية محمد بن سعود⁴ سنة 1744م بعد ما تم التعاهد بينهما على النصر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبهذا استطاع محمد بن سعود اخضاع أكثر جزيرة العرب لسلطته وسلطة آل سعود⁵. ولكن ما لبثت هذه الدولة كثيرا حتى قُضي عليها من قبل الدولة العثمانية. بحيث استخدمت هذه الأخيرة والي مصر محمد علي باشا الكبير، فحاربهم بجيش قوي من الفرسان بقيادة ابنه (طوسون) فكانت الحرب بينهم سجال، وكاد أن يهزم قرب بدر (مكان الغزوة المشهورة) ثم انتصر عليهم، وفتح المدينة، في تشرين الثاني سنة 1812م، وبعد شهرين في كانون الثاني 1813م سلمت مكة إلى المصريين، وفي صيف تلك السنة سقطت الطائف⁶. وفي آب سنة 1816م

1 لثروب ستودارد (lothrop stoddard)، حاضر العالم الإسلامي، تعليق شكيب أرسلان (دار الفكر العربي، دط، دت)، ج1، ص259-260.

2 ينظر: لثروب ستودارد، حاضر العالم الإسلامي، مرجع سابق، ج1، ص260.

3 يُنظر: خير الدين الزركلي، الأعلام (بيروت: دار العلم للملايين، 2005م، ط15)، ج6، ص257.

4 محمد بن سعود بن محمد آل مقرن (1697-1765م)، من أبنائه عبد العزيز وعبد الله، توفي محمد بن سعود سنة (1179هـ/1765م) وخلفه ابنه عبد العزيز، والذي إغتيل في رمضان (1218هـ)، ثم تولى ابنه سعود إلى أن توفي سنة (1228هـ) في إحدى الحملات ضد الدولة العثمانية التي كان يقودها طوسون باشا، ثم بويغ لابنه عبد الله بن سعود بن عبد العزيز بن محمد بن سعود، والذي فشل في قتال العثمانيين واستسلم عام (1234هـ)، وهو آخر أئمة الدولة السعودية الأولى وآخر حاكم اتخذ من الدرعية عاصمة للمملكة، حكم أربع سنوات (1814-1818م) وانتهى حكمه بحملة إبراهيم باشا الذي أسره وأرسله إلى إستنبول، والذي أعدم فيها شنقا سنة 1234هـ/1818م.

5 يُنظر: محمد بهجة الأثري، وهبة الزحيلي، عبد الخليم عويس، الدعوة على منهاج النبوة (عمان: دار البشير، 1417-1996، ط1)، ص64.

6 بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، مرجع سابق، ص552-553؛ ينظر: وجددي، دائرة معارف، مرجع سابق، ج10، ص870.

سار إبراهيم باشا الكبير ابن محمد علي بالتبّي من القاهرة، حيث حاصر الدرعية في نيسان سنة 1818م، واشتد الحصار، حتى اضطر الأمير عبد الله بن سعود في أيلول سنة 1818م إلى الاستسلام¹، وعلى أثرها أرسل بعض أعوانه إلى اسطنبول وأعدم شنقا، وبهذا انتهت الدولة السعودية الأولى.

ثمّ في أول ربيع الثاني 1925م وكان ذلك بعد إسقاط الخلافة الإسلامية من طرف بريطانيا وفرنسا وحلفائهما، أعاد عبد العزيز آل سعود توحيد شتات الولايات، وإقامة الدولة السعودية الثالثة في أكثر جزيرة العرب باسم المملكة العربية السعودية.

اعتمد عبد العزيز داخليا في دولته هذه على حركة الاخوان السعودية أو حركة المهجر أو اخوان عبد العزيز² التي أسسها عبد العزيز ولا علاقة لها بحركة الاخوان المسلمين بمصر، واعتمد خارجيا على الأنجليز وكان من أبرز أعمالها يكمن في تشجيعها لدول الأطراف التي تخدم مصالحها في المستقبل.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لحركة محمد بن عبد الوهاب:

اختلفت وجهة نظرة العلماء لحركة محمد بن عبد الوهاب حول محورين؛ محور الإنتفاضة ذاتها (الإصلاح الديني) على المظاهر السلبية التي ظهرت في الأمة الإسلامية حينها من شركات وبدع ... ومحور حول شرعية هذه الثورة على الخلافة العثمانية التي لم يُبحث فيها كفاية حسب إطلاعنا، وأعزو ذلك إلى تحفظ الكثير من أهل العلم على الخوض في ذلك لأسباب لا أعرفها.

قال وهبة الزحيلي: " لذا لم تلق الدعوة الوهابية نجاحا كبيرا خارج جزيرة العرب، لقيام ألوان متعددة من الدعايات المغرضة ضده، ولتعلق المسلمين بالخلافة العثمانية رمز الوحدة الإسلامية"³.

قال محمد فريد وجدي: " والذي يظهر لنا أنّ أصل هؤلاء القوم في ذاته كان جليلا ... فالرجوع إلى ما كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه أمر لا يكرهه إلا مارق ولكنّ مما يؤخذ على الوهابيين غلو بعضهم في أصولهم فقد عدّوا رفع القباب على القبور وإيقاد السرج عليها وإدخالها في المسجد وزخرفة المساجد من البدع وهي في الحقيقة بدع بنص السنة ولكنّهم غلوا في محوها فمحوها بشيء من الحماسة فجردوا مسجد رسول الله من أمتعته بصورة جبروتية عدّها المسلمون إهانة فرموهم عن قوس

1 يُنظر: بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، ص555؛ الجبرتي، جلال الكشك، مجلة الحوادث، عدد 1176 نقلا: الدعوة على منهاج النبوة، ص66.

2 طلال بن عبد العزيز، شاهد على العصر، 2018/02/06،

https://www.youtube.com/watch?v=GRLD_2ytRVM&t=392s

3 محمد بمحة الأثري، الدعوة على منهاج النبوة، مرجع سابق، ص67.

وكرهوهم. وكان لا بد لهم في مبدأ أمرهم من حسن السياسة واستعمال الدهاء في تفهيم الناس مغزى ما يرمون إليه"¹.

قال وجيه كوثراني: "ويستوقفنا في مجال الحديث عن مشاريع الدولة البديلة، الحركة الوهابية وقد قامت في نجد ... تبنتها عصبية قبلية كانت الغالبة فيها عصبية آل سعود. هذا التلاقي بين العصبية والدعوة الدينية والذي سبق وتحدث عنه ابن خلدون في المقدمة ... هو الذي كان في أساس قيام مشروع دولة إسلامية ليست هي بسلطنة بديلة فحسب، بالمفهوم الفقهي الإسلامي، بل هذه المرة مشروع خلافة إسلامية عربية، إذ أنّ الشرط الفقهي التقليدي في أن يكون الخليفة عربياً يجد مجالاً لتحقيقه في قوى الحركة الوهابية، والمنطلق الذي انطلق منه الوهابيون في دعوتهم هو أنّ السلطة العثمانية انحرفت عن الإسلام، ولم تطبق الشريعة، واستسلمت للغرب وأفكاره ... وهكذا مع انكسار الوهابية التي انزوت في نجد لتصعد في مطلع القرن العشرين على قاعدة الصراع مع الشريفين وضمن سقف المصالح الإنكليزية ومخططاتها"².

سئل صالح آل الشيخ³ هل خرج الامام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله على الدولة العثمانية؟ فأجاب: "هذا ليس بصحيح لأنّ نجداً منذ سنة 256هـ خرجت من حكم الدولة العباسية تولتها الدولة يقال لها الدولة الأُخْيُضْرِيَّة⁴ وربما كانوا من الشيعة أو من الزيود، فخرجت عن السلطة. ولم تطمع فيها الدولة العباسية نتيجة للضعف لأنّ نجداً ليس فيها مطمع في ذلك الحين ... ثم توالى الدويلات أو الإمارات الصغيرة وكل من أنشأ بستاناً أو مزرعة وجمع الناس حوله صار أمير البلد والقرى... أتى الشيخ محمد بن عبد الوهاب على هذا الواقع، أنّ الإمارات في نجد ليس لها ارتباط بالدولة العثمانية ... فدعا في هذا الأمر فقامت الدولة السعودية الأولى على التوحيد وانتشرت بعد ذلك بعد بيعة شرعية صحيحة، هذا حقيقة الأمر. أما قول من قال بأنّها خرجت على الدولة العثمانية فهذا غير معروف عند علماء الدعوة أصلاً لعدم دخول نجد تحت الولاية العثمانية في ذلك الزمن"⁵.

1 وجدي، دائرة معارف، مرجع سابق، ج10، ص870.

2 وجيه كوثراني، وثائق المؤتمر العربي الأول، 1913 (بيروت: دار الحداثة، 1980، ط1)، ص31-32.

3 وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد السعودي وأحد أحفاد الإمام محمد بن عبد الوهاب.

4 الدولة الأُخْيُضْرِيَّة أو دولة بني الأُخْيُضْر، أسسها محمد بن يوسف (يعود نسبه الى الحسن السبط رضي الله عنه) سنة 252هـ باليمامة (منطقة نجد)، وبقيت دولتهم إلى أن تغلب عليهم القرامطة في أواسط القرن الخامس الهجري (يُنظر: عبد الرحمن ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون المعروف بكتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر (بيروت: دار الفكر، 1399هـ-1979م)، ج4، ص98.

5 <https://www.youtube.com/watch?v=4dhSaogwKTc> (02/04/2015)

فبعيدا عن الولاءات السياسية الوضعية وبعيدا عن أولوية السياسي عن الشرعي، وانصافا للبحث العلمي، يتوجب علي النظر في هذه الإشكالية بموضوعية وانصاف، فمن غير المعقول تخطئة معاوية وأصحاب الجمل رضي الله عنهم أجمعين مع ثبوت أجر الإجتهد لهم، ولا نخطئ مشايخ زماننا إذا أخطؤوا إستنادا إلى الولاءات السياسية الغير معتبرة شرعا.

سئل ابن المبارك رحمه الله أيهما أفضل معاوية ابن أبي سفيان أم عمر بن عبد العزيز؟ فأجاب جوابا علميا، خاليا من المداراة، يدل على عمق فقهه وتجرده للحق، فقال: "تراب في أنف معاوية خير من عمر بن عبد العزيز، ثم توجه للسائل قائلا له: كيف تجعلني أسوي من صحب رسول الله وكتب الوحي وخال المؤمنين بغيره"¹. وبالتعبير العصري: لا وجه للمقارنة.

مما لا شك فيه وإنصافا للموضوع أنّ حركة محمد ابن عبد الوهاب كانت موفقة في شقها الدعوي، أما في شقها السياسي فلها مؤاخذات شتى، منها:

- أنّها نافست دولة الخلافة العثمانية التي كانت لا تزال قائمة مهما كان ضعفها، بل وصل بها الأمر أن ناوشتها في الأماكن الخاضعة لها، وهذا يسمى شرعا خروج عن الحاكم.

- كان يجب عليها أن تؤدي بيعتها للخليفة الموجود في عصرها لكي لا يموت من يموت ميتة جاهلية، إذ من غير المعقول فضلا عن المشروع إيجاب البيعة الفرعية لآل سعود وترك البيعة الأصلية للخليفة .

- مما لا شك فيه أنّ حركة الشيخ محمد بن عبد الوهاب كانت في صالح المخططات البريطانية في ذلك الوقت التي كانت تدبر المكائد للإتيان على دولة الخلافة بزيادة مناوئتها من الداخل، وهذا ما ظهر جليا في الدولة السعودية الثانية وتقديمها على دولة الشريف حسين من قبل البريطانيين. وهذا لا يعني أنّنا نتهم الشيخ محمد بن عبد الوهاب بظلمه في ذلك.

- الدولة السعودية الأولى لم تباع ولو بشكل صوري الخلافة العثمانية، كما فعل من هم أفضل منهم : كمبايعة أرب أرسلان السلطان السلجوقي للخليفة العباسي، والذي قضى على هيمنة البويهيين الشيعة على الخلافة، وكان هو الحاكم الفعلي ومع ذلك لم يغتر بقوته ولم يتجاوز حده، وكمبايعة صلاح الدين الأيوبي للدولة العباسية التي كانت صورية، واكتفى بلقب الناصر صلاح الدين. وكما فعل كذلك زعيم دولة المرابطين يوسف بن تاشفين مع الدولة العباسية، واكتفى بلقب أمير المسلمين؟ مع أنّ هؤلاء في ميزان الشرع وميزان ما حققوه يفوق بكثير ما حققته حركة محمد بن عبد الوهاب، والأمثلة كثيرة في تاريخ الدولة

1 ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج8، ص148.

العباسية وخاصة في عهد سلطنات الأعاجم التي كانت صاحبة الشوكة وكانت الإمارة للعباسيين صورية فقط.

الفقرة الرابعة: مآل حركة محمد بن عبد الوهاب الثورية:

كلامنا في هذه الفقرة منحصر على ما عرف بالدولة السعودية الأولى، بحيث ذكرنا سابقا أنّ حركة محمد بن عبد الوهاب اتسمت بشقين؛ شق دعوي اصلاحي، وشق سياسي. فداخليا آلت هذه الثورة في شقها السياسي إلى الفشل والإجهاز على الدولة السعودية الأولى، مخلفة خسائر في الأموال والأنفس. أما خارجيا فقد ساهمت بشكل معتبر في ضعفة نظام الخلافة العثمانية والزيادة في استنزافه وإثارة أكثر لأطماع الدول الأجنبية وفي مقدمتهم الإنجليز على الاجهاز عليه. كانت إنجلترا يبعدها الاستراتيجي تمكّن لدول الأطراف، وهي كل حركة ذات شوكة تريد أن تنفصل على نظام الخلافة حتى تكون بعد ذلك دولة مستقلة على حساب دولة الخلافة، وهذا ما فعله الإنجليز تماما مع حركة الدولة السعودية الثالثة، وقبل ذلك مع الشريف حسين كما سنرى، بل وفعلت ذلك حتى مع النظام الملكي المصري في تشجيعها الناعم لثورة الضباط الأحرار في يوليو 1952م على الملك فاروق لإزالته وتعويضه بنظام ثوري يتماشى ومصالحها في المنطقة.

وبقي الأمر مستمرا لدعم هذه الحركة السياسية التي كان يحركها الإصلاح الديني إلى قيام الدولة السعودية الثالثة، بحيث كان الإنجليز يعطون مخصصات مالية بعد ذلك للملك عبد العزيز بن سعود لكي يتقوى بها، بحيث هذا الأخير كان يستلم مخصصا ماليا من الإنجليز مقداره خمسة آلاف جنيه إسترليني شهريا وهذا بشهادة الأمير طلال بن عبد العزيز الذي كان وزيرا للمواصلات للملك عبد العزيز. وذكر الأمير طلال بن عبد العزيز أيضا بأنّ العثمانيين كانوا متواجدين في المدينة، والأحساء، ومكة وفي الجنوب، وأنّ الملك عبد العزيز كان يقف أمام قوتين مُهيمنتين في المنطقة (الإنجليز والعثمانيين)، وأنّ الملك كان يهادن الإنجليز على حساب الدولة الضاربة داخل بلاده وهي الخلافة العثمانية، وكان التقرب إلى الإنجليز على حساب الأتراك، وكان يعلم بأنّ الخلافة في آخر أيامها، ولذلك أخذ الأحساء من العثمانيين والتي كانت تمثل المنطقة الاقتصادية بما تحويه من التمور لأنه لم يكن هناك بتزول في ذلك الوقت¹.

1 يُنظر: يُنظر: طلال بن عبد العزيز، تلقي الملك عبد العزيز مخصصات مالية من الانجليز...، ج 1، بداية من الدقيقة 20، https://www.youtube.com/watch?v=GRLD_2ytRVM، 2018/02/06

وكل هذه الممارسات من قبل الأعداء خارجيا وبغفلة من الدول المستجدة داخليا كانت تصب في الإجهاز على دولة الخلافة من قبل الانجليز، وتقسيم تركتها مع حلفائها¹، وهذا ما حققوه بعد ذلك، وكان من أعظم المصائب التي عصفت بالأمة الاسلامية في مطلع القرن التاسع عشر، و كان من أوخم مآلات سقوط الخلافة العثمانية بحوالي ربع قرن سقوط القدس وفلسطين بيد اليهود وبمساعدة الانجليز بعد أن كانا في منعة الخلافة العثمانية. والكل سوف يشرب من كأسه.

المطلب الرابع: ثورة الشريف حسين (9 شعبان 1334هـ/10 يونيو 1916م):

الفقرة الأولى: التعريف بصاحب الثورة:

هو الحسين ابن علي، شريف مكة، وملك الحجاز حتى قيام الدولة العربية السعودية، ولد سنة (1853م) باسطنبول، رشحه الصدر الأعظم كامل باشا أميراً على مكة (1908م)، استنّ بعد ذلك سياسة التحرر من التبعية للخلافة العثمانية بتشجيع البريطانيين².

الفقرة الثانية: مجريات الثورة

أعلن الشريف حسين " الثورة على الخلافة العثمانية عام (1916م) وحرّر الحجاز من القوّة التركية بمساعدة بعض الجند المصريين والمعدّات والأموال البريطانية، كما إشتراك ابنه فيصل مع البريطانيين في الإستقلال على سوريا، وفي خلال ذلك تبادل مع البريطانيين سلسلة من الكتب عرفت باسم مقررات النهضة أو مكاتبات مكماهون حسين³ وكانت دائرة بينه وبين المندوب السامي البريطاني بمصر تحت ستار السرية التامة، وفي (29 أكتوبر 1916م) أعلن نفسه ملكاً على العرب، فلما احتجّ ابن سعود أمير نجد، ألغى لقب ملك العرب مكتفياً بملك الحجاز ... ثم تولى ابنه فيصل على سوريا ثم العراق، وعبد الله شرق الأردن بمساعدة البريطانيين، وفي (1924م) إدّعى حق الخلافة، وتجدد النزاع بينه وبين ابن سعود مما أدى إلى تنازله عن العرش لإبنه علي، وسافر منفياً إلى قبرص ثم إنتقل إلى عمّان قبل وفاته عام (1931م) ودفن بالقدس⁴.

1 فرنسا خصوصاً والامبراطورية الروسية حينها، وحقق ذلك في اتفاقية سايكس بيكو عام 1916م.

2 يُنظر: أحمد عطية الله، القاموس الإسلامي (مصر: مكتبة النهضة، ط1، 1966م)، ج3، ص99.

3 بدأت هذه المعاهدات سنة 1915م مفادها الاعتراف باستقلال العرب مقابل اشتراكهم في الحرب إلى جانب الحلفاء ضد الأتراك.

4 أحمد عطية الله، القاموس الإسلامي، مرجع سابق، ج3، ص99.

اعتمد الشريف حسين في ملكه المتغلب على الحجاز على الإنجليز وهي دولة معادية للمسلمين ومستعبدة للكثير من شعوبهم وطامعة لإستعباد غيرها من بلاد العرب والمسلمين، وأوثق نفسه معها بقيود إعترف لها فيها بأنّ الأمة العربية منها بمنزلة القاصر من الوصي وأنّ لها حق التوجيه والحماية من الخارج وكذلك الحماية من الداخل لكبح الثورات الداخلية¹. زيادة على ذلك تم تعيين فيصل أحد أبناء الشريف حسين من قبل الإنجليز على الشام وذلك لحسن بلائه في مساعته لهم، ولم يكد يستقر ملكه حتى هاجمت فرنسا ملكه فولّى هاربا تاركا ملكه وعرشه الجديد فلم يتوقف حتى وصل إلى إنجلترا ومن إنجلترا تم تنصيبه ملكا على على العراق بدعوى أن أهل الحل والعقد من أمة العراق انتخبوه ملكا عليهم².

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لثورة الشريف حسين:

كانت نظرة العلماء لثورة الشريف حسين انتقادية لما خلفتها من آثار سلبية على الأمة الإسلامية جمعاء، ومن أهمها سقوط الخلافة الإسلامية، وتمكين لدول أطراف جديدة ممزقة للوحدة الإسلامية وخادمة لمصلحة الأعداء وعلى رأسهم الإنجليز في ذلك الوقت. وهذا ما ذكره محمد رشيد رضا، أنّ الشريف حسين بن علي أمير مكة، والمدعي لإمارة العرب والخلافة الإسلامية لم يكن إلا ملكا صوريا تحركه الأطماع الأجنبية وعلى رأسهم الإنجليز لما رأو فتنته لحبه الملك والزعامة والخلافة الكاذبة هو وأولاده. فإنّ الشريف الحسين بن علي كان يعلم أنّه وأولاده لم يكن لديهم عصبية قومية يرتكزون عليها ولا عمل صالح في الحرمين أثناء امرتهم يستميلون بها قلوب الناس إلاّ الحماية بالظل البريطاني³.

قال محمد رشيد رضا: " إنّ الملك المتغلب على الحجاز لهذا العهد يعتمد في تأييد ملكه على دولة غير إسلامية مستعبدة للكثير من شعوب المسلمين وطامعة في إستعباد غيرها ولا سيما العرب، وقد أوثق نفسه معها بعقود بل قيود إعترف لها فيها بأنّ الأمة العربية منها بمنزلة القاصر من الوصي وأنّ لها حق تربيتها وحمايتها من الداخل والخارج حتى حق دخول بلاده بالقوة العسكرية لكبح الثورات الداخلية"⁴.

ذكر محمد سعيد رمضان البوطي أنّ لورانس في كتابه (أعمدة الحكمة السبعة) وهو عبارة عن مذكرات للمستشرق إدوارد لورانس الذي كان يعمل في المخابرات البريطانية، ذكر فيها تفاصيل صناعة الثورة العربية الكبرى 1916 وتحالفه مع الشريف حسين و فيصل، حيث كان لورانس مستشاراً لفيصل ومن كبار خواصه والمقربين لديه، وكيف كان لورانس قائداً لتلك الثورة وكيف كان يموّلها ويمد الثائرين بالسلح

1 يُنظر: رشيد رضا، الدولة والخلافة في الخطاب العربي، مرجع سابق، ص100.

2 يُنظر: رشيد رضا، الدولة والخلافة في الخطاب العربي، مرجع سابق، ص169.

3 يُنظر: رشيد رضا، الوهابيون والحجاز، تعليق محمد زينهم (القاهرة: دار الندى، 1420هـ-2000م، ط1)، ص96.

4 رشيد رضا، الدولة والخلافة في الخطاب العربي، مرجع سابق، ص100.

والعتاد عن طريق مكتب المخابرات البريطانية في مصر بقيادة المندوب السامي البريطاني السير هنري مكماهون ثم اللّبي بعده حيث كانت مصر تحت الإحتلال البريطاني في ذلك الوقت، وكيف قاد العرب في تعليمهم استخدام الديناميت وتدمير خطوط القطارات التركية لإعاقة الجيوش العثمانية عن مقاومة الثورة، وكيف اندرج لورانس في الجزيرة العربية وجبالها ورمالها وحرها وانخرط في تلك الحياة البدوية بمشاقها لتحقيق مصالح بريطانيا وخدمة بلاده، وكيف تقبله العرب وهو مسيحي لم يصلي بينهم غير مرة واحدة ذكرها بالكتاب، وأهداف تلك الثورة التي حققتها بريطانيا فعلياً فيما بعد، كل هذا مفصل وصريح في الكتاب¹.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

كان مآل ثورة الشريف حسين كغيرها من الثورات، لم تحقق شيئاً من أهدافها، بل كانت ذات مآلات سلبية ومتعددة الأبعاد، فعلى مستوى الخلافة كانت معولاً هداماً للخلافة الإسلامية بيد الإنجليز والتي سارعت باسقاط الخلافة الإسلامية والتي كانت من أفجع المآلات، وعلى المستوى الاقتصادي أدت هذه الثورة لتخريب المنشآت الاقتصادية الكبيرة التي أنشأتها دولة الخلافة كتخريب خط السكة الحديدية الذي يبلغ طوله 1050 كلم الرابط بين دمشق والمدينة المنورة مروراً بالأردن وله تفرعات إلى فلسطين، والذي أنشأه العثمانيون في عهد السلطان عبد الحميد الثاني كأداة استراتيجية في المجال الاقتصادي والعسكري، وعلى مستوى الأمة الإسلامية أدت الثورة بتفكيك الوحدة الإسلامية إلى دول شتى بعد سقوط الخلافة بحيث مهد ذلك لإحتلال الدول العربية والإسلامية من قبل الدول الصليبية واحتلال القدس وفلسطين من قبل اليهود .

خلاصة البحث:

مما يمكن تلخيصه في هذا البحث أنّ الدوافع السياسية كانت من بين الأسباب الأساسية التي فجرت الثورات في التاريخ الإسلامي أو العصر الحديث، وهذه الدوافع كانت بمحركات شتى؛ فمنها ما كان بمحرك الرجوع إلى الشورى في الحكم الذي يناهز الاستبداد في الحكم وأسبابه² كما رأينا ذلك في حركة الحسين بن علي رضي الله عنه، ومنها ما كان بمحرك العصبية العربية والتباغض الشديد بين القادة كثورة عبد الرحمن ابن الأشعث التي استغل فيها بغض الناس للحجاج بن يوسف وبغضه الشديد له هو أيضاً،

1 يُنظر: البوطي، المؤامرة على الخلافة، 9april 2018. <http://bit.ly/2d79ZTK>

2 رأى الصحابة مبكراً أنّ تغيير آلية تنصيب الحاكم بالابتعاد عن الشورى واستبداله بولاية العهد سيؤول إلى الاستبداد.

ومنها ما كان بمحرك الإصلاح الديني كحركة محمد بن عبد الوهاب في شقها السياسي، ومنها ما كان بمحرك طلب الملك والخلافة كثورة الشريف حسين على دولة الخلافة.

وكل هذه الثورات انتهت إلى مآلات وخيمة على الأمة الإسلامية، نلخصها فيما يلي:

- ظهور الحركات العقدية والطقوس الدينية المبتدعة كظهور الشيعة بطريقة دينية لا مذهبية وذلك بعد مقتل الحسين والاتخاذ العاشر من محرم (10 محرم) ذكرى نياحة ولطم...

- ظهور الحركة الشعبية التي تمثل جبهة تظم وراءها كل مناوى لما هو عربي كما جرى عقب حركة الحسين رضي الله عنه.

- انتشار الحرب الأهلية بين المسلمين وما يرافق ذلك من فتن في الدين والدماء والأموال.

- التصالح مع العدو والتزلف إليه بل طلب الحماية منه كما فعل عبد الرحمن ابن الأشعث مع رتبيل ملك الترك.

- توقف حركة الفتح الإسلامي، بل وإثارة أطماع العدو على الدولة الإسلامية.

- الإطاحة بالدولة الأموية بكاملها بدافع التشيع والشعوبية اللذين ظهرا عقب قتل الحسين رضي الله عنه.

- الإطاحة بالخلافة العثمانية التي كانت تمثل الاسمنت الجامع لشتات الدول الإسلامية وذلك بتشجيع الإنجليز حينها لدول الأطراف تحت طائلة وهم الخلافة العربية.

قال الحكماء: "إمام عادل خير من مطر وابل، وإمام غشوم خير من فتنة تدوم. ولما يزع الله بالسلطان أكثر مما يزع بالقرآن"¹. قال عبد الله ابن عمر: "إذا كان الإمام عادلا فله الأجر ولك الشكر، وإذا كان الإمام جائرا فله الوزر وعليك الصبر"². قيل لابن عمر هذا الحجاج قد ولي الحرمين، قال: "إن كان خيرا شكرنا، وإن كان شرا صبرنا"³. قيل للحسن البصري: ماتقول في قتال الحجاج، قال: "إنّ الحجاج عقوبة من الله، فلا تستقبلوا عقوبة الله بالسيف"⁴.

فإننا إذا استقرأنا التاريخ في هذا المجال وأقوال أهل العلم والحكماء فيه لوصلنا إلى قاعدة: العسر

يدفع بالصبر وما أملاه الشرع، وأنّ اليسر يثبت بالشكر وكثرة العمل.

1 ابن عبد ربه الأندلسي، أحمد بن محمد شهاب الدين العقد الفريد (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1404-1983م)، ج1، ص9.

2 ابن عبد ربه، العقد الفريد، مصدر سابق، ج1، ص10.

3 ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج5، ص309.

4 ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج5، ص309.

المبحث الثالث: أهم الثورات في النطاق الاقتصادي والاجتماعي

ظهر في التاريخ الإسلامي وإلى يومنا هذا ثورات ذات طابع اقتصادي واجتماعي ومن أشهر هذه الثورات التي سنتناولها في بحثنا ثورة الزنج وثورات الربيع العربي المعاصرة.

المطلب الأول: ثورة الزنج (255-270هـ):

الزنج هم رقيق الأرض بمعنى الفلاحين المسخرين لخدمتها وفي بعض الأحيان يستخدمون بنظام السخرة أي من غير أجر. فجر الزنج في العصر العباسي الثاني وتحديدًا في عهد الخليفة المهدي (255-256هـ) وفي عهد الخليفة المعتمد (256-279هـ) ثورة عنيفة تركت نتائج وخيمة¹.

الفقرة الأولى: صاحب الثورة:

ترعمها رجل يدعى علي ابن محمد، والذي نسب نفسه إلى آل البيت كذبا وزورا، فزعم أشياء غريبة كعلمه ما بضمائر أصحابه فتبعه الجهال والعوام، والتف حوله خلق من الزنج الذين يكسحون السباح فنشبت بينه وبين نائب البصرة وقعات متعددة ينهزم فيها، وفي كل مرة يقوى ويزداد أصحابه ويعظم أمره ويكثر جيشه، وكان من مكره أنه لا يتعرض لأموال الناس ولا يؤذي أحدا، وإنما كان يأخذ أموال السلطان فقط².

الفقرة الثانية: مجريات الثورة :

من أبرز الأسباب التي فجرت هذه الثورة، ضعف الخلافة التي أصبحت صورية بل مهينة وأصبحت السلطة الحقيقية بيد العسكر الذين كانوا من الجنس التركي في ذلك الوقت، مما أدى بالخليفة المهدي³ بالعزم من التخلص منهم جراء تجاوزهم لصلحياتهم في انتهاكهم لمنصب الخلافة وإهانتهم للسلطان⁴، ومن الأسباب أيضا عزم الطبقة الشغيلة المستذلة على الإطاحة بالنظام الإقطاعي الذي كان يمارسه القادة

1 السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين، تاريخ الخلفاء (رياض: مكتبة نزار مصطفى الباز، ط1، 1425هـ-2004م)، ص264.

2 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج11، ص24.

3 كانت خلافته أقل من سنة بخمسة أيام، وكان مولده في سنة تسع عشرة، وقيل خمس عشرة ومائتين (215هـ)، يكنى أبا عبد الله. قال الخطيب: "وكان من أحسن الخلفاء مذهبا وأجودهم طريقة وأكثرهم ورعا وعبادة وزهادة، وكان يجب الاقتداء بما سلكه عمر بن عبد العزيز الاموي في خلافته من الورع والتقشف وكثرة العبادة وشدة الاحتياط (ينظر: ابن كثير، البداية والنهاية، ج11، ص23).

4 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية، ج11، ص23، 71-80؛ يُنظر: الخربوطلي، عشر ثورات في الإسلام، ص183.

العسكريون، إذ كانت تقطع لهم الأرض مقابل الخدمة العسكرية التي يؤدونها للدولة والتي كانوا يستخدمون فيها الزنج بقساوة شديدة، وبنظام السخرة.

اتسمت الثورة بالعنف والدموية والشراسة نتيجة الانفجار المكبوت من قبل الزنج جراء المبالغة في ظلمهم. وقد ظهرت الثورة ابتداءً في منطقة البصرة، بحيث كانوا من قبل بعشرات الآلاف في أعمارها يعذبون في خدمة أراض وعرة، بحيث بذلوا وفي ظروف غير إنسانية الكثير من الجهد لإستصلاحها، وذلك لإزالة طبقة سميكة من الملح تعرف بالسباح. إنفجرت الثورة وامتدت إلى واسط، وما أن سمع باقي الرقيق بالثورة حتى أسرعوا باللحوق بها فراراً من المظالم والضروف التي كانوا يكابدونها، ثم مالبت أن إنتشرت في العراق كلها.

بنى زعيم الثورة علي بن محمد مدينة سياسية سماها المختارة¹، والتي كان يلقي فيها خطبه الداعية للقتال من أجل التحرر والتمكين. نجح في تكوين جيش نظامي، استولى من خلاله على الكثير من مدن العراق وخوزستان والبحرين، وكسح الجيوش النظامية مرتين²، مرة في زمن المهدي، ومرة في عهدة المعتمد، واستولوا على مدينة الأبله على مقربة من الخليج، كما استواوا على الأهواز، وعبدان، وواسط، واضطر أهالي البصرة إلى الفرار إلى مدن بعيدة³.

بدأ الزنج يتأهبون للزحف على بغداد، عاصمة الدولة حينها، وعلى إثر ذلك استنجد المعتمد بأخيه أبي أحمد الموفق طلحة⁴، وكان منفيًا إلى الحجاز، وعهد إليه بقتال الزنج، وخرج الموفق من بغداد إلى واسط في صفر سنة (267هـ)، وهزم جيش الزنج، وأسر بعض جنده، واستمر الزنج يكافحون، ولكن الجيش العباسي أجلاهم من الأهواز، ثم حاصر مدينتهم المختارة وقطع التموين والأقوات، فاضطر بعض الزنج إلى التسليم، ووعد الموفق بالعفو لمن يتخلى منهم عن زعيمهم، ونجح الموفق على القبض على الزعيم وقتله في أوائل سنة (270هـ). وفي الوقت نفسه فرّ الكثير منهم إلى قرامطة العراق والبحرين. لأنّ في

1 ابن الطقطقي (ابن طباطبا)، الفخري في الآداب السلطانية، ج1، ص93.

2 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية، ج11، ص24؛ الخربوطلي، عشر ثورات في الإسلام، ص175-176.

3 See: theodor noldeke, **Sketches from eastern history**, P151.

4 أبي أحمد الموفق هو الأمير الناصر لدين الله، ويقال له الموفق، ويقال له طلحة بن المتوكل على الله جعفر بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد، كان مولده في يوم الاربعاء لليلتين خلتا من ربيع الاول سنة تسع وعشرين ومائتين، وكان أخوه المعتمد حين صارت الخلافة إليه قد عهد إليه بالولاية بعد أخيه جعفر، ولقبه الموفق بالله، ثم لما قتل صاحب الزنج وكسر جيشه تلقب بناصر دين الله، وصار إليه العقد والحلولولاية والعزل، وإليه يجي الخراج، وكان يخضب له على المنابر، فيقال: اللهم أصلح الامير الناصر لدين الله أبا أحمد الموفق بالله ولي عهد المسلمين أcha أمير المؤمنين... وكان غزير العقل حسن التدبير يجلس للمظالم وعنده القضاة فينصف المظلوم من الظالم وكان عالما بالأدب والنسب والفقهاء وسياسة الملك وغير ذلك، وله محاسن ومآثر كثيرة جدا. (ابن كثير، البداية والنهاية، ج11، ص73)

الوقت ذاته كانت هناك ثورة عقديّة قائمة، وهي ثورة القرامطة الشيعة الإسماعيلية، ومن لطف الله حينها عدم إتحاد الثورتين بسبب رفض قرمط لذلك.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لهذه الثورة:

رأى العلماء والمفكرين أنّ زعيم هذه الحركة الثورية جمع بدهائه بين مذهب الشيعة والخوارج، فتظاهر بالتشيع لأهل البيت لكي يستميل الزنج بالعاطفة اتّجاه أهل البيت، وتظاهر بمذهب الثوري للخوارج الذي أساسه الإلتخاب لكي يحمسهم أكثر على الثورة باعتبار أنّ الخوارج لا يرون التوريث. قال ابن كثير: "وبعث الخليفة إليها مددا ليقاتلوا هذا الخارجي وهو صاحب الزنج قبحه الله..."¹. وقال المؤرخ تيودور نولدكيه² عن دهاء زعيم الحركة: "لقد بلغ من معرفة هذا الزعيم بميول أصحابه أنّه تظاهر بالدعوة إلى مذهب الخوارج الذي يلائم ميولهم الديمقراطية، أكثر من مذهب الشيعة، وإن كان هو قد افتخر بأنّه من نسل علي وفاطمة، لما ينطوي عليه المذهب الشيعي من التوريث الذي لا يلائم عقول مواطنيه"³.

الفقرة الرابعة: مآل الثورة:

لم تحقق الثورة أهدافها، بل اتسمت بالعنف والدموية وكانت ذات مآلات كارثية خاصة على المستوى الإنساني، ويدل على ذلك عدد ضحايا هذه الثورة، ارتكب الزنج في ثورتهم الكثير من الفضائع؛ كبيعهم لبعض الأحرار العرب انتقاما، وإستلابهم على السفن التي تحمل الحجاج. ورفعهم لمبدأ الخوارج التكفيرية الدموية، والتي جعلت الكثير من المتعاطفين ينفرون منهم. راح ضحيتها مليون ونصف مليون قتيل كما ذكر ذلك السيوطي⁴، و"قيل إن عدد القتلى في تلك الوقائع كان ألفي ألف وخمسمائة ألف إنسان يعني مليونين وخمسمائة ألف"⁵ بتقدير ابن طباطبا. وانتهت

1 ابن كثير، البداية والنهاية، ج11، ص24.

2 تيودور نولدكيه (1836-1930م) يعد شيخ المستشرقين الألمان. ولد في هامبورغ، أتقن العربية، والعبرية، والسريانية درس في فيينا وبرلين وليدن. حصل على الدكتوراه عام 1856م وهو في سن العشرين عن تاريخ القرآن. من أهم كتبه (تاريخ القرآن، تاريخ الشعوب الإسلامية)

3 خربوطلي، عشر ثورات في الإسلام، ص184؛ (ملاحق من تاريخ الشرق، تيودور نولدكيه)

theodor noldeke, **Sketches from eastern history**, translated by john sutherland black, M.A.london and edinburg, 1982, 6th, HARVARD COLLEGE LIBRARY, P.146-151, <https://archive.org/details/sketchesfromeast032348mbp>, 17/11/2014: 11.00am.

4 السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص264.

5 ابن الطقطقي (ابن طباطبا)، الفخري في الآداب السلطانية، ج1، ص93.

الثورة ككل الثورات تجر خرابها وويلاتها، وصدق ابن عيينة قائلاً عن خلف بن حوشب كانوا يستحبون أن يتمثلوا بهذه الأبيات عند الفتن، قال امرؤ القيس¹:

الحرب أول ما تكون فتية	تسعى بزيتها لكل جهول
حتى إذا اشتعلت وشب ضرامها	ولت عجوزا غير ذات حليل
شمطاء ينكر لوئها وتغيرت	مكروهة للشم والتقبيل

المطلب الثاني: ثورات الربيع العربي:

ما إن شرقت شمس القرن الحادي والعشرين ميلادية، وفي مطلع سنة 2011م هزّ العالم الإسلامي انفجار شعبي رهيب عُرف بالربيع العربي زلزل كيان الكثير من الدول الإسلامية العربية، وأطاح بالكثير من الرؤساء، بل وتصفيته بعضهم جسدياً. وكان الدافع الاقتصادي هو الأساس لهذه الثورات متبوعاً بمحاولة التحرر من الاستبداد السياسي الذي كان ممارساً من قبل السلطات الحاكمة، وهذا ما سنبين دليلاً في الفصل الأخير المتعلق بالدراسة الميدانية. نتناول في هذا المطلب التعريف بثورات الربيع العربي، ومجرياتها، ونتائجها وإلى ما نتوقعه من مآلات.

الفقرة الأولى: التعريف بثورات الربيع العربي:

صاحب الثورة هو الشعب، ففي عدة دول عربية في أواخر سنة 2010م وبداية سنة 2011م، وتحت شعار "الشعب يريد إسقاط النظام" وشعار "حرية حرية"² اجتاحت العالم الإسلامي وخاصة منه العربي ما سُمي بالربيع العربي، وذلك بدوافع شتى، غلب عليها الدافع الاقتصادي والاجتماعي، وذلك بأسباب متنوعة (البطالة، البروقراطية، الجهل...) أدت إلى إسقاط أربع رؤساء وثلاث أنظمة: زين العابدين ونظامه، القذافي ونظامه، علي عبد الله صالح ونظامه، والرئيس المصري حسني مبارك.

البداية كانت من الصحراء الغربية في 10 تشرين الأول 2010م حين نزع عشرات الآلاف من مدينة العيون عاصمة الدولة إلى منطقة أكدم ايزيم معتمدين فيها، والذين فضّوا بالقوة في 8 تشرين الثاني 2010م. ثم طلع قرنها في تونس، فمصر، فليبيا، فاليمن، فسوريا ثم امتدت موجتها بجدّة ضعيفة إلى جلّ

1 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، كتاب الفتن (92)، باب (17)، ج 13، ص 56.
2 كان هذا الشعار في سورية خاصة.

الدول العربية (الأردن، البحرين، السعودية، الكويت، عمان، العراق، السودان، الجزائر، المغرب، موريتانيا)¹.

الفقرة الثانية: مجريات الثورة :

ففي 17 ديسمبر 2010م حاول محمد البوعزيزي التونسي ذو المستوى الجامعي العاطل عن العمل الإنتحار بإحراق نفسه في مدينة سيدي بوزيد تعبيرا عن بطالته بعد ما صادرت الشرطة التونسية عربته التي كان يبيع عليها، ثم ضربه من قبل امرأة تشتغل في جهاز الشرطة لما حاول المطالبة باستردادها، ومات على إثر حرقه البليغة في (4 يناير 2011م). على إثرها تظاهر الكثير من الشباب في يوم 18 ديسمبر 2010م، احتجاجا على هذه الحادثة وسقط على إثرها جرحى وقتلى، مما أدى إلى ظهور الرئيس التونسي إعلاميا مطمئنا شعبه بإحداث تغييرات بألفاظه المشهورة (افهمتكم، افهمتكم)، بدأها بإقالة وزير داخلته، وإعلانه عدم ترشحه لرئاسيات 2014م، وتخفيفه لأسعار بعض المواد الإستهلاكية، ووعده بإصلاحات كثيرة. فلم يتوقف الشارع التونسي عن الغليان والإحتجاج، بحيث اجتاحت الإحتجاجات كل تونس، وفي يوم 14 يناير 2011م فرّ الرئيس التونسي زين العابدين بنى علي من تونس على متن طائرة إلى المملكة العربية السعودية نتيجة المظاهرات الطوفانية التي اجتاحت البلاد لتنتقل بعدها شرارة الإحتجاجات إلى باقي الدول العربية والإسلامية².

وفي 25 يناير 2011م جاء الدور على مصر فكانت رحلة الثورة من 25 يناير إلى 30 يوليو³، وبتوافق مع عيد الشرطة⁴ انطلقت الثورة في مصر يوم 25 يناير 2011م (24 صفر 1432هـ) وبالضبط من محافظة السويس متأثرة بالثورة التونسية، وبالضحايا الذين سقطوا في السويس جراء الإحتجاجات. ومن أبرز أسباب هذه الثورة هو رفض القهر الذي تمارسه الشرطة والتي مارسته على مدار ثلاثة عقود في عهد مبارك فاختير اليوم بعناية بشكل توافقي أكثر منه اتفاقي في الحقيقة ما بين كثير من القوى الوطنية في

1 ينظر: ثورات الربيع العربي، وثق في 10 ماي 2018م ،

<https://www.marefa.org/> ؛ <https://mapnr.blogspot.my/2012/10/30-20.html> للربيعي لعبي

2 ينظر: <https://www.marefa.org/> لثورة تونس ي 2011 وثق في 10 ماي 2018م.

3 سأعتمد في تأريخي على ما عايشته شخصيا وزمانته وعلى شهادة أحد ممن شاركوا في الثورة وتقلدوا منصبا قياديا، وهو الدكتور محمد محسوب من حصة شاهد على العصر (2014/01/26).

4 ينظر شهادة الدكتور محمد محسوب (وزير الشؤون القانونية والبرلمانية في فترة حكم الرئيس محمد مرسي، والعميد السابق لكلية الحقوق جامعة المنوفية) من حصة شاهد على العصر، الحلقة الأولى (2014/01/26)،

https://www.youtube.com/watch?v=BieYqBm_-jQ

الدولة المصرية ساعتها"¹. وفي يوم 28 يناير بعد صلاة الجمعة (جمعة الغضب) بدأ التحام الجماهير في ميدان التحرير والذي كان يعبر عن آمال وطموحات كل الناس، ومن حينها بدأ الإعتصام بميدان التحرير، وكان شعار الثورة: عيش (الخبز)، حرية، عدالة إجتماعية. ثم سرعان ما تسارعت الأحداث بإعلان عمر سليمان نائب الرئيس في يوم الجمعة 11 فبراير 2011م تنحية مبارك وكانت تنحية سياسية فقط ولكن بدون سقوط النظام، وكلف المجلس العسكري للقوة المسلحة بإدارة شؤون البلاد، وفي يوم الجمعة 18 فبراير (جمعة النصر) بدأت عملية دغدغة العواطف وسياسة الإستدراج، بحيث أحال عبد المجيد محمود النائب العام، جميع اعضاء نيابات أمن الدولة العليا للتحقيق، مع الإفراج عن بعض المعتقلين، وبلاغات ضد رموز النظام السابق شمل وزير الداخلية، وزير الإسكان، ووزير السياحة، وغيرهم. وفي 17ماي 2011م أصدر رئيس جهاز الكسب الغير المشروع المستشار عاصم جوهرى حكم بحبس سوزان مبارك زوجة الرئيس مبارك المخلوع ثم سحب الحكم بعد ذلك وبرر الأمر بأنها سددت ما عليها، وفي حقيقة الأمر أنّ الثورة لم تنجح باسترجاع قرش واحد من الأموال المصرية المنهوبة².

تولى المجلس العسكري للقوة المسلحة إدارة البلاد إلى غاية انتخاب الرئيس محمد مرسي رئيسا، والذي لم يبق في سُدّة الحكم إلاّ سنة واحدة فقط، وبعد مظاهرات 30 يونيو 2013م³ الفاصلة تم عزل الرئيس مرسي من قبل وزير دفاعه عبد الفتاح السيسي في 3 يوليو 2013م بمعية منظومة الدولة العميقة⁴.

في 11 فبراير 2011م : تحرك الشعب اليمني في يوم الجمعة (جمعة الغضب)⁵ متأثرة بالثورة التونسية والمصرية، ثمّ تطورت الأحداث في 18 مارس 2011م بساحة التغيير فيما سمي (بجمعة الكرامة) بانضمام شخصيات وزعماء القبائل والتي انتهت بسقوط ضحايا، مما أدى في 21 مارس بانضمام اللواء

1 ينظر: الدكتور محمد محسوب، شهادة على العصر، نفسه.

2 ينظر: الدكتور محمد محسوب، شهادة على العصر، نفسه.

3 وفي 1 يوليو 2013م اتصل الرئيس الأمريكي باراك أوباما بالرئيس محمد مرسي، وطلب منه أن يعلن عن انتخابات رئاسية مسبقة ولا يشارك فيها، بحيث أجابه الرئيس محمد مرسي بأن الشعب هو الذي يقرر وأنهى المكالمة مع الرئيس الأمريكي، وعزل الرئيس محمد مرسي يومين بعد ذلك، ينظر شهادة يحيى حامد وزير الاستثمار في حكومة مرسي وبصفته آخر من تقابل مع الرئيس مرسي في وقت العصر، الثالث من يوليو على الساعة الثالثة ونصف مساء قبل احتجاز الرئيس بساعتين تقريبا، حصة بلا حدود، قناة الجزيرة،

<https://www.youtube.com/watch?v=-kditGfVmAE>

4 تتكون عناصر الدولة العميقة حسب يحيى حامد وزير الاستثمار في حكومة مرسي، من خمسة عناصر (مؤسسة الجيش، المؤسسة الأمنية، والقضاء، والاعلام، ومؤسسة الفساد المالي)، وكل هذه العناصر مستعدة للعمل الاقصائي والاستتصالي لكل من يقف في طريقها ومزاياها، ينظر: حصة بلا حدود، قناة الجزيرة،

https://www.youtube.com/watch?v=1xqk7BJ_D0Q

5 مما يؤسف له أصبحت صلوات الجمعة في ما سمي بالربيع العربي مصدرا للقلاقل والاضطراب بدلا مما شرعت له .

علي محسن الأحمر للثورة، وفي يونيو وفي وقت صلاة الجمعة سقطت قذيفة في المسجد الذي يصلي فيه الرئيس علي عبد الله صالح، أصيب على إثرها بجروح متقدمة الخطورة مما أجبره للسفر إلى السعودية للعلاج من يوم 4 يونيو إلى 23 سبتمبر 2011م .

وفي 23 /11/2011م تم تطبيق المبادرة الخليجية التي أدت بتفويض صلاحيات الرئيس إلى نائبه عبد ربه منصور هادي، الذي أصبح رئيساً منتخباً بعد ذلك يوم 21/02/2012م، وفي 23/01/2012م غادر علي عبد الله صالح اليمن متوجهاً إلى عمان ثم إلى الولايات المتحدة الأمريكية للعلاج ثم عاد إلى اليمن وتحالف مع خصومه السابقين (الحوثيون) والذي قتل غدرا في 04/12/2017م.

وفي 14/02/2011م انطلقت شرارة الثورة في البحرين فيما سمي بثورة اللؤلؤ. وبكل اختصار، كان المحرّكون لها يمثلون عدة أيديولوجيات؛ شيعة، ليبراليين، قوميين، ديمقراطيين، ومن أهم أسبابها التأثير بثورات الربيع العربي، وكان من أهم مطالبها؛ الحرية والديمقراطية، وإن كانت هذه الثورة لا تخلو من مطالب عقدية تتعلق بالتمكين السياسي للشريعة. وكانت النهاية بتدخل السعودية تحت غطاء درع الجزيرة¹.

في 17 فبراير 2011: انطلقت الثورة في ليبيا على شكل مظاهرات شُبانية تدعوا إلى تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية والتي قابلها الرئيس الليبي معمر القذافي بانتقادات خادشة للشعب الليبي والتي كوّن له العزيمة في المضي قدماً في الإحتجاجات مهما كلف الأمر، والتي سرعان ما تحولت بتظافر الشعب مع المنشقين العسكريين² إلى ثورة مسلحة انتهت بسقوط العاصمة في أغسطس 2011م.

وفي 20 أكتوبر 2011 ألقى الثوار القبض على الرئيس الليبي معمر القذافي فيما سمي بمعركة سرت بإعانة مباشرة من القوة الغربية (ناتو) وخاصة فرنسا وقتلوه بطريقة إنتقامية وفوضوية، وعلى إثره استلم المجلس الوطني الإنتقالي السلطة.

وفي 15 مارس 2011م: كان الدور على سوريا فبدأ الأمر بدرعا بسبب حادثة مدرسة (الأربعين) المروعة. ثم تطورت الأمور إلى تجمعات ومظاهرات منظمة بدءاً بجمعة العزة في 25 مارس 2011م بدمشق، حمص، حلب، حماه، درعا... كانت المطالب تدور حول الحرية وكان هذا ظاهر في الشعار

1 وهي قوة لفض النزاعات الدولية، ورد الهجمات الخارجية.

2 ينظر: حصة شاهد على الثورة، قناة الجزيرة، مع العقيد سالم جحا القائد العسكري لثوار مدينة مصراتة الليبية،

المرفوع: "حرية حرية" ثم سرعان ما تحولت وتطورت الى المطالبة بإسقاط النظام. انتهج النظام السوري بعد ذلك الحل الأمني والذي أدى إلى إعتقالات وسقوط ضحايا... مما أفرز ما سيمى ب: "الجيش السوري الحر" وبدأ بذلك مسلسل الثورة على الذات التي لم تنتهي حلقاته بعد.

وكان من أهم أسباب الثورات العربية المعاصرة البؤس الإقتصادي والإجتماعي بسبب الفساد المركب الذي استشرى في هذه الدول ومفاصلها، ونسبة البطالة المرتفعة لدى شباب هذه الدول، ورفض الإستبداد والقهر الذي تمارسه الأنظمة بأجهزتها الأمنية، وحادثة انتحار محمد البوعزيزي في تونس التي ألهمت المشاعر، وسقوط ضحايا من جرحى وقتلى في صفوف المتظاهرين كما جرى في يوم 18 ديسمبر 2010م في تونس احتجاجا على حادثة البوعزيزي، وكما جرى أيضا باليمن يوم الجمعة 18 مارس 2011م فيما سمي بجمعة الكرامة بساحة التغيير والتي انتهت بسقوط ضحايا، وأيضاً كما جرى بسوريا في حادثة مدرسة (الأربعين) بمدينة درعا عند ما كتب أطفال المدرسة على جدرانها بعض شعارات الربيع العربي "الشعب يريد إسقاط النظام"، وقبولوا بالاعتقال والمعاملة القاسية لهم ولأوليائهم، ومن أسبابها أيضا التأثير ببعوى الثورات وسقوط الرؤساء، كما تأثرت مصر بالثورة التونسية، وتأثرت اليمن بالثورة التونسية والمصرية، وتأثرت ليبيا بالثورات في تونس ومصر واليمن وخاصة بحروب الرئيس التونسي، وتأثرت سوريا بالجميع.

الفقرة الثالثة: نظرة العلماء لثورات الربيع العربي:

ينظر إليها في الفصل الرابع، المبحث الثاني، المطلب الثاني المتعلق بحكم الثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية لدى العلماء المعاصرين.

الفقرة الرابعة: مآل الثورات الربيع العربي:

لم تحقق أي من هذه الثورات أهدافها، بل كانت ذات نتائج ومآلات أليمة في الكثير منها، والبقية ما زالت في حالة استنزاف وبدون مستقبل واضح. فعلى مستوى السلطة، ظهرت الكثير من الثورات المضادة وعودة نفوذ الأنظمة القديمة أو الدولة العميقة كما جرى في كل من مصر وتونس، وسقوط السيادة والتحول من نظام الدولة إلى نظام الميلشيات كما جرى في ليبيا، وعلى مستوى الأمة الإسلامية نشوب الحرب الأهلية الطاحنة كما هو في ليبيا واليمن وسوريا، وعلى المستوى الإنساني سقوط عشرات

الآلاف من القتلى¹، وملايين من المتشردين واللاجئين، وخسائر مادية لا حصر لها، وعلى مستوى الحسابات الدولية ظهر جليا قفز الدول الغربية المهيمنة مع حلفائها لتغذية وتنفيذ مصالحها في المنطقة ومن أعظم تلك المآلات تغيير الجغرافية العقدية كما جرى في اليمن، وذلك بسقوط صنعاء في يد الحوثيين (الشيعة) بدعم من إيران في يوم الاثنين 27 ذي القعدة 1435هـ (22 سبتمبر 2014م)، والتدخل الأجنبي الفاضح والمباشر تحت غطاء الدعم والإعانة وذلك لخدمة مصالحه السياسية والاقتصادية كما هو الحال في سوريا وليبيا واليمن، وتحويل بعض البلدان إلى قواعد خلفية للجماعات المتطرفة منتجة للقلاقل وعدم الاستقرار للدول الإسلامية وذلك بانتاج دُول وهمية على غرار داعش دورها إثارة القلاقل والفتن في بلاد المسلمين (العراق، سوريا، ليبيا، تونس) وكما جرى في الجزائر بالجمع الغازي في أحداث (تيقنتورين)². نستطيع أن نستنتج في النهاية أنّ الإحتجاجات في هذه الدول، وخاصة في بدايتها، كانت ذاتية ولا يد للأجنبي فيها والتي سرعان ما استغلت من قبل بعض الدول المتربصة دوماً بالعالم الإسلامي. إلا أنّ القاسم المشترك في مآلات هذه الثورات هو الإختيار والفشل بتفعيل الإصطدام بين من لا ضمير له المتمثل غالبا في السلطان مع من لا عقل له المتمثل غالبا في الرعية، وانتقل المشهد من المثال الثوري إلى الأمثلة الثورية وعادت الأوضاع في هذه الدول بعد قصة الربيع إلى أسوأ مما كانت من قبل.

فالمتربصون الدوائر فيما يسميه البعض بالدول الصديقة تنوعت مصالحهم تحت شعار الربيع العربي بين محاولتهم لهدم كيان بعض الدول كما هو الحال في ليبيا، وكما حاولوا في الجزائر في سنوات التسعينيات من القرن الماضي، أو محاولة تجزئهم بعضهم كما هو الحال في اليمن، أو الاستنزاف المالي بدافع الحماية والصداقة للبعض الآخر كما هو الحال في السعودية ودول الخليج، أو تهدم بُني القيم وتغيير النظام للأسوأ (سوريا، مصر). كل هذا حققوه في هذه العاصفة الثورية تحت شعار الربيع، في وقت قياسي لم يكن يخطر لهم ببال.

1 قدر عدد القتلى في مصر بالآلاف (847 قتيل في ثورة 25 يناير، 35 في أحداث ماسبيروا، 90 قتيل في أحداث محمد محمود، 77 قتيل في أحداث بور سعيد، 84 قتيل في أحداث الحرس الجمهوري، 127 قتيل في أحداث النصب التذكاري، 2500 قتيل في أحداث رابعة والنهضة، 100 قتيل في أحداث رمسيس في جمعة الغضب، 38 قتيل في أحداث سجن أبو زعبل...). وقد عدد الضحايا في ليبيا بأكثر من 50 ألف قتيل منذ بداية الأزمة. (ينظر تقرير أمنستي، 2018/05/16:

(<https://www.amnesty.org/ar/latest/campaigns/2016/01/arab-spring-five-years-on/>

2 هي أزمة احتجاز الرهائن في 16 يناير 2013 بالمنشأة العسكرية بمنطقة تيقنتورين (30 كلم غرب بلدية عين أمناس، ولاية إيلزي جنوب شرق الجزائر بالقرب من الحدود الجزائرية الليبية) من طرف مسلحين عرفوا أنفسهم ب: "الموقعون بالدم" يتزعمهم الجزائري المدعو مختار بلمختار، بحيث تسللوا من التراب الليبي، زاعمين احتجاجهم عن التدخل العسكري التي قامت به القوات الفرنسية خمسة أيام قبل ذلك بمالي، بحيث حجزوا 650 رهينة و573 جزائريون و132 من الأجانب من جنسيات مختلفة، والتي تدخلت على إثرها قوات الأمن الجزائرية بطريقة انفرادية وبكل نجاح في أكبر عملية لتحرير الرهائن في التاريخ الحديث، قاطعة الطريق لما كان يحاك ضدها من الخارج والداخل.

خلاصة المبحث:

مما يمكن تلخيصه في هذا المبحث أنّ الدوافع الإقتصادية والإجتماعية تعد من أهم الأسباب التي فجرت وتفجر الثورات، فكما كان هذا الدافع من أهم الدوافع التي فجرت ثورة الزنج قديماً، كان من أهم الدوافع والأسباب التي فجرت ثورات الربيع العربي حديثاً.

وهذه الدوافع كانت بمحركات شتى، فمنه ما كان بمحرك ضعف السلطان أو الحاكم الذي يصبح حكمه صورياً فقط وذلك بسيطرة العسكر والحاشية على الحكم وما يتبع ذلك من فساد في مفاصل الدولة، وكان هذا جلياً في ثورة الزنج قديماً وفي ثورات الربيع العربي حديثاً، وقد يكون هذا الدافع بمحرك الظلم الشديد للشعب كتسخيره للعمل بدون أجر كافية كما جرى في ثورة الزنج، أو بارتفاع مستويات البطالة وما يتبع ذلك من بؤس اقتصادي أو اجتماعي كما هو الحال في ثورات الربيع العربي، وقد يكون بمحرك الممارسة القهرية من قبل أجهزة الأمن وظلمهم للشعب كما هو الحال في الثورة التونسية والمصرية، وقد يكون بمحرك العاطفية في المجال الاجتماعي كما جرى في الثورة التونسية عقب موت البوعزيزي بالطريقة الانتحارية.

وكل هذه الثورات انتهت إلى مآلات سلبية لا تخدم الأمة الإسلامية، نلخصها فيما يلي:

- الفضائع في القتل بحيث وصلت إلى مليون ونصف مليون قتيل في ثورة الزنج كما رأينا سالفاً، وبعشرات الآلاف في ثورات الربيع العربي، من غير ذكر المشردين واللاجئين الذين وصل عددهم بالملايين .
- التحول من نظام الدولة إلى نظام الميليشيات كما هو الحال في اليمن وليبيا.
- التحول العقدي الجغرافي كما جرى في اليمن باستحواذ الحوثيون على السلطة واجتهادهم في نشر المذهب الشيعي .
- تدخل العدو تحت غطاء الدعم والإعانة كما هو الحال في سوريا وليبيا.
- زهاب السيادة الوطنية بالتدخل في الشؤون الداخلية كما هو الحال في ليبيا واليمن.
- تحويل بعض الدول إلى قواعد خلفية منتجة للقلاقل وعدم الاستقرار للدول المجاورة عن طريق انشاء كيانات أو دول وهمية فيها كإيجاد داعش في العراق وسورية ثم في ليبيا وتونس..
- الإستنزاف المالي والاقتصادي للدول الغنية تحت غطاء الولاء والحماية والتعاون كما هو جاري على دول الخليج وعلى رأسهم السعودية من قبل أمريكا وحلفائها من الدول الغربية.

الفصل الثالث: دوافع الثورات على الحكم الإسلامي وموجهاتها قديماً وحديثاً

ويشمل على أربعة مباحث:

المبحث الأول: الدوافع السياسية للثورات

المطلب الأول: دافع طلب الإمامة والرئاسة

المطلب الثاني: دافع الاستبداد أو الشعور بالاستبداد

المطلب الثالث: دافع التأويل السياسي

المطلب الرابع: دافع النفوذ والغلبة

المطلب الخامس: دافع المطالبة والمغالبة السياسية

المبحث الثاني: الدوافع العقدية الدينية للثورات

المطلب الأول: دافع البدعة

المطلب الثاني: دافع عدم تطبيق الشريعة من قبل الحاكم

المطلب الثالث: دافع التشيع

المطلب الرابع: دافع التأويل الديني

المبحث الثالث: الدوافع الاجتماعية للثورات

المطلب الأول: دافع الطغيان والإستعباد

المطلب الثاني: دافع الحاجة الاجتماعية للإمامة

المطلب الثالث: دافع المؤامرة الاجتماعية

المطلب الرابع: دافع التهميش والخاصية الديمغرافية

المطلب الخامس: الدافع العاطفي للمجتمع

المبحث الرابع: الدوافع الاقتصادية للثورات.

المطلب الأول: دافع تحجيم الطبقة الوسطى وتأثيره في العدالة الاجتماعية

المطلب الثاني: دافع الفقر، والبطالة

الفصل الثالث: دوافع الثورات على الحكم وموجهاتها قديماً وحديثاً

المتأمل لظاهرة الثورات في التاريخ الإسلامي بدءاً من صدر الإسلام وإلى يومنا هذا يجد أنّ الثورات تقوم بدوافع شتى، ويمكن تلخيصها في أربع دوافع أساسية. فقد تقوم بدوافع عقائدية كثورة ابن سبأ وثورات الخوارج، وقد تقوم بدوافع سياسية كثورة عبد الرحمان بن الأشعث، وثورة الشريف حسين، وقد تقوم بدوافع اجتماعية كثورة الزنج، وقد تقوم بدوافع اقتصادية كثورات الربيع العربي، وقد يجتمع أكثر من دافع في الثورة الواحدة كالثورة الزيدية التي قامت بدوافع عقدية وسياسية إلا أن الدوافع العقدية كانت أقوى، وهذا ما سنوضحه إن شاء الله تعالى في هذا الفصل.

المبحث الأول: الدوافع السياسية للثورات:

على الضوء أهم الثورات التي قامت منذ فجر الإسلام وإلى يومنا، وعلى ضوء الدراسة التطبيقية لدوافع الثورات العربية المعاصرة، نرى أنّ الدوافع السياسية للثورات تعود إلى عدة أسباب، أهمها: قضية الإمامة والحكم في حد ذاته، والاستبداد والشعور بالاستبداد، ومسألة العصبية والشوكة، والاستخفاف بالأحكام الشرعية، وتسوية العقيدة بالأيدولوجيا... وهذا ما سنجتهد على توضيحه في المطالب التالية:

المطلب الأول: دافع طلب الإمامة والرئاسة:

دافع الإمامة والرئاسة هو من أهم الدوافع السياسية، وهو أول دافع في تاريخ الحكم الإسلامي بحيث ظهر بظهور أول خلاف بعد موت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكاد أن يحدث فتنة لولا أنّ الله وقى المسلمين شرها كما ذكر عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، قال الأشعري: " وكان الإختلاف بعد الرسول صلى الله عليه وسلم في الامامة"¹. بل هو من أعظم الخلاف كما ذكر ابن حزم: " وأعظم خلاف بين الأمة خلاف الإمامة إذ ما سل سيف في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سئل على الإمامة في كل زمان"².

1 الأشعري، مقالات الإسلاميين، تحقيق محي الدين عبد الحميد (القاهرة: مكتبة النهضة، ط2، 1489هـ)، ج1، ص47-49.

2 الشهرستاني، الملل والنحل (بيروت: دار المعرفة)، ج1، ص20.

وهذا جلي في التاريخ السياسي الإسلامي، فكان أول خلاف حول الحكم في سقيفة بني ساعدة ولم يدفن النبي صلى الله عليه وسلم بعد، وكان من أشد ما يعانیه الخلفاء الراشدين ويؤرقهم في أواخر أيامهم قضية من ينوب عنهم في الحكم، ومع هذا لم يفصل أحد منهم برأي حتى يجعلها شورى بين المسلمين، حتى في زمن علي رضي الله عنه حين استفحل الأمر وبلغ مداه في التأزم لم يخرج عن مبدئ الشورى في الإمامة. ثم بقيت الأمور سجال بين التثبيت بالقسر الضروري بظهور ولاية العهد الملزمة وبين المطالبة والمغالبة على الحكم بالثورات التي تنفجر بين الفينة والأخرى في طول عمر الدول الإسلامية التي تعاقبت بعد عصر الخلافة الراشدة بدءاً من الخلافة الأموية مروراً بالخلافة العباسية ثم العثمانية وإلى يومنا هذا. وبقيت مسألة الثورة للوصول إلى الحكم من أهم المناهج المتخذة من قبل الخصوم على نظام الحكم الغير مرغوب فيه.

المطلب الثاني: دافع الاستبداد أو الشعور بالاستبداد:

غالباً ما تقوم الثورات بدافع التخلص من الاستبداد أو الشعور بالاستبداد، وهذا كثير في التاريخ الإسلامي وذلك كحركة الحسين بن علي رضي الله عنه على يزيد بن معاوية رحمه الله، وذلك لما أحس الحسين وكثير من الصحابة معه كعبد الله بن عمر، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن جعفر رضي الله عنهم بخروج الحكم من الشورى إلى التوريث¹، وكثورة القراء والعلماء بقيادة عبد الرحمن بن الأشعث على الحجاج كما فصلنا ذلك سالفاً، وكسعي الكواكبي في نشاطه الإصلاحية بالمنهج الثوري والذي عمل هو ومن توافقه معه من أجل تغيير الخلافة العثمانية بخلافة عربية، بحيث رفع الكواكبي ومن معه في مصر شعارات ثورية وكان هذا واضحاً في كتابيه (أم القرى) و (طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد) بحيث ذكر في كتابه (أم القرى) ما يعزز للقومية العربية ولمسألة الخلافة التي لا بد أن تعود للعرب، كما ذكر أيضاً مشروع الجامعة الإسلامية وهذا كله على حساب الخلافة العثمانية، كما ذكر في كتابه الثاني (طبائع الاستبداد) بحتمية المنهاضة للاستبداد والتخلص منه مشيراً إلى الخلافة العثمانية. والكواكبي هو من دعا

1 يُنظر: ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج8، ص157.

الخديوي عباس حلمي الثاني كي يتولى الخلافة العربية بدلا من السلطان عبد الحميد¹، وهو القائل: " لو ملكت جيشا لقلبت حكومة عبد الحميد في أربع وعشرين ساعة..."².

وفي هذا السياق ذكر الكواكبي أنّ الإفريجة "يتفقون على أنّ الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني، وتجمع بينهما رابطة قوية غايتها إذلال الانسان وترويضه". وهذا صحيح - حسب تحليلي - ولكن في دينهم المحرّف، بحيث علينا أن نتذكر أنّ المجتمع الغربي كانت تحكمه شريعة الغاب تحت غطاء الكنيسة (الدين)، الذي كان يفتقد لأيّ تشريع أو منظومة قوانين في الإطار المدني الإجتماعي والذي لم ير النور عندهم إلا بعد الثورة الفرنسية (1789م) بمرحلة، وقوي عوده بعد الحرب العالمية الثانية في ظل المنظمات الدولية، حينها اجتهد أرباب المنظومة القانونية أن يُمكنوا للحرية والعدل إذا ما أرادوا أن يتفادوا الانفجارات الإجتماعية بالثورات والتي كانت مهددة لعروشهم، ذكر في هذا الصدد خير الدين التونسي أنّ أساسيّ النهوض الأوربي هما: العدل والحرية، وهما قاعدتان إسلاميتان، في مقابلة الظلم والاستبداد، اللذين هما من أكبر أعداء التقدم، ومما قال: "سبحان من جعل من نتائج العدل العمران، وفضل بالعقل نوع الإنسان". وهذا ملاحظ في منظومة القوانين التشريعية في الشريعة الإسلامية أنّ أساسها القسط وحرية الإرادة التي تعادي كل أشكال الاستبداد المولد للإستعباد قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الممتحنة: 8]، إذ لا علاقة بين الإسلام والاستبداد بل الإسلام ينازعه ولا يرضى به ولو فعله المسلمون.

ودافع الإستبداد أو الشعور بالإستبداد كان من بين أهم دوافع ثورات الربيع العربي والمسبب الرئيس للدوافع الأخرى، بحيث كان هذا الاستبداد متمثلا في سيطرة الأحزاب الحاكمة على دواليب الحكم كسيطرة حزب التجمع الدستوري الديمقراطي في تونس وخاصة مع وصول زين العابدين بن علي - الرئيس المخلوع - للحكم عام 1987، على إثر انقلاب أبيض قاده على الرئيس الحبيب بورقيبة³، وكسيطرة الحزب الوطني الديمقراطي بمصر والذي أسسه أنور السادات ثم ترأسه حسني مبارك إلى حله عام 2011 م إثر ثورة 25 يناير 2011م، وكحزب جبهة التحرير الوطني في الجزائر الذي تأسس في سنة 1954م كمحرك للحرب التحريرية ضد الاحتلال الفرنسي ثم كمحرك لمرحلة البناء بعد الاستقلال، بحيث بقي يدير الدواليب السياسية والاقتصادية والاجتماعية إلى حين الثورة الشعبية عليه في 5 أكتوبر 1988م والتي

1 يُنظر: محمد عمارة، عبد الرحمن الكواكبي شهيد الحرية ومجدد الإسلام (القاهرة: دار الشروق، ط2، 1408 هـ - 1988م)، ص38.

2 محمد عمارة، عبد الرحمن الكواكبي شهيد الحرية ومجدد الإسلام (القاهرة: دار الشروق، ط2، 1408 هـ - 1988م)، ص161.

3 ينظر: <http://middle-east-online.com/?id=146507> 13/04/2018. 11:29am

سمحت فيها السلطة الجزائرية بموجب تعديل الدستور بالإنفتاح السياسي، وبغزل الأمين العام لحزب جبهة التحرير الوطني عبد الحميد مهري¹ عام 1996م، فقد هذا الحزب العريق دوره الروحي وبقي مُستغلا بتاريخه من قبل أصحاب المنافع بحيث لا يزال مستبدا في الساحة السياسية إلى يومنا. وكسيطرة حزب المؤتمر الشعبي العام باليمن والذي أسسه الرئيس السابق لليمن علي عبد الله صالح في 24 أغسطس 1982 م، بحيث كان هو المسيطر على الساحة السياسية اليمنية حتى عام 2011 م والذي تلاشى بسبب ثورة الربيع العربي.

كل هذه الأحزاب كانت مستبدة ومحتكرة على مجمل مجريات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية باحتكارها للسلطة التنفيذية عبر فوزها في كل مرة بالانتخابات البلدية أو النيابية. فكان هذا الاستبداد السياسي موصدا للحريات السياسية الأخرى مما أدى إلى ظهور مشاكل اقتصادية واجتماعية حادة مثلة في ارتفاع مستوى البطالة لدى الشباب وظهور الطبقة الاجتماعية بصعود طبقة أرسطوقراطية حديثة مشبوهة وتبدني الطبقة الوسطى مما أدى إلى الانفجار في الدول العربية تحت ما عرف بالربيع العربي.

المطلب الثالث: دافع التأويل السياسي:

قد تكون الثورة بدافع نظري تأويلي، بحيث يقوم الثوار بثورات أو بحركات إحتجاجية على الحاكم بحمل لفظ (أمرهم) في قوله تعالى: ﴿وَأْمُرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾ [الشورى:38] على الحكام² لكي يعود بالأمة إلى الشورى. بمعنى أنّ الحكام مطالبون وجوبا بالشورى التي تنافي الإستبداد. وقد قامت في التاريخ الإسلامي حركات إحتجاجية وبدوافع علمية نظرية صادقة وحقيقية على تفعيل الشورى في الحكم ومن ذلك حركة الحسين رضي الله عنه، وفي الجهة المقابلة قامت ثورات بدوافع علمية تأويلية أريد بها باطل، كثورات الخوارج والمعتزلة التي استنزفت وأرهقت الدولة الإسلامية عبر العصور والحقب.

وفي وقتنا المعاصر ظهر نوع من هذه الفتاوى النظرية في الثورات العربية المعاصرة كما ورد من مؤسسة الأزهر الذي أصدر بيانا بعنوان (بيان الأزهر والمثقفين لمناصرة الحراك العربي) بتاريخ 3 ذي الحجة 1432هـ الموافق 30 أكتوبر 2011م ، بتوقيع شيخ الأزهر أحمد محمد الطيب، ذكر فيه أنّ شرعية

1 عبد الحميد مهري (1926 - 2012م)، محنك سياسي، ولد بضواحي قسنطينة بمدينة الخروب، حفظ القرآن صغيرا، وترعرع في بيت مليئ بالعلم والشرف، سجن سنة 1954م، شغل منصب وزير شؤون شمال إفريقيا، ثم وزير شؤون الاجتماعية وثقافية في الحكومة المؤقتة، وبعد الاستقلال عين أمينا عاما لوزارة التعليم الثانوي (1965 - 1976م) ثم وزير الاعلام والثقافة سنة (1979م)، ثم سفير في فرنسا (1984 - 1988م) ثم أمينا عاما لحزب جبهة التحرير الوطني بين (1988 - 1996م).

2 حاكم المطيري، الحرية أو الطوفان (المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2008م)، ص 29.

السلطة الحاكمة من الوجهة الدينية والدستورية تعتمد على رضا الشعوب والإختيار الحر النزيه الديمقراطي باعتباره البديل العصري المنظم الذي يحل محل البيعة، وعلى أنّ الأمة هي مصدر السلطات جميعا، ومأخوذة الشرعية وسالبتها بالثورة عند الضرورة، ويجوز عزل الحاكم المستبد إذا توفرت القدرة في مقابلة النصوص الدالة على الصبر عليه، وأنّه لا وجه للحاكم المستبد أن يتذرع بقوله تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: 59]: "متجاهلين سياقها الشرطي المتمثل في قوله تعالى قبل ذلك في الآية التي تسبق هذه الآية مباشرة: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ [النساء: 58]، مما يجعل الإخلال بشروط أمانة الحكم وعدم إقامة العدل فيه مسوغا شرعيا لمطالبة الشعوب للحكام بإقامة العدل، ومقاومتها للظلم والاستبداد، ومن قال من فقهاءنا بوجود الصبر على المتغلب المستبد من الحكام حرصا على سلامة الأمن من الفوضى والهرج والمرج، فقد أجاز في الوقت نفسه عزل المسبب الظالم، إذا تحققت القدرة على ذلك وانتفى احتمال الضرر والاضرار بسلامة الأمة ومجتمعاتها"¹

نلاحظ في هذا البيان العلاج النظري للإستبداد، بعيدا عن الحل الواقعي الميداني، والسؤال الذي يُطرح: ما هي سبل وآليات التغيير التي بالإمكان استعمالها من غير أن تؤدي إلى مفسدة أعظم؟ لأننا لاحظنا أنّ مؤسسة الأزهر في بياحها التاريخي التي تنكر فيه عزل الشعب عن دوره السياسي والذي تعتبره مصدر السلطة، لا تحرك ساكنا بتأويلها السياسي في الثورة المضادة التي قام بها الفريق عبد الفتاح السيسي على رئيسه المنتخب بأغلبية ولو بسيطة المتمثل في محمد مرسي.

إنّنا نلاحظ فجوى كبيرة بين الفتوى النظرية والتطبيق الواقعي. ولست هنا بمدح طرف أو ذم طرف آخر، بل نرى أنّ كل ما يدفع أعظم المفساد ولو كان بالاستبداد وخاصة إذا كانت متعلقة بالدماء والأموال والأعراض فهي من مقاصد الشريعة التي تعطل المفساد أو تقللها كما جاء في القاعدة الشرعية النبوية: "لا ضرر ولا ضرار"². ذكر الغزالي " أنّ على الفقيه أن يعترف بالسلطة القائمة لأنّ البديل عنها هو الفوضى، وبطلان المصالح الاجتماعية لعدم وجود سلطة شرعية صحيحة. وهكذا فإن الغزالي أجاز

1 أحمد الريسوني، فقه الثورة مراجعات في الفقه السياسي الإسلامي (القاهرة: دار الكلمة للنشر والتوزيع، ط2، 1435 هـ - 2014م)، ص31.

2 أخرجه ابن ماجه عن أبي سعيد الخدري مرفوعا، سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (دار إحياء الكتب العربية، دط، دت)، ج2، ص784، برقم (2340)؛ وصححه الألباني في إرواء الغليل في تخريج منار السبيل برقم (1427) (بيروت: المكتب الإسلامي، ط2، 1405 هـ)، ج5، ص254.

التسليم بإمامة غير مستوفية الشروط الواجبة فيها، وذلك ضمانا لاستمرار حياة الجماعة على قواعد الإسلام ... "1.

المطلب الرابع: دافع النفوذ والغلبة:

العصبية والشوكة أو بتعبير آخر الجماعة المؤيدة والقوة الضاربة تتضمن عدّة أوجه قديما وحديثا، فمن أهمها:

1- الاستقلال الذاتي:

الاستقلال الذاتي أو امارة الاستقلال كما سماها الماوردي، وهي إمارة الاستيلاء في مقابل الشروط التي وضعها لمن يتقلدون الإمارة من باب الضرورة، وخدمة للمصالح العامة، كإنفصال (بني الأغلب) في شأن ولاية إفريقية عن الدولة العباسية، ثم تفويض هارون الرشيد لإبراهيم بن الأغلب في حكم إفريقية هو وأهل بيته في مقابل إعترافيهم بسيادة الخليفة²، قال الماوردي: "أنّ الضرورة تُسقط ما أعوز من شروط المكنة"³ والتي كانت تنطبق على معظم أمراء الأقاليم في عهده فيما يعرف بالعصر البويهى⁴.

2- الاستلاء بالقوة والشوكة:

في هذه النقطة نرى أن القوة وهي الجيش هي الصانعة للعصبية أو ما يسمى بجماعة النظام وقد يكون العكس كما سنرى، فإنّ الانقلابات العسكرية في العصر الحديث كما رأينا سالفًا ومن بينها الثورة المضادة في مصر التي قامت بها المؤسسة العسكرية تعود إلى هذا العنوان، وهذا ما أراد أن يُقره عبد الملك ابن مروان لعبد الرحمن بن الأشعث بعد ثورته التي هزت أركان الخلافة حين أرسل لأهل العراق كتابا يسترضيهم فيه قائلا: " إن كان يرضيكم مني عزل الحجاج عزلته عنكم، وبعثت عليكم أعطياتكم مثل أهل

1 شاخت يوسف وبوزورث، تراث الإسلام، ترجمة حسين مؤنس واحسان صدقي العميد (الكويت: عالم المعرفة) سلسلة ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ذو الحجة 1398هـ - محرم 1399هـ / ديسمبر 1978م)، ص 53؛ يُنظر: الاقتصاد في الاعتقاد، ص 217.

2 يُنظر: شاخت يوسف، تراث الإسلام، ص 52.

3 الماوردي، الأحكام السلطانية، ص 43.

4 العصر البويهى يعود إلى الدولة البويهية التي قامت في غرب إيران والعراق في العصر العباسي الثالث وقامت من سنة 334هـ / 945م إلى سنة 447هـ / 1055م والتي تمكنت من الخلافة العباسية بعد أن استنجد قوادها بأحمد بن بويه لكي يتخلصوا من النفوذ التركي، الذي لّجّ الطلب ودخل بغداد واستقبله الخليفة المستكفي بالله ولقبه بمعز الدولة ولقب أخاه علي بن بويه بعماد الدولة، ومن ذلك الوقت تسرب المذهب الشيعي إلى العراق، ومن هنا نلاحظ أن التغيير العقدي قد يكون بالدوافع السياسية، وبقي النفوذ البويهى قائما حتى جاء السلاجقة وقضوا عليهم بسبب ضعفهم.

الشام وليختر ابن الأشعث أي بلد شاء يكون عليهم أميرا ما عاش وعشت، وتكون إمرة العراق لمحمد بن مروان" ¹.

قال ابن جماعة: " إذا إستولى ملك بالقوة والقهر والشوكة على بلاد، فينبغي للخليفة أن يفوض أمورها إليه استدعاء لطاعته، ودفعاً لمشاقته وخوفاً من إختلاف الكلمة، وشق عصا الأمة، فيصير بذلك التفويض صحيح الولاية، نافذ الأحكام فإن لم يكن أهلاً لذلك لفقد الصفات المعتمدة جاز للخليفة إظهار تقليده لما ذكرناه من المصالح. وينبغي أن يعيّن له نائبا أهلاً لتقليد الولاية، ينفذ الأمور لتكون صفات النائب جائزة لما فات من صفات المستولي قهراً²، فتنظم المصالح الدينية والدنيوية"³.

3- العصبية والغلبة وقاعدة: من قويت شوكته وجبت طاعته:

نرى في هذه الحالة أن العصبية هي مصدر القوة كما جرى في أول تغيير سياسي للحكم خارج نطاق الشورى في زمن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه بحيث عصبية عبد مناف كانت هي مصدر القوة والموجهة لها. قال ابن خلدون: "فإذا ثبت أن اشتراط القرشية إنما هو لدفع النزاع بما كان لهم من العصبية والغلب، وعلمنا أنّ الشارع لا يخص الأحكام بجبل ولا عصر ولا أمة، علمنا أنّ ذلك إنما هو من الكفاية فرددناه إليها وطردها العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهي وجود العصبية. فاشتطنا في القائم بأمر المسلمين أن يكون من قوم أولي عصبية غالبية ليستتبعوا من سواهم وتجتمع الكلمة على حسن الحماية. ولا يعلم ذلك في الأقطار والآفاق كما كان في القرشية، إذ الدعوة الإسلامية التي كانت لهم كانت عامة، وعصبية العرب كانت وافية بما فغلبوا سائر الأمم وإنما يخص لهذا العهد كل قطر بمن تكون له فيه العصبية الغالبة. وإذا نظرت سر الله في الخلافة لم تعد هذا. لأنّه سبحانه إنّما جعل الخليفة نائبا عنه في القيام بأمر عبادته ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولا يخاطب بالأمر إلاّ من له قدرة عليه"⁴.

وإذا توفرت العصبية فيجب أن تضاف لها الشوكة والغلبة، إذ لا إمامة إلا بشوكة يحصل بها مقصود الإمامة المتمثلة "في القدرة على سياسة الناس إما بطاعتهم له، وإما بقهرهم لهم فمتى صار قادرا

1 ابن كثير، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، 1421هـ-2001م، ط1)، ج9، ص42.

2 يُنظر: الماوردى، الأحكام السلطانية، ص34.

3 ابن جماعة، تحرير الأحكام، ص19.

4 ابن خلدون، المقدمة، ج1، ص100؛ يُنظر: السياسة الشرعية، عبد الوهاب خلاف، ص58.

على سياستهم بطاعتهم أو بقهره، فهو ذو سلطان مطاع، إذا أمر بطاعة الله"¹. وقال الإمام أحمد: " ومن غلب عليهم بالسيف حتى صار خليفة، وسمي أمير المؤمنين، فلا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يبيت ولا يراه إماما عليه، برًا كان أو فاجرا"، وقال أيضا في الإمام يخرج عليه من يطلب الملك، فيكون مع هذا قوم ومع هذا قوم: " تكون الجمعة مع من غلب"². وهذا ما صدر من القاضي عياض مع الموحدين لما ظهروا بالسيف على المرابطين، كان يرى في الموحدين أنه لا حق لهم في الأمر والإمامة في أول أمرهم لأنّ شوكة عبد المؤمن كانت لا تزال ضعيفة، وشوكة تاشفين بن علي أمير الوقت لا تزال قائمة، ولأنّ بيعه تاشفين في أعناقهم، وهو لا زال حيا، فلا يعدل عن بيعته إلى غيره بلا موجب. وهذا الذي أدى القاضي عياض أيضا عن امتناعه من مبايعة عبد المؤمن زعيم الموحدين، وصدده عن مدينة سبتة³.

"وأما ما غالط به المهدي من أن المرابطين مجسمة، وأن جهادهم أوجب من جهاد الكفار فضلا عن أن تكون طاعتهم واجبة، فسفسطة منه. ولما قتل تاشفين وفتحت تلمسان وفاس، وقويت شوكة عبد المؤمن، بايعة القاضي حينئذ، لأن من قويت شوكته وجبت طاعته. ثم لما ضعف أمره ثانيا بسبب قيام بعض الثوار عليه رجع القاضي بأهل سبتة عن بيعته، ولم يأخذ بدعوة هذا الثائر لأنه ثائر أيضا، هذا مع ما ينقل عن المهدي من أنه غلبت عليه نزعة خارجية، وأنه يقول بعصمة الامام، وذلك بدعة كما لا يخفى، فتكون إمامته وإمامة أتباعه مقدوحا فيها من هذه الحيثية، لكن حيث حصل التغلب والاستلاء وجبت الطاعة."⁴

أما في العصر الحديث فإنّ العصبية والتي كانت تتمثل سالفا في القبيلة أساسا أخذت أشكالا مغايرة والتي تؤدي نفس الدور فهي الجماعة المؤيدة أو الجماعة ذات النفوذ المعنوي في المجتمع، وتعرف الآن بجماعة النظام، أو الحزب السياسي النافذ، أو الدولة العميقة أو السلطة المتحكّمة، وتتكون غالبا من السياسيين المواليين للنظام، ورجال الأعمال، وإعلاميين، ورجال الأمن، والجيش، والقضاء المواليين للسلطة. أما الشوكة أو القوة الضاربة فهي قوة الجيش في العصر الحديث. وإذا ما تأملنا الانقلابات أو الاستلاء على السلطة أو التمكّن منها قديما وحديثا، فإننا نلاحظ أنّها لا تستغنى عن العصبية والشوكة

1 ابن تيمية، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، خرج أحاديثه وعلق عليه محمد أمين الشبراوي (القاهرة: دار الحديث، 1425هـ-2004م)، ج1، ص313.

2 أبو يعلى الفراء الحنبلي، الأحكام السلطانية، تعليق محمد حامد الفقي (بيروت: دار الكتب العلمية، 1403هـ-1983م)، ص23.

3 يُنظر: أحمد السلاوي، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق ولدي المؤلف (الدار البيضاء، 1954م)، ج2، ص111-112.

4 أحمد السلاوي، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق ولدي المؤلف (الدار البيضاء، 1954م)، ج2، ص111-112.

وهذا ملاحظ من أول منعرج تغييرى فى نظام الحكم زمن الصحابى الجليل معاوية بن أبى سفيان رضى الله عنه الذى لم يتمكّن إلاّ بالجيش الشامىة التى كانت خاضعة له، والتى كانت تعرف بالإنضباط والولاء والطاعة، وكذلك بعصية عبد مناف القوية المؤيدة له. وهذا كان ملاحظ أيضا فى قيام الخلافة العباسية التى قامت بالعصية والشوكة على حساب الخلافة الأموية لما ضعفت فيها الشوكة، وكذلك أمر الخلافة العثمانية التى قامت على أنقاظ الدولة العباسية بنفس الأسباب السالفة الذكر، فإنّ هذه الدول لم تقم إلاّ بهذين الركنين المتمثلين فى العصية والشوكة .

وحتى الانقلابات العسكرية الحديثة كانقلاب جماعة الضباط الأحرار بقيادة محمد نجيب مثلا على الملك فاروق سنة 1952م، أو إنقلاب العقيد هواري بومدين فى الجزائر على رئيسه بن بلة فى 19 جوان 1965م فيما عرف سياسيا بالتصحيح الثورى كانتا بعاملى العصية المتمثلة فى الجماعة المتفقة على الأيديولوجيا والقوة الضاربة المتمثلة فى الشوكة والجيش.

المطلب الخامس: دافع المطالبة والمغالبة السياسية :

نستطيع أن نلاحظ ترابطا شديدا بين الحركات السياسية الموظفة للإسلام (الإسلام الأيديولوجى) والثورات، وذلك من خلال ابتعاد أصحاب هذه الحركات عن الدراسات التأصيلية لحركاتهم وعن الكتب الأصيلة المعنية بقراءة و فقه علماء القرون الثلاثة التى زكاها النبى صلى الله عليه وسلم والتى تعتبر الشرح أكثر توفيقا لفهم الكتاب والسنة، والتى يعتبرها - وبكل أسف - أصحاب حركات الإسلام الأيديولوجى من التراث القديم، والذين يجتهدون بالإبتعاد عن التفسيرات التأصيلية (التقليدية عندهم) لأنهم يعتقدون بأنّ صلاح المجتمع ليس له سبيل إلاّ بالوصول إلى السلطة وبأى وسيلة كانت، بحيث نلاحظ أنّ هذه الحركات تبدأ غالبا بالنشاط الإجماعى الخدمائى والتى سرعان ما تحوله إلى نشاط سياسى فى أول فرصة سانحة لذلك¹. وهمهم الوحيد هو الوصول إلى السلطة للإصلاح الاقتصادى والإجماعى للمجتمع كما يدعون من غير تقديم برنامج موضح لذلك ولا تجربة سالفة يستأنس بها، فمنهجهم السلطة ثم التغيير. ولكن كيف يغيرون؟ وعلى أى تجربة سابقة يسرون؟ هذا الذى عجزوا عن الإجابة عنه.

1 يُنظر: العربى صديقى، تونس: ثورة المواطنة.. "ثورة بلا رأس" (الدوحة: المركز العربى للأبحاث ودراسة السياسات، يوليو 2011م)، ص27-28، نقلا من:

https://www.dohainstitute.org/ar/lists/ACRPS-PDFDocumentLibrary/document_87269316.pdf

ومنهم من يرى أنّ المجتمع الإسلامي يبني من الأساس بدءاً بالدعوة وبالخدمات الإجتماعية ثم انتهاز الفرصة للوصول إلى السلطة تحت مبدأ أولوية السياسي على الشرعي، وشبيهه ماجاء في إعلان الخميني في يناير 1989م أنّ منطق الثورة يأخذ أولوية على تطبيق الشريعة. وهؤلاء لا يرون الثورة إلا في اطار الدفع وعلى رأس هذا المنهج حسن البنا والمودودي. ومنهم من يرى أنّ المجتمع كلّه جاهلي ويجب الإبتعاد عنه والقطيعة معه ولا يصلحه إلاّ الثورة على النظام السائد للوصول إلى السلطة، وهذا المنهج يمثله سيد قطب.

وأضافت الثورة الإيرانية مفهوماً ثالثاً وهو الطاغوت وهو كل من لا يعمل أو ينكر الأوامر الربانية ولا تنصلح الأوضاع فيه إلاّ بجهاد الحكومات الطاغوتية التي لا تحمل من الإسلام إلا اسمه. وهؤلاء الثورة عندهم جهادا، ويرونها من مفهوم الطلب. والخلاصة أنّ الكل مشترك في الثورة، ومختلفون في توقيتها فقط¹.

وبعد كل هذا نرى أنّ كلّ الحركات الموظفة للإسلام للوصول إلى السلطة (الإسلام الأيديولوجي) فشل في إيجاد النموذج، بدءاً من الحركات الإسلامية في مطلع القرن الماضي بمصر ومروراً بتجربة الجبهة الإسلامية للإنقاذ بالجزائر، وأخيراً بالثورات العربية المعاصرة تحت ما سُمّي بالربيع العربي. وهذا ما جعل من موضوع "نظرية الدولة في الإسلام" مساحة دائمة للإختلاف في الرؤى والمنطلقات. ويبقى السؤال حول امكان إنتاج نموذج إسلامي واحد في الحكم والدولة، ويجعل من انعدام النموذج الأسباب متعددة والنتيجة واحدة وهي الوقوع في الأسوأ.²

فإنّ كل من الإسلاموية التي تمثل الإسلام الأيديولوجي من جهة، وإختيار الأفكار التقدمية اليسارية والإشتراكية العربية من جهة أخرى تركت مجالاً واسعاً لقوى إستقطابية جديدة في حركات الإسلاموية التي كانت تقدم الإسلام على أنّه شريعة وتقدم، وكانت تعرف بالإسلام في مقابل الأيديولوجيات المتطرفة من رأسمالية واشتراكية وغيرهما، وعلى أنّه هو الحل للأزمات الإجتماعية والإقتصادية والسياسية المتولدة عنها، ولم تكن تقدمه كرسالة سماوية سامية تسمو بكل من يأخذ بالبيان الإلهي وبالطريقة التي سطرها رسول الله صلى الله عليه وسلم. وباختصار فإنّ الإسلام الأيديولوجي كان يقدم الإسلام كحركة إسلاموية تجمع بين الشريعة كأيديولوجية وليست كدين والتقدم كحياة، وهذا كان ولا يزال

1 See: Olivier Roy, **The Failure of Political ISLAM**, p36-41

2 يُنظر: عبد الغني عماد، الإسلاميون بين الثورة والدولة اشكالية انتاج النموذج وبناء الخطاب (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2013م)، ص270.

جليا في الممارسات السياسية للأحزاب الإسلامية في الدول العربية والإسلامية، والتجربة الجزائرية كانت من أبرز النماذج لذلك.

فالإسلاموية أو الشرع السياسي هو بخلاف السياسة الشرعية التي لا تمت له بصلة، فالفرق بينهما كالفرق بين البيع والربا. إذ السياسة الشرعية تمكين للإسلام في كل المشكلات والمعضلات بالإيضاعات الشرعية التي يراها الراسخون من أهل العلم، أما الشرع السياسي أو الإسلام السياسي فهو استعمال الدين كوسيلة، وتجعل من الإسلام طرفا منافسا وليس دينا مُهيمنًا، ممّا يؤول به إلى المناشزات والمقابلات بينه وبين باقي الأيديولوجيات.

قال الأكاديمي الفرنسي أوليفيروي (Olivier roy) في مقدمة كتابه (فشل الإسلام السياسي)¹: " هذا الكتاب ليس عن الإسلام، ولا عن موقع السياسة في الثقافة الإسلامية، إنّما هو حول حركات الإسلامية المعاصرة، خاصة الجماعات النشطة منها التي ترى في الإسلام أيديولوجية سياسية بقدر ما هو دين، والذين يختلفون عن تقاليد وتراث دينهم. هذه الحركات التي تشكّلت في العقود الأخيرة وخاصة في الأخير منها تحديا كبيرا للغرب من جهة وللأنظمة الكائنة في الشرق الأوسط من جهة أخرى"². ثم يتساءل المؤلف: "هل الإسلام السياسي المعاصر يستطيع أن يقدم بديلا للمجتمع الإسلامي؟"

المؤلف يطمئن الغرب بتعدد الإسلام السياسي قديما وحديثا الذي بقي يتخذ من الإسلام مظلة أيديولوجية، وهذا منذ أول حركة المتمثلة في جماعة الإخوان المسلمين (1928م) بقيادة الحسن البنا في مصر، ثم أبو الأعلى المودودي المتمثلة في الجماعة الإسلامية (1941م) في القارة الهندية³ مرورًا بالثورة الإسلامية في إيران سنة 1979م إلى الحركات السياسية الإسلامية التي ظهرت بشدة في أواخر الثمانينات في الجزائر والسودان وتونس... بحيث أشار المؤلف أنّ الإسلام السياسي ماهي إلا ممارسات عديدة ومعقدة، تختلف إجهاداتها وتصوراتها بحسب موقعها وظروفها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية. كما يرى أنّ الحركات الإسلام السياسي لم تؤثر في الشيء من سياسة دول الشرق (الشرق الأوسط) في مطلع

1 قال عنه وليام كونت مستشار الأمن القومي للرئيس الأمريكي الأسبق جيمي كارتر والمهتم بالشؤون الشرق أوسطية منذ ذلك الحين: " إنك لو قرأت كتابا واحدا عن الإسلام السياسي، كان يجب أن يكون هذا الكتاب". يُنظر: محمد الرميحي، **عصر التطرف** (بيروت: دار الساقى، 1، 1999م)، ص 84.

2 Olivier Roy, **The Failure of Political ISLAM**, translated by Carol Volk, Harvard University Press, 1994, p vii-viii.

3 يُنظر: جاسم سلطان، **أزمة التنظيمات الإسلامية (الإخوان نموذجًا)** (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط 1، 2015م)، ص 43.

السبعينيات والثمانينيات، بل زادت الأمور تعقيدا، ومرد ذلك - كما يرى المؤلف - الفشل من قبل هذه الحركات السياسية في تقديم نموذج لمجتمع جديد¹.

نستطيع أن نستنتج أن أبرز الدوافع السياسية للثورات هي الممارسة الإسلامية للسياسة، بمعنى جعل الإسلام في مصاف الأيديولوجيات وجعله وسيلة للغاية السياسية، والصواب في نظرنا هو العكس. ومن هنا ظهرت مفاهيم الاختلاف بين المسلم والإسلامي وظهر السباق المحموم على السلطة وهذا ما يؤدي غالبا إلى ما أسميه "بالتطور السلبي" الذي يطور المطالبات السياسية إلى مغالبات والتي قد تنتهي بثورات ضد الدولة المسلمة لأنها فاسدة حسب مُسوغهم، أو بتنفيذ اغتياالات تمس رموز النظام أو ما يمت إلى النظام بصلة كما حدث للعالم المصري محمد حسين الذهبي الذي كان يشغل وزيرا للأوقاف سنة 1977م، و محمد المصري مدير الوقف في مدينة حلب سنة 1979م، والشيخ محمد سعيد رمضان البوطي بدمشق في 21 مارس 2013م...

خلاصة المبحث:

تعد الدوافع السياسية من أهم الدوافع التي فجرت الثورات على الحكم الإسلامي قديما وحديثا، وكان من أهم محركات هذه الدوافع مسألة الإمامة وطلب الحكم كما أكد ذلك فيما بيناه سالفا أبو الحسن الأشعري وابن حزم، وبدأ هذا منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم في اجتماع الصحابة في سقيفة بني ساعدة للبت في أمر الحكم والخلافة بعده. ومن محركات الدوافع السياسية أيضا؛ الاستبداد أو الشعور به كما رأينا في حركة الحسين رضي الله عنه قديما وثورات الربيع العربي حديثا، بحيث كان الاستبداد السلطوي الناتج عن الاستبداد السياسي يعمل بالتقادم إلى وجود تراكمية عوامل ضغط اجتماعية واقتصادية وحتى سياسية على المعارضة السياسية نفسها وعلى القاعدة الشعبية مما أدت إلى انفجار الكثير من الثورات في تونس ومصر وليبيا واليمن وسوريا تحت ما عرف بثورات الربيع العربي².

ومن محركات الدوافع السياسية أيضا التأويل السياسي للنصوص بعيدا عن مراعات المآل فيما يتعلق بالمصالح والمفاسد، ومن المحركات أيضا نزعة النفوذ والتغلب كالاستقلال الذاتي والاستلاء بالقوة

1 See: Olivier Roy , **The Failure of Political ISLAM**, p vii-viii, 23-27, 60

2 العربي صديقي، تونس: ثورة المواطنة.. "ثورة بلا رأس" (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، يوليو 2011م)، ص5، نقل من:

https://www.dohainstitute.org/ar/lists/ACRPS-PDFDocumentLibrary/document_87269316.pdf
13/04/2013.19: 22.

والشوكة مثل الإنقلابات العسكرية في زماننا، وقد تكون الدوافع السياسية أيضا بمحرك المطالبة والمغالبة السياسية وهو من أبرز الدوافع فيما يعرف بتوظيف الإسلام للأغراض السياسية وذلك بتحويله من دين سماوي إلى أيديولوجيا في مقابل الأيديولوجيات الأخرى.

University of Malaya

المبحث الثاني: الدوافع العقدية الدينية للثورات

كانت الدوافع العقدية للثورات من أبرز الدوافع، بحيث كانت مسألة الخروج أو الثورة قائما تحت غطاء الواجب الديني¹، وقد تتداخل وتتعاقد الدوافع - ظاهرا - فيما بينها فتكون عقدية سياسية، أو عقدية اجتماعية... وهذا يعود إلى اختلاف الباعث، فإذا نظرنا إلى الثورات ذات الدوافع العقدية مثلا فإنها لا تخلو غالبا من بواعث أخرى سياسية كانت أو اجتماعية، ولكنها لا تخرج من الدافع² الرئيس لها. فالدوافع العقدية الدينية للثورات منها ما كان بدافع المطالبة بالعدل ودفوع الجور ونصرة المظلوم وهذا كان بارزا في ثورات الخوارج والمعتزلة. ومنها ما كان بدافع قدسية الإمامة التي هي عند الشيعة من مسائل الأصول بل ومنصوص عليها.

ومن خلال ما أحدثه العامل الديني من تفجير لثورات عنيفة وما سببته من مآسي أدخل أبو الحسن الأشعري العامل العلمي المنهجي لعلاج القضية³، لكفكفة النزوع الديني للخروج على الحاكم (الثورة) بغية إقامة العدل، وذلك لقوة المفساد المترتبة في مآلها من اضطرابات أمنية، وإرباك في المسيرات العمرانية وغيرها من المفساد. ونلخص أهم الدوافع الدينية فيما يلي:

المطلب الأول: دافع البدعة:

الكثير من الفرق العقائدية ترى بموجب البدعة في الدين الثورة المسلحة على الحاكم الظالم، قال أبو قلابة: "ما ابتدع رجل بدعة إلا استحل السيف. وكان أيوب يسمي أصحاب البدع خوارج ويقول: إن الخوارج اختلفوا في الاسم واجتمعوا على السيف"⁴. ومن الفرق التي قالت بوجود السيف إذا أمكن لإقامة

1 يُنظر: النجار، عبد الحميد، "فقه السياسة الشرعية عند الإمام الأشعري"، مجلة التجديد، الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا، المجلد 17، العدد 34، 1435هـ/2013م، 16-18.

*عبد الحميد النجار هو الأمين العام المساعد للمجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث، وعضو المجلس الوطني التأسيسي في تونس.

2 "دافع [مفرد]: ج دوافع (لغير العاقل): ... (نفس) ما يحمل على الفعل من غرائز وميول فهو وجداني، ولا شعوري في حين أنّ الباعث عقلي وشعوري (أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة (دم، عالم الكتب، ط1، 1429هـ - 2008م)، ج1، ص753). "فالدافع يعمل داخل الانسان فهو شئ داخلي يعمل بمؤثر خارجي، أما الباعث فعمل خارجي مادي أو اجتماعي يؤدي إلى إثارة الدافع .

3 يُنظر: مجلة التجديد، الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا، المجلد 17، العدد 34، 1435هـ/2013م، 16.

4 الشاطبي، أبو إسحق، الإعتصام (بيروت: دار احياء التراث العربي، 1417هـ-1996م)، ج1، 59.

الحق وإزالة أهل البغي؛ المعتزلة والزيدية والخوارج وكثير من المرجئة¹ واعتلوا بقول الله عز وجل: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾: [المائدة: 2] وبقوله: ﴿ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ ﴾: [الحجرات:] وبقول الله عز وجل: ﴿ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾: [البقرة: 124].

ونستطيع أن نلخص الفرق التي تستعمل الثورة المسلحة كمنهج لتغيير الحكم فيما يلي: الخوارج، والمعتزلة، والزيدية، والعلويين، والكيسانية، والإسماعيلية وطائفة من الفقهاء، بحيث اتفق هؤلاء على ضرورة اللجوء إلى الثورة المسلحة لإزالة الظلم والفساد المتمثل في الحاكم وحاشيته².

المطلب الثاني: دافع عدم تطبيق الشريعة من قبل الحاكم:

من بين الدوافع الدينية للثورات عدم تطبيق الشريعة الإسلامية من قبل الحاكم ومطالبة الجماهير بتطبيقها وعلى رأسها مطالبة الحاكم بفريضة الجهاد. وإن أطلق الكثير من المتوهمين مصطلح الجهاد الشرعي على الكثير من الحركات المسلحة وهذا يعود إلى الجهل بالدين أو إلى التلاعب به لإستمالة عواطف الجماهير. و" كان أمراء الإسلام لا يتركون الجهاد إما خوفاً من الله تعالى وتنفيذاً لشريعة الجهاد وإما خوفاً من ثورة عامة المسلمين عليهم لأن عاطفة المسلمين لم تكن تسمح للمتخاذلين بالبقاء في قيادة الأمة أمداً طويلاً."³

وهذا ما جرى عقب جلّ المغالبات السياسية من قبل الأحزاب الإسلامية في الدول الإسلامية التي كانت تنتهي بثورات داخلية مؤلمة، حين كان الشعب يطالب بجهاد اليهود حماساً وشعاراً، ثم سرعان ما تتطور الأمور إلى الإقتتال الداخلي، والمثال على ذلك ما جرى في التجمع الكبير الذي نظمه أكبر حزب إسلامي في الجزائر حينها (حزب الجبهة الإسلامية للإنقاذ) في أحد أكبر ملاعب كرة القدم بالعاصمة الجزائرية (ملعب 5 جويلية الألمي) في الذكرى الثالثة للإنتفاضة الفلسطينية (6 ديسمبر 1990م) بمناسبة القدس، وذلك بحضور شخصيات مشهورة وكثير من سفراء الدول العربية والإسلامية، والذي تكلم فيها بعض المدعوين ونائب رئيس حزب الجبهة الإسلامية للإنقاذ عن طاغوتية الدول ووجوب الإنطلاق للجهاد في فلسطين حتى أنّ هذا النائب أكد على فتح سجلات لتسجيل المجاهدين إلى القدس وأنّه هو

1 يُنظر: أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، تحقيق محي الدين عبد الحميد (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط3، 1389هـ-1969م)، ج2، ص140.

2 يُنظر: مقالات الإسلاميين، ج2، ص451-452؛ يُنظر: منهاج السنة، ج3، ص168.

3 فايد حماد محمد عاشور، جهاد المسلمين في الحروب الصليبية (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 1401هـ-1981م)، ص15؛ يُنظر: محمد خير الهيكلي، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية (بيروت: دار البيارق، ط1، 1414هـ-1993م)، ج2، ص873.

على رأس هذه التسجيلات، ونادى بالاستعداد للإنتلاق، وأنّ أي دولة تعترضهم في الطريق سيكسرون شوكتها الى أن يصلوا إلى القدس¹، وإلى كتابة هذه السطور لا يزال هذا نائب رئيس الحزب المحظور في مطالباته السياسية!

المطلب الثالث: دافع التشيع:

كان دافع التشيع ولا يزال من أهم موجّهات الثورات في التاريخ والعالم الإسلامي، بحيث ينسب الكثير من المؤرخين بداية التشيع الثوري إلى عبد بن سبأ اليهودي اليماني²، فانطلاقاً من قدسية الإمامة ومبدأ العصمة وإنكار المنكر انفجرت أول ثورة في الإسلام والتي نسج خيوطها عبد الله ابن السبأ ومن ولاة من الحاقدين على الإسلام، حيث رفعوا شعار الحب لآل البيت كذباً وزوراً لإستمالة المغفلين والسذج من الناس، ودأبوا يخربون في الدولة الإسلامية الفتية التي أجهرتهم في سرعة إنتشارها، فعجّلوا ببداية العمل باستنزافها من الداخل، وكان أول ضحيتها الخليفة الراشد الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه. والأمر استفحل واكتسب صبغة دينية بقتل الحسين رضي الله عنه في كربلاء فكان من أبرز مآلاته ظهور فكرة اعتقادية خطيرة وهي التشيع الثوري ذي الصبغة المهديّة أو المهديّة، وظهر فكرة المهدي تعني تجديد الصراع الدائم على السلطة بتأكيد حقه في الإمامة أو من ينوب عنه وعدم حق ما سواه في ممارسة السلطة أو الخلافة³.

وهذا ما أكدّه الخميني زعيم الثورة الإسلامية في إيران سنة 1979م في كتابه الحكومة الإسلامية تحت عنوان "ضرورة الثورة السياسية" قائلاً: " هذا واجب يكلف به المسلمون جميعاً أينما كانوا من أجل خلق ثورة سياسية إسلامية ضافرة منتصرة"⁴. ثم يؤكد أنّ هذه الثورة واجبة على أئمة الجور في زمن الغيبة (غيبة الامام) وفي كل زمان ومكان حتى يأتي الإمام (المهدي). بمعنى إذا غاب الإمام ينوب عنه الفقيه الجامع للعلم والعدل (ولاية الفقيه). وأنّ الثورة كما ابتدأت منذ العصر الأول من قبل أئمة أولي البيت على الحكام الجائرين فهي واجبة في كل وقت بموجب الشرع والعقل دفعا للشرك المتمثل في الأنظمة الغير

1 See: <https://www.youtube.com/watch?v=-XOFGxAMynw>.

2 يُنظر: برنارد لويس، أصول الاسماعيلية والفاطمية والقُرْمُطية، قدم له خليل أحمد خليل (دار الحداثة، ط1، 1980م)، ص61.

3 يُنظر: برنارد لويس، أصول الاسماعيلية والفاطمية والقُرْمُطية، ص19، 62.

4 الخميني، الحكومة الإسلامية (ط3، دت)، ص34.

الإسلامية والطاغوت المتمثل في الحاكم لهذه الأنظمة، ويجب أن تمتد هذه الثورة (تصدر) حتى تتحقق الوحدة الإسلامية بإزالة الطغاة العملاء الذين وضعهم الاستعمار بعد تقسيم تركة دولة الخلافة¹.
وإيران في وقتنا الحاضر وبعد الثورة الإسلامية 1979م تلعب دورا دوليا في التشجيع الثوري وذلك بدعم وتعزيز كل حركة تلتقي معها في العقيدة والهدف بدء من حزب الله في لبنان مروراً بدعمها الحالي لحركة أنصار الله الحوثية باليمن.

المطلب الرابع: دافع التأويل الديني:

تحت دافع التأويل الديني قام الكثير من الفرق بثورات متكررة، ومن أبرزها المعتزلة والخوارج، فالمعتزلة مثلاً أصلوا للثورة وأسباب وجوبها، منطلقين من مبدأ الحرية والإختيار المنافي للحجر الناشئ عن عقيدتهم في خلقهم لأفعالهم. وهذا المذهب ظهر في القرن الأول، والذي يقوم على أصول خمس. والأصل الخامس عندهم (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)² يجعلونه موقفاً سياسياً "يتلخص في مشروعية الثورة، بل وجوبها، وضرورة الخروج على السلطة الجائرة لتغييرها بالقوة"³ وهو واجب على كل مسلم ومسلمة وفق شروط حدّدها بالسيف فاليد فاللسان. والمقاومة بالسيف عندهم مهما كانت فهي في مرتبة الجهاد، وبالتالي فلا فرق بين مقاومة الكافرين والفاسقين باستعمال السيف.

ويرى المعتزلة أنّ مسألة خلع الإمام، حق من حقوق الأمة لأنّ اختياره يستند إليها، والخروج على أئمة الجور والضلالة أمراً واجباً، قال الأشعري: "وأوجبوا على الناس الخروج على السلطان على الإمكان والقدرة إذا أمكنهم ذلك وقدروا عليه"⁴.

ومن أبرز ثوراتهم ثورة زيد بن علي على هشام بن عبد الملك سنة (121هـ)، والذي أخذ مبدأ الثورة من واصل بن عطاء رأس المعتزلة، وثورة يزيد بن الوليد⁵ على الوليد بن يزيد سنة (126هـ).⁶ بحيث

1 يُنظر: الخميني، الحكومة الإسلامية (ط3)، (د)، ص33، 34، 35، 45، 49، 48، 146، 147، 148.

2 يُنظر: القاضي عبد الجبار الهمداني، فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة، تحقيق فؤاد السيد (الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، ط2، 1406هـ-1986م) ص346-350.

3 محمد عمارة، المعتزلة ومشكلة الحرية الانسانية، ص154.

4 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، تحقيق محي الدين عبد الحميد (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط3، 1389هـ-1969م)، ج2، ص157.

5 هو يزيد بن الوليد بن عبد الملك بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية (86-126هـ)، الخليفة الأموي الثاني عشر.

6 يُنظر: الدينوري، الأخبار الطوال، ص349؛ الشهرستاني، الملل والنحل، ج1، ص179-180.

كان المعتزلة هم المادة الأساسية لثورته¹. وكذلك في عهد أبي جعفر المنصور²، قاتل المعتزلة تحت راية محمد ابن عبد الله بن الحسن ابن الحسن ابن علي ابن أبي طالب (النفوس الزكية)، ثم أخوه إبراهيم، وعلى إثر ذلك تفرّق إخوة محمد وولده في البلدان³.

وكذلك الخوارج وبدافع التأويل الديني قاموا بثورات عديدة ومتكررة بدء بثورة الخوارج على علي بن أبي طالب رضي الله عنه ثم قتله، بحيث أحصي للخوارج منذ 9 صفر 37هـ حتى أواسط جمادى الأولى 130هـ، أي خلال نحو قرن من الزمان نحو من خمس وثلاثين (35) ثورة ضد الحاكم⁴.

خلاصة المبحث:

الدوافع العقيدية للثورات تعتبر من أوائل الدوافع وأخطرها على الأمة الإسلامية، بحيث كانت تحت غطاء الواجب الديني، وكانت تقوم بعدة محركات من أبرزها البدعة التي ترى بموجبها الكثير من الفرق العقائدية الثورة المسلحة على الحاكم كما رأينا ذلك في مذهب المعتزلة والخوارج والطوائف العقيدية الأخرى، وقد يكون الدافع العقائدي بمحرك عدم تطبيق الشريعة من قبل الحاكم فيطالب ثم يغالب من قبل الجماهير لتطبيقها، وقد يكون بمحرك التشيع انطلاقاً من قدسية الامامة، وقد يكون بمحرك التأويل الديني كما ترى ذلك المعتزلة بموجب الأصل الخامس عندهم (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) الذين يرون بموجبه ضرورة الخروج على سلطة الجائرة.

1 يُنظر: هاني المغلس، الطاعة السياسية في الفكر الإسلامي النص والإجتهد والممارسة (بيروت: مكتب التوزيع في العالم العربي، ط1، 1435هـ-2014م)، ص283-284.

2 هو عبد الله بن محمد بن علي بن العباس أبو جعفر المنصور (145هـ)؛ ثاني خلفاء بني العباس بعد أخيه أبو العباس عبد الله بن محمد (السفاح)، تولى الخلافة سنة 136هـ، ومات سنة 158هـ.

3 يُنظر: الشهرستاني، الملل والنحل، ج1، ص182-183؛ الدينوري، الأخبار الطوال، ص385؛ القاضي عبد الجبار الهمداني، فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة، ص117.

4 يُنظر: محمد عمارة، المعتزلة ومشكلة الحرية الانسانية (القاهرة: دار الشروق، ط2، 1408هـ-1988م)، ص148.

المبحث الثالث: الدوافع الاجتماعية للثورات

الإنسان إجتماعي بطبعه، والحياة الاجتماعية تقتضي وجود جماعة وحاكم يسوس هذه الجماعة بقوانين شرعية أو وضعية حسب طبيعة المجتمع تحقيقا لمصلحه، فإذا اختلّ التوازن في هذه العلاقة ظهر فيها ما قد يؤدي إلى تصرفات غير قانونية ولا عرفية في العقد الإجتماعي الموجود بين هذه الجماعة وحاكمها، وهذا ما يعبر عنه كثيرا في الوقت الحديث بالثورة. ومن أبرز هذه الدوافع؛ الطغيان والاستعباد، الإعتقاد بوجود الحاكم لدى الرعية، المؤامرة والكيد الخارجي، الخاصية الديموغرافية، السلوك العاطفي.

المطلب الأول:دافع الطغيان والإستعباد:

إنّ عامل الطغيان والإستعباد لدى الحاكم الموجبان للحدود والظلم على المجتمع، يحدثان طبقية اجتماعية تحرم الكثير من المواطنين من حقوقهم، بما يولد ضغطا يؤدي بالتراكمية في كثير من الأحيان إلى انفجارات شعبية مدمرة، وذلك كثورة الزنج الذين إنتفضوا على الطغيان والإستعباد¹، وكثورات الربيع العربي التي كان من بين أهم أسبابها الطغيان الممارس من قبل السلطات والذي وصل إلى حد وصفه بإرهاب الدولة، فكانت السياسة الأمنية الكلية المتخذة في الكثير من الدول العربية (تونس، مصر، ليبيا، سوريا..) والتي وصلت في تونس مثلا إلى تجنيد عنصر أممي واحد لكل مئة (100) مواطن²، وأصبحت مؤسسات الدولة تدار بالأمن لا بالكفاءة، ممّا ولّد جوًّا من الخوف والحذر لا يطاق في حياة الناس.

وكان من أهم نتائج سياسة إرهاب الدولة والطغيان أن أدّى إلى انتشار الفساد السياسي والاقتصادي والأخلاقي، وأدّى أيضا إلى ضعف انتاجية الفرد الذهني والعملية ممّا أثر مباشرة في تدني الحياة الاقتصادية والاجتماعية وما ترتب عن ذلك من انتشار البطالة وظهور الآفات الاجتماعية من تفشي المخدرات وظهور عصابات الاجرام. كل هذا ساهم في إيجاد الطبقة في المجتمع وتحكم أقلية طاغية في مقدرات البلاد وخيراتها³، أدت في نهاية المطاف بعد مرحلة تراكمية طويلة إلى الانفجار الثوري.

¹ ينظر: المبحث الثالث (أهم الثورات في النطاق الاقتصادي والاجتماعي) من هذا البحث.

² العربي صديقي، تونس: ثورة المواطنة.. "ثورة بلا رأس" (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، يوليو 2011م)، ص21، نقلا من:

https://www.dohainstitute.org/ar/lists/ACRPS-PDFDocumentLibrary/document_87269316.pdf

³ See: Nicolas Beau et Catherine Graciet, **La Regente de Carthage**; Gilles Perrault, **Notre ami le roi**.

إنّ السلطات (الجمهورية) التي انفجر فيها الربيع العربي (تونس، مصر، ليبيا، سوريا، اليمن..) بعامل الطغيان والاستعباد الممارس من قبل إدارة الفساد المتمثلة في الأقلية الساحقة المتغوّلة اقتصاديا ومتمثلة أساسا في القطاع العام والحزب الحاكم (الوحيد) المحتكران لأغلب وأهم النشاطات الاقتصادية وبلا منافس، أدت إلى آثار مدمرة في المجتمع؛ منها إحداث بنية قيم سيئة وعمامة في المجتمع، ومنها احتكار مقدرات وموارد الأمة الصانع للطبقية الجائرة من قبل الأغنياء المشبوهين والأقوياء أصحاب النفوذ وهم أوصياء الحزب الحاكم الممثل في النافذين في المؤسسة العسكرية والأمنية، ومن الآثار المدمرة أيضا تكريس الرشوة في الدوائر الإدارية (الضرائب، الجمارك، القضاء..) كمحفز للعمل وهو يمثل أجرة إضافية فاسدة أدت بالسعي وراءها من قبل الكثير من الموظفين إلى الانحراف من خدمة المصالح العامة إلى خدمة المصالح الخاصة لهؤلاء المتنفذين مما أثر على الانتاج العام الوطني الاقتصادي وأنتج أخطار اقتصادية واجتماعية مُدمرة، ومن أخطر هذه الآثار ظهور التباعد بين الحاكم والمحكوم وكسر جسر الثقة بينهما ممّا ولد ويولد حالة من عدم الاستقرار أدت وتؤدي بالانفجارات الإجتماعية كلّما اكتمل نصاب الفساد وحال عليه حوله¹.

المطلب الثاني: دافع الحاجة الإجتماعية للإمامة:

وهذا الدافع تمثله بعض الطوائف الدينية كالمعتزلة الذين ينصّون على أنّ الإمامة وكل ما يقيمها ولو كانت بالثورة تدعوا إليها الحاجة الإجتماعية المدنية وليست الشرعية. ويجعلونها من الواجب العقلي لا الشرعي²، بل قد يستغنون عنها عند تفشي العدل.

إنّ مسألة الإمامة عند المعتزلة لا تكون إلّا بالشورى والاختيار الحر من قبل الخاصة وهم أهل الحل والعقد، وينفون أي وجه آخر تكون به الإمامة: النص، الوصية، التعيين، ولاية العهد، التوريث والتغلب. ويرى المعتزلة أنّ مسألة خلع الامام، حق من حقوق المجتمع لأنّ اختياره يستند إليها. واعتبروا فسق الإمام سببا كافيا لعزله، والخروج على أئمة الجور والضلالة أمرا واجبا، ووجوب نصرة الخارجين عليهم لإزاحتهم منعا للجور بزعمهم وهذا يعكس معتقدتهم الناشئ عن خلقهم لأفعالهم، قال الأشعري: " فقالت المعتزلة:

¹ See: Robert Klitgaard, **Controlling Corruption, 1988**, University of California Press, 1988, Berkley , Los Angeles, p46.

² يُنظر: محمد عمارة، المعتزلة ومشكلة الحرية الانسانية، ص151.

إذا كنا جماعة، وكان الغالب عندنا أننا نكفي مخالفينا عقدنا للإمام، ونهضنا فقتلنا السلطان وأزلناه ... وأوجبوا على الناس الخروج على السلطان على الإمكان والقدرة إذا أمكنهم ذلك وقدروا عليه.¹ إذن مسألة الحاجة الاجتماعية للحاكم سواء في تنصيبه ابتداءً أو تغييره عند جنوحه عن الحق من أهم الدوافع الاجتماعية للثورات لدى بعض الجماعات الدينية، بحيث جعلوا مسألة تنصيب الحاكم وخلعه حق من حقوق المجتمع حسب الحاجة الداعية إلى ذلك.

المطلب الثالث: دافع المؤامرة الاجتماعية:

مما لا شك فيه أنّ أعداء الإسلام خططوا ويخططون بكل السبل لإحداث قلاقل وفتن في الأمة الإسلامية من خلال العثرات الاجتماعية والإقتصادية التي تقع فيها. جاء في البروتوكول الثالث عشر من بروتوكولات حكماء صهيون: "ولكي نذهل الناس المضطّعين عن مناقشة المسائل السياسية، نمدّهم بمشكلات جديدة. أي بمشكلات الصناعة والتجارة، ولنتركهم يثوروا على هذه المشاكل كما يشتهون ... لقد نجحنا نجاحاً كاملاً بنظرياتنا عن التقدم في تحويل رؤوس الأُمميين الفارغة من العقل نحو الإشتراكية. ولا يوجد عقل واحد بين الأُمميين يستطيع أن يلاحظ أنّه في كل حالة وراء كلمة (التقدم) يختفي ضلال وزيف عن الحق... إنّ التقدم - كفكرة زائفة - يعمل على تغطية الحق...ومن الذي سيرتاب حينئذ في أنّنا نحن الذين كنا نثير هذه المشكلات وفق خطة سياسية لم يفهمها إنسان طوال قرون كثيرة."²

عنصر المؤامرة باحداث القلاقل كان جلياً في ثورة الشريف حسين على الخلافة العثمانية الذي أوهموه بأولويته في تولي الخلافة بدافع العرق العربي وسلالة أهل البيت بتدبير (لورنس العرب) (T.E.Lawrence) والتي أشعلت ثورة عصابات متمردة على الدولة العثمانية³ حتى أجهزت عليها.

ومما أحدثه الأعداء في زماننا من أنواع المؤامرة المفجرة للقلاقل والثورات ما يسمّى بحروب الجيل الرابع⁴، وتسمى بالحروب الغير المتماثلة (asymmetric warfare)، تُستغل فيها الأقليات لإحداث النزيف

1 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، تحقيق محيي الدين عبد الحميد (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط3، 1389هـ-1969م)، ج2، ص157.

2 محمد خليفة التونسي، الخطر اليهودي بروتوكولات حكماء صهيون، ترجمة عباس محمود العقاد (بيروت: دار الكتاب العربي، ط4، دت)، ص166-169.

3 See: T.E.Lawrence, **Seven Pillars of Wisdom**, Dover Publications, USA.

4 ينظر: مكس منوارينج، حروب الجيل الرابع، 2018/06/12

<http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/pubs/people.cfm?authorID=18> ;

الاجتماعي، مما يؤدي إلى التآكل الداخلي البطيء للوصول إلى الدولة الفاشلة. سميت بحروب الجيل الرابع¹ لأنها تطورت عبر أجيال، فالجيل الأول من الحروب (1648م-1948م) تشبه حروب نابليون والتي تعتمد على كثرة الجند واستعمال الأسلحة التقليدية من مدافع وبنادق. أما الجيل الثاني (1918م-1940م) فهي تعتمد على القوة العسكرية والنارية كالحرب العالمية الأولى. أما الجيل الثالث (1940م-1970م) فهو يعتمد على المناورة والهجوم الخاطف كتقنيات الألمان في الحرب العالمية الثانية والذي اعترف فيما بعد بـ: "بلات سكريج" (Blit Zkreig). أما حروب الجيل الرابع (1970م-؟) والتي سلط عليها الدور مجموعة من الباحثين الأمريكيين في نهاية الثمانينيات ترجع إلى (William.S.Lind)، ثم شرحت في كتاب² (The Sling and The Stone on War in The 21 ST Century) وهي الحرب الغير المتماثلة (Asymmetric Warfare) فهي تعتمد على حروب العصابات والمتمردين والثوار وغيرهم، فشكل الصراع فيها أنّ مجموعة متمردة تحارب دولة، ليس عسكرياً فقط بل سياسياً واقتصادياً وإجتماعياً، وتقوم أساساً على استغلال نقاط الضعف للدولة أيّا كانت³.

قال ماكس منوارينج⁴ (Max G Manwiring) في محاضرة بمناسبة الندوة 15 لأمن نصف الكرة الغربي في مايو 2012م في جامعة الدفاع الوطني في الولايات المتحدة الأمريكية (US.Army War College) وتحديداً بالمعهد القومي للدراسات الاستراتيجية (Strategic Studies Insitute) التابع لنفس الجامعة حول حروب الجيل الرابع، وكيفية تدمير الذات مع الدين: " نتحدث عن شئٍ تحدث عنه كثيرون ... ما هي الحرب؟ الحرب هي الإكراه على قبول إرادة العدو... في السابق كانت حروب بين الجيوش... طيران... عبور حدود دولة مستقلة للإستلاء على منطقة أو دولة كلها... لكن عبر التجربة الحالية وخلال حوالي العشرين

<https://www.youtube.com/watch?v=MHF5nZXR-Xs>

1 See: <https://www.youtube.com/watch?v=UdKt1zTT3IE>

2 See: Thommas X.Hammes, **The Sling and The Stone on War in The 21 ST Century**, 2006, Zenith Press, USA.

3 See: Max G Manwiring, **The complexity of modern asymmetric warfare**, 2012, University of Oklahoma Press, USA.

4 هو أستاذ الاستراتيجية العسكرية في معهد الدراسات الاستراتيجية (SSI) من كلية الحرب التابعة للجيش الأمريكي (USAWC)، خريج كلية الحرب التابعة للجيش الأمريكي، حاصل على درجة الماجستير والدكتوراه في العلوم السياسية من جامعة إيلينوي، عمل في مختلف الوظائف المدنية والعسكرية كوكالة استخبارات الدفاع، له عدة مقالات وكتب تتعلق بالأمن القومي في أمريكا اللاتينية، وحول التمرد ومكافحة التمرد، ومن كتبه: تعقيد الحرب الغير النظامية الحديثة (The Complexity of Modern Asymmetric Warfare)، وكتيب فنزويلا مُصدرةً عدم الاستقرار عبر حروب الجيل الرابع (Venezuela as an Exporter of 4th Generation Warfare Instability)، ينظر:

20/03/2018- 12: 02pm(<https://ssi.armywarcollege.edu/pubs/people.cfm?authorID=18>)

سنة الماضية وجدنا أن هذه الحروب أصبحت مندثرة، والذي أصبح رائجا اليوم هو الجيل الرابع من الحروب الغير المتماثلة (asymmetric warfare)".

ثم تكلم عن فنزويلا وهوجو تشافيز وقال متسائلا: "... ثم ما الهدف من الجيل الرابع من الحروب الغير المتماثلة؟ الهدف هو الانهك والتاكل البطيء للعدو [بسلب إرادته]... والهدف الحقيقي هي ارغام العدو على تنفيذ إرادتك... القاسم المشترك في كل هذا هو ما نطلق عليه (زعزعة الاستقرار) من غير إرسال قوات نظامية، وهذه الزعزعة ينفذها مواطنون من دولة العدو والنتيجة هي الوصول إلى الدولة الفاشلة، والدولة الفاشلة ليست حدثا بل عملية تنفذ بخطوات بطيئة وبهدوء كاف، وإذا ما فعل هذا بطريقة جيدة، ولمدة كافية، وببطئ كاف، واستخدام طابور خامس فسيستيقظ عدوك ميتا¹.

وهذا من أمكر أنواع المؤامرة المفجرة للقلقل والثورات الداخلية، بحيث يجرى عدوك وبدون ضجة إلى حزمة من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية كاستدراج الدولة في فخ الديون مع المؤسسات النقدية العالمية تحت شعار المساعدة، أو بتغذية الصراعات العرقية بدافع البحث عن الهوية والتنوع الثقافي... والتي تؤدي بالتراكم إلى التاكل الإجتماعي الداخلي تنتهي غالبا إما بانفجارات شعبية أو بحروب أهلية طاحنة. وتعتبر هذه الخطة من أمكر الخطط في زماننا في كيفية تحويل الشعوب الإسلامية من شُعلتها الجهادية الفطرية في سبيل الله إلى مقاومة الاستبداد الداخلي بدافع إجتماعي إقتصادي، كما روج لذلك المبدأ المستشرق (برنارد لويس)² ومن لفّ لفته؛ على أنّ تاريخ الأمة الإسلامية وحضارته لم يعرف معنى المعارضة كجماعة تتمتع بحقوق موازية في حرية الرأي والفكر لمقاومة الطغيان والاستبداد الداخلي، وعلى أنّ الحضارة الإسلامية مفتقرة إلى مفاهيم ثورية ديمقراطية، بل إنّها عند المسلمين تنمّي روح الرعية المدجّنة وتخلق الشخصية الغير الثورية المرفقة بالقابلية للإستبداد، وجعلوا العلة في الإسلام نفسه. في مقابل ما وصلت إليه الثقافة الغربية الديمقراطية التي تنمّي حقوقا واضحة للمواطنين في مقاومة الطغيان والحكومات الفاسدة.³ وملخص هؤلاء أنّ الثورية الديمقراطية تأتي بدولة العدالة والقانون ومن هنا جاء مصطلح

1 See: <https://uprootedpalestinians.wordpress.com/2014/01/26/the-fourth-generation-of-wars-destroy-yourself-with-religion>.

2 من مواليد 1916م، ولد من أسرة يهودية من الطبقة الوسطى في لندن، متخصص في تاريخ الإسلام والتفاعل بين الإسلام والغرب، أستاذ فخري بريطاني أمريكي لدراسات الشرق الأوسط بجامعة برنستون، اتسمبآراء سلبية وعدائية تجاه العرب والمسلمين وعزى تأخرهم لأسباب دينية وثقافية، كما يرى أن العالم الإسلامي في حالة صراع مستمرة مع العالم المسيحي وإن فترت لمرحلة فما هو إلا استعداد لمرحلة قادمة، من كتبه (The Assassins)، وكتاب (أزمة الإسلام- الحرب الأقدس والارهاب المدنس). ينظر:

(<http://ar.wikipedia.org/24/02/2015>)

3 يظر: عبد الغني عماد، الإسلاميون بين الثورة والدولة، ص 44-45.

الفوضى الخلاقة، والشريعة الإسلامية تكرس لمبدأ الطاعة المدجّنة للاستبداد والاستعباد ولا خلاص من ذلك إلا بالثورة الخلاقة عندهم .

المطلب الرابع: دافع التهميش والخاصية الديمغرافية:

النسبة الساحقة في المجتمعات العربية يتصدرها الشباب بحيث أنّ نسبة الشباب الأقل من 25 سنة في الأوطان العربية تفوق 40 في المئة في كل من المغرب، والجزائر، وتونس، وليبيا، وتنفوق 50 في المئة في كل من مصر، والأردن، وسورية¹. ومن حيث الحالة الاجتماعية في تونس مثلا وصلت نسبة غير المتزوجين في الفئة العمرية 15 سنة فما فوق إلى 40.5 %، و33.9 % من مجموع السكان يعيش في وسط بلدي غير منظم، وبنسبة 60.1 % من العاطلين عن العمل في الفئة العمرية 20-29 سنة حسب المعهد الوطني للإحصاء عام 2010². فكان لهذه الخاصية الاجتماعية مع البطالة المتفشية في أوساطها خاصة من حاملي الشهادات الجامعية الدور الهام للثورات التي عصفت بالدول العربية.

ومما هو ملاحظ أيضا أنّ هنالك تغيير أو تبديل للمرجعية الثقافية والسياسية للشباب، من مرجعية العلماء التي تجاوزتها الأحداث إلى المرجعية الإعلامية، "وهذا التغيير لعبت فيه عولمة الاتصالات والشبكة العنكبوتية وبعض منظمات المجتمع المدني دورا أساسيا، ساهمت لجهة التفلت من احتكار الإعلام الموجه، إذ لم يعد للهيمنة الأيديولوجية للقوى المسيطرة سياسيا واقتصاديا وإجتماعيا وأيديولوجيا الفاعلية نفسها. وبالتالي يمكن القول إنّ (الفاعلين الجدد) هم فعلا من الشرائح الشبابية الأكثر (تهميشا) التي شكلت محركا مميزا للثورات الشعبية"³.

1 يُنظر: وليد عبد الحفي، تقارير العالم العربي في 2013: الاتجاهات السياسية (مركز الجزيرة للدراسات: 10 يناير 2013) نقلا من:

<http://studies.aljazeera.net/reports/2013/01/2013110123854924185.htm>

2 يُنظر: العربي صديقي، تونس: ثورة المواطنة.. "ثورة بلا رأس"، مصدر سابق، ص11.

3 عبد الغني عماد، الإسلاميون بين الثورة والدولة، 38.

المطلب الخامس : الدافع العاطفي للمجتمع:

فإذا عرّفنا العاطفة على أنّها "حالة إنفعالية معقدة موجهة نحو شخصٍ معينٍ أو شيءٍ محددٍ، تدعو صاحبها إلى القيام بسلوكٍ خاصٍ أمام فكرةٍ أو حالةٍ أو ظرفٍ يتعرض له الإنسان... وهي استعداد للقيام بنوعٍ معينٍ من الاستجابات وفقاً للحالة الشعورية الراهنة ولطبيعة الموقف الخارجي..."¹.

فمن خلال التعريف للعاطفة أولاً، ومن خلال الدراسة الميدانية التي أجريناها للدافع العاطفي في الثورات ثانياً، والتي أثبتت تأثيرها المباشر على الثورات. نستطيع أن نجزم أن الدافع العاطفي هو من أهم المحركات للثورات، بل لا تخلو ثورة من الدافع العاطفي .

فقد روي في فتنة الحسين رضي الله عنه أنّ الذين قاتلوا جماعة الحسين لم يملكوا أنفسهم من البكاء، فهذا عمر بن سعد قائد الجيش الأموي في كربلاء يبكي عندما نادته زينب بنت علي رضي الله عنهما قائلة له: "يا بن سعد! أيقتل أبو عبد الله وأنت تنظر إليه؟" فصرف وجهه عنها ودموعه تسيل على لحيته².

ونجد هذا جلياً في ثورات العصر الحديث بدءاً من ثورة الخميني في إيران، مروراً بالحراك السياسي الثوري في الجزائر وانتهاءً إلى ثورات الربيع العربي³، فنجد الأحوال العاطفية التي سادت الشعوب لعبت دوراً كبيراً في إلهاب مشاعرهم عبر الخطب الحماسية التي كانت تلقى في التجمعات والمساجد أو في بعض وسائل الإعلام من طرف زعماء المعارضة. ويحتاج هذا المطلب أن يكون بحثاً مستقلاً يدرس فيه عامل العاطفة في الثورات والثورات المضادة كما جرى في التجربة المصرية في ثورتها (25 يناير و30 يونيو).

إنّ مشكلة الثورة عبر التاريخ أنّها تمر بنفق عاطفي يحركها بل ويهيئها أحياناً زعماء في غالب الأمر لا يحسنون توجيه هذه الثورة إلى النهاية المرجوة. لأنّ الدافع العاطفي كما نراه له علاقة مباشرة بزعيم الحركة، يقول هتلر في كتابه كفاحي: "إنّ جماهير الشعب أحياناً لا تعي، وتنقاد بعواطفها ولا بد من قائد حكيم يوجهها"⁴. وفي ظل سرعة المتغيرات في الجو الثوري فإنّ القرارات المتخذة غالباً ما تكون سريعة بدافع

1 الموسوعة العربية، وثق بتاريخ 2017/07/15م، <https://www.arab-ency.com/ar/>

2 يُنظر: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج3، ص295؛ تاريخ الطبري، ج4، ص245.

3 يُنظر: العربي صديقي، تونس: ثورة المواطنة.. "ثورة بلا رأس" (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، يوليو 2011م)، ص26، 28، نقلاً من:

https://www.dohainstitute.org/ar/lists/ACRPS-PDFDocumentLibrary/document_87269316.pdf

4 أدولف هتلر، كفاحي، عرض وتحليل فريد الفالوجي (القاهرة: دار الكتاب العربي، ط1، 2005م)، ص178

العاطفة وبعيدة عن التأني والحلم المطلوبين في مثل هذه الحالات والتي تقود في الغالب نحو المجهول مما يسبب خيبة أمل لاحقا عندما تذهب نشوة السكر العاطفي وتبقى الحقيقة التي تكون مُرة في غالبها.

خلاصة المبحث:

تعد الدوافع الاجتماعية من أهم الدوافع المفجرة للثورات كما أثبتنا ذلك تاريخيا وواقعا وكما أثبتته أيضا الدراسة التطبيقية الميدانية، وكان من أهم محركات هذه الثورات؛ محرك الطغيان والاستعباد المتمثل في إرهاب الدولة المتجسد في القطاع العام والحزب الحاكم اللذين احتكرا مقدرات البلاد الاقتصادية مما أنشأ طبقة اجتماعية جائرة واسعة الهوة بين الأقلية الساحقة المنشئة والمديرة للفساد والأكثرية الكادحة المستعبدة بالوعد والوعيد مما أنتج آثارا وأمراضا اجتماعية مدمرة، ومن محركات دوافع الاجتماعية للثورات أيضا الحاجة الاجتماعية للإمامة والحكم كما هو معتقد بعض الطوائف الدينية، كما أنّ من المحركات أيضا المؤامرة الخارجية التي تدفع بفئات مجتمعية في ظل شعارات زائفة كالأشتركية والتطوير .. بالدخول في المجهول بما يورث بعامل الوقت والتراكمية أزمات اقتصادية واجتماعية مزلّلة، ومن المحركات أيضا دافع الخاصية الديمغرافية والتهميش بحيث تتميز أغلب المجتمعات في العالم العربي بالعنصر الشباني الذي يُعاني من البطالة والعطالة عن العمل بما يحول بينه وبين بناء استقرار أسري والذي يؤدي بمجموعه إلى ظهور الآفات الاجتماعية في الأوساط الشبانية. كما أنّ العامل العاطفي يعد من أهم المحركات للدوافع الاجتماعية للثورات كما أثبتته الواقع والدراسة التطبيقية والذي زادت فعاليته بتأثير وسائل الاتصال الحديثة في الأحداث.

وكما أنّ الثورات قامت بالدوافع الاجتماعية أثبت الواقع والدراسة الميدانية أنّ الثورات أثرت بطريقة إرتدادية سلبا في العوامل الاجتماعية كتفكيك النسيج الاجتماعي المتمثل في التشريد والترحيل في أوساط الشعوب المتأثرة بالثورات، وكنشوب الحروب الأهلية في عدة دول.

المبحث الرابع: الدوافع الاقتصادية للثورات

كانت ولا تزال الأزمات الاقتصادية من أهم دوافع الثورات، والتي لها ربط حثيث بالدوافع الاجتماعية وذلك لقوة التأثير فيها، إذ لا تلوح في الأفق مشكلة اقتصادية إلا وأثرت بطريقة سريعة في المجتمع والذي قد ينفعل بدوره بطريقة عنيفة إذا لم تعالج المشكلة في أوانها. ومن بين أهم الدوافع الاقتصادية للثورات؛ عدم تكريس العدالة الاجتماعية وذلك بظهور الطبقة المفرطة على حساب الطبقة الوسطى، وتفشي الفقر والبطالة في المجتمع.

المطلب الأول: دافع تحجيم الطبقة الوسطى وتأثيره في العدالة الاجتماعية:

الطبقة الوسطى تمثل معيار الدولة العادلة في تقسيم الثروة، فكلما إتجهت الدولة في النهج الاقتصادي الصحيح كلما توسعت الطبقة الوسطى وإستقرت وأدت إلى مستوى راق من العدالة الاجتماعية، وهذا ما كانت تفخر به بعض الدول وعلى رأسها الجزائر في سنوات السبعينيات ومطلع الثمانينيات من القرن الماضي في مرحلة الرئيس هواري بومدين حتى ولو كان ذلك على حساب الحريات. وهذا ما أقره أحمد طالب الابراهيمى¹ أحد أهم الشخصيات الناشطة في مرحلة رئاسة هواري بومدين والشاذلي بن جديد - رحمهما الله - . وهذا ما انعكس تدريجيا في مرحلة الشاذلي بن جديد في مرحلته الرئاسية وخاصة في عهده الثانية التي عرفت انفتاحا في الحريات (السياسية والاقتصادية)، على حساب العدالة الاجتماعية، وتقليص الطبقة الوسطى بظهور طبقة ثرية غريبة من أصحاب النفوذ الذين زعموا أنهم خرجوا من رحم الإشتراكية، وهذا ما أدى إلى التقسيم الغير العادل لثروة البلاد²، وما انجر بعده من مشاكل البطالة وظهور طبقة المساكين في الأوساط الاجتماعية حتى في الطبقة الشغيلة، الذي أدى إلى أمراض اجتماعية انتهت بالأزمة الدموية التي خربت البلاد، وكانت شرارتها ثورة (ربيع) أكتوبر 1988م.

فلكي تسقر الأمة اقتصاديا واجتماعيا فلا بد من التوازن بين النمو الاقتصادي وتوزيع العادل للثروة، فإذا اختل هذا التوازن وذلك بتدني النمو الاقتصادي بسبب الفساد أو بنموه بطريق محتكرة من قبل أصحاب النفوذ فإنه يؤثر مباشرة في التوزيع العادل للثورة بما قد يؤدي إلى تدني القدرة الشرائية لدى الطبقة

1 وزير التربية والتعليم والثقافة في مرحلة بومدين الرئاسية، ثم وزير الخارجية في مرحلة الشاذلي بن جديد الرئاسية .

2 ينظر: حصة شاهد على العصر ، مقابلة مع احمد طالب الابراهيمى، ج 9،

<https://www.youtube.com/watch?v=xMXf9KFRWnQ> .(2013/07/28)

المتوسطة مما قد يسبب بالتراكم إلى احتجاجات قد تؤول إلى ثورات. فالتحول الاقتصادي الحاد من الاشتراكية إلى الرأس مالية الذي مرت به الدول العربية أنتج هذا "النهج النيوليبرالي"¹ التسلطي تحكم [فيه] فئة قليلة من النافذين في اقتصاديات هذه الدول ... حيث قد ينجح في تحقيق نمو اقتصادي لكنه يخفق في توزيع الثروة. الأمر الذي يخلق طبقة تزداد ثراءً بينما يزداد الشعب فقراً. وهو ما حدث في الدول العربية وأدى إلى تقليص الطبقة الوسطى وتحجيمها وإفكارها.²

وكانت نتيجة هذا التحول الاقتصادي من الاقتصاد الموجه (الاشتراكي) إلى الاقتصاد الحر (الرأسمالي) في الكثير من الدول العربية والذي احتكر فيها أصحاب النفوذ من القطاع العمومي والحزب الحاكم على مقدرات البلاد ومشاريعها أن أوجد طبقتين اجتماعيتين واسعة الهوة بينهما على حساب الطبقة الوسطى، طبقة فاق نفوذها المالي والسياسي الفاسدين نفوذ الحكومة ذاتها، وطبقة كادحة في زمرة المساكين حتى وإن كانوا من الموظفين³ لأنّ أجرهم لا تكفي لسد حاجياتهم. فهذه الطبقة التي أثرت مباشرة في توزيع الثروة العادلة للمجتمع أحدث أمراضاً اجتماعية كان منها العطالة والفراغ لدى الشباب مما أدى بالكثير منهم إلى الانحراف السلوكي وإلى تربية روح الكراهية اتجاه حكامهم مما أدى إلى انفجارات شعبية جامعة بين المطالبة بالحقوق من جهة وبين روح الانتقام من جهة أخرى على غرار ما جرى في الجزائر في أكتوبر 1988م وما جرى مؤخرًا في الوطن العربي في 2011م.

المطلب الثاني: دافع الفقر، والبطالة:

كشف تقرير صادر عن الجامعة العربية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي أن 140 مليون عربي يعيشون تحت خط الفقر وهو ما يشكل 40 في المئة من سكان الدول العربية، كما كشف التقرير أنّ

1 النيوليبرالية هي نظرية سياسية اقتصادية حديثة تفضل التجارة الحرة، والخصخصة، والحد الأدنى من التدخل الحكومي في الأعمال،

وخفض الإنفاق العام على الخدمات الاجتماعية، إلخ. <http://www.dictionary.com/browse/neoliberalism?s=t>

2 عبد الغني عماد، الإسلاميون بين الثورة والدولة، ص42.

3 صرح الدكتور علي بن محمد (وزير التربية في نهاية الثمانينات وبداية التسعينات، أقصي من منصبه بمؤامرة من قبل الاستئصاليين في الجزائر متمثلة في تسريب أسئلة الباكلوريا في 1992م بسبب مجهوداته في سياسة التعريب واستبدال اللغة الإنجليزية مكان الفرنسية بالتدرج) في حصة الحلقة المفقودة (الحلقة السادسة) التلفزيونية بقناة الشروق تفي الجزائريّة المؤرخة (22 أبريل 2013م) أنّ رئيس الحكومة سيد أحمد غزالي عندما طلب دراسة الشبكة الاجتماعية التي تعين الناس الضعفاء أي الموظفين، طلب من الوزراء أن يذكروا الفغات التي تدخل في هذه الشبكة. قال: وجدنا في وزارة التربية التي كنت وزيرها كلّ المعلمين في السلك الابتدائي وأساتذة التعليم الثانوي المستجدين (أي من عندهم أقدمية سنتين وثلاث) يدخلون في هذه الشبكة! بمعنى إنهم فقراء!

معدل البطالة بين الشباب العرب يبلغ خمسين في المئة (50%) وهو الأعلى على مستوى العالم¹. وينظر أيضا إلى بيانات الصندوق النقد الدولي في هذا المجال.

ومما لا شك فيه أنّ جل الثورات العربية المعاصرة بدءا من الربيع الجزائري سنة 1988م، وإلى ثورات الربيع العربي سنة 2011م، كان من أبرز أسبابه الفقر والبطالة المستشرية لدى الشباب بصفة خاصة. وهذا ما أثبتته الدراسة الميدانية التي قمنا بها كما هي موضحة في الفصل الخامس.

خلاصة البحث:

تعد الدوافع الاقتصادية للثورات لصيقة بالدوافع الاجتماعية وكانت من أهم الدوافع المفجرة للثورات كما هو مثبت واقعا وكما أثبتته أيضا الدراسة التطبيقية الميدانية، وكان من أهم محركات هذه الثورات؛ محرك تحجيم الطبقة الوسطى وتأثيره في العدالة الاجتماعية وذلك بسبب احتكار اصحاب النفوذ من القطاع العمومي والحزب الحاكم للاقتصاد الوطني وذلك باحتكارهم لمقدرات وثروات البلاد بحيث انتهزوا فرصة التحولات الاقتصادية من الاقتصاد الموجه (الاشتراكي) إلى الاقتصاد الحر (الرأس المالي) لهيمنتهم على المشاريع التجارية والاقتصادية والعمرانية الكبرى للبلاد، مما غيّب الطبقة الوسطى التي كانت علامة للتوزيع العادل للثروة، فأصبحت الثروة بيد أقلية مُتَنقِذَة سياسيا واقتصاديا، وطبقة أخرى كادحة في زمرة المساكين تعيش في ظروف غير لائقة.

ومن محركات الدوافع الاقتصادية أيضا للثورات، دافع الفقر والبطالة الذي تزيد نسبته كلما ازدادت الرأسمالية تحررا من واجبه الاقتصادي والاجتماعي، وخاصة إذا كانت هذه الرأسمالية محتكرة من قبل أصحاب النفوذ الفاسد الذين خرجوا من رحم الاشتراكية. وهذا ما أدى ويؤدي إلى العلاقة الطردية بين الزيادة في تحرير الرأسمالية من قبل أصحاب النفوذ وبين الارتفاع في نسبة الفقر والبطالة المؤديان بطريقة تراكمية إلى الانفجار.

فالعبارة ليست بتحقيق بعض النمو الاقتصادي على حساب الطبقة الوسطى من قبل المتنفذين، ولكن العبارة بتحقيق توازن بين نمو اقتصادي نظيف وبين توزيع العادل للثروة للمحافظة على الطبقة الوسطى وتنميتها.

1 واقع الفقر والبطالة في الوطن العربي، وثق 2009/12/25، <http://www.aljazeera.net/programs/behindthenews>

الفصل الرابع: مآلات الثورات ومشروعيتها في ضوء السياسة الشرعية

يشتمل هذا الفصل على بحثين، فالمبحث الأول يحتوي على مطلبين والمبحث الثاني يحتوي على

أربع مطالب.

المبحث الأول: مآلات الثورات

المطلب الأول: أهم النتائج الأولية التي سبقت الثورات

المطلب الثاني: مآلات الثورات

المبحث الثاني: مشروعية الثورات في ضوء السياسة الشرعية

المطلب الأول: حكم الثورات في ضوء السياسة الشرعية لدى العلماء الأوائل

المطلب الثاني: حكم ثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية لدى العلماء المعاصرين

المطلب الثالث: صفات المفتي في النوازل

المطلب الرابع: كيف تقوم الدولة

الفصل الرابع: مآلات الثورات ومشروعيتها في ضوء السياسة الشرعية

بعد استقراءنا لنماذج الثورات في التاريخ الإسلامي، ونتائجها الأولية وما آلت إليه توصلنا إلى قاعدة جليلة، وهي التمييز بين النتيجة والمآل. فكلّ النتائج تقريبا كانت مشرقة في بداياتها لأصحابها متمثلة في نشوة النصر المؤقت والفرح العابر، على خلاف المآلات التي كانت مقرحة مبكية. والتي لم يكن يراها إلاّ الراسخون في العلم والفهم.

قال امرؤ القيس¹:

الحربُ أوّلُ ما تكونُ فتيهَةً تسعى بزينتها لكلّ جهولٍ
حتّى إذا اشتعلت وشبّ ضرامها ولّت عجوزاً غير ذات حليلٍ
شمطاءً يُنكرُ لونها وتغيّرت مكروهةً للشّمّ والتقبيل
ضرامها: اشتعالها، شمطاء: كناية عن كثرة الشيب.

قال ابن حجر: " المراد بالتمثل بهذه الأبيات استحضار ما شاهدوه وسمعوه من حال الفتنة، فإنهم يتذكرون بانشادها ذلك فيصدهم عن الدخول فيها حتّى لا يغتروا بظاهر أمرها أولاً"².

1 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، كتاب الفتن (92)، باب (17)، ج13، ص56.

2 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج13، ص57.

المبحث الأول: مآلات الثورات

إذا نظرنا إلى ما انتهت إليه الثورات التي عصفت بالأمة الإسلامية سواء التاريخية كما رأينا النماذج الكثيرة منها في بحثنا هذا أو المعاصرة نجدها قد انتهت إلى مآلات مليئة بالمفاسد الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، وكانت هذه المآلات مسبقة بنتائج أولية وضرفية وهمية دفعت بأصحابها بالتوغل في مطالبهم من غير أن ينظروا إلى العواقب. قال الشاطبي: " النظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعا، كانت الأفعال موافقة أو مخالفة"¹. جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيق أقصى المصالح ودفع أكبر المفاسد، وذلك باعتبار المال في الأفعال، لأنّ الكثير من السلوكات قد يكون فيها شئ من المنافع في نتائجها الأولية ولكنها تتوّل بعد ذلك إلى مفسد محققة. " فإن الشريعة إنما تنظر إلى غايات الأشياء ومآلاتها، فإن كانت هذه الغايات والمآلات مفسد وأضرارا منعت من أسبابها وسدت الوسائل والطرق التي يتذرع بها إليها، ولو كانت هذه الوسائل في نفسها مباحة جائزة"².

قبل وصول الثورة إلى المال فإنّها تمرّ غالبا بنتائج مغررة، خادعة، ومستدرجة، وهذا رأينا جليا في سردنا لأهم الثورات التي عصفت بالأمة الإسلامية في جوانبها المختلفة (العقدية، والسياسية، والاجتماعية، والإقتصادية) والتي هي بمثابة الهدوء الذي يسبق العاصفة. قال ابن تيمية: " وقلّ من خرج على إمام ذي سلطان إلاّ كان ما تولد على فعله من الشر أعظم ممّا تولد من الخير"³ ثم ذكر أمثلة عديدة، منها وقعة الحرة في المدينة مع يزيد بن معاوية، وكحادثة ابن الأشعث التي رأيناها في المبحث الثاني وذكر أمثلة أخرى ثم قال: " وغاية هؤلاء إمّا أن يُغلبوا وإمّا أن يَغلبوا ثم يزول ملكهم فلا يكون لهم عاقبة... فهُزموا وهُزم أصحابهم، فلا أقاموا دينا ولا أبقوا دنيا، والله تعالى لا يأمر بأمر لا يحصل به صلاح الدين وصلاح الدنيا. وإن كان فاعل ذلك من عباد الله المتقين ومن أهل الجنة فليسوا أفضل من علي وطلحة والزبير وعائشة وغيرهم ومع هذا لم يُحمدوا ما فعلوه من القتال وهم أعظم قدرا عند الله وأحسن نية من غيرهم. وكذلك أهل الحرة⁴ كان فيهم من أهل العلم والدين خلق، وكذلك أصحاب ابن الأشعث كان فيهم خلق من أهل

1 الشاطبي، الموافقات، تحقيق أبو عبيدة مشهور، ج5، ص177.

2 عبد الرحمن تاج، السياسة الشرعية والفقہ الإسلامي، ج1، ص86.

3 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال (السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد، 1418هـ) ص296.

4 موقعة الحرة كانت عام 63هـ بالمدينة المنورة في زمن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان، حيث قتل فيها ثمانين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم والأخيار ولم يبق على إثرها بدري واحد (ينظر: ابن حجر، فتح الباري، ج8، ص651).

العلم والدين والله يغفر لهم كلهم. وقد قيل للشعبي في فتنة ابن الأشعث أين كنت يا عامر قال كنت حيث يقول الشاعر: (عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذا عوى ** وصوت إنسان فكادت أطير) أصابتنا فتنة لم نكن فيها بررة أتقياء ولا فجرة أقوياء.¹

المطلب الأول: أهم النتائج الأولية التي سبقت الثورات:

إنّ الثورات التي رأيناها كانت مسبقة بنتائج أولية ضرفية عابرة أوهمت الثوار وظنّوا أنّهم قد وصلوا إلى أهدافهم، ونستطيع أن نلخص أهمها فيما يلي:

- الفرغ المؤقت باغتيال الحاكم أو خلعه كما جرى مع عثمان رضي الله عنه، وكما جرى في بعض الثورات العربية المعاصرة (تونس، مصر، ليبيا، اليمن).
- تأثر واندفاع العوام وراء الشائعات والشبهات وهذا مشاهد في مسرح الثورات عبر الدهور والعصور.
- ظهور السلوك السطحي المعبر على الانتصار والبعيد عن التقدير الحقيقي للموقف كالرفع المبكر لشعارات الانتصار والإصلاح.
- إنزلاق الكثير من العلماء وراء النتائج السرابية المتمثل في الواقع العابر المزخرف المجسد في الانتصار الضريفي للثوار على عكس كبار العلماء الذين لا يتكلمون إلا نادرا وفيما يجب.
- الركون إلى تخطيطات العدو من غير دراسة العواقب كما جرى للشريف حسين حين وقف مع الإنجليز في إعلان الثورة على الخلافة العثمانية، والذي كان غافلا عن ما كان يجبّؤه له الإنجليز. وكما جرى في الثورات العربية المعاصرة حين مكّنوا للقوى الدولية التدخل في الأزمة وهم غافلون عن كيدهم ومكرهم عليهم.
- التصاعدية في المطالب ورفع سقفها من قبل الثوار بدون دراسة العواقب، فكلما أحرزوا انتصارا ضرفيا إلا وأتبعوه بزيادة المطالب وصولا إلى مطلب اسقاط النظام كلّ، وهذا ما رأيناه تاريخيا وحديثا، وغالبا لا تقف هذه التصاعدية في المطالب إلاّ بالدماء وذلك بحتمية التصادم بين السلطة أو من يمثلها مع الثوار. وهذا ما رأيناه في ثورة عبد الرحمن بن الأشعث في تصعيد المطالب من عزل الحجاج إلى عزل الخليفة نفسه، وهذا مع تنازلات الخليفة لمطالبهم أولا. قال ابن كثير: "

1 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، ص 296-298 .

فكيف يعمدون إلى خليفة قد بويغ له بالإمارة على المسلمين من سنين فيعزلونه وهو من صلبية قريش ويبيعون لرجل كندي بيعة لم يتفق عليها أهل الحل والعقد؟ ولهذا لما كانت هذه زلة وقلته نشأ بسببها شر كبير هلك فيه خلق كثير فإننا لله وإنا إليه راجعون.¹

- الفرغ العابر بإنشاء زعامات أو إستقلال أقاليم كما توهم الشريف حسين بعد إعلان انسلاخه من سلطة الخلافة تحت الحماية البريطانية في انشاء خلافة عربية قومية يكون هو زعيمها، وكما يتوهم الزعماء الاسلاميين المنشقين ببعض المحافظات كما هو جار في سوريا وليبيا.

- الثوار كأسراب طير يتبع بعضهم بعضا، حتى أنهم يتكاثرون بأعداد رهيبية وهذا ما رأيناه في ثورة ابن الأشعث حيث سار معه ثلاثة وثلاثون ألف فارس، ومئة وعشرون ألف راجل²، وفي ثورة الزوج الذين كانوا بمئات الألوف، وقد يصل عددهم إلى الملايين كما هو الحال في الثورات العربية المعاصرة.

- الغرور بالنتائج الضرفية التي يحسبونها نهائية، وهذا سواء على الصعيد العسكري أو السياسي. أما على الصعيد العسكري فنمثل له بانتصار ابن الأشعث في بداية الأمر على الجيوش الخليفة في أول مواجهة التي كانت يوم عيد الأضحى عند نهر دجيل التي انهزم الحجاج فيها، ثم تراجع هاربا، وكإنتصار الجماعات الإسلامية المسلحة على النظام في الجزائر عام (1993م، 1994م، 1995م). حيث كان الثوار أتباع الجماعة الإسلامية المسلحة في البداية مسيطرين أمنيا على الكثير من الولايات (المحافظات) ثم سرعان ما انقلبت الأمور.

وأما على الصعيد السياسي، نمثل له بانتصار حركة الاخوان في مصر بقيادة محمد مرسي، وقبل ذلك بحوالي عقدين بانتصار الجبهة الإسلامية للإنقاذ في الإنتخابات البلدية والتشريعية في دورها الأول، ثم سرعان ما انقلب عليهم أصحاب الشوكة (الجيش).

المطلب الثاني: مآلات الثورات:

إذا استقرأنا المآلات في الثورات المذكورة في بحثنا هذا نجدها سيئة المآل، فكانت تدور أساسا على سفك دماء المسلمين، وتفريق جماعتهم، وترويع أمنهم، واستنزاف دولتهم، وفي ظل غياب النموذج في نجاح

1 ابن كثير، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، ط1، 1421هـ-2001م) ج9، ص54.

2 ينظر: ابن كثير، البداية والنهاية، ج9، ص37.

ثورة واحدة في التاريخ الإسلامي من غير أن يكون لها عصبية وشوكة¹ نستطيع أن نلخص أهم المآلات فيما يلي:

- غلبة شوكة الدولة على شوكة الثورة لأنّ الأولى أساسها الدولة والجنود فيها منظمون وخاضعون لقائدهم، والثانية أساسها الحماسة والقائد فيها رهينة للثوار، وهذا ما رأيناه في ثورة ابن الأشعث والحجاج. وكذلك ما رأيناه في نصيحة ابن عباس للحسين، وفي التجربة الجزائرية والسورية في العصر الحديث. والتطاحن بين الشوكتين هو عين الحرب الأهلية التي تعكس أعلى الضرر في النفس والمال والعرض بما يتنافى ومقاصد الشريعة الداعية للمحافظة عليهم.

- التصاعدية في الفتن التي يرقق بعضها بعضا والتي تنتهي غالبا برزايا عظيمة كقتل الخلفاء كما جرى لعثمان بن عفان رضي الله عنه، أو سقوط الخلافة الإسلامية كما جرى في ثورة الشريف حسين.

- الثورات تنتج غالبا إفرافات سياسية عقائدية جديدة، كظهور الشيعة بعد إستشهاد الحسين بن علي في كربلاء، و بروز الرافضة لما رفضوا الخضوع لزيد. و كوضع الحجر الأساسي للحركة الشعبية، فحركة الحسين رضي الله عنه ثم استشهاده عجلت في التطور الديني للشيعة، الذي أصبح في ما بعد ملتقى جميع النزاعات المناوئة للعرب تحت ما يسمى بالشعبوية، بحيث انضمت إلى الشيعة في غضبهم جميع العناصر المناوئة للعرب وخاصة الموالي (المسلمون الغير العرب)، فوضعوا بذلك الحجر الأساسي للحركة الشعبية². وهذه الإفرافات تصبح فيما بعد طوائف منعزلة متصادمة مع الدولة، التي تنخر فيه داخليا وهذا كله على حساب وحدة الدولة وعصمتها. وهذا مشاهد في الحركة الحوثية في اليمن، والفصائل المسلحة المناوئة لسطنتهم في

1 علينا أن نميز بين شوكة الثورة وشوكة الدولة (ينظر ص -150- من هذا البحث)، ومن ذلك علينا أن نميز بين الثورة اصطلاحا وبين الحكم بالغبلة والقهر، فالحكم بالغبلة والقهر ليست ثورة بالمعنى الاصطلاحي وإن كانت قد تشترك معها في المعنى اللغوي، فالحكم بالغبلة والقهر يتركز على الشوكة الأصلية للدولة كما حكم معاوية بن أبي سفيان ابتداء وكما حكمت الدولة العباسية على أنقاض الدولة الأموية.. أمّا إذا انشقت بعض شوكة الدولة مشتركة مع بعض أفراد الشعب للقيام بثورة كما فعل ابن الأشعث فهذا يسمى بشوكة الثورة. ومن أمثلة شوكة الثورة شوكة عبد الله بن الزبير التي بايعه بالإمارة في مكة خلق كثير من الزعماء وأصحاب الشوكة بعد وقعة الحرة بالمدينة في زمن يزيد بن معاوية، والذي أصبح خليفة بعد موت يزيد (سنة 64هـ) . فبعد الله بن الزبير لم يأنس لإقتراح حصين بن نمير قائد جيوش الخلافة الأموية (شوكة الدولة) لما قال له: " أنت أحق بهذا الأمر، هلمّ نبايعك، ثم أخرج معنا إلى الشام، فإنّ الجند الذي معي [شوكة الدولة] من وجوه الشام وفرسانهم، فوالله لا يختلف عليك إثنان"، فبشوكة الدولة استطاع مروان بن الحكم بمشيئة الله أن يرد الحكم إلى البيت الأموي بالقضاء على شوكة عبد الله بن الزبير الخليفة. (ينظر الكامل: ج3، ص 55).

2 يُنظر: كارل بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، نقله الى العربية نبيه أمين فارس (بيروت: دار العلم للملايين، منير البعلبكي ط 1، 1948م)، ص128.

ليبيا وتونس التي يتغلب عليها غالبا الفكر الحروري الخارجي، وكان ذلك جليا في الجزائر في العقد الأخير من القرن الماضي في فصائلها القتالية المناوئة للسلطة.

- تمكين للحركات الباطنية والقومية في تخريب مقومات الأمة كما جرى في ثورة ابن سبأ وثورة الشريف حسين التي أجهزت على دولة الخلافة.

- إثارة الأطماع الداخلية والخارجية على الدولة كما رأينا في ثورة شقنا البربري في محاولة تمرد حاكم برشلونة (157هـ) ومراسلة الإمبراطور شرلمان سنة 160هـ لكي يحتل الأندلس، وكما هو مشاهد في ثورات الربيع العربي إذ أصبحت رهينة التوجيه السياسي والإقتصادي من قبل أعدائها.

- الخسائر البشرية والإقتصادية الرهيبة؛ كهلاك مليون ونصف مليون قتيل في ثورة الزنج كما أرح السيوطي¹، وعشرات الآلاف من القتلى في جل الثورات الدامية التي عصفت بالأمة الإسلامية في تاريخها ومن أواخرها فتنة الجزائر، بحيث قدر عدد القتلى فيها بأكثر من سبعة وأربعين (47000) ألفا مع ما يقارب ثمانية آلاف (8000) مفقود وأكثر من (21000) جريح حسب المصادر² الرسمية (راجع ص 51)، وكما هو حال ثورات الربيع العربي التي كانت (ولا تزال) خسائرها البشرية بعشرات الآلاف وهذا فضلا عن المشردين واللاجئين الذين يعدون بالملايين .

- الثورات تؤول إلى بروز الأزمات الاقتصادية الخائقة.

- الثورات تؤول إلى أعظم المفسدتين مقارنة بالمفسدة التي كانت قبلها. قال ابن تيمية: "وقلّ من خرج على إمام ذي سلطان إلا كان ما تولد على فعله من الشر أعظم مما تولد من الخير، كالذين خرجوا على يزيد في المدينة، وكإبن الأشعث الذي خرج على عبد الملك في العراق، وكإبن المهلب الذي خرج على أبيه بخراسان، وكأبي مسلم صاحب الدعوة الذي خرج عليهم بخراسان أيضا، وكالذين خرجوا على المنصور بالمدينة والبصرة وغاية هؤلاء إما أن يُغلبوا وإما أن يَغلبوا ثم يزول ملكهم فلا يكون لهم عاقبة، فإن عبد الله بن علي العباسي وأبا مسلم قتلا خلقا كثيرا وكلاهما قتله أبو جعفر المنصور."³

1 السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص242.

2 وهذا الرقم ذكره وزير الدفاع الجزائري السابق (خالد نزار)، حيث ذكر أنّ في سنة 2000م تم احصاء عدد القتلى ب: (47000) يشمل كل من العسكريين والمدنيين والجماعات المسلحة بالنسبة للبحث التي تم العثور عليها، أما من ذكر مفتا ألف (200000) ضحية ويقصد به هنا الرئيس عبد العزيز بوتفليقة فهو رقم سياسي ، وهذا حسب قوله ، يُنظر:

<https://www.youtube.com/watch?v=YiUKGoz-UtQ>، تاريخ المشاهدة، 2017/12/21

3 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، ص296-298 .

- بروز الإقتتال الداخلي أو الحرب الأهلية وتوقف الفتح الإسلامي كما جرى سالفًا في فتنة ابن الأشعث والشريف حسين وغيرهما عبر التاريخ، وكما هو مشاهد في ثورات الربيع العربي سواء في سوريا أو اليمن أو ليبيا وقبل ذلك في الجزائر.

- مصانعة الأعداء والإرتقاء في أحضانهم على حساب الثوابت. وهذا جلي عبر العصور في فرار المنشقين أو الثوار إلى بلاد الأعداء لاجئين في ذل وانكسار، والذين زعموا مجاهدتهم قبل ثورتهم وفي نفس الوقت نلاحظ استقطاب الأعداء لكل معارض نائر، بمنحه حقّ اللجوء السياسي وغير ذلك من الخدمات، لكي يستعمل كوقود فتنة في الوقت الذي يروونه مناسبًا. بل نجد الأعداء يغرون بكل من يعلمون أنّ له مشكلة مع حاكمه لكي يستعملونه كوقود فتنة في الوقت الذي يناسبهم وهذه قصة بدأت قديماً بمنح ملك غسان لحاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه حق اللجوء السياسي ولا يزالون على نفس المنهج إلى عصرنا هذا.

- خضوع زعماء الثورة لأهواء الثوّار ولطالبهم البعيدة عن الصواب خشية الإنشقاق عنهم، على غرار رفض التسوية المقترحة من طرف عبد الملك بن مروان مع ابن الأشعث لما اقترح عليه عزل الحجاج، فلمّا أن علم الثوار أنّ ابن الأشعث يرى النزول عند اقتراح الخليفة رفضوا ذلك ونفروا منه وأصروا على مطلبهم في تنحية الخليفة نفسه وأن تسلّم لهم الأمور بالكلية.

- الإنتحار بعد اليأس لدى بعض الثوار ، كما فعل عبد الرحمان ابن الأشعث، والبوعزيزي في تونس. وهذا ما اصطلح عليه في الغرب بالانتحار الثوري¹ ، وهو موضوع بحث مستقل.

- خيانة الكفار لأوليائهم، والكل يشرب من كأسه، كما عُذر بالشريف حسين حين نفوه بعد ما وعدوه بالخلافة حيث أبعده منفيًا إلى قبرص ثم إنتقل إلى عمان قبل وفاته عام (1931م) ودفن بالقدس نزولاً عند رغبته بعد بموافقة الإنجليز².

- تقسيم الكيان الإسلامي إلى كيانات مجزأة أخرى تحت سياسة تجزئة الأمصار الممنهجة من قبل الأعداء.

- احتلال بيت المقدس من قبل الصليبيين وتسليمه لليهود بعد سقوط الخلافة العثمانية التي كانت الدرع الواقية لها.

¹ See: **REVOLUTIONARY SUICIDE**, Huen P. Newton, J. Herman Blake, 1973.

² ينظر: أحمد عطية الله ، القاموس الإسلامي (مصر: مكتبة النهضة ، ط1 ، 1966م)، ج3، ص99.

نستطيع أن نلخص هذا المبحث في أنّ الأفعال منوطة بمآلاتها لا بنتائجها، وأنّ النظرة إلى المال حتمي شرعا وهو منوط بأهل الإختصاص من كبار أهل العلم والفهم، وليس من شأن العامة من السياسيين والصحافيين وصغار العلماء والدعاة، ولو عاد أهل النوازل إلى كبار علمائهم عملا بقوله تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّعَوْا بِهِ ۖ وَلَوْ رُدُّهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۗ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ۗ﴾ [النساء:83] لما سقطت الأمة الإسلامية في هذة المصائب، ولو تأملنا الأمر لوجدنا أنّ هناك إرتباط المال بالسلوك ، فإذا كان السلوك غير شرعي فإنّ الله سبحانه وتعالى لا ينصر بالمعصية والخطيئة وذلك جلي ومكرر عبر التاريخ ، فإن السنن الكونية والشرعية لا تتغير عبر العصور والدهور، وأنّ حوض غمار التغيير السياسي للأصلح في الإسلام له منهجه وخصوصيته، فهو يمر عبر طريق بناء، سلس، هادئ بعيد عن المناوشات والثورات الفوضوية التي لا يعلم عواقبها، وهذا ما سنرى شيئا منه لاحقا إن شاء الله في كيفية بناء الدولة.

ومّا يجب علينا معرفته أنّ طريق التغيير والإصلاح في الإسلام هو غير طريق التغيير والإصلاح في الأمم الأخرى قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ ۗ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۗ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ ۗ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۗ﴾ [المائدة:48]. فالإصلاح السياسي عبر الثورات في الأمم الأخرى غالبا ما يكون عنيفا، ومؤلما، ويمر بمراحل كبرى ثلاث: مرحلة الإنفجار(الثورة)، تليها مرحلة الإرهاب الثوري كما جرى في الثورة الفرنسية (بزعمامة روبسبير) والثورة البلشفية وغيرهما، ثم تأتي مرحلة التغيير إمّا إلى الأحسن وإمّا إلى الأسوء.

المبحث الثاني: مشروعية الثورات في ضوء السياسة الشرعية

إذا حللنا الفتن التي عصفت بالدول الإسلامية وخاصة منها العربية تحت ما يسمّى بالربيع العربي أو بربيع التغيير بدء من الجزائر في نهاية ثمانينات القرن الماضي إلى باقي الدول العربية: تونس، مصر، اليمن، سوريا ... في الوقت الراهن نلاحظ أنّها بعدما انفجرت بالدوافع التي رأيناها سالفا تعززت بسببين رئيسيين. السبب الأول يكمن في دعاة تقمّمصوا لباس العلماء، ومطّطوا معارفهم حتى جعلوها تغطي كل نازلة التي كان عمر -رضي الله عنه- لا يفتي في أقلها شأنًا إلاّ باستشارته لكبار أهل العلم من الصحابة والتابعين. وهؤلاء صدق فيهم قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "المتشيع بما لم يعط كالابس ثوبي زور"¹. والسبب الثاني يكمن في الإعلام المغرض المشبوه الذي لبّس وما زال يلبّس على العامة، والذي جعلهم كالريشة في مهب الرياح.

قال ابن سيرين: "إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم"². وقال ابن القيم في المفتين: "الفائدة التاسعة والعشرون: الذين نصبوا أنفسهم للفتوى أربعة اقسام: أحدهم: العالم بكتاب الله وسنة رسوله وأقوال الصحابة فهو المجتهد في أحكام النوازل... فهذا النوع هم الذين يسوغ لهم الإفتاء، ويسوغ استفتاءؤهم، ويتأدى بهم فرض الإجتهد، وهم الذين قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم: "إنّ الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها دينها"، وهم غرس الله ... وهم الذين قال فيهم علي بن أبي طالب: "لن تخلو الأرض من قائم لله بحجته"³

نظرا لخطورة الفتوى وما نشأ وينشؤ عنها ارتأيت أن أقسم هذا المبحث إلى قسمين رئيسيين، الأول يتضمن حكم الثورات في السياسة الشرعية بشكل عام لدى العلماء الأوائل من المؤيدين والمعارضين. والقسم الثاني يتضمن حكم ثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية والذي ينقسم أيضا إلى قسمين؛ قسم المؤيدين للثورات والذي كان يظن أغلب مشاهير العلماء والدعاة والمفكرين، وقسم المعارضين والذي كان يمثل كبار العلماء.

1 البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب النكاح (5219)، ج 7، ص 35.

2 السيوطي، جلال الدين، الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج (بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، دط، دت)، ج 1، ص 83.

3 ابن القيم، إعلام الموقعين، ج 6، ص 125.

المطلب الأول : حكم الثورات في ضوء السياسة الشرعية لدى العلماء الأوائل:

انقسم العلماء الأوائل حول مسألة الثورة على الحاكم الظالم أو الفاسق ما لم يكفر الكفر البواح إلى قسمين رئيسيين، قسم لا يَجزئ السبيل الثوري بأي شكل من الأشكال، ويرى أنه مخالف لإملاءات الشريعة التي تنص بطاعة أولي الأمر في المعروف، والصبر على ظلمهم وجورهم عملاً بالكثير من النصوص الواردة في كتاب الله تعالى أو السنة المطهرة. وقسم يرى جواز الثورة على الحاكم الظالم أو الفاسق إن أمكن ذلك بل يجعلونه من الواجبات المندرجة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أولاً: حكم الثورات لدى المؤيدين من العلماء الأوائل:

الخروج على الحاكم الظالم أو استعمال السيف ضده انطلق مبكراً في الأمة الإسلامية، فممن كانوا يرون الثورة على الحاكم الظالم بل وشاركوا فيها : جبلة بن زحر، وعامر الشعبي، وسعيد بن جبير، وعبد الرحمان ابن أبي ليلى، وكميل ابن زياد ، وأبو البحري الطائي. حيث أيد هؤلاء والكثير غيرهم ثورة عبد الرحمان ابن الأشعث على الحجاج بن يوسف الثقفي قائد جيوش الخليفة، ثم على الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان نفسه¹. حيث ذكر أبو بكر الرازي أنه خرج على الحجاج بن يوسف من القراء أربعة آلاف رجل هم خيار التابعين وفقهاؤهم خالعون لعبد الملك بن مروان².

وكذلك المشهور في مذهب أبي حنيفة جواز قتال أئمة الجور والظلمة، إذا كانت المصلحة أغلب في قتالهم، "وكان من قوله وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض بالقول فإن لم يؤتمر له فبالسيف"³ ولذلك قال الأوزاعي: "احتملنا أبا حنيفة على كل شيء حتى جاءنا بالسيف يعني قتال الظلمة فلم نحتمله"⁴.

1 ينظر: ابن كثير، البداية والنهاية، (القاهرة: دار المنار، 1421هـ-2001م، ط1)، ج9، ص49.

2 ينظر: الحصص، أحكام القرآن، ج1، ص88؛ الكوثري؛ ينظر: تأنيب الخطيب على ما ساقه من ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب ، ص141.

3 الحصص، أحكام القرآن، ج1، ص87.

4 الحصص، أحكام القرآن، ج1، ص86؛ الكوثري، تأنيب الخطيب على ما ساقه من ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب ، ص140-141.

وهو مذهب أبو بكر الرازي أيضا الذي نقل مذهب أبي حنيفة في تفسيره¹، مستشهدا بنصرة أبي حنيفة لزيد بن علي في ثورته (122هـ)² على الأمويين، وكذلك نصرته محمد النفس الزكية وأخاه إبراهيم (145هـ) على العباسيين³.

وهذا ما ذهب إليه أيضا الزمخشري في عدم صلاح إمامة الفاسق متعززا بمذهب أبي حنيفة في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ قَالَ لَا يَأْتُلُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ [البقرة:124]. قائلا: "وكان أبو حنيفة رحمه الله يفتي سراً بوجوب نصرة زيد بن علي رضوان الله عليهما، وحمل المال إليه، والخروج معه على اللص المتغلب المتسمى بالإمام والخليفة"⁴. قال الزمخشري: "وأمرء الجور لا يؤدّون أمانة ولا يحكمون بالعدل، ولا يردون شيئا إلى كتاب ولا إلى سنة، إنما يتبعون شهواتهم حيث ذهبت بهم، فهم منسلخون عن صفات الذين هم أولو الأمر عند الله ورسوله، وأحق أسمائهم للصوص المتغلبة"⁵.

وقال ابن العربي من المالكية: "المسألة العاشرة: لا تقاتل إلا مع إمام [عادل] يقدمه أهل الحق لأنفسهم... وقد روى ابن القاسم عن مالك: إذا خرج على الإمام العدل خارجا وجب الدفع عنه مثل عمر بن عبد العزيز، فأما غيره فدعه ينتقم الله من ظالم بمثله ثم ينتقم من كليهما، قال الله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولَى بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا ﴾ [الاسراء:5] قال مالك: إذا بويع للإمام فقام عليه إخوانه قوتلوا إذا كان الأول عدلا، فأما هؤلاء فلا بيعة لهم إذا كان بويع لهم على الخوف"⁶.

وقد روى ابن جرير عن مالك أنه أفتى الناس بمبايعة محمد بن عبد الله بن الحسن سنة 145هـ على إثر أحداث مخرجه بالمدينة وأخيه إبراهيم بالبصرة، "ف قيل له فإنّ في أعناقنا بيعة للمنصور، فقال: إنّما كنتم مكرهين وليس لمكره بيعة، فبايعة الناس عند ذلك عن قول مالك، ولزم مالك بيته"⁷.

1 ينظر: الجصاص، أحكام القرآن، ج1، ص86 – 89.

2 ينظر: الثورة الزيدية في المطلب الرابع من هذا البحث في المبحث الأول (أهم الثورات في النطاق العقدي) من الفصل الثاني (أهم الثورات في الإسلام ونطاقها).

3 ينظر: الكوثري، تأنيب الخطيب على ما ساقه من ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب، ص 141.

4 الزمخشري جار الله، أبو القاسم محمود بن عمرو، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل (بيروت: دار الكتاب العربي، ط3، 1407هـ)، ج1، ص184.

5 الزمخشري، الكشاف، المصدر نفسه، ج1، ص524.

6 ابن العربي، محمد بن عبد الله أبو بكر، أحكام القرآن (بيروت: دار الكتب العلمية، ط3، 1424هـ/2003م)، ج4، ص153.

7 ابن كثير، اسماعيل بن عمر أبو الفداء، البداية والنهاية (دار احياء التراث العربي، ط1، 1408هـ – 1988م)، ج10، ص90.

وأما الامام الشافعي فقد نُسب إليه هذا الرأي في مذهبه القديم، قال مرتضى الزبيدي: " وذهب الشافعي في القديم إلى أنه يعزل وعليه اقتصر الماوردي"¹، بحيث جزم الماوردي أنه يعزل الامام بالفسق وحتى لو عادت عدالته لم يعد إلى الإمامة إلا بعقد جديد².

وقال ابن حزم مؤيدا لهذا المذهب: " وأما الجورة من غير قريش فلا يحل أن يقاتل مع أحد منهم، لأنهم كلهم أهل منكر، إلا أن يكون أحدهم أقل جورا فيقاتل معه من هو أجور منه لما ذكرنا وبالله تعالى التوفيق"³، وقال أيضا: " وذهب طوائف من أهل السنة وجميع المعتزلة وجميع الخوارج والزيدية إلى أن سل السيف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب إذا لم يُمكن دفع المنكر إلا بذلك... وهو الذي تدل عليه أقوال الفقهاء كأبي حنيفة والحسن بن حيي وشريك ومالك والشافعي وداؤد وأصحابهم فإن كل من ذكرنا من قديم وحديث إما ناطق بذلك في فتواه وإما الفاعل لذلك بسل سيفه في انكار ما رآه منكرا"⁴.

ثانيا: حكم الثورات لدى المعارضين من العلماء الأوائل:

بدأ الرأي المعارض لمذهب السيف على الحكام الظالمين الجائرين ما لم يصلوا إلى الكفر البواح مبكرا في تاريخ الأمة المسلمة، فكان عبد بن عمر، وعبد الله بن عباس وأبي بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام (أحد فقهاء المدينة السبع) رضي الله عنهم لا يرون خروج الحسين لما أته الكتب من العراق بل غلب على ظنهم أنه يقتل حتى أن بعضهم قال: " أستودعك الله من قتيل. وقال بعضهم: لولا الشناعة لأمسكتك ومنعتك من الخروج. وهم بذلك قاصدون نصيحته طالبون لمصلحته ومصلحة المسلمين"⁵. وكان عبد الله بن عمر، وسعيد بن المسيب، وعلي بن الحسين وغيرهم يnehون عام الحرة عن الخروج على يزيد⁶. وكان الحسن البصري ومجاهد وغيرهما يnehون عن الخروج في فتنة ابن الأشعث قال الحسن البصري: "إن الحجاج عذاب الله فلا تدافعوا عذاب الله بأيديكم ولكن عليكم بالاستكانة والتضرع فإن الله يقول: ﴿وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُم بِالْعَذَابِ فَمَا اسْتَكَاؤُا لِلرَّهْمِ وَمَا يَتَضَرَّعُونَ ﴿٧٦﴾﴾ [المؤمنون: 76]"⁷. وحتى الشعبي نفسه لما رأى ما

1 الزبيدي، محمد بن محمد بن الحسيني مرتضى، اتحاف السادة المتقين بشرح احياء علوم الدين (بيروت: مؤسسة التاريخ العربي، دط، 1414هـ - 1994م)، ج2، ص232.

2 ينظر: القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد، مآثر الإنافة في معالم الخلافة (الكويت: مطبعة حكومة الكويت، ط2، 1985م)، ج1، ص72.

3 ابن حزم الظاهري، أبو محمد علي بن أحمد، المحلى بالآثار (بيروت: دار الفكر، دط، دت)، ج8، ص426.

4 ابن حزم الظاهري، أبو محمد علي بن أحمد، الفصل في الملل والأهواء والنحل (القاهرة: مكتبة الخانجي، دط، دت)، ج4، ص132.

5 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، ص296-298.

6 يُنظر: الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، ص296-298.

7 يُنظر: الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، ص296-298.

أحدثته الفتنة قال للحجاج لما أرسل إليه: " وأيم الله لا أقول في هذا المقام إلا الحق كائنا في ذلك ما كان، قد والله تمردنا عليك، وخرجنا وجهدنا كل الجهد فما ألونا، فما كنا بالأقوياء الفجرة ولا بالأتقياء البررة"¹.

وهو المشهور عند الشافعي كما نقله عنه النووي وقد يكون الذي ذكره الزبيدي عن الشافعي في مذهبه القديم بعزل الإمام الفاسق كما رأينا سالفا فإنه يُنسب إلى بعض الشافعية كما حقق ذلك محمد علي فركوس²، أو قد يكون هذا رأيه في القديم ثم رأى غير ذلك والله أعلم، قال النووي: " وأجمع أهل السنة أنه لا ينعزل السلطان بالفسق وأما الوجه المذكور في كتب الفقه لبعض أصحابنا أنه ينعزل وحكي عن المعتزلة أيضا فغلط من قائله مخالف للإجماع. قال العلماء والسبب عدم انعزاله وتحريم الخروج عليه ما يترتب على ذلك من الفتن وإراقة الدماء وفساد ذات البين فتكون المفسدة في عزله أكثر منها في بقاءه"³.

قال القلقشندي: " الضرب السادس: الفسق وقد اختلف أصحابنا الشافعية في انعزال الامام به على وجهين أصحهما عند الرافعي والنووي أنه لا ينعزل به لما في عزله من إثارة الفتنة"⁴. وهذا المذهب هو المشهور عند الامام أحمد وغالب أهل الحديث⁵.

قال أبو الحسن الأشعري: " الإجماع الخامس والأربعون: وأجمعوا على السمع والطاعة للأئمة المسلمين وعلى أن كل من ولي شيئا من أمورهم عن رضى أو غلبة وامتدت طاعته من برّ وفاجر لا يلزم الخروج عليهم بالسيف جأر أو عدل"⁶.

قال ابن تيمية: " ... فإنّ الحاكم إذا ولاه ذو الشوكة لم يمكن عزله إلا بفتنة، ومتى كان السعي في عزله مفسدة أعظم من مفسدة بقاءه، لم يجز الإتيان بأعظم الفسادين لدفع أذناهما... ولهذا كان المشهور من مذهب أهل السنة، انهم لا يرون الخروج على الأئمة وقتالهم بالسيف، وان كان فيهم ظلم، كما دلت على ذلك الأحاديث الصحيحة المستفيضة عن النبي صلى الله عليه وسلم لأنّ الفساد في القتال والفتنة،

1 ابن كثير، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، 1421هـ-2001م، ط1)، ج9، ص49.

2 ينظر: محمد علي فركوس، عزل الخليفة الفاسق، وتق بتاريخ (2018/05/08)، <http://ferkous.com/home/?q=art-mois->، ص116.

3 النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (بيروت: دار الاحياء التراث العربي، ط2، 1392هـ)، ج12، ص229.

4 القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد، مآثر الإنافة في معالم الخلافة (الكويت: مطبعة حكومة الكويت، ط2، 1985م)، ج1، ص72.

5 يُنظر: ابن حزم الظاهري، الفصل في الملل والأهواء والنحل، مصدر سابق، ج4، ص132؛ الدميحي، عبد الله بن عمر بن سليمان، الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة (الرياض: دار طيبة، ط2، 1408هـ)، ص503.

6 الأشعري، علي بن إسماعيل أبو الحسن، رسالة إلى أهل الثغر بباب الأبواب (المدينة: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، دط، 1413هـ)، ص169.

أعظم من الفساد الحاصل بظلمهم بدون قتال ولا فتنة ... ولعله لا يكاد يعرف طائفة خرجت على ذي سلطان، إلا وكان في خروجها من الفساد ما هو أعظم من الفساد الذي أزالته"¹.

وابن تيمية في موضع آخر يصرح بوضوح عدم جواز المسالك التي فيها الفتن في تغيير الحاكم أو عزله أو إسقاطه كالثورات، ونسب هذا المذهب إلى أهل الحديث الذين وصفهم بأهل السنة. ثم استشهد بما جرى في الزمن الأول من قتل عثمان والحسين رضي الله عنهما وما أوجباه من الفتن، فذكر أنه كان في خروج الحسين سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي قتل مظلوما شهيدا من الفساد ما لم يحصل لو لم يخرج من بلده فإن ما قصده من تحصيل الخير ودفْع الشر لم يحصل منه شيء بل بخروجه وقتله زاد الشر ونقص الخير بذلك وصار سببا لشر عظيم، "وهذا كله مما يبيّن أنّ ما أمر به النبي صلى الله عليه وسلم من الصبر على جور الأئمة وترك قتالهم والخروج عليهم هو أصلح الأمور للعباد في المعاش والمعاد وأن من خالف ذلك متعمدا أو مخطئا لم يحصل بفعله صلاح بل فساد ولهذا أثنى النبي صلى الله عليه وسلم على الحسن بقوله: " إنّ إبنی هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين عظيمتين من المسلمين" ولم يثن على أحد لا بقتال في فتنة ولا بخروج على الأئمة ولا نزع يد من طاعة ولا بمفارقة الجماعة"².

قال ابن القيم: " وهذا كالانكار على الملوك والولاة بالخروج عليهم فإنه أساس كل شر وفتنة إلى آخر الدهر"³. وقال أيضا: " الوجه الثامن والتسعون: نهي عن قتل الأمراء والخروج على الأئمة - وإن ظلموا وجاروا- ما أقاموا الصلاة، سدا لذريعة الفساد العظيم والشر الكثير بقتالهم كما هو الواقع؛ فإنه حصل بسبب قتالهم والخروج عليهم [من الشرور] أضعاف أضعاف ما هم عليه، والأئمة في بقايا تلك الشرور إلى الآن."⁴.

قال ابن حجر: " ووقع عند مسلم: " فإنه ليس أحد من الناس يخرج من السلطان شيئا فمات عليه إلا مات ميتة جاهلية" ... قال ابن بطال: " في الحديث حجة في ترك الخروج على السلطان ولو جار، وقد أجمع الفقهاء على وجوب طاعة السلطان المتغلب والجهاد معه وأن طاعته خير من الخروج عليه لما في ذلك من حقن الدماء وتسكين الدهماء، وحجتهم هذا الخبر وغيره مما يساعده، ولم يستثنوا من ذلك إلا إذا

1 ابن تيمية، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، خرج أحاديثه وعلق عليه محمد أمين الشبراوي (القاهرة: دار الحديث، 1425هـ-2004م)، ج3، ص168.

2 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال (السعودية: وزارة الشؤون الإسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد، 1418هـ)، ص296-298.

3 ابن القيم، اعلام الموقعين عن رب العالمين، علق عليه وخرج أحاديثه أبو عبيدة مشهور (السعودية: دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، ط1، 1423هـ)، ج4، ص338.

4 ابن القيم، اعلام الموقعين، ج5، ص64.

وقع من السلطان الكفر الصريح فلا تجوز طاعته في ذلك بل تجب مجاهدته لمن قدر عليها كما في الحديث الذي بعده... "إلا أن تروا كفرةً بواحا عندكم من الله فيه برهاناً" ¹.

يتلخص لدينا أنّ عزل الظلمة وأهل الجور من الحكام وقتالهم كان اجتهاديا في الزمن الأول ومندرج في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولم يكن مجمع عليه في شيء، ثم لما تبينت مفساد هذا المنهج التغييرى إسقر أهل السنة على رأي عدم الجواز حتى ذكر النووي الإجماع في ذلك حكاية عن القاضي عياض كما في كتابه شرح مسلم ²، وكذلك ذهب إلى الإجماع أبو عبد الله ابن مجاهد البصري الطائي ³ حكاة عنه ابن حزم وردّ عليه بأنّ دعوى الإجماع فيها نظر لأنّ هناك من أهل السنة من خالف ذلك ⁴. قال ابن تيمية: "ولهذا استقر أمر أهل السنة على ترك القتال في الفتنة للأحاديث الصحيحة الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم وصاروا يذكرون هذا في عقائدهم ويأمرون بالصبر على جور الأئمة وترك قتالهم وإن كان قد قاتلهم في الفتنة خلق كثير من أهل العلم والدين" ⁵، وقال القاضي عياض: "وقيل إنّ هذا الخلاف كان أولا ثم حصل الإجماع على منع الخروج عليهم والله أعلم" ⁶. وقال ابن حجر فيمن كان يرى الخروج بالسيف على أئمة الجور: "وهذا مذهب للسلف قدم لكن إستقر الأمر على ترك ذلك لما رأوه قد أفضى إلى أشد منه ففي وقعة الحرة ووقعة بن الأشعث وغيرهما عظة لمن تدبر" ⁷.

1 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق ابن الباز، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: دار الحديث، دط، 1424هـ-2004م)، ج13، ص8-10.

2 يُنظر: النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (بيروت: دار الاحياء التراث العربي، ط2، 1392هـ)، ج12، ص229.

3 هو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن يعقوب بن مجاهد الطائي (توفي 370هـ) من كبار تلامذة أبو الحسن الأشعري وهو شيخ الباقلائي، وهو غير أبو بكر بن مجاهد المقرئ (توفي 324هـ).

4 يُنظر: ابن حزم الظاهري، أبو محمد علي بن أحمد، مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات (بيروت: دار الكتب العلمية، دط، دت)، ص178؛ النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، مصدر سابق، ج12، ص229؛ الدميحي، عبد الله، الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة، مرجع سابق، ص503.

5 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، مصدر سابق، ص287.

6 النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، مصدر سابق، ج12، ص229.

7 ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد أبو الفضل، تهذيب التهذيب (الهند: مطبعة دائرة المعارف النظامية، ط1، 1326هـ)، ج2، ص288.

المطلب الثاني: حكم ثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية لدى العلماء المعاصرين :

إنّ ممّا نلاحظه في مثل هذه الأحداث تصدر الكثير من الدعاة والعلماء لمثل هذه المسائل، التي تحتاج إلى كبار العلماء الراسخين في العلم للبت فيها. ومن هنا إنزلت الأمة في إنحرافات حركية كبدها الكثير من الخسائر في أمنها واستقرارها واقتصادها. قال ابن مسعود: لا يزال الناس صالحين متماسكين ما أتاهم العلم من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ومن أكابريهم، فإذا أتاهم من أصاغرهم هلكوا¹. أغلب من أيد هذه الثورات بل أفتى حتى في الجهاد فيها هم الدعاة وبعض العلماء الذين - حسب تقديري - لا يملكون أدوات الإجتهد الكافية في ذلك كما سنفصل في مطلب (صفات المفتي في النوازل)، وهؤلاء تجرؤوا في مسائل لم يكن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ليفتي في أقلها شأنًا حتى يجمع لها كبار المشايخ كما فعل في طاعون عمواس. فما بالك بما يتعلق بالدماء والأموال والأعراض. قال عمر رضي الله عنه: " من سؤده قومه على الفقه، كان حياة له ولهم، ومن سؤده قومه على غير فقه، كان هلاكًا له ولهم"². وقال ابن حجر: " وقد جاء في الحديث: " لا يزال الناس بخير ما تفاضلوا فإذا تساوا هلكوا" يعني لا يزالون بخير ما كان فيهم أهل فضل وصلاح وخوف من الله يلجأ إليهم عند الشدائد ويستشفى بآرائهم ويتبرك بدعائهم ويؤخذ بتقويمهم وآثارهم.."³.

أولاً: حكم الثورات العربية المعاصرة لدى المؤيدين من أهل العلم والهيئات:

كانت أكثر الفتاوى المؤيدة للربيع العربي في طبقة الدعاة وعموم العلماء، ومن أهم من تصدروا فتاوى التأييد لها: محمد حسان⁴، عائض القرني⁵، محمد العريفي⁶، والذين صرحوا أنه قد اجتمع أكثر من 500 عالم ينتسبون إلى أكثر من 70 هيئة ومنظمة ورابطة تحت عنوان المؤتمر العالمي لعلماء أمة الإسلام حول أحداث سوريا المؤرخ يوم الخميس 4 شعبان 1434هـ الموافق 2013/06/13م⁷ (الملحق: 18) والذين صرحوا أنه قد أفتى هؤلاء العلماء واتفقوا على أنّ الجهاد واجب بالنفس والمال والسلاح، وممن أفتى بالجهاد أيضا عائض القرني⁸، وسعد البريك¹، ومحمد الحسن ولد الددو الموريطاني²، والداعية والمفكر

1 البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود، شرح السنة (بيروت: المكتب الإسلامي، ط2، 1403هـ)، ج1، ص317؛ يُنظر: ابن حجر العسقلاني، الفتح الباري، ج13، ص291.

2 البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود، شرح السنة (بيروت: المكتب الإسلامي، ط2، 1403هـ)، ج1، ص317

3 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، كتاب الفتن (92)، باب ظهور الفتن (5) (7061)، ج13، ص19.

4 https://www.youtube.com/watch?v=pT_sNz6w5cE 2017/12/24م.

5 <https://www.youtube.com/watch?v=wSLwYsQYJ44> 2017/12/24م.

6 <https://www.youtube.com/watch?v=bhAF0eE5FV0> 2017/12/24م.

7 <https://www.ye1.org/forum/threads/730945> 2017/12/26م، ينظر إلى البيان في قسم الملاحق رقم: (18).

8 <https://www.youtube.com/watch?v=9Fm0bWkknQ> 2018/03/23م.

المغربي أحمد الريسوني³ ثم تراجع بعد ذلك، وعمرو خالد⁴، وعبد العزيز الفوزان⁵، وصالح المنجد⁶، وسلمان فهد العودة⁷...

واكتفيت بذكر هؤلاء الأسماء لشهرتها الإعلامية. ومما يؤسف له أنّ البعض من هؤلاء كان ممن أفتى سابقا في العشرية الحمراء التي عصفت بالجزائر تحت تسمية الربيع الجزائري. أخص بالذكر منهم: سفر الحوالي في سلسلة شرحه للعقيدة الطاحوية بتاريخ (1411/12/25هـ) في شريط رقم (227/2) وكذلك رقم: (252)⁸، وعائض القرني⁹، وسلمان فهد العودة¹⁰.

نستنتج أنّ هذه الفئة من أهل العلم ترى بمشروعية الثورة المسلحة على الحاكم الجائر وسمّوه جهادا من غير أن يضعوا ضوابط دقيقة مسوغة للخروج على الحاكم أو الثورة المسلحة عليه، ومن غير النظر إلى المآلات، بل منهم من أفتى بالجهاد في بلد دون بلد بتقديرات ذاتية وشخصية، كمن أفتى بمشروعية الجهاد في سوريا دون مصر مثلا، ولما أضحت الفتوى بالجهاد غير مؤصّلة ومنضبطة شرعيا انتشرت الثورة المسلحة تحت مسمى الجهاد تحت عدة رايات متفرقة، تحت كل راية جماعة وأمير، تتناحر فيما بينها أحيانا وهذا كله تحت مسمى الجهاد، ومن المعلوم أن هنالك فروق جوهرية بين الجهاد والقتال في السياسة الشرعية¹¹. قال ابن تيمية في معرض كلامه عن الجهاد: " وفي الجملة فالبحث في هذه الدقائق من وضيفة خواص أهل العلم"¹².

قال البخاري: باب لا يأتي زمان إلا الذي بعده شر منه، عن الزبير بن عدي قال: أتينا أنس بن مالك فشكونا إليه ما نلقى من الحجاج فقال: " اصبروا، فإنّه لا يأتي عليكم زمان إلا الذي بعده شر منه،

1 <https://www.youtube.com/watch?v=BPD5mLgkcMg> / 2017/12/26م

2 <https://www.youtube.com/watch?v=HuHMZxCHOk> / 2017 / 12/24م

3 <https://www.youtube.com/watch?v=OdY81p0pqqk> / 2017 / 12 / 26م

4 <https://www.youtube.com/watch?v=HbUsc7nmznM> / 2017/12/26م

5 <https://www.youtube.com/watch?v=8ktrXAVaKqU> / 2017 / 12/26م

6 <https://www.youtube.com/watch?v=ugggbOBsT5s> / 2017/12/25م

7 <https://www.youtube.com/watch?v=MeMtO7x1TJc> / 2017 / 12/26م

8 يُنظر: عبد المالك أحمد بن المبارك رضائي، مدارك النظر في السياسة بين التطبيقات الشرعية والإنفعالات الحماسية، تقدم وتقريظ محمد ناصر الدين الألباني و عبد المحسن بن حمد العباد البدر (الجزائر: دار أبو حنيفة، 1425هـ - 2004م)، ص 396-436.

9 يُنظر: عبد المالك رضائي، مدارك النظر، ص 437-440.

10 يُنظر: عبد المالك رضائي، مدارك النظر، ص 440.

11 يُنظر تفصيل ذلك في كتاب الجهاد والقتال في السياسة الشرعية لمحمد خير هيكل.

12 ابن تيمية، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، خرج أحاديثه وعلق عليه محمد أيمن الشبراوي (القاهرة: دار الحديث، 1425هـ - 2004م)، ج 4، ص 229.

حتى تلقوا ربحكم - سمعته من نبيكم"¹. قال ابن حجر: " وكلما مضت طبقة ظهر النقص الكثير [يعني العلم] في التي تليها... وقد استشكل هذا الإطلاق مع أن بعض الأزمنة تكون في الشرّ دون التي قبلها ولو لم يكن في ذلك إلا زمن عمر بن عبد العزيز وهو بعد زمن الحجاج بيسير... ومن طريق الشعبي عن مسروق عنه قال [يعني عبد الله بن مسعود]: " لا يأتي عليكم زمان إلا وهو أشر مما كان قبله أما إنّي لا أعني أميراً خيراً من أمير ولا عاماً خيراً من عام ولكن علماؤكم وفقهاؤكم يذهبون ثم لا تجدون منهم خلفاً، ويجيء قوم يفتون برأيهم" وفي لفظ "... ثم يحدث قوم يفتون في الأمور برأيهم فيثلمون الإسلام ويهدمونه"²

إننا لو حللنا فتاوى هؤلاء العلماء والدعاة المؤيدين لوجدناها تتسم بالطابع فكري السياسي أكثر من الطابع الشرعي وذلك بغياب التأسيس الشرعي الرصين لمثل هذه النوازل التي يجب أن ينظر في مآلاتها. فأين الموازنة بين المصالح والمفاسد في تغيير المنكر والتي يجب إعماله من قبل أهل العلم، قال ابن القيم: " فإنكار المنكر أربع درجات؛ الأولى أن يزول ويخلفه ضده، الثانية أن يقل وإن لم يزل بجملته، الثالثة أن يخلفه ما هو مثله، الرابعة أن يخلفه ما هو شر منه؛ فالدرجتان الأوليان مشروعتان، والثالثة موضع اجتهاد، والرابعة محرمة"³، ومما لا شك فيه أنّ هذه الدول التي قامت فيها الثورات آلت إلى الأسوأ في الجوانب الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.

الهيئات التي أفتت بتأييد الثورات:

من أهم المؤسسات الشرعية التي أفتت في ثورات الربيع العربي: اتحاد العالمي لعلماء المسلمين برئاسة الدكتور يوسف القرضاوي، حيث أكد وبحضور عدد من العلماء في أعمال اجتماعه الثالث (دورته الثالثة) في ديسمبر 2011م المبادئ الراسخة التي يقوم عليها الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين وموقفه الثابت في دعم نضال الشعوب لنيل حريتها والعيش بكرامة مشيدا بالدور الذي لعبته وتلعبه قطر في مساندة الشعوب الثائرة. وقدم الاتحاد "تهانيه للأمة الإسلامية بصورة عامة والدول التي نجحت فيها هذه الثورات بصورة خاصة على ما تحقّق من نجاح هذه الثورات في القضاء على الظلم والاستبداد"⁴.

وفي ديسمبر 2012م عقد المكتب التنفيذي للاتحاد العالمي لعلماء المسلمين اجتماعه بالدوحة وجاء في البيان الختامي للاجتماع الرابع لمجلس أمناء الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين (الدورة الثالثة)

1 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، كتاب الفتن (92)، باب (6) (7068)، ج13، ص24.

2 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج13، ص19-26.

3 ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين عن رب العالمين (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1411هـ - 1991م)، ج3، ص13.

4 <https://www.al-qaradawi.net/node/4895> 6 ماي 2018م

في 3 صفر 1434 هـ / 15-16 ديسمبر 2012م بعد ما ألقى رئيس الاتحاد الدكتور يوسف القرضاوي الكلمة الافتتاحية والتي شكر فيها قطر والشيخ حمد بن خليفة آل الثاني على مواقفه ودعمه للثورات والاتحاد، أثنى على الثورات العربية قائلاً: " أنّ الاتحاد كان من أهم الداعمين لهذه الثورات ثم ختم كلمته بالدعاء لانتصار هذه الثورات وأن يتم النصر لثورة سوريا والتي أكد فضيلته أنّها ستنتج باذن الله تعالى"¹، وجاء في البيان: " لا تزال هذه البلدان تعيش مرحلة انتقالية صعبة بالرغم من مرور ما يقارب سنتين من نجاح الثورات فيها فلا تزال قوى الثورة المضادة تعمل بكل ما أوتيت من امكانيات اكتسبتها من طول مكوثها على رأس الدولة ومن دعم خارجي من بعض الجهات من أجل الانقلاب على الثورات وإفشالها". وبعد حوالي ستة (6) سنوات قال رئيس الاتحاد الدكتور يوسف القرضاوي في الجلسة الختامية لمؤتمر إتحاد العالمي لعلماء المسلمين بالعاصمة التركية اسطنبول مساء الاثنين 6 نوفمبر 2017م: " الربيع العربي أحبطه الغرب الذي يدير المنطقة حالياً ويثير فيها القلاقل"².

نلاحظ في البيانات الصادرة سواء من الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين أو من مؤسسة الأزهر (كما سنرى) أنّها كانت بمثابة توجيهات سياسية وقانونية وتنظيمية أكثر منها شرعية، وكانت فقيرة من حيث التأصيل الشرعي لهذه النازلة التي عصفت بالأمة وضعيفة النظر في مآلها، فنلاحظ أنّ الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين بحث في مشروعية الثورة كوسيلة دون اعتبار مآلها، إلى درجة أنّ رئيس الاتحاد وصفها بالثورة الإسلامية³، وكذلك ركز الاتحاد العالمي على قراءة الواقع بمراحله دون النظر إلى المآل، وهذا واضح في البيانات الذي صدرت عام 2011م، و2012م، و2017م، بحيث نلاحظ التباعد بين دراسة مشروعية الثورة ودوافعها ورعاية المآل فيها، ففي بيان 2011م يشيد الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين بنجاح الثورات وفي 2017م يتحسر الاتحاد العالمي على احباط الثورات وأرجع ذلك إلى الغرب. مع العلم أنّ الغرب كان ممن ساعد الثورات في بدايتها وهذا ما أشاد به رئيس الاتحاد العالمي نفسه في مطلع الثورات، بل شكر أمريكا لمساعدتها السوريين بالسلاح⁴.

وفي حوار مع المفكر المقاصدي المغربي الدكتور أحمد الريسوني ونائب رئيس الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين، وكان ممن دعم ثورات الربيع العربي في بدايتها ومن وقع على وثيقة مشروعية الجهاد⁵ في سوريا

1 <http://palscholars.com/post/3917> 6 ماي 2018م

2 <https://www.palinfo.com/215486> 6 ماي 2018م

3 يُنظر: برنامج المقابلة للحزيرة، وثق بتاريخ: 2018/05/06، <https://www.youtube.com/watch?v=2jrJStDdubc>

4 يُنظر: <https://www.youtube.com/watch?v=dTo7m4ZMvSI> / 2017/12/26

5 يُنظر: <https://www.youtube.com/watch?v=OdY81p0pqqwk> / 2017/12/26

سئل: هل كان الأفضل لشعوب الربيع العربي الاشتباك في مسارات إصلاحية بدل الثورات.. وهل لجوء الشعوب لخيار الثورة دليل فشل النخب المعارضة على سلك دروب الإصلاح أم أنّ المسؤولية كاملة تقع على عاتق الأنظمة المستبدة؟

فأجاب قائلاً: "لا شك أنّ طريق الإصلاح السلمي المتدرج هو الأقل كلفة والأفضل مردودية، وهو الذي تتوق إليه الشعوب العربية ولا ترضى به بديلاً متى أتيح لها... فالانفجارات الشعبية الاجتماعية والسياسية لا تقع إلا عند انسداد الأفق وانعدام الأمل. وهذه الانفجارات الثورية الاحتجاجية هي عادة ردود فعل غير مدروسة ولا معقنة، هي تعبير عن شدة الظلم وعن حالة الاحتناق، فلا يمكننا محاسبتها ولا مؤاخذتها. بل يحاسب ويؤاخذ الذين بيدهم القرار والتدبير والإمسك بزمام الأمور. وأما التيارات الإصلاحية المتبصرة، فواجبها الاستمرار - بصبر وأناة وإصرار - في شق طرق الإصلاح السلمي والتدافع السلمي وتوعية الشعوب بحقوقها وواجباتها، ودفعها للانخراط والإسهام في هذه الطرق والمسارات"¹.

نلاحظ أيضاً أنّ هنالك تباعد بين الدراسة المقاصدية لمشروعية الثورات ودوافعها ودراسة مآلاتها، فالدكتور الريسوني نائب الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين كان موقفه متبايناً بين ما أفتى به في بداية الربيع العربي بحيث كان مُمّن وقع على وثيقة الجهاد وما انتهى إليه في عدم جدوى هذه الثورات وعلى أنّها عادة هي ردود فعل غير مدروسة ولا معقنة²، ورجح السبيل الإصلاحي السلمي والتدافع السلمي لتصحيح المسار، وهذا السبيل الذي نرجحه في تحصيل المصالح وتكميلها وتعطيل المفاسد وتقليلها وهو عين الدراسة المالية للنوازل والتي هي روح مراعات المقاصد الشرعية في ضوء السياسة الشرعية.

ومن أهم المؤسسات التي كان لها رأي في ثورات الربيع العربي مؤسسة الأزهر التي أصدرت بياناً بعنوان: (بيان الأزهر والمثقفين لمناصرة الحراك العربي) بتاريخ 3 ذي الحجة 1432هـ الموافق 30 أكتوبر 2011م، بتوقيع شيخ الأزهر أحمد محمد الطيب (ملحق: 19)، يذكر فيه على أنّ الأمة هي مصدر السلطات جميعاً، ومأنحة الشرعية وسالبتها عند الضرورة بالطريقة الديمقراطية التي هي البديل العصري المنظم كما جاء في البيان، ويجوز عزل الحاكم المستبد إذا توفرت القدرة في مقابلة النصوص الدالة على الصبر عليه، وينص إختصاراً على ما يلي:

1 يُنظر: أحمد الريسوني، مراجعات في الفقه السياسي، تاريخ المشاهدة 2018/06/07،

[/https://www.ida2at.com/interview-with-dr-ahmed-al-risouni](https://www.ida2at.com/interview-with-dr-ahmed-al-risouni)

2 فكيف يسوي الدكتور الريسوني بالردود الغير المدروسة ولا المعقنة (الثورات) بالجهاد، بل جعل الثورة جهاداً كما هو مبين في الوثيقة التي أمضى فيها (ملحق 18).

" تعتمد شرعية السلطة الحاكمة من الوجهة الدينية والدستورية على رضا الشعوب، واختيارها الحر، من خلال اقتراح علي يتم في نزاهة وشفافية ديمقراطية، باعتباره البديل العصري المنظم لما سبقت به تقاليد البيعة الإسلامية الرشيدة ... بحيث تكون الأمة هي مصدر السلطات جميعا، وهي مانحة الشرعية وسالبتها عند الضرورة ... مما يجعل الإخلال بشروط أمانة الحكم وعدم إقامة العدل فيه مسوغا شرعيا لمطالبة الشعوب للحكام بإقامة العدل، ومقاومتها للظلم والاستبداد..."¹.

فالسؤال الذي يطرح نفسه، لماذا أسدى هذا البيان شرعية الحراك على الرئيس المخلوع حسني مبارك ولم يُفعل بعد الثورة المضادة على الرئيس المنتخب (محمد مرسي)؟ وبمعنى آخر هل يعد هذا البيان وثيقة شرعية أم سياسية؟ والواضح للعيان أنه يوجد ازدواجية في الفتوى، فواكبة لمنطق القوة والغلبة، سواء كانت الغلبة شعبية أم عسكرية.

فتعقبي هذا لا أقصد به عدم مشروعية السلطة بالغلبة والقهر في ظل مقاصد الشريعة، فلا أحد عاقل فضلا عن عالم يفتي بما يستوجب الضرر والفساد في الدماء والأموال والأعراض. فمؤاخذتي منصبه حول عدم تبيين المسائل الشرعية بالوضوح الكافي بعيدا عن المداهنات والحسابات السياسية، فلا ضير أن توضح مؤسسة الأزهر للأمة الإسلامية والشعب المصري خصوصا أنّ ما قام به الفريق عبد الفتاح السيسي هو استلاء على الحكم بالغلبة والقهر وفي هذه الحالة حددت الشريعة بما تتصرف به الرعية، وكنا قد أعطينا مثلا بفعل القاضي العياض رحمه الله اتجاه دولة الموحدين لما اجتاحت دولة المرابطين في نقطة (من قويت شوكته وجبت طاعنه ص 93-). ذكر الغزالي " أنّ على الفقيه أن يعترف بالسلطة القائمة لأنّ البديل عنها هو الفوضى، وبطلان المصالح الاجتماعية لعدم وجود سلطة شرعية صحيحة. وهكذا فإن الغزالي أجاز التسليم بإمامة غير مستوفية الشروط الواجبة فيها، وذلك ضمانا لاستمرار حياة الجماعة على قواعد الإسلام ... "². فالخلل كل الخلل في خلط السياسي بالشرعي وعدم التبيين للأمة.

ومن أهم الهيئات أيضا التي كان لها رأيا وعلى غير العادة في الثورة المسلحة بسوريا؛ هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية، والذي دعمت فيه الجهاد الجاري في سوريا على النظام الحاكم في بيان مؤرخ ب: 1434/08/06 هـ (يونيو 2013م) (ملحق: 20)، ومّا جاء فيه: " استعرضت هيئة كبار

1 أحمد الريسوني، فقه الثورة مراجعات في الفقه السياسي الإسلامي (القاهرة: دار الكلمة للنشر والتوزيع، ط2، 1435 هـ - 2014م)، ص31؛ الملحق، ملحق (19).

2 شاخت يوسف وبوزورت، تراث الإسلام، ترجمة حسين مؤنس واحسان صديقي العميد (الكويت: عالم المعرفة (سلسلة ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)، ذو الحجة 1398هـ - محرم 1399هـ / ديسمبر 1978م)، ص53؛ يُنظر: الاقتصاد في الاعتقاد، ص217.

العلماء في الدورة الثامنة والسبعين ... بمحافضة الطائف ما يتعرض له إخواننا في سوريا من حرب إبادة لا يستثنى منها صغير ولا كبير ولا رجل ولا امرأة على أيد تظهر العداة السافر لهذا الدين وأهله... وإذ تدعو هيئة كبار العلماء الأمة الإسلامية إلى بذل كل ما في استطاعتها لنصرة المضطهدين والمجاهدين في سوريا، فإنها توجه نداءها لأهل سوريا الصامدين الصابرين ليكونوا يدا واحدة على هذا النظام الظالم المجرم ومن شايعه وظاهره فإنه -بحول الله وقوته - إلى زوال...¹.

وعلى غير العادة أفتت هيئة كبار العلماء في السعودية بالجهاد على النظام الحاكم، وهي التي عُرف عنها بحضر شرعية المظاهرات والاعتصامات فكيف يحمل السلاح على الحاكم، فالذي أراه أنّ هذه الفتوى ترجح لديها الطابع السياسي على الشرعي، ففي الوقت الذي أفتت الهيئة بجهاد النظام على جرائمه، يرى أشهر علمائها بعدم شرعية الجهاد في سوريا كما صرح بذلك صالح بن فوزان الفوزان² وبرر ذلك بعدم توفر شروط الجهاد فيما يجري في سوريا ولأنه من صلاحية الإمام. ثم إنّ هذا النظام الذي وصفته الهيئة بالمجرم الظالم هو نفسه الذي تحالفت معه في حرب الخليج الثانية ضد العراق في عملية عاصفة الصحراء بقيادة أمريكا الممتدة من 17 يناير إلى 28 فبراير 1991م، فليس النظام السوري الذي تغير ولكنّها السياسة السعودية التي تغيرت فيما نرى. ثم ماذا نسمي تدخل السعودية بقواتها الثقيلة تحت مسمى درع الجزيرة لفضّ الربيع العربي الذي جرى في البحرين. والذي نراه والله أعلم أنّ هنالك ازدواجية في الفتوى لدى الهيئة الشرعية الرسمية يترجح فيها الجانب السياسي على الشرعي وهذا مذهب قدم بقدم نشأة المملكة العربية السعودية الثالثة كما رأينا، وقبل ذلك في حركة محمد بن عبد الوهاب رحمه الله في شقها السياسي.

ثانيا: حكم الثورات العربية المعاصرة لدى المعارضين المعاصرين من أهل العلم:

تمثل هذه الطبقة الرأي المخالف تماما والتي لا ترى بمشروعية الثورات السلمية فضلا عن المسلحة التي سماها غيرهم جهادا.

أكتفي بذكر أشهر فتاوى العلماء المعاصرين التي وقفت عليها، وأستهلها بفتوى البوطي رئيس اتحاد علماء الشام الذي يرى عدم مشروعية الثورة وذلك من باب سدّ الذرائع، وحذر من الطريقة الغوغائية في الاصلاح والتي تفتح أبواب الفتنة³، ويرى عدم مشروعيتها لأنّ الاحتجاجات في الشارع قد تنحرف عن أهدافها إلى فتن تغذي الأطماع الخارجية، ويرى عدم جواز القتال تحت راية عمية، وعدم جواز قتال

1 <https://www.assakina.com/fatwa/25889.html> وثق في 10 ماي 2018م.

2 <https://www.youtube.com/watch?v=K4wPTktGh9Q> / 2017/12/26م

3 <https://www.youtube.com/watch?v=x9ZjlQLjmo> / 2017/12/26م

الحاكم الظالم ما لم يكن كفرًا بواحا¹، والتغيير يكون بالدعوة ويكون بدءًا من الرعية وليس بالعمل الحزبي السياسي الذي يسعى وراء السلطة². بل دعا إلى ضرورة الاستنفار في سبيل حماية القيم والعرض والمقدسات، وأكد أنّ الجهاد أصبح فرض عين على عامة السوريين للاصطفاف مع الجيش النظامي ضد للوقوف في وجوه المرتزقة³.

قال محمد ناصر الدين الألباني في الثورات عامة وفيما جرى بعد الربيع الجزائري (أواخر القرن الماضي) والأحداث الدامية التي أعقبته: "كلنا يعلم أنّه قامت ثورات عديدة في بعض البلاد الإسلامية وكان الحماس الديني هو الدافع الأول لكن ماذا كانت الثمرة، كانت مرّة جدًا، كانت العاقبة سيئة من حيث أرادوا الإصلاح ووقعوا في الفساد"⁴. وكان له موقف ثابت يخالف كل التهكنات لما فازت الجبهة الإسلامية للإنقاذ في الانتخابات البرلمانية في الجزائر سنة 1992م، وصار شبه إجماع عند العلماء وغيرهم على أنّ الجبهة ستصل إلى الحكم في الجزائر، قال الألباني حينها: "رغوة فقاقيع - أي صابون -"⁵.
وسئل الألباني عن حكم الثورة المسلحة والتي سُميت جهادا في الجزائر لما صادرت السلطة الحاكمة نتائج الانتخابات التشريعية واعتقالها وسجنها للكثير من المنخرطين والمتعاطفين مع الحزب الاسلامي (الجبهة الاسلامية للانقاذ) وبداية الفتنة سنة 1991م.

"السائل: إذا أعلن الجهاد في الجزائر هل يجب كما هو الحال في أفغانستان؟

الألباني: من الذي سيعلم الجهاد في الجزائر القوي أم الضعيف؟

السائل: الضعيف.

الألباني: هل يستطيع الضعيف أن يجاهد؟

السائل: لا يستطيع.

1 يُنظر: البوطي، محمد سعيد، الجهاد في الإسلام كيف نفهمه؟ وكيف نمارسه؟ (دمشق: دار الفكر، ط1، 1414هـ - 1993م)، ص149-151.

2 See: Bachar Bakour, **AL-BUTI'S PERSPECTIVE ON THE SYRIAN REVOLUTION OF 2011: AN ANALYTICAL STUDY**, MARCH 2018, Dissertation submitted for the PhD Degree Faculty of Philosophy in Islamic Thought and Civilization, International Islamic University Malaysia, p152, 161, 168.

3 <https://www.youtube.com/watch?v=p6Vi8kLO9Fc> 2017/12/26

4 <https://www.youtube.com/watch?v=jZPVEiT1kW8> 2017/12/27

5 يُنظر: عبد الملك رمضان، مدارك النظر، ص356.

الألباني: سماحكهم الله... سماحكهم الله، أما اعتبرت بما وقع في الجزائر، وقبل الجزائر سورية [أحداث حماه 1982م] وقبل سورية الحجاز [حادثة الجهيمان 1980م] من استعجل بالشيء قبل أوانه ابتلي بحرمانه، لماذا لم يقيم الجهاد في مكة المكرمة في عهد النبوة والرسالة؟¹.

واستفسار الألباني للسائل هو جواب ضمني أنّ الضعيف لا يستطيع أن يجاهد بالسيف، قال ابن تيمية: "فمن كان من المؤمنين بأرض هو فيها مستضعف أو في وقت هو فيه مستضعف، فليعمل بآية الصبر والصفح والعفو عمن يؤذي الله ورسوله من الذين أوتوا الكتاب والمشركين. وأما أهل القوة فإمّا يعملون بآية قتال أئمة الكفر الذين يطعنون في الدين، وبآية قتال الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون"².

قال ابن العثيمين في الثورات عامة: "...هات أي ثورة من الثورات صار الناس فيها أصلح من قبل... ما تستطيع... أنظر إلى المصالح والمفاسد"³ وقال أيضا: "لا شك أنّ المظاهرات شر لأتّما تؤدي إلى الفوضى... ربما يحصل بها إعتداء إمّا على الأعراس وإمّا على الأموال وإمّا على الأبدان... المظاهرات كلّها شر، سواء أذن بها الحاكم أو لم يأذن"⁴. ثم حتى مع كفر الحاكم وظلمه وضع ابن العثيمين شروطا للخروج عليه: "أولا؛ لا يجوز الخروج على الأئمة ومنابتهم إلا حين يكفرون كفرا صريحا لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "إلا أن تروا كفرا بواحا...". ثانيا: العلم بكفرهم، والعلماء هم الذين يقدرونه... ثالثا: تحقق المصلحة في ذلك وانتفاء المفسدة، وتقديرها لأهل العلم أيضا. رابعا: القدرة لدى المسلمين على إزاحة الحاكم الكافر... ثم ذكر بأنّ هذا الكلام نظري لأنّ الغالب أنّ الشوكة والقوة لهذه الحكومات، وأنا أنصح بالروية والدعوة بالحكمة، وترك الدخول في هذه المواجهات..."⁵.

وصرح صالح بن فوزان الفوزان⁶ بعدم توفر شروط الجهاد فيما يجري في سوريا لأنّه من صلاحية الإمام.

ويرى محمد علي فركوس أنّ المسيرات والمظاهرات والاعتصامات بالساحات إن كانت ذات طابع سياسي أو اجتماعي وكانت سلمية لا عنف فيها ولا سلاح فهي منكر ليست من منهج الإسلام في

¹ الألباني وجوابه لمن سأله عن الجهاد في الجزائر، 2018/06/12م، <https://www.youtube.com/watch?v=ghJLgXzZ5XY>

² ابن تيمية، أحمد عبد الحليم، الصارم المسلول على الشاتم الرسول، خرج احاديثه أبو عمرو الثري (المنصورة: دار ابن رجب، ط1، 1424-2003م)، ص178.

³ 2017/12/31 / https://www.youtube.com/watch?v=HokOi_4Y-No

⁴ 2017/12/28 / <https://www.youtube.com/watch?v=9BvoQ2KvbB8>

⁵ عبد الملك رمضان، مدارك النظر، ص433.

⁶ 2017/12/26 / <https://www.youtube.com/watch?v=K4wPTktGh9Q>

السياسة والحكم، بل هي تقليد وتبعية عمياء للثورة الفرنسية وغيرها مما جرى في الغرب، وهي من الأساليب المسموح بها في النظام الديمقراطي الذي يستند في حاكميته إلى الشعب دون مولاه عز وجل. وأما إذا كانت مصحوبة بالعنف واستعمال السلاح يقصد بها عزل الحاكم أو خلعه تعد خروجاً وثورة وهم أهل بغي¹.

نستطيع أن نستنتج أنّ هذه الفئة من أهل العلم سواء القدامى أو المعاصرين في ظل ما تقدم لا ترى مشروعية الخروج أو الثورة على الحاكم. ونظرياً لا يحل الخروج عليه لفسقه وظلمه إلا إذا توفرت الشوكة الغالبة وبتقدير أهل العلم والاختصاص، وإذا كفر الحاكم أو كُفّر فلا ثورة عليه إلا إذا كفر كفراً لا يحتمل التأويل بتقدير أهل العلم، وتوفر القدرة العسكرية الغالبة على إزاحته بأدنى الضرر. وأن لا جهاد شرعي إلا مع الإمام.

المطلب الثالث: صفات المُفتي في النوازل:

بما أنّ الموضوع يتعلق بدراسة ظاهرة الثورة في ضوء السياسة الشرعية وما مدى مشروعيتها في تغيير الأوضاع أو الحاكم قياساً على المصالح والمفاسد المترتبة عنها، وبما أنّ أهل العلم هم الأقدر على تقدير المصالح والمفاسد للخوض في مثل هذه النوازل يتحتم علينا أن نقف على أهم صفات المفتي في النوازل. وذلك عملاً بقوله تعالى: ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: 83]. "قال مالك: بكى ربيعة يوماً بكاء شديداً. فقيل له: أمصيبة نزلت بك؟ فقال: لا، ولكن استُفتي من لا علم عنده، وظهر في الإسلام أمر عظيم"². وقال ابن القيم: "وقال رجل لإياس بن معاوية علمني القضاء، قال إنّ القضاء لا يعلم، إنّما القضاء فهم ولكن قل علمني العلم، وهذا هو سر المسألة فإن الله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَخُكِّمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ عَنَّمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾: [الأنبياء: 78-79] فخصّ سليمان بفهم

1 يُنظر: <https://ferkous.com/home/?q=art-mois-64> /2018/06/08م

2 أبو شامة الشافعي، شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم، الباعث على انكار البدع والحوادث، تعليق مشهور حسن سلمان، (الرياض: دار الراجعية، ط1، 1410هـ-1990م)، ص179.

القضية وعمّهما بالعلم. وكذلك كتب عمر إلى قاضيه أبي موسى في كتابه المشهور الفهم الفهم فيما أدلى إليك".¹

قال مالك: "ما أفيتت حتى شهد لي سبعون أيّ أهلٍ لذلك"². وقال: " ما أجبت في الفتيا حتى سألت من هو أعلم مني: هل يراني موضعاً لذلك؟ سألت ربيعة، وسألت يحيى ابن سعيد فأمراني بذلك. فقلت له³: يا أبا عبد الله فلو نحوك؟ قال: كنت أنتهي، لا ينبغي لرجل أن يرى نفسه أهلاً لشيءٍ حتى يسأل من كان أعلم منه"⁴. وقال مالك لإبن وهب: " أعلم أنه ليس يسلم رجل حدث بكل ماسمع، ولا يكون إماماً أبداً وهو يحدث بكل ما سمع"⁵.

قال ابن رشد فيمن يفتي في النوازل وما ينزل من الأحكام: "... فإذا لم ير نفسه أهلاً لذلك فلا ينبغي له أن يفعل وإن رآه الناس أهلاً لذلك، وأما إذا لم يره الناس أهلاً لذلك فلا ينبغي أن يفتي وإن رأى هو نفسه أهلاً لذلك، لأنه قد يغلط فيما يعتقد في نفسه من أنه أهل لذلك، ولا حرج عليه إن فعل إذا علم من نفسه أنه قد كملت له آلات الاجتهاد بأن يكون عالماً بالقرآن... عالماً بالسنة... عالماً بأقوال العلماء من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من فقهاء الأمصار... بصيراً بوجه القياس عارفاً بوضع الأدلة في مواضعها، ويكون عنده من علم اللسان ما يفهم به معاني الكلام، فإذا اجتمعت فيه هذه الخصال مع العدالة والخير والدين صحّ استفتاؤه فيما ينزل من الأحكام...."⁶

قال الشاطبي: "إذا عرضت النوازل روجع بها أصولها فوجدت فيها، ولا يجدها من ليس بمجتهد، وإنما يجدها المجتهدون الموصوفون في عمل أصول الفقه"⁷. وقال في الموافقات: "إنما تحصل درجة الاجتهاد لمن اتصف بوصفين، أحدهما فهم مقاصد الشريعة على كمالها، والثاني التمكن من الاستنباط بناء على فهمه فيها... فإذا بلغ الإنسان مبلغاً فهم عن الشارع فيه قصده في كل مسألة من مسائل الشريعة، وفي كل

1 ابن القيم، الطرق الحكمية، ص43.

2 أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (المكتبة السلفية، دت)، ج6، ص316.

3 القائل هو خلف ابن عمرو.

4 أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (المكتبة السلفية، دت)، ج6، ص316-317.

5 السيوطي، جلال الدين، الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج (بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، دط، دت)، ج1، ص78.

6 ابن رشد القرطبي، أبو الوليد، البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة، تحقيق محمد العرايشي وأحمد الحبابي (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط2، 1408هـ-1988م)، ج17، ص338-339.

7 الشاطبي، الاعتصام (دار احياء التراث العربي، دط، دت)، ج1، ص249.

باب من أبوابه، فقد حصل له وصفٌ هو السبب في تنزيله منزلة الخليفة للنبي صلى الله عليه وسلم في التعليم والفتيا والحكم بما أراه الله¹.

مما سبق من هذه النصوص نستنبط أهم الضوابط التي يجب أن تكون مجتمعة في المفتي، ونلخصها فيما يلي:

- شهادة كبار أهل العلم للمفتي على أنه أهل لذلك ثم الإذن له بالفتوى.
- يجب على المفتي بعدم التحدث والافتاء بكل ما سمع.
- لا يحل للمفتي أن يفتي حتى يجمع بين أمرين؛ أن يرى نفسه أهلاً لذلك، ويراه العلماء أيضاً أهلاً لذلك.
- يجب على المفتي أن يكون مجتهداً وذلك بجمعه لآلات الاجتهاد؛ بأن يكون عالماً بالقرآن، عالماً بالسنة، عالماً بأقوال العلماء من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من فقهاء الأمصار.
- يجب على المفتي أن يكون بصيراً بوجه القياس عارفاً بوضع الأدلة في مواضعها بحيث إذا عرضت عليه النوازل روجع بها أصولها فوجدت فيها.
- يجب على المفتي أن يكون عنده من علم اللسان ما يفهم به معاني الكلام.
- يجب على المفتي أن يتصف بوصفين، أحدهما فهم مقاصد الشريعة على كمالها، والثاني التمكن من الاستنباط بناء على فهمه فيها.
- ومع كل النقاط السالفة الذكر يجب أن يُشهد له بالعدالة والخير والدين .

فالسؤال الذي يُطرح هل تتوفر هذه الضوابط في كلِّ من أفتوا في هذه الثورات بمشروعيتها؟ بل وأفتوا بالجهاد بعد ذلك، حتى أزهقت الأرواح، وخربت الديار، ومزقت الأمصار، وأهدرت الأموال، وشردت الشعوب، ومكّنوا لأعدائهم بالتحكم في رقبهم وأموالهم. فأين هذا من الجهاد الشرعي الذي يحفظ الدين والنفوس والعرض والعقل والمال. فإني أعتقد جازماً أنّ كل حركة لا تتماشى مع مقاصد الشريعة فليس من الشريعة في شيء وإن ألصقت بها. لأنّ الشريعة ومنها الجهاد الذي هو ذروة سنامها جاءت لتحقيق المصالح وتكميلها وإبطال المفاسد أو تقليلها، وجاءت لتحقيق الرحمة ودفع المشقة، وجاءت لتحقيق العدل وإبطال الجور، وجاءت لتحقيق الحكمة ونفي العبث. وأما غير ذلك من الوسائل العبثية التي تؤول بالأمة إلى

1 الشاطبي، أبو إسحق، الموافقات، ضبط نصه وقدم له وخرج أحاديثه أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان (الجيزة: دار ابن عفان، ط1، 1421هـ)، ج5، ص41-43.

المشقة والمفاسد فليست من الشريعة ولو بُرر لها¹. فالجهاد الذي لا يحفظ الدين والنفس والمال والعرض والعقل فليس جهادا وإن رفع شعاره المدعون بل هو رقية شيطان.

ما أراه راجحا:

ما أرجحه في ظل ما أسمىه بالواقعية التشريعية أنه إذا ما حللنا المسألة في ضوء السياسة الشرعية وبالتحليل الأصولي نجد أنّ هنالك علاقة بين الدافع والمآل تحت قاعدة "لا ضرر ولا ضرار"²، ونحن نتكلم في ثورات الربيع العربي بالمنظور الشرعي الإسلامي لا بالمنظور القانوني الوضعي المجرد أو السياسي. ممّا لا شك فيه أنّ الدوافع التي ستتبع بتصرفات قولية أو فعلية والمنوطة بالمقاصد الشرعية عملا بالحديث: "إنّما الأعمال بالنيات"³، وتحت قاعدة "لا ضرر ولا ضرار"⁴ يجب أن تنتهي إلى مآلات إيجابية وخالية من الضرر.

كلامنا في هذه المسألة مندرج في الإجتهد في تحقيق مقاصد الشريعة من حفظ الدين والنفس والعرض والعقل والمال بعيدا عن الفعل المحرم شرعا ابتداء فهذا حكمه جلي وواضح، وإنّما يتعلق بالعمل الذي قد يظهر مشروعاً ابتداء ولكنّه يفضي إلى مآلات تناقض مقاصد الشريعة في اعتبار المآل، قال الشاطبي: "النظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعا، كانت الأفعال موافقة أو مخالفة"⁵.

قال ابن القيم: "... وتفاوت الأمة في مراتب الفهم عن الله ورسوله لا يحصيه إلاّ الله ... ودعاء النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عباس أن يفقهه في الدين و يعلمه التأويل، والفرق بين الفقه والتأويل: أنّ الفقه هو فهم المعنى المراد. والتأويل إدراك الحقيقة التي يؤول إليها المعنى التي هي أختيته وأصله. وليس كل من فقه في الدين عرف التأويل، فمعرفة التأويل يختص به الراسخون في العلم، وليس المراد به تأويل التحريف وتبديل المعنى؛ فإن الراسخين في العلم يعلمون بطلانه والله يعلم بطلانه"⁶.

1 ينظر: ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين عن رب العالمين (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1411هـ - 1991م)، ج3، ص11.

2 أحمد، المسند، تحقيق شعيب الأرنؤوط، الحديث مرفوع عن ابن عباس (مؤسسة الرسالة، ط1، 1421هـ - 2001م) رقم: 2867، ج5، ص55.

3 صحيح البخاري (دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ)، كتاب بدء الوحي، رقم: 1، ج1، ص6.

4 أحمد، المسند، سبق تخريجه، رقم: 2867.

5 الشاطبي، أبو إسحاق، مصدر سابق، الموافقات، ج5، ص177.

6 ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب، إعلام الموقعين عن رب العالمين، قدم له وعلق عليه أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان (السعودية: دار ابن الجوزي، الدمام، ط1، 1423هـ)، ج3، ص90-91.

مما سبق تبين لنا أنّ الأعمال منوطة بوسائلها ومآلاتها ويجب الجمع بينهما، بمعنى علينا أن لا ننظر إلى وسائل المشروعة دون إعتبار المآل وذلك عملاً بقاعدة: " لا ضرر ولا ضرار"¹، وقاعدة: " درء المفاسد أولى من جلب المصالح"²، وبمبدأ: "سد الذرائع ... والمراد به حسم داء الفساد، دفعا له إذا كان الفعل السالم من المفسدة وسيلة إلى المفسدة، وقد بيّن الشاطبي هذه القاعدة على أساس أنّ النظر في مآلات الأفعال معتبر ومقصود شرعا. وقال المازري: سد الذريعة منع ما يجوز لئلا يتطرق به إلى ما لا يجوز"³، فعمل المجتهدين في هذا يجب أن لا يخرج من الواقعية في التشريع، فكل إجتهداد في عمل معين سيتبعه لا مناص واقعا ومعينا، نافعا أو ضارا. ومن هنا نرى أن رعاية المآل منوطة برعاية الدافع الموجبة لدفع الضرر. وقضية الضرر وإزالته أو دفعه بقدر الإمكان تحت قاعدة: "يدفع الضرر بقدر الإمكان"⁴ هو عينه مسألة المآلات⁵. قال ابن تيمية: " ومعلوم أنّ الشريعة جاءت بتحصيل المصالح وتكميلها، وتعطيل المفاسد وتقليلها، بحسب الإمكان"⁶.

قال ابن القيم: " فإنّ الشريعة مبناه وأساسها على الحِكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدلٌ كلها، ورحمةٌ كلها، ومصالحٌ كلها، وحكمةٌ كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بتأويل"⁷.

فالشريعة مبناه على دفع كل ما يجلب الضرر سواء كان واقعا (الذي يجب إزالته أو التقليل منه) أو متوقّعا وهو ما يسمى بفقهِ المآل الذي يجب سد ذرائعه قبل حصوله وهو أيسر من دفع الضرر الواقع. ومن هنا اقتضت مقاصد الشريعة أن تحسم مادة أو وسيلة كل ما يفضي إلى ضرر حقيقي أو غلب الظنّ

1 أحمد، المسند، سبق تخرجه، رقم: 2865.

2 ابن نجيم المصري، زين الدين بن ابراهيم بن محمد، الأشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ-1999م)، ص78.

3 الطاهر بن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، مقاصد الشريعة الإسلامية (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، دط، 1425هـ - 2004م)، ج2، ص305.

4 مجلة الأحكام العدلية (المادة 31).

5 يُنظر: عبد الرحمن بن معمر السنوسي، إعتبار المآلات ومراعاة نتائج التصرفات دراسة مقارنة في أصول الفقه ومقاصد الشريعة (السعودية: دار ابن الجوزي، ط1، 1424هـ)، ص227.

6 ابن تيمية، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، ج1، ص323.

7 ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين (بيروت: دار الأرقم بن أبي الأرقم، ط1، 1418هـ - 1997م)، ج3، ص14.

على وقوعه خاصة إذا كانت له شواهد تاريخية سابقة ومتكررة. قال ابن قدامة: " وما يفضي إلى الضرر في ثاني الحال يجب المنع منه في ابتدائه"¹.

العبرة بالمآلات لا بالنتائج الظرفية:

أثبتت الدراسة التاريخية والواقعية والتطبيقية أنّ مضار الثورات أكثر من نفعها، بل تحققت مضارها في الدين بتشويهه، والنفس والمال في إزهاقه وإتلافه. ومن هنا نرى أن تجتنب الأمة هذا المسلك في التغيير، وأن تتوجه إلى سبل اجتهادية أخرى تكون في مرضات الله تحقق الغرض بأقل المفاسد .

فإذا كان الغرب في أيامنا هذه ينادي بإلغاء الانتخابات الذي مكنت للفساد بشراء الذمم والعود إلى التطبيق الأول للديمقراطية وأن لا علاقة مطردة بين الديمقراطية والانتخابات، و إنّ نظام الانتخابات أدى ويؤدي إلى ما سُمي بالدكتاتورية الحزبية (Particracy) الذي يعمل على إقصاء الطرف الآخر من الشعب وهذا جلي في التطبيق الغربي للديمقراطية فأصبح الحكم حكرا على بعض الأحزاب كما هو واضح في أمريكا أو بريطانيا والكثير من الدول في العالم. وحتى في العالم الإسلامي وقع ذلك بوضوح في مصر بعد فوز الإخوان المسلمين في الانتخابات الرئاسية بعد أحداث الربيع العربي، وقبله في الجزائر لما فازت الجبهة الإسلامية للانقاذ في سنة 1991م في الانتخابات التشريعية، وكل هذا تكريس لما يسمى بالدكتاتورية الحزبية وليس من الديمقراطية في شيء، فالشعب هو الذي قام بالثورة ولكن الحكم عاد إلى النخبة الحزبية النافذة. والدليل على ذلك أنّ هتلر نفسه صعد بالانتخابات والذي أصبح حزبه حزبا ديمقراطيا والذي كان سببا في الحرب العالمية الثانية. مع أنّ هنالك سبل أخرى لتطبيق الديمقراطية بعيدا عن نظام الانتخابات الذي لم يتجاوز عمره 200 سنة، ونظام الأحزاب السياسية التي لم تتجاوز 150 سنة من عمرها في ظل الديمقراطية التي عمرها 3000 سنة والتي مورست لأكثر من 2700 سنة وبدون انتخابات.

النظام الانتخابي هو اختراع للثورات الفرنسية والأمريكية في أواخر القرن الثامن عشر للقضاء على الأرسطوقراطية ومن أجل تكريس الديمقراطية، وهذا لم يحدث لأن الثوار الفرنسيين والأمريكين الذين قاموا بالثورة لم يكونوا ديمقراطيين، كانوا جمهوريين نعم ولكن ليس ديمقراطيين، وأنّ هؤلاء الجمهوريين كانوا يخافون من الديمقراطية التي تمثل إرادة الشعب. وأنّ الانتخابات التي جاءت بعد الثورات الأمريكية والفرنسية جاءت لكبح الديمقراطية ولإعادة الأرسطوقراطية بوجه آخر، وهو الخروج من الأرسطوقراطية الوراثية إلى

1 ابن قدامة المقدسي، عبد الله بن أحمد أبو محمد، المغني (بيروت: دار الكتب العلمية)، ج5، ص34.

الأرسطوقراطية الانتخابية. والنتيجة أنّ الانتخابات لم تأت إلا لكبح الديمقراطية، وبطريقة متناقضة وتضليلية أعطوا للانتخابات الصبغة الديمقراطية وهذا على حساب السبيل الحقيقي للديموقراطية وهي نظام القرعة مثلاً. وذهب الكثير من كبار الفلاسفة والمنظرين الغربيين أمثال أرسطو، مونتسكيو و روسو أنّ القرعة وسيلة ديموقراطية وأنّ الانتخابات وسيلة أرسطوقراطية.¹

فهذا ما يحدث في الغرب وتقلده الأمة الإسلامية في غالبها، فلماذا لا يتجهد الأمة الإسلامية في إيجاد آليات خادمة لمنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي بنى به دولته الأولى؟ فحسب ما نراه ونرجحه أنّ الطريق الأمثل هو ما كان موافقاً للطرق الشرعية المستنبطة من كتاب الله تعالى ومن فقه سيرته وتوجيهاته صلى الله عليه وسلم المحتوية على التربية والتكوين بالصبر والنصح والدفع بالتي هي أحسن. وتأمل فراسة الألباني أيام انتصار الجبهة الإسلامية للانقاذ في الجزائر في الانتخابات التشريعية، حينها قال الشيخ: " هذه رغبة فقاهية " رغم أنّ كل العالم كان قد أيقن بوصول هذا الحزب إلى السلطة حتى أنّ أحد تلاميذه وهو علي بن حسن الحلبي لما بلغه ما قاله شيخه (أي الألباني) وقع في نفسه شيء منه، حتى تمّنى لو أنّ الشيخ غض من هذا طرفاً لأنّ القوم قد وصلوا حسب ظنّه، وإن كان على يقين بمخالفتهم للمنهج النبوي، ثمّ لم يمض إلا زمن يسير حتّى ازداد الشيخ قدراً في نفسه. فالشيخ كان جازماً بإيمانه بالغيب وبقينه في صدق نصوص الوحيين، وأنّه لا تخدعه نتائج الواقع ما لم تؤسس على الشرع، فالناس مالت بالنتائج الواقعية الضرفية وأيقنت بالسراب على حساب التوجيه الشرعي في كيفية بناء الدولة الإسلامية.²

1See: David Van Reybrouk ، **AGAINST ELECTIONS** ،2013 ،Translated By Liz Waters ،The Bodley Head ،London.

2 يُنظر: عبد الملك رمضاني، مدارك النظر، ص356-357.

المطلب الرابع : كيف تقوم الدولة:

لما كانت الغاية الغالبة في الثورات إقامة الدولة وليس الأمة، أو تغيير دولة بدولة أو نظام بنظام، ارتأيت أن أذكر نتفا يسيرا في مكونات الدول، وكيفية إقامتها في المجتمعات الإسلامية - حسب اجتهادي- في النقاط التالية:

-التوفيقية في بناء الدولة:

علينا أن نعي أنّ أول من وضع النموذج الصحيح في بناء الدولة هو رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإذا أردنا أن نبني دولة فعلينا بالاعتداء به خطوة خطوة، بدءا من الدعوة إلى الدولة. وهذا مبسوط في فقه سيرته لمن أراد أن يعتبر. ومن تعجل بالشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه.

-الصبر ومجاهدة النفس :

من المعلوم أن أيّ بناء يحتاج إلى صبر ومجاهدة، فكيف ببناء الأمة التي تقوم على كاهلها الدولة، فهذا ممّا لا شك فيه يحتاج إلى صبر وتصبير ومجاهدة النفس والشيطان والهوى ودعوة الغير إلى مجاهدتهم، ودعوة الغير هي في حد ذاتها تحتاج إلى صبر ومجاهدة، وهي أقوى وأصعب من مجاهدة العدو الخارجي. فمجاهدة النفس، والهوى، والشيطان بمجاهدة مفتوحة ومستمرة لا يفتر صاحبها، ولا تحركها العواطف والحماسة، على عكس مجاهدة العدو الخارجي فهي مجاهدة ظرفية عابرة قد تحركها الحماسات والعواطف، وكم ممّن صاح ويصيح بالدعوة إلى جهاد العدو أو الطغاة كما يقولون وهو عاجز عن مجاهدة نفسه وهواه والشيطان في أبسط الأشياء، فالذي يعجز عن مجاهدة نفسه والهوى والشيطان يعجز عن المجاهدة الشرعية للعدو، وأنا لا أتكلم على الحركات الجهادية المشبوه التي انتشرت هنا وهناك في عصرنا هذا كجهاد داعش وقبل ذلك القاعدة، والحركة السلفية للدعوة والقتال والجماعة الإسلامية المسلحة في الجزائر وهي كما قال أحد الصالحين رقية شيطان.

قال ابن القيم: " ولما كان جهاد أعداء الله في الخارج فرعاً على جهاد العبد نفسه في ذات الله، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم : " المجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله، والمهاجر من هجر ما نهي الله عنه". كان جهاد النفس مقدماً على جهاد العدو في الخارج وأصلاً له؛ فإنه من لم يجاهد نفسه أولاً لتفعل ما أمرت به وتترك ما نهيته عنه ويحاربها في الله، لم يمكنه جهاد عدوه في الخارج،... فهذان عدوان قد امتحن العبد بمجاهدتهما، وبينهما عدو ثالث، لا يمكن جهادهما إلا بجهاده... وهو الشيطان، قال تعالى :

﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا ۗ إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ۗ﴾ [فاطر: 6]

والأمر باتخاذ عدواً تنبيه على استفراغ الوسع في محاربه ومجاهدته، كأنه عدو لا يفتر ولا يقصر عن محاربة العبد على عدد الأنفاس"¹.

- الإعتناء بوظيفة الوقت :

وهي إعطاء كل مرحلة منهجها وحقها، قال الشيخ عبد الرحمن السعدي في القاعدة الحادية والأربعون: "يرشد الله عباده في كتابه من جهة العمل: إلى قَصْرِ النظر على الحالة الحاضرة التي هم فيها... فإن العامل إذا كان مشغلاً بعمله الذي هو وظيفة وقته، فإن قصر فكره وظاهره وباطنه عليه بنجح، وتم بحسب حاله. وإن نظر وتشوقت نفسه إلى أعمال أخرى لم يكن وقتها بعد فترت عزيمته، وانحلت همته وصار نظره إلى الأعمال الأخرى ينقص من إتقان عمله الحاضر وجمع المهمة عليه... ومن هذا قوله تعالى مصرحاً بهذا المعنى ﴿أَمْ تَرَى إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ۗ وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا الْقِتَالَ لَوْلَا أَخَّرْتَنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ ۗ قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾ [النساء: 77]. فانظر كيف حالهم الأولى وأمنيتهم وهم مأمورون بكف الأيدي، فلما جاء العمل الثاني ضعفوا كل الضعف عنه..."²

قال ابن تيمية: "فمن كان من المؤمنين بأرض هو فيها مستضعف أو في وقت هو فيه مستضعف، فليعمل بآية الصبر والصفح والعفو عمن يؤذي الله ورسوله من الذين أوتوا الكتاب والمشركون. وأما أهل القوة فإنما يعملون بآية قتال أئمة الكفر الذين يطعنون في الدين، وبآية قتال الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون"³.

- التربية العقائدية والتمكين العلمي للأمة:

وهذا يدخل في فقه الأولويات، ويجب عن سؤال بماذا يبدأ المصلحون وفي أي مجال يبدؤون؟ فالمصلحون في هذا المضمار صنفان : فمنهم من اختار العمل السياسي الحزبي كأولوية وهمهم التعبئة الجماهيرية للخوض بجم المنافسات الانتخابية، وهدفهم الوصول إلى السلطة ثم التغيير، والسلطة عند هؤلاء غاية عملية. ومنهم من يرى أولوية العمل التربوي العقائدي والعلمي على غيره، فالتربية العقائدية الصافية

1 ابن قيم الجوزية، زاد المعاد في هدي خير العباد، تحقيق شعيب الأرنؤوط وعبد القادر الأرنؤوط (مؤسسة الرسالة، دط، دت)، ج3، ص6.

2 عبد الرحمن بن ناصر السعدي، القواعد الحسان المتعلقة بتفسير القرآن (الدمام: دار ابن الجوزي، ط2، 1421هـ)، ص97-98.

3 ابن تيمية، أحمد عبد الحليم، الصارم المسلول على الشاتم الرسول، خرج احاديثه أبو عمرو الثري (المنصورة: دار ابن رجب، ط1، 1424-2003م)، ص178.

يُظمن بها الولاء للدين، والتربية العلمية يُظمن بها التمكين في الحياة لكي يكون الدين كله لله، وهؤلاء السلطة عندهم وسيلة عملية.

وهنا أذكر التجربة الجزائرية إبان الإحتلال الفرنسي الصليبي، وما قامت به جمعية العلماء المسلمين مقتفية في ذلك آثار النبي صلى الله عليه وسلم. قال ابن باديس (رئيس جمعية علماء المسلمين)، محلا لمآلات كل من الدعوة العقائدية والسياسية في المجتمع، وهو موضوع يحتاج أن يفرد ببحث: " فإننا اخترنا الخطة الدينية على غيرها عن علم وبصيرة ولو أردنا أن ندخل الميدان السياسي لدخلناه جهرا... ولقدنا الأمة كلها للمطالبة بحقوقها، ولكان أسهل شئ علينا أن نسير بها على ما نرسمه لها، وأن نبلغ من نفوسها إلى أقصى غايات التأثير عليها، فإنّ ممّا نعلمه ولا يخفى على غيرنا أنّ القائد الذي يقول لأمتّه: إنّك مظلومة في حقوقك، وإنّني أريد إصالك إليها يجد منها ما لا يجد من يقول لها: إنّك ضالة عن أصول دينك، وإنّني أريد هدايتك. فذلك تلبّيه كلها، وهذا يقاومه معظمها أو شطرها.."¹ . وقال أيضا: " اتقوا الله! ارحموا عباد الله، اخدموا العلم بتعلّمه ونشره، تحمّلوا كل بلاء ومشقة في سبيله، وليهن عليكم كل عزيز، ولتهن عليكم أرواحكم من أجله. أما الأمور الحكومية وما يتصل بها فدعوها لأهلها، وإياكم أن تتعرضوا لها بشئ"²

وهذا ما فعله مصطفى السباعي³ رحمه الله لما تخلّى عن نشاطه مرشدا لجماعة الاخوان، وأخذ يولي كلّ إهتماماته للعمل العلمي والدعوي "من خلال عمادته لكلية الشريعة ومحاضراته المتميزة التي كان يلقيها، ومن خلال سلسلة مؤلفاته التي عكف على إخراجها، وكتاباته الدينية والاجتماعية في المحلة التي كان يصدرها باسم (حضارة الإسلام)...ولكن الرحمة الالهية أرادت له الشفاء من أوصاب هذه الدنيا كلها، فنقله قضاء الله إلى جوار خالقه الكريم في لحظة لم يكن متشبثا من هذه الدنيا كلها إلا بقلم ينافح به عن الإسلام، ومكتبة يستعين بها للكشف عن حقائقه وكنوز شريعته وهديه، وقد انفضّ عنه كل من كانوا عونوا له وجنودا من حوله، أيام كانت الدوافع الحزبية هي الجامعة والحركة. بل كانت مواقفهم منه أقرب إلى التشبّط منها إلى الإعراض والتناسي!!"⁴.

1 عمار طالي، آثار ابن باديس (الجزائر: الشركة الجزائرية)، ج4، ص98.

2 عمار طالي، آثار ابن باديس (الجزائر: الشركة الجزائرية)، ج4، ص98.

3 هو الشيخ الدكتور مصطفى بن حسني السباعي، واحد من أبرز رجالات سورية، عالم محقق خطيب، داعية، كان مرشدا للاخوان المسلمين في سوريا، ثم أعلن حل جماعتها دعما واندماجا في الوحدة التي قامت بين سورية ومصر، وكان متأملا أن تكون نواة ومنطلق لوحدة عربية وإسلامية شاملة (شخصيات استوقفتني، البوطي، ص195).

4 البوطي، شخصيات استوقفتني، ص195 - 204.

روى أبو نعيم في الحلية عن عبيد بن أبي الجعد عن رجل من أشجع. قال: " سمع الناس بالمدائن أنّ سلمان [أي الفارسي] في المسجد فأتوه، فجعلوا يثوبون إليه حتى اجتمع إليه نحو من ألف، قال: فقام فجعل يقول: اجلسوا اجلسوا فلما جلسوا فتح سورة يوسف يقرؤها، فجعلوا يتصدعون ويذهبون حتى بقي في نحو من مئة. فغضب وقال: الزخرف من القول أردتم ثم قرأت عليكم كتاب الله فذهبتكم!"¹.

من فوائد الأثر:

-عدم الاعتزاز بالكثرة الغنائية وزخرف القول الذي يمثل رأس مال السياسيين.
-التركيز على الوحيين في التربية وذلك لظمان نتيجهما، وصدق الإمام مالك قائلا: "لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها"².

- نفور النفس من ثقل الوحيين على عكس خفة زخرف القول السياسي المنحصرة في شعارات رفع المظالم التي لا تولد إلا سرايا.

- الإهتمام بالعلم، قال محمد البشير الابراهيمي: " العلم.. العلم.. أيها الشباب! لا يلهيكم عنه سمسار أحزاب ينفخ في ميزاب! ولا داعية انتخاب في الجامع صحّاب! ولا يلفتنكم عنه معلل بسراب، ولا حاو بجراب، ولا عاو في خراب يأتّم بغراب... فكل واحد من هؤلاء مشعوذ خلّاب! وساحر كذّاب! إنكم إن أطعتم هؤلاء الغواة، وانصعتم إلى هؤلاء العواة، خسرتم أنفسكم، وخسرتم وطنكم، وستندمون يوم يجني الزارعون ما حصدوا ولات ساعة ندم"³.

سأل ناصر الدين الألباني⁴ علي بلحاج (نائب رئيس حزب الجبهة الإسلامية للانقاذ) بعد ما أبلغه أنّ المؤيدين للجبهة الإسلامية يُعدّون بالملايين: "أكلّ الذين معك يعرفون أنّ الله مستوٍ على عرشه؟" فأجاب علي بلحاج فيما معناه: نرجوا ذلك. فقال الشيخ: " دعك من الجواب السياسي! " فأجابه بالنفي. فقال الشيخ: "يكفيني منك هذا". فعقب الألباني على كلام علي بلحاج بكلام يصلح أن تكون قاعدة في هذا الباب: "لو عرف الناس ذلك لأعتقهم الله ممّا هم فيه كما أعتق الجارية".

1 أبو نعيم الأصفهاني، حلية الأولياء وطبقة الأصفياء (بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر، ط 1431-2010م)، ج1، ص203.

2القاضي عياض، أبو الفضل عياض بن موسى، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، حققه حسين عبد الحميد نيل (بيروت: دار الأرقم بن أبي الأرقم، دط، دت) ج2، ص92؛ ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، تحقيق ناصر بن عبد الكريم العقل (الرياض: مكتبة الرشد، دط، دت) ج2، ص725.

3 أحمد طالب الابراهيمي، آثار الامام محمد البشير الابراهيمي (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1997م)، ج2، ص350-351.

4 تسجيلات صوتيات الألباني، سلسلة أسرطة الهدى والنور (1/475) و(1/476).

- تحصيل العصبية والشوكة التي تتم بها الدولة:

الدولة منحة من الله تأتي بعد جهد جهيد ومصابرة عظيمة في أداء ما أسلفنا من التربية العقائدية والتمكين العلمي للأمة، وأساس الدولة الشوكة، فكلما قويت شوكتها قويت، وكلما ضعفت شوكتها ضعفت، وما قامت دولة في تاريخ الإسلام بثورة مسلوبة الشوكة قط. والثورة التي أساسها الهيجان الشعبي أو الميليشيات العسكرية لا تمثل الشوكة بالمعنى الاصطلاحي التي هي أساس الدولة، ومن هنا لا بد من أن نميز بدقة بين شوكة الثورة وشوكة الدولة أو الشوكة العظمى¹ (ينظر ص -120-) كما عبر عنها الجويني، ومدى العلاقة التي بينهما. وإذا تأملنا قليلاً في التاريخ الإسلامي نجد أن أول دولة في الإسلام تأسست بأول شوكة والمتمثلة في الأنصار بعد بيعة العقبة الثانية (بيعة النصرة والحماية). وكذلك قامت أول مملكة في الإسلام بولاية معاوية رضي الله عنه على الشوكة المتمثلة في جنود الشام، وإلى يوم الناس هذا، فإنها سنة كونية لا تتغير.

روى جابر بن عبد الله قال: مكث رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة عشر سنين، يتبع الناس بعكاز وحنّة، وفي المواسم بمخى يقول: "من يؤويني؟ من ينصرني، حتى أبلغ رسالة ربي وله الجنة" ... وبمشي بين رجالهم وهم يشيرون إليه بالأصابع، حتى بعثنا الله إليه من يثرب، فأويناه وصدّقناه ... ثم اتّمروا جميعاً، فقلنا: حتى متى نترك رسول الله يطرد في جبال مكة ويخاف؟ فرحل إليه منا سبعون رجلاً حتى قدموا عليه في الموسم، فواعدناه شعب العقبة ... فقال: "تبايعوني على السمع والطاعة ... وعلى أن تنصروني فتمنعوني إذا قدمت عليكم مما تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم وأبنائكم ولكم الجنة"². فلما توفرت للنبي صلى الله عليه وسلم العصبية والشوكة، جاءت الدولة بإذن الله تعالى، أما شوكة الثوار التي لا تحصل بها الغلبة فهي كسراب بقيعة التي لا تغني الظمان شيئاً، وهي كثيرة في التاريخ الإسلامي لمن اعتبر.

قال محب الدين الخطيب في تحقيقه كتاب المنتقى من منهاج الاعتدال "ومبدأ الشورى في انتخاب الخليفة أفضل بكثير من مبدأ ولاية العهد. لكن معاوية كان يعلم - بينه وبين نفسه - أن فتح باب الشورى في انتخاب من يخلفه سيحدث في الأمة الإسلامية مجزرة لا ترقأ فيها الدماء إلا بفناء كل ذي أهلية في قريش ... غير أن يزيد [ابنه] يمتاز عليهم بأعظم ما تحتاج إليه الدولة، أعني القوة العسكرية [الشوكة] التي تؤيده إذا تولى الخلافة فتكون قوة للإسلام كما تؤيده إذا أوقع الشيطان الفتنة على هذا الكرسي بين

1 الجويني، أبو المعالي، غياث الأمم في إلتياث الظلم، ص 41.

2 أخرجه أحمد بن حنبل، المسند، تحقيق، شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط 1، 1421 هـ - 2001م) ج 22، ص 347، برقم: 14456، وصححه الألباني أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، السلسلة الصحيحة (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط 1، 1415 هـ - 1995 م)، ج 1، ص 133، برقم: 63.

المتزاحمين عليه...ولو لم يكن ليزيد إلا أحواله من قضاة، وأحلافهم من قبائل اليمن، لكان منهم ما لا يجوز لبعيد النظر أن يسقطه من قائمة الحساب عندما يفكر في هذه الأمور، أضف إلى هذا إلى ما قرره ابن خلدون عند كلامه على مسير الحسين إلى العراق للخروج على يزيد¹.

مات معاوية الثاني ولم يعقب خليفة ومع ذلك استطاع الأمويون أن يستردوا الحكم لحوزتهم بالشوكة، وهذا ما رأيناه في نصيحة حصين بن نمير لعبد الله بن الزبير. "وفي اليوم الرابع من شهر ربيع الأول 64هـ، الذي مات فيه يزيد بن معاوية فك الحصين حصاره على مكة، وتصالح مع ابن الزبير، وقال له: " أنت أحق بهذا الأمر، هلمّ نبايعك، ثمّ أخرج معنا إلى الشام، فإنّ الجند الذي معي [شوكة الدولة] من وجوه الشام وفرسانهم، فوالله لا يختلف عليك اثنان، وتأمين الناس وتهدر هذه الدماء التي كانت بيننا وبينك وبين أهل الحرم"... [ورفض بن الزبير دعوة الحصين لأنّه أراد أن يبايعوه وهو في مكة]. ولو خرج معهم ابن الزبير لم يختلف عليه أحد².

قال ابن خلدون: "وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فيها، لأن عصبية مضر كانت في قريش، وعصبية قريش في عبد مناف، وعصبية عبد مناف إنما كانت في بني أمية، تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولا ينكرونه، وإنما نسي ذلك أول الإسلام لما شغل الناس من الذهول بخوارق وأمر الوحي [بل وبالتقوى والأمانة التي كانت متغلبة والتي كانت أول ما تراجعت كما جاء في الحديث]... حتى إذا انقطع أمر النبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشيء للعوائد، فعادت العصبية كما كانت، وأصبحت مُضِرُّ أطوع لبني أمية من سواهم"³.

وقال ابن خلدون موضحا لخطورة الثورات التي أساسها العوام: "ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء؛ فإنّ الكثير من المنتحلين للعبادة وسلوك الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجور من الأمراء، داعين إلى تغيير المنكر والنهي عنه، والأمر بالمعروف رجاء في الثواب عليه من الله، فيكثر أتباعهم والمتشبهون بهم من الغوغاء والدهماء، ويعرضون أنفسهم في ذلك للمهالك، وأكثرهم يهلكون في تلك السبيل مأزورين غير مأجورين؛ لأنّ الله سبحانه لم يكتب ذلك عليهم..."⁴

قال ابن تيمية: " بل الإمامة عندهم [أئمة أهل السنة] تثبت بموافقة أهل الشوكة عليها، ولا يصير الرجل إماما حتى يوافق أهل الشوكة عليها الذين يحصل بطاعتهم له مقصود الإمامة، فإن المقصود

1 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، ص293.

2 ابن الأثير، علي بن محمد، الكامل في التاريخ (بيروت، دار الكتاب العلمي، ط1، 1417هـ) ج3، ص55.

3 الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال، ص293.

4 ابن خلدون، المقدمة ج1، ص280-281.

من الإمامة إنما يحصل بالقدرة والسلطان...ولهذا قال أئمة السلف : "من صار له قدرة وسلطان يفعل بحما مقصود الولاية، فهو من أولى الأمر الذين أمر الله بطاعتهم ما لم يأمرهم بمعصية الله... " والقدرة على سياسة الناس إما بطاعتهم له، وإما بقهرهم لهم، فمتى صار قادرا على سياستهم بطاعتهم أو بقهره، فهو ذو سلطان مطاع، إذا أمر بطاعة الله.¹

قال عبد الوهاب خلاف وهو يناقش الامام أبو الحسن الماوردي في الشرط السابع الذي يتعين وجوده لمن يتولى الخلافة : "... وإن كان مشروطا لما كان لقريش من المنعة والقوة التي يستعين بها الخليفة على أداء واجبه وجمع الكلمة حوله فهو شرط زمني مآله اشتراط أن يكون الخليفة من قوم أولي عصبية غالبية ولا أطرده لاشتراط القرشية."²

قال ابن خلدون: "فإذا ثبت أن اشتراط القرشية إنما هو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب، وعلمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجبل ولا عصر ولا أمة، علمنا أن ذلك إنما هو من الكفاية فرددناه إليها وطرده العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهي وجود العصبية. فاشتراطنا في القائم بأمر المسلمين أن يكون من قوم أولي عصبية غالبية ليستتبعوا من سواهم وتجتمع الكلمة على حسن الحماية... وإذا نظرت سر الله في الخلافة لم تعد هذا. لأنه سبحانه إنما جعل الخليفة نائبا عنه في القيام بأمر عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولا يخاطب بالأمر إلا من له قدرة عليه"³. وقال أيضا: " وما الملك الا التغلب والحكم بالقهر"⁴

وقال الجويني: فإذا " تأكدت الإمامة لهذا السبب بالشوكة العظمى، فلست أرى إبطال الإمامة والحالة هذه قطعاً"⁵. " ولهذا لو غلب رجل من أصحاب الشوكة، أو قائد من قواد الجيش ونحوه، وجبت له البيعة؛ لأنه في هذه الحالة صاحب شوكة عظيمة، وقوة متسلطة، فإن أقام العدل أقروه، وإن ظلم وجار وتسلط وعسف، لا يواجهه إلا من كانت له شوكة أعظم من شوكته، حقنا لدماء المسلمين."⁶

1 ابن تيمية، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، خرج أحاديثه وعلق عليه محمد أمين الشراوي (القاهرة: دار الحديث، دط، 1425هـ-2004م) ج1، ص313.

2 عبد الوهاب خلاف، السياسة الشرعية أو نظام الدولة الإسلامية في الشؤون الدستورية والخارجية والمالية (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط3، 1414هـ-1984م)، ص57.

3 ابن خلدون، المقدمة، ص101.

4 ابن خلدون، المقدمة، ص132.

5 الجويني، أبو المعالي، غياث الأمم في التياث الظلم، ص41.

6 السيد أحمد فرج، السلطة الإدارية والسياسة الشرعية في الدولة الإسلامية (القاهرة: مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع، ط1، 1414هـ-1993م) ص41.

نقل ابن حجر في قوله - صلى الله عليه وسلم - "مات ميتة جاهلية"¹... قال ابن بطال: " وقد أجمع الفقهاء على وجوب طاعة السلطان المتغلب والجهاد معه وأن طاعته خير من الخروج عليه لما في ذلك من حقن الدماء وتسكين الدهماء"²

قال قدامة بن جعفر في الباب السابع من كتابه: في السبب الداعي إلى إقامة إمام أو ملك للناس يجمعهم: " لما دعت الحاجة إلى إجتماع الناس في المدائن والأمصار... احتيج إلى من يأخذ الناس باستعمال فروض الشرائع المسنونة، ويقيم الحدود المبينة حتى يلتزمها الناس كافة... وتأتلف الكلمة، وتلتئم البيضة وتجري أمور الكافة على التناصف والمعدلة... فإنه لا ملك إلا بدين وشرع، ولا دين إلا بملك وضبط، وقد وُفق أردشير ابن بابك أن قال في ذلك قولاً ليس عنه معدل: وهو أنّ الدين والملك أخوان توأمان لا قوام لأحدهما إلا بصاحبه، وجعل الدين أسساً والملك عماداً وقال في ذلك قولاً صواباً"³

وقال الغزالي: "وأما التفويض من رجل ذي شوكة يقتضي انقياده وتفويضه مبايعة الآخرين ومبادرتهم إلى المبايعة"⁴ رداً على من اعتقد قول الماوردي " بأن الامامة قد ماتت لأنها باتت تفتقر إلى المقومات أو الشروط اللازمة لها... وقال بصورة قاطعة أن على الفقيه أن يعترف بالسلطة القائمة لأنّ البديل عنها هو الفوضى، وبطلان المصالح الاجتماعية لعدم وجود سلطة شرعية صحيحة. وهكذا فإن الغزالي أجاز التسليم بإمامة غير مستوفية الشروط الواجبة فيها، وذلك ضماناً لاستمرار حياة الجماعة على قواعد الإسلام... وأجاز قيام أصحاب الشوكة باختيار الامام ومبايعته، وهو ما كان بالفعل الأسلوب الوحيد المطبق في عصره"⁵

قال بدر الدين ابن جماعة في البيعة القهرية: " ... فإذا خلا الوقت عن إمام فتصدى لها من هو من أهلها وقهر الناس بشوكته وجنوده بغير بيعة أو استخلاف، انعقدت بيعته، ولزمت طاعته، لينتظم شمل المسلمين وتجتمع كلمتهم. ولا يقدح في ذلك كونه جاهلاً أو فاسقاً في الأصح"⁶. وإذا انعقدت الامامة

1 البخاري، مصدر سابق، كتاب الفتن، رقم: 7053، ج9، ص47.

2 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج13، ص9.

3 قدامة بن جعفر، الخراج وصناعة الكتابة، شرح وتعليق د. محمد حسن الزبيدي (بغداد: دار الرشيد للنشر، دط، 1981م)، ص436.

4 الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، الاقتصاد في الاعتقاد (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1424هـ-2004م)، ص216.

5 شاخت يوسف وبوزورت، تراث الإسلام، ترجمة حسين مؤنس واحسان صديقي العمدة (الكويت: عالم المعرفة (سلسلة ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)، ذو الحجة 1398هـ- محرم 1399هـ/ ديسمبر 1978م)، ص53؛ يُنظر: الاقتصاد في الاعتقاد، ص217.

6 يُنظر: النووي، روضة الطالبين وعمدة المفتين، إشراف زهير الشاويش (بيروت: المكتب الإسلامي، ط3، 1412هـ-1991م)، ج10، ص46.

بالشوكة والغلبة لواحد ثم قام آخر فقهر الأول بشوكته وجنوده انعزل الأول وصار الثاني إماما لما قدمناه من مصلحة المسلمين وجمع كلمتهم، ولذلك قال ابن عمر أيام الحرة: نحن مع من غلب"¹

إذن " أن صاحب الشوكة له الحق في الحكم... لأن الحكومة مهما كان الاعتراض عليها خيرا من عدم وجودها البتة. ولا بد لنا في مثل هذه الحالة من اختيار أهون الشرين"²

قال الكواكبي: " لو ملكت جيشا لقلبت حكومة عبد الحميد في أربع وعشرين ساعة؟!..."³ وكلامي هنا ليس لتبرير مذهب الكواكبي ولكن لفهم طبيعة التغيير.

ومن كل هذه الآثار يتبين لنا أن الدولة لا تقوم إلا على أساسين: العصبية والشوكة؛ فالعصبية تمثلها الجماعة الحاكمة سواء كانت عائلية أو سياسية، والشوكة يمثلها الجيش الذي هو أساس الدولة وعمود قسطاطها، فمن أراد من العلماء أو من العامة خوض غمار التغيير بدون شوكة عظمى فقد غامر وقامر بنفسه وبمن اغتر به.

تحقيق العدل:

إذا تأملنا في التاريخ الإسلامي نستنتج أن قوة الدولة تقوم على أساس شوكتها، وبقائها يقوم على عدلها، وصدق من قال: " الله يقيم الدولة العادلة وإن كانت كافرة ولا يقيم الدولة الظالمة وإن كانت مؤمنة"⁴. قال بدر الدين ابن جماعة: "قال الحكماء: "الملك بناء أساسه الجند، والجند جيش يجمعهم المال، والمال رزق تجلبه العمارة، والعمارة عمل ينمو بالعدل"⁵، وقال الغزالي: " فاعلم أن أولئك الملوك القدماء... كانوا يعلمون... أن الدين بالملك والملك بالجند والمال بعمارة البلاد وعمارة البلاد بالعدل في العباد... وأن الأماكن والبلاد تخرب إذا استولى عليها الظالمون، وتتفرق أهل الولايات ويهربون إلى ولايات غيرها..."⁶.

أهل السنة يخبرون بالواقع ويأمرون بالواجب:

من الأهمية بمكان دراسة التاريخ الإسلامي لكي يفهم القارئ فتاوى العلماء حسب الظروف التي كانوا فيها. وأن فقهاء الشريعة كانوا يؤصلون حسب واقعهم للحفاظ على المستطاع من استحلاب المصالح

1 ابن جماعة، تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام، ص 17.

2 شاخت يوسف وبوزورث، تراث الإسلام، مصدر سابق، ص 55-56.

3 محمد عمارة، عبد الرحمن الكواكبي شهيد الحرية ومجدد الإسلام (القاهرة: دار الشروق، ط 2، 1408هـ-1988م)، ص 161

4 ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، الحسبة في الإسلام (بيروت: دار الكتب العلمية ط 1)، ص 7.

5 ابن جماعة، تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام، ص 23.

6 الغزالي، الثبر المسبوك في نصيحة الملوك، تحقيق محمد أحمد دمج (لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط 1، 1407-1987)، ص 186-187.

ودفع المفسد. فالماوردي مثلا إذا أسقط بعض الشروط التي قعدها أولا حفاظا على بيضة الإسلام، نرى من جاء بعده كالإمام الغزالي حيث أجاز الإمامة بشروط أقل وذلك حسب ظروف عصره. ثم لما سقطت الخلافة العباسية على يد المغول وبقيت الأمة ولأول مرة حينها بدون خلافة لأكثر من سنتين تطورت الفتيا إلى أوسع من ذلك متماشية تماما مع الواقع القائم في تمكين الحكم لصاحب الشوكة كما قعد لذلك ابن جماعة وابن تيمية .

قال ابن تيمية: " أهل السنة يجرون بالواقع ويأمرون بالواجب ... ويقولون: ... تولى بالغرب طائفة من بني أمية وطائفة من بني علي، ومن المعلوم أنّ الناس لا يصلحون إلا بولاية، وأنّه لو تولى من هو دون هؤلاء من الملوك الظلمة لكان ذلك خيرا من عدمهم، كما يقال : ستون سنة مع إمام جائر خير من ليلة واحدة بلا إمام "1.

هذا يعني أنّ لكل مرحلة أحكامها الخاصة، فأهل العلم يُشخّصون الواقع ويأمرون بالواجب المقتضي للمرحلة عملا بقوله تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ [التغابن: 16] . فبناء الدولة يحتاج إلى مرحلة متعلقة بواقعها، فمن غير المعقول القفز على المراحل ومحاولة تمكين الشورى وغيرها من آليات الحكم التي مورست زمن الخلافة الراشدة في عصرنا بطريقة حادة عن طريق المطالبات والمغالبات السياسية، ثمّ أثبتت التجارب أنّ أهل العلم من أهل السنة ومنذ الزمن الأول بعد الخلفاء الراشدين كانوا ينكرون ماجرى في أمور الحكم من تمكين أهل الشوكة للحاكم وفيه من هو أولى منه من غير الرجوع إلى الشورى ولكن لم يؤثر عنهم أنّهم نزعوا يد الطاعة، فهذا عمر بن عبد العزيز رحمه الله أراد أن يُولي بعده القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق²، وكان ثقة عالما فقيها إماما ورعا، وأراد أن تعود شورى كما كانت، لكنّه لم يستطع ذلك لأنّ أهل النفوذ والشوكة لم يكونوا موافقين على ذلك، ولأنّ يزيد بن عبد الملك كان قد عُقد العهد له معه، وكان هو ولي العهد بعده. ومع هذا لم يطعن أهل العلم في عمر بن عبد العزيز، ولم يقل أحد منهم أنّه كان موافقا للظالمين أو مُكرسا لحُكمهم.

1 ابن تيمية، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، ج1، ص321.

2 هو القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، أحد فقهاء المدينة السبعة، قال مالك: كان القاسم من فقهاء هذه الأمة، توفي سنة 112هـ.

يُنظر: تهذيب الكمال ج23، ص427؛ الطبقات الكبرى لابن سعد، ج5، ص187.

ونقل أن العمري الزاهد¹ لما كتب إليه من العراق أن يتولى الخلافة، فقال حتى أشاور مالكا. فلما اشتثاره أشار عليه أن لا يدخل في ذلك، وأخبره أن هذا لا يتركه ولد العباس حتى تراق فيه دماء كثيرة، وذكر له ما ذكره عمر بن عبد العزيز لما قيل له: ولّ القاسم بن محمد: إن بني أمية لا يدعون هذا الأمر حتى تراق فيه دماء كثيرة². ونقل أيضا عن المأمون لما أراد أن يعهد إلى علي بن موسى بن جعفر الصادق وسماه الرضا، أنكرت العباسية ذلك ونقضوا بيعته وبيعوا لعمه إبراهيم بن المهدي³.

"قال أبو الحارث سألت أحمد بن حنبل في أمر كان حدث ببغداد وهم قوم بالخروج فقلت يا أبا عبد الله ما تقول في الخروج مع هؤلاء القوم؟ فأنكر ذلك عليهم وجعل يقول: سبحان الله الدماء الدماء لا أرى ذلك، ولا أمر به، الصبر على ما نحن فيه خير من الفتنة يسفك فيها الدماء ويستباح فيها الأموال وينتهك فيها المحارم. أما علمت ما كان الناس فيه يعني أيام الفتنة؟ قلت له: والناس اليوم أليس هم في فتنة يا أبا عبد الله؟ قال أحمد: وإن كان فإنما هي فتنة خاصة، فإذا وقع السيف عمت الفتنة وانقطعت السبل، الصبر على هذا ويسلم لك دينك خير لك، ورأيت ينكر الخروج على الأئمة وقال: الدماء لا أرى ذلك ولا أمر به"⁴.

والنبي صلى الله عليه وسلم أخبر بما أطلع الله من غيب أنه سيكون على هذه الأمة أمراء وحكام قلوبهم قلوب الشياطين في جثمان الإنس، ومع ذلك أمر بالسمع والطاعة لهم وإن ضربوا ظهور الناس وأخذوا أموالهم، بل صعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بالوصية في الطاعة للحاكم عندما أمر بالطاعة للحاكم وإن كان عبدا أسودا مقطوع الأطراف. فتبين من هذا أنّ الطاعة تكون لصاحب الشوكة والنفوذ سواء كان ظلما أو عادلا. لأنّ أمر ولاية الناس من أولى الضروريات للحفاظ على المجتمع ولو كان فيها ما فيها من الخوارم⁵.

1 هو عبد الله بن عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي العدوي، أبو عبد الرحمن العمري الزاهد المدني من كبار التابعين كان ابن عيينة يقول في رواية: أنه عالم المدينة، توفي سنة 184هـ. يُنظر: ثقات ابن حبان، ج7، ص19، تحفة الأحوذى، ج7، ص373.

2 ابن تيمية، تفضيل مذهب الامام مالك وأهل المدينة وصحة أصوله، تحقيق أحمد مصطفى قاسم الطهطاوي (القاهرة: دار الفضيلة، دت)، ص67.

3 يُنظر: ابن خلدون، المقدمة، ص203.

4 ابن تيمية، تفضيل مذهب الامام مالك وأهل المدينة وصحة أصوله، تحقيق أحمد مصطفى قاسم الطهطاوي (القاهرة: دار الفضيلة، دت)، ص160؛ يُنظر: الخلال، أبو بكر أحمد بن محمد، السنة (الرياض: دار الراجحة، ط1، 1410هـ - 1989م)، ج1، ص132-133.

5 يُنظر: ابن تيمية، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، ج1، ص322-327.

الفصل الخامس: الدراسة الميدانية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة

ويشتمل على ثلاث مباحث، المبحث الأول والثاني يشتملان على أربعة مطالب لكل واحد منهما، والمبحث الثالث يشتمل على مطلبين.

المبحث الأول: متعلقات الدراسة الميدانية

المطلب الأول: منهجية البحث

المطلب الثاني: مجتمع وعينة الدراسة

المطلب الثالث: أداة البحث (الاستبانة)

المطلب الرابع: الدراسة التجريبية

المبحث الثاني: الأساليب الإحصائية المناسبة

المطلب الأول: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

المطلب الثاني: اختبار التداخل الخطي والارتباط الذاتي لمتغيرات الدراسة (VIF)

المطلب الثالث: مصفوفة الارتباط (Correlation Matrix)

المطلب الرابع: الالتواء والتفرطح (Skewness and Kurtosis)

المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية وتحليل البيانات واختبار الفرضيات

المطلب الأول: المعالجة الإحصائية

المطلب الثاني: تحليل البيانات واختبار الفرضيات

الفصل الخامس: الدراسة الميدانية لأهل العلم من الجزائر حول الثورات العربية المعاصرة

تمهيد:

يتناول هذا الفصل الدراسة التطبيقية لموضوع الثورات في محاورها الثلاث (الدوافع، والواقع، والمآلات) في إطار منهجية البحث المختار من قبل الباحث، بحيث يتناول هذا الفصل المباحث الثلاث التالية: متعلقات الدراسة الميدانية، والأساليب الإحصائية المستخدمة، والمعالجة الإحصائية مع تحليل البيانات واختبار الفرضيات.

أما مبحث متعلقات الدراسة الميدانية (المبحث الأول) فإنه يحتوي على منهجية البحث، مجتمع وعينة البحث، أداة البحث وهي الاستبانة (البناء، وقياس ثباتها وصدقها)، والدراسة التجريبية. أما مبحث الأساليب الإحصائية المستخدمة (المبحث الثاني) فإنه يحتوي على اختبار التداخل الخطي والارتباط الذاتي لمتغيرات الدراسة، ومصفوفة الارتباط، والالتواء والتفرطح، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمحاور الثلاث.

أما مبحث المعالجة الإحصائية مع تحليل البيانات واختبار الفرضيات (المبحث الثالث)، والذي يحتوي على اختبار الباحث لفرضيات الدراسة الأربعة؛ فرضية أنّ للثورات العربية المعاصرة دوافع شتى وكثيرة وأنها متفاوتة من حيث القوة والضعف وأنها مشابهة لدوافع الثورات في التاريخ الإسلامي، وفرضية انطباع الثورات بصفتي العاطفية والغوغائية واندراج ذلك في التعريف المختار للثورة من قبل الباحث، وفرضية أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة في مآلاتها، وفرضية وجود عدم إدراك كافي أو غفلة لفقهاء المآلات عند الكثير من أهل العلم في المسائل السياسية في ضوء السياسة الشرعية.

المبحث الأول: متعلقات الدراسة الميدانية

يتناول هذا المبحث منهجية البحث، مجتمع وعينة البحث، أداة البحث وهي الاستبانة (البناء، واختبار ثباتها وصدقها)، والدراسة التجريبية.

المطلب الأول: منهجية البحث:

انتهج الباحث في هذه الدراسة التطبيقية ما يلي:

1- المنهج الوصفي المسحي (Descriptive survey method)، والذي يرتبط هذا المنهج بدراسة ظاهرة معاصرة بقصد وصفها وتفسيرها. والذي يقوم باستجواب مجتمع الدراسة والمتمثل في دراستنا بالعينة القصدية بهدف وصف الظاهرة المدروسة من حيث طبيعتها ودرجة وجودها، والذي يطبق كثيرا في البحوث السلوكية¹.

2- المنهج التحليلي، وذلك من خلال تحليل نتائج العينة بطريقة إحصائية (Statistical method) تحقيقا لأهداف البحث. اعتمد الباحث الطريق الكمي للبحث (Quantitative approach) من خلال وضع فرضيات الدراسة لتحقيق الجانب التطبيقي من أهداف الدراسة للوصول إلى النتائج المرجوة.

وجد الباحث أنّ الأداة الأكثر ملاءمة لجمع البيانات (Data) لتحقيق أهداف الدراسة هي الاستبانة (Questionnaire)، والتي تمثل البيانات الأولية، ومن ثمّ معالجتها وتحليلها (Analyze) ببرنامج (SPSS). كما اعتمد الباحث على بيانات ثانوية متمثلة في الدراسات السابقة من كتب ورسائل جامعية، ومقالات علمية.

المطلب الثاني: مجتمع وعينة الدراسة:

قام الباحث باستهداف عينة قصدية (Selective sample) في عملية التوزيع، وتتكون أساسا من النخبة العلمية والفكرية للمجتمع الجزائري من علماء وأكاديميين (جامعيين)، وغيرهم من

1 ينظر: العساف، صالح بن حمد، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (الرياض، مكتبة العبيكان، ط4، 1427هـ - 2006م)، ص191-193.

المتخصصين في المجال الشرعي والسياسي والقانوني، وكذلك بعض من أئمة المساجد ذوي الخبرة الكبيرة، وبعض الاطارات من عدة قطاعات ومؤسسات (أنظر فقرة المؤسسات التي وزعت فيها الاستبيانات).

قام الباحث بتوزيع 300 استبانة في عدة جامعات ومؤسسات في الجزائر خاصة، تم استرداد 230 استبانة، أي بنسبة 76% واتضح هناك عدد 23 استبانة غير صالحة للتحليل وتالفة، ولم يبق من المجموع إلا 207 استبانة صالحة للتحليل الإحصائي.

وتم تقدير حجم العينة بناء على عدد أسئلة فقرات الاستبانة حيث كان عدد الفقرات 41 فقرة موزعة على ثلاثة محاور، ويشير (Kline, 2005 and Hair, 1998) أن عدد الاستبانات (حجم العينة) مرتبط بعدد الفقرات مضروبة في خمسة، لأن كل فقرة من فقرات الاستبانة تقابلها 5 استبانات وذلك لاختيار مقياس ليكرت Likert scales الخماسي، وبذلك يكون حجم العينة مساوياً $5 * 47 = 235$ حالة.

خصائص أفراد العينة:

الجداول من (1) إلى (3) توضح توزيع أفراد العينة حسب متغيرات الدراسة (المستوى التعليمي، الوظيفة، سنوات الخبرة).

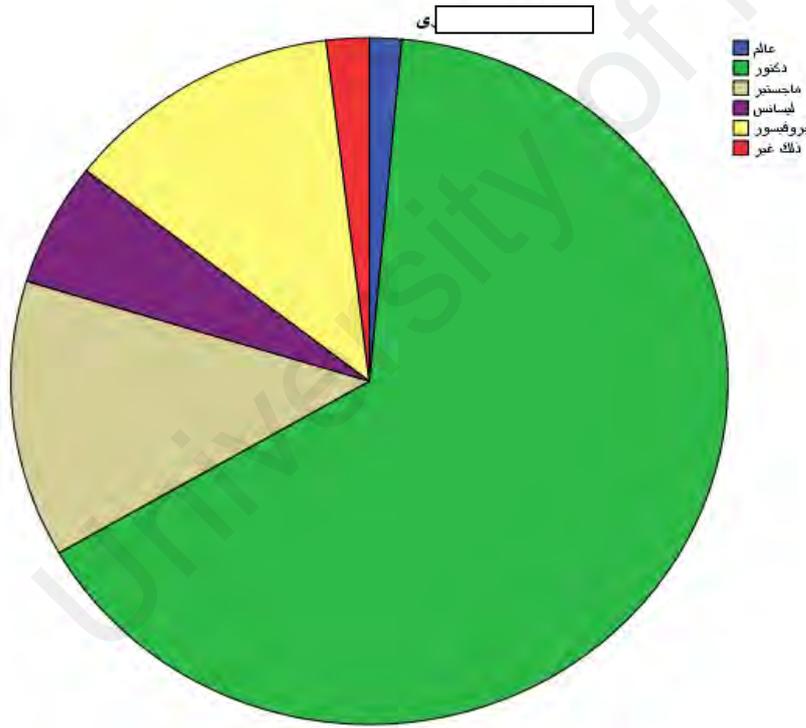
1- المؤهلات العلمية:

الجدول رقم (1) يستعرض توزيع أفراد العينة حسب المؤهلات العلمية، والذي يجمع العلماء ومختلف الدرجات الأكاديمية ممن يشتغلون في المجال التعليمي والبحثي والوعظي والإداري.

1 See: Kline, R. B. **Principle and practice of structural equation modeling**, 2nd ed., (2005) The Guilford Press, New York London, p111; see: Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L. & Black, W. C., **Multivariate Data Analysis**, (5th ed.), (1998), Prentice-Hall/UKL New Jersey, pp 23, 98-99, 258.

جدول رقم (1) توزيع أفراد العينة لفئات الدراسة حسب المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	العدد	النسبة المئوية %
عالم	3	1.4
أستاذ دكتور (Professor)	26	12.6
دكتور	135	65.2
ماجستير	27	13.0
ليسانس (بكالوريوس)	12	5.8
غير ذلك	4	1.9
المجموع	207	%100



السلم الهرمي للدرجة العلمية في الجامعات الجزائرية:

1. أستاذ التعليم العالي (Professor)
2. أستاذ محاضر صنف (أ) (Assistant professor)
3. أستاذ محاضر صنف (ب) (Doctor)
4. أستاذ مساعد (أ) (ماجستير موظف مع السنة الثالثة في الدكتوراه)
5. أستاذ مساعد (ب) (ماجستير موظف لا يدرس دكتوراه)
6. أستاذ متربص (ماجستير السنة الأولى للتوظيف)

2- الوظيفة

جدول رقم (2) توزيع أفراد العينة لفئات الدراسة حسب الوظيفة

الوظيفة	العدد	النسبة المئوية %
محاضر وأستاذ جامعي	188	90%
عالم وإمام	13	6.5%
اعمال أخرى	6	3%
المجموع	207	100%

3- سنوات الخبرة

جدول رقم (3) توزيع أفراد العينة لفئات الدراسة حسب سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	العدد	النسبة المئوية
أقل من 5 سنوات	36	17
5-10 سنوات	51	25
11-15 سنة	47	24
16-20 سنة	29	13
أكثر من 20 سنة	44	21
المجموع	207	100%

المؤسسات التي وزعت فيها الإستبيانات:

1. شخصيات علمية رفيعة (علماء) زرّتهم في بيوتهم.
2. المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية بالجزائر العاصمة (جامعة الجزائر رقم: 3).
3. جامعة بن خدة للدراسات القانونية بالجزائر العاصمة.
4. جامعة العلوم الإسلامية (خروبة) بالجزائر العاصمة.
5. كلية علوم الإقتصاد (خروبة) بالجزائر العاصمة.
6. مديرية الشؤون الدينية والأوقاف بالجزائر العاصمة.
7. جامعة العلوم الإسلامية (الأمير عبد القادر) بقسنطينة.
8. معهد العلوم الإسلامية جامعة باتنة.
9. كلية العلوم السياسية جامعة تلمسان.
10. كلية العلوم الإسلامية جامعة تلمسان.
11. دار الحديث بتلمسان.
12. كلية العلوم الإسلامية جامعة وهران.
13. كلية الآداب والقانون والإقتصاد جامعة البويرة.
14. بعض الأكاديمين من خارج الجزائر.

المشاق المتعلقة بالعملية:

من أهم المشاق التي واجهت الباحث في مهامه:

1. البعد السحيق لبعض الجامعات المتخصصة عن العاصمة وعن بعضها البعض، بحيث تبعد جامعة تلمسان مثلا عن العاصمة غربا بحوالي 500 كلم، وتبعد جامعة قسنطينة عن العاصمة شرقا بحوالي 400 كلم، ونستطيع أن نتخيل المسافة السحيقة بين جامعتي تلمسان وقسنطينة والمقدرة ب900 كلم.
2. الإجازة الصيفية الطويلة في الجامعات الجزائرية والمقدرة بأكثر من ثلاثة أشهر (من الشهر السادس إلى الشهر التاسع). بحيث أنني وزعت الكثير من الاستبانات قبل الإجازة الصيفية والتي لم أستطع جمعها إلا بعد الإجازة بأسابيع.
3. ضياع الكثير من الاستبانات عند أصحابها بسبب طول الإجازة.
4. تخوف الكثير من أصحاب العينة القصدية عن التجاوب معنا لحساسية الموضوع، بحيث تذر بعضهم أنه ليس من أهل الإختصاص، ومنهم من ظنّ أنّ هذا العمل منوط بأجهزة الأمن السري الجزائري، والحقيقة في ذلك تعود للمبالغة من الإحتراز بسبب المرحلة الدموية التي مرت بها الجزائر مطلع التسعينيات.
5. إعادة طباعة الاستبانة خالية من خانة ذكر الإسم بسبب إمتناع الكثير من أصحاب العينة عن التجاوب معنا لوجود خانة ذكر الإسم في الاستبانة.
6. المسؤولية الإجتماعية والوظيفية المتعلقة بالباحث.

المطلب الثالث: أداة البحث (الاستبانة):

وجد الباحث أنّ الأداة الأكثر ملاءمة لجمع البيانات (Data) لتحقيق أهداف الدراسة وفق المنهج المختار وفي ظلّ الإمكانيات المادية المتاحة هي الاستبانة (Questionnaire)، بحيث اعتمد الباحث على نوعين من البيانات:

1- البيانات الأولية:

وذلك اعتمادا على المعلومات المرجو تحصيلها من الدراسة التطبيقية من خلال العينة القصدية (Selective sample) التي تحتوي على علماء وأكاديميين من ذوي الاختصاص عبر الاستبانة (Questionnaire) والمقدرة ب: (207) ومن ثم معالجتها وتحليلها (Analyze) برنامج (SPSS) للوصول إلى النتائج المدعمة لموضوع الدراسة.

2- البيانات الثانوية:

وذلك اعتمادا على الدراسات السابقة من كتب ورسائل ومقالات، وكذلك استنادا إلى المعلومات المتاحة من قبل وسائل الاتصالات الحديثة.

أولا: بناء الاستبانة (ملحق: 1):

ولأجل تحقيق أهداف الدراسة قام الباحث ببناء أداة الدراسة والمتمثلة في الاستبانة، وقد تكونت من قسمين رئيسيين هما:

القسم الأول: يجوي بالإضافة إلى موضوع الاستبانة، عدة متغيرات متعلقة بمجتمع الدراسة (المستوى التعليمي للمُستبَين، الوظيفة، سنوات الخبرة).

القسم الثاني: وهو عبارة عن محاور الدراسة وفقرات الاستبانة وتتكون من (41) فقرة، وموزعه على ثلاثة محاور كالتالي:

المحور الأول: دوافع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي) ويتكون من اثنتان وعشرين (22) فقرة.

المحور الثاني: واقع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي) ويحتوي على ثمان (8) فقرات.

المحور الثالث: مآلات الثورات العربية (ثورات الربيع العربي) ويحتوي على إحدى عشرة (11) فقرة.

ثانيا: خطوات بناء أداة البحث (الاستبانة):

قام الباحث بإعداد الاستبانة والتي كانت تمثل أداة لجمع بيانات الدراسة حول موضوع: (الثورات في الإسلام: دوافعها ومآلاتها وآثارها: دراسة تحليلية على الثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية). تم تحديد المجالات الرئيسية التي شملتها الاستبانة في صورتها الأولية ثم تم صياغة فقراتها تحت ثلاث محاور، وتكونت من (47) فقرة بداية، ثم عدلت إلى 41 فقرة بعد الدراسة التجريبية والتعديلات اللازمة (الملحق رقم: 1).

واتبع الباحث الخطوات التالية لبناء الاستبانة:

1. اطلع الباحث على الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة؛

2. إعداد مسودة استبيان لجمع البيانات والمعلومات؛
3. عرض الاستبانة على المشرف للتأكد من مدى ملائمة مواد الاستبانة مع المحاور؛
4. استشارة الباحث عدداً من أساتذة الجامعات والمشرفين ومتخصصين في العلوم السياسية والقانون والشرعية في بعض الجامعات كجامعة ملايو (UM) والجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا (IIUM) في تحديد أبعاد الاستبانة وفقراتها؛
5. أجرى الباحث تحكيم الاستبانة من ذوي الإحصاء في مجال السياسة والسياسة الشرعية والقانون؛
6. توزيع الاستبانة على العينة التجريبية لجمع البيانات اللازمة للدراسة ثم اختبارها.

ملاحظة:

كانت فقرات الاستبانة مكونة من (47) فقرة ثم عدلت إلى (41) فقرة بعد الدراسة التجريبية، حيث تم التعديل في المحور الثاني: (واقع الثورات العربية المعاصرة) الذي كان يحتوي على (14) فقرة، ثم عدلت إلى (8) فقرات بعد حذف الفقرات الضعيفة والمتعكسة.

وقد تم استخدام مقياس ليكرت Likert scale الخماسي¹ والذي يمثل أداة لقياس درجة التقارب والتباعد في الآراء حول مدى موافقة أو عدم موافقة أفراد العينة على فقرات الاستبانة المعبر عنها بما يلي:

(موافق بشدة: أعطيت (5) درجات)، و(موافق: أعطيت (4) درجات)، و(محايد والذي عبر عنه الباحث بلا أدري: (3) درجات)، و(غير موافق: درجتان (2))، و(غير موافق بشدة: (1) درجة واحدة).

جدول رقم (4): مقياس (ليكرت) الخماسي

التصنيف	موافق بشدة	موافق	محايد (لا أدري)	لا أوافق	لا أوافق بشدة
الدرجة	5	4	3	2	1

ثالثاً: اختبار أداة البحث:

تم إخضاع أداة البحث إلى اختبار صدقها وثباتها ثم تجربتها بعد ذلك كما هو موضح في النقاط التالية:

¹See: Uma Sekaran, **Research Methods For Business: A skill-building approach**, (4th ed), 2006, Wiley India , p 197.

1- صدق الاستبانة (صدق البناء):

صدق الاستبانة (Validity) تعني أنّها سوف تقيس ما أعدت من أجل قياسه¹، وهو مندرج تحت مفهوم صدق البناء (construct validity)²، ويعني هذا التأكيد من خدمة فقرات الاستبانة لهدفها، من خلال وضوح الأسئلة ومدى ارتباطها بالمحاور وبالموضوع وكذلك إذا كانت الحاجة إلى الإضافة أو حذف بعض البنود. وذلك بعرض الاستبانة على مجموعة من المحكّمين من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال السياسة الشرعية والعلوم السياسية والقانون والعلوم الشرعية للتأكد من صحة الاستبانة، بحيث حكم الباحث الاستبانة من طرف (7) محكّمين من أعضاء هيئة التدريس بجامعة مالايا (UM) والجامعة الإسلامية العالمية الماليزية (IIUM). ثم إخضاعها للتجربة وهذا ما فعله الباحث مع العينة التجريبية.

2- ثبات الاستبانة (الاتساق الداخلي):

ثبات الاستبانة (Reliability) تعني التأكيد من أنّ الإجابة ستكون واحدة تقريبا لو تكرر تطبيقها على الأشخاص ذاتهم وفي نفس الظروف ولمعرفة أيضا مدى الاتساق الداخلي للاستبانة³، ويمكن معرفة ذلك باستخراج معامل الثبات⁴ كرونباخ ألفا (cronbach's alpha) وهو معامل ارتباط الدال على وضوح الأسئلة واتساقها وارتباطها وعدم تناقضها. وقيمة معامل كرونباخ ألفا (cronbach's alpha) تتراوح بين الصفر والواحد، وتعتبر قيمة كرونباخ ألفا (cronbach's alpha) التي تتجاوز 60% إلى 70% قيمة مقبولة للحكم على الاستبانة، والتي تصل إلى 80% فهي جيدة أما التي تقل عن 60% فهي ضعيفة (Sekaran, 2006)⁵.

المطلب الرابع: الدراسة التجريبية:

تعتبر الدراسة التجريبية من الخطوات المهمة والرئيسية في البحث العلمي عامة والميداني خاصة في دراسة الظاهرة للحصول على النتائج المرجوة عبر الفرضيات الموضوعية، وذلك باختبار أداة البحث (الاستبانة) من

1 ينظر : صالح بن حمد العساف، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (الرياض: مكتبة العبيكان، ط4، 1427هـ-2006م)، ص369.

2 See: Kline, R. B. **Principle and practice of structural equation modeling**, p60

3 See: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, pp 9, 90, 117-118; Kline, R. B. **Principle and practice of structural equation modeling**, p59.

4 ينظر : صالح بن حمد العساف، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، مصدر سابق ص369.

5 See: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, p88, 118; Uma Sekaran, **Research Methods For Business: A skill-building approach**, (4th ed), 2006, Wiley India, p311.

يُنظر: التسوق الإلكتروني باستخدام الشبكة العالمية، المحفزات والعوائق أمام المستهلك الأردني "دراسة ميدانية"، محمد سليم الشورة وآخرون، المجلة العربية للإدارة، مج29، ع1، يونيو (2009)، ص13.

خلال تقديمها لعينة تجريبية قبل توزيعها بطريقة نهائية للتأكد من ثباتها وصدقه ظاهرها ومحتواها في تمثيل أسئلة البحث لأهداف الدراسة وأبعادها.

عينة التجربة:

من أجل إستخراج معامل الثبات للقياس المستخدم في الدراسة قام الباحث بتطبيق أداة الدراسة على عينة إستطلاعية قصدية مكونة من 98 فرد، وهي تمثل بعض أفراد عينة الدراسة وقد تم استخدام اختبار كرونبيخ ألفا (Cronbach's Alpha) لقياس مدى الإتساق الداخلي لفقرات الإستبانة، وأظهرت النتائج الموضحة في الجدولين (رقم: 5، 7) أنّ قيمة كرونبيخ ألفا (معامل الثبات) لجميع فقرات المحور الأول والثالث والمتمثل في الدوافع والمآلات تجاوزت 60% وهي النسبة المقبولة لاعتماد نتائج الدراسة. بينما أظهر المحور الثاني واقع الثورات العربية (جدول رقم: 6) قيمة معامل الثبات ضعيفة 0.282 (أقل من 60%)، والذي إلى أدت بالباحث إلى التعديل بحذف بعض الفقرات الضعيفة والسالبة والمتمثلة في الفقرات التي ظاهرها التعارض والتعاكس.

المحور الأول: دوافع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي)

واضح من النتائج الموضحة في جدول (5) للمحور الأول: "دوافع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي)" أنّ قيمة معامل كرونبيخ ألفا (Reliability) كانت مناسبة لكل فقرة من فقرات المحور وتتراوح بين (0.725 و 0.761) لكل فقرة من الفقرات. وكانت قيمة متوسط إجمالي كرونبيخ ألفا لجميع فقرات الإستبانة (0.754). كذلك كانت قيمة معامل الثبات جيدة وتتراوح بين (0.851 و 0.872) لكل مجال من مجالات الإستبانة، وكانت قيمة متوسط معامل الثبات لجميع الفقرات (0.868). ومن خلال الجدول أيضا تبين أنّ معامل كرونبيخ ألفا ومعامل الثبات تجاوز 60% لجميع فقرات المحور وهي النسبة المقبولة لاعتماد نتائج الدراسة.

جدول رقم (5) يبين قيم معامل كرونباخ ألفا ومعامل الثبات للمحور الأول: دوافع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي)

الرقم	الفقرات	معامل كورنباخ ألفا	معامل الثبات
1	الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بحق الشعوب	.750	.866
2	الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	.759	.871
3	الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية	.733	.856
4	الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله	.742	.861
5	الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد انحراف الحاكم	.725	.851
6	الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم	.744	.862
7	الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال معتصب السلطة	.733	.856
8	الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية	.739	.859
9	الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار	.747	.864
10	التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغى الثوار	.745	.863
11	الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج على الحاكم	.736	.857
12	الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	.756	.869
13	الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية	.747	.864
14	الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الاستقلال الذاتي	.739	.859
15	الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي	.746	.863
16	الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي	.747	.864
17	الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي	.744	.862
18	الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	.744	.862
19	الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	.752	.867
20	الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية	.754	.868
21	لعبت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	.761	.872
22	عملت النقابات المهنية فيتحريك الثورات الربيع العربي	.753	.867
	متوسط إجمالي معامل الثبات لجميع الفقرات	.754	.868

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS

معامل الثبات = الجذر التربيعي الموجب لمعامل كرونباخ ألفا

المحور الثاني: واقع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي):

واضح من النتائج الموضحة في جدول (6) للمحور الثاني: " واقع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي)" أنّ قيمة معامل (كرونبخ ألفا) كانت غير مناسبة وضعيفة لكل فقرة من فقرات المحور وتراوح بين (0.178 و0.374) لكل فقرة من الفقرات. وكانت قيمة متوسط إجمالي كرونبخ ألفا لجميع فقرات الإستبانة (0.282). وهي أقل من 0.60 وهي نسبة غير مقبولة لاعتماد نتائج الدراسة. والتي أدت بالباحث إلى التعديل، بحذف بعض الفقرات الضعيفة والمتمثلة في الفقرات التي ظهرها التعارض والتعاكس.

جدول رقم (6): يبين قيم كرونباخ ألفا ومعامل الثبات للمحور الثاني واقع الثورات العربية المعاصرة
(قبل الحذف)

الرقم	الفقرات	معامل كرونباخ ألفا	الارتباطات الاجمالية	معامل الثبات
1	لعب الشباب دورا فعالا في الثورات العربية المعاصرة	.221	.250	.471
2	لعبت المرأة دورا فعالا في الثورات العربية المعاصرة	.268	.087	.511
3	الثورات العربية اتخذت الشكل السلمي في تغيير الحكومات	.309	-.006	.552
4	الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات	.374	-.172	.611
5	اتسمت الثورات العربية في أدائها بالطابع العاطفي	.228	.188	.447
6	أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	.226	.247	.475
7	عملت الثورات العربية المعاصرة في بناء دولة حديثة	.355	-.165	.595
8	عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	.311	-.016	.557
9	الثورات لها نتائج إيجابية	.269	.086	.518
10	الثورات لها نتائج سلبية	.300	.110	.547
11	لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	.202	.272	.449
12	الثورة وسيلة شرعية للتغيير	.274	.074	.523
13	الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد	.178	.347	.417
14	غياب النمذجة الناجحة في الثورات	.187	.318	.432
	متوسط إجمالي معامل الثبات لجميع الفقرات	.282		.531

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

معامل الثبات = الجذر التربيعي للموجب لمعامل كرونباخ ألفا

طبقاً للنتائج السابقة، قام الباحث بحذف بعض الفقرات ذات الارتباطات الضعيفة والمتعكسة باستخدام برنامج SPSS وكانت الفقرات المحذوفة كالتالي: 1، 2، 3، 7، 9، 12. بعد حذف تلك القيم، أظهرت نتائج الدراسة كما في الجدول رقم (7) أن قيم فقرات محور واقع الثورات تجاوزت 0.60، وهي النسبة المقبولة لإعتماد نتائج الدراسة. وكان متوسط إجمالي كورنبخ ألفا لجميع الفقرات 0.696، ومحصورة بين 0.639 و0.698.

جدول رقم (7) يبين قيم كورنبخ ألفا ومعامل الثبات للمحور الثاني (واقع الثورات العربية المعاصرة) (بعد الحذف)

الرقم	الفقرات	معامل كورنبخ ألفا	معامل الثبات
4	الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات	.698	.835
5	اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي	.689	.830
6	أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	.639	.799
8	عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	.646	.803
10	الثورات لها نتائج سلبية	.654	.808
11	لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	.694	.833
13	الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفسد	.654	.808
14	غياب النمذجة الناجحة في الثورات	.660	.812
.	متوسط إجمالي معامل الثبات لجميع الفقرات	.696	.834

المحور الثالث: مآلات الثورات العربية (ثورات الربيع العربي)

واضح من النتائج الموضحة في جدول (8) للمحور الثالث: " مآلات الثورات العربية (ثورات الربيع العربي)" أنّ قيمة معامل كرونباخ ألفا كانت مرتفعة ومناسبة لكل فقرة من فقرات المحور وتتراوح بين (0.833 و 0.891) لكل فقرة من الفقرات. وكانت قيمة متوسط إجمالي كرونباخ ألفا لجميع فقرات الإستبانة (0.865). كذلك كانت قيمة معامل الثبات جيدة لكل مجال وتتراوح بين (0.912 و 0.943) لكل مجال من مجالات الإستبانة، وكانت قيمة متوسط معامل الثبات لجميع الفقرات (0.930). ومن خلال الجدول أيضا يتبين أنّ معامل كرونباخ ألفا ومعامل الثبات تجاوز 60% لجميع فقرات المحور وهي النسبة المقبولة لاعتماد نتائج الدراسة .

جدول رقم (8): قيم معامل (كرونباخ ألفا) ومعامل الثبات للمحور الثالث: " مآلات الثورات العربية المعاصرة"

الرقم	الفقرات	معامل كرونباخ ألفا	معامل الثبات
1	أثرت الثورات العربية المعاصرة في الجوانب العقديّة	.877	.936
2	تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء	.848	.920
3	تسببت الثورات العربية المعاصرة في انتهاك الأعراض	.833	.912
4	تسببت الثورات العربية المعاصرة في ضياع الأموال	.839	.915
5	الثورات العربية المعاصرة تُغذّي مخططات الغرب في الدول الإسلامية	.836	.914
6	تسببت الثورات العربية المعاصرة في تشويه الدين	.840	.916
7	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب السياسية	.848	.920
8	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الإجتماعية	.837	.914
9	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الاقتصادية	.843	.918
10	حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها	.874	.934
11	الثورات حققت آمال الشعوب	.891	.943
	متوسط إجمالي معامل الثبات لجميع الفقرات	.865	.930

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

معامل الثبات = الجذر التربيعي الموجب لمعامل كرونباخ ألفا

نتائج الدراسة التطبيقية لمجموع العينة (207):

بعد تعديل المحور الثاني (واقع الثورات العربية المعاصرة)، ومراجعة المشرف وأهل الإختصاص ومعالجة نتائج كل العينة والمقدرة ب: (207) تبين لنا أنّ معامل كرونبيخ ألفا الذي يدل على صدق وثبات الاستبانة تجاوز 60% لجميع فقرات المحاور الثلاثة، وهي النسبة المقبولة لاعتماد نتائج الدراسة.

المحور الأول: دوافع الثورات العربية المعاصرة:

واضح من النتائج الموضحة في الجدول (09) لمحور (دوافع الثورات العربية المعاصرة) تبين أنّ قيمة معامل كرونبيخ ألفا كانت مناسبة لكل فقرة من فقرات المحور وتتراوح بين 0.709 و 0.742 لكل فقرة من الفقرات بمتوسط إجمالي لجميع فقرات الاستبانة 0.737. كذلك قيمة معامل الثبات كانت جيدة لكل فقرة من فقرات المحور وتتراوح بين 0.842 و 0.861 لكل مجال من مجالات الاستبانة بمتوسط إجمالي 0.858.

جدول رقم (09) قيم كرونينغ ألفا ومعامل الثبات للدراسة الرئيسية للمحور الأول: دوافع الثورات العربية المعاصرة

الرقم	الفقرات	معامل كرونينغ ألفا	معامل الثبات
1	الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بحق الشعوب	.729	.853
2	الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	.736	.857
3	الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية	.720	.848
4	الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله	.722	.849
5	الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد انحراف الحاكم	.709	.842
6	الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم	.725	.851
7	الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال معتصب السلطة	.711	.843
8	الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية	.717	.846
9	الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار	.733	.856
10	التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغى الثوار	.730	.854
11	الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج على الحاكم	.718	.847
12	الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	.732	.855
13	الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية	.730	.854
14	الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الاستقلال الذاتي	.720	.848
15	الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي	.716	.846
16	الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي	.725	.851
17	الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي	.721	.849
18	الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	.723	.850
19	الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	.727	.852
20	الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية	.742	.861
21	لعبت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	.730	.854
22	عملت النقابات المهنية فيتحريك الثورات الربيع العربي	.722	.849
	متوسط إجمالي معامل الثبات لجميع الفقرات	.737	.858

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

معامل الثبات = الجذر التربيعي الموجب لمعامل ألفا كرونينغ

المحور الثاني: واقع الثورات العربية المعاصرة :

أظهرت نتائج الدراسة حسب جدول رقم: (10) أن قيمة معامل كرونبيخ ألفا لمحور (واقع الثورات العربية المعاصرة) كانت جيدة لكل فقرة من فقرات المحور وتتراوح بين 0.690 و 0.634 لكل فقرة من الفقرات. كذلك قيمة معامل الثبات كانت مرتفعة لكل مجال وتتراوح بين 0.830 و 0.796 لكل فقرات المحور. كذلك كانت قيمة متوسط إجمالي كرونبيخ ألفا لجميع فقرات الاستبانة 0.686، ومعامل الثبات 0.828 وهي النسبة المقبولة لاعتماد نتائج الدراسة.

جدول رقم (10) يبين قيم (كرونبيخ ألفا) ومعامل الثبات للدراسة الرئيسية للمحور الثاني:

واقع الثورات العربية المعاصرة

الرقم	الفقرات	معامل كرونبيخ ألفا	معامل الثبات
1	الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات	.677	.822
2	اتسمت الثورات العربية في أدائها بالطابع العاطفي	.690	.830
3	أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	.648	.804
4	عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	.635	.796
5	الثورات لها نتائج سلبية	.634	.796
6	لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	.657	.810
7	الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفسد	.647	.804
8	غياب النمذجة الناجحة في الثورات	.656	.809
.	متوسط إجمالي معامل الثبات لجميع الفقرات	.686	.828

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

معامل الثبات = الجذر التربيعي الموجب لمعامل كرونبيخ ألفا

المحور الثالث: مآلات الثورات العربية المعاصرة:

أظهرت نتائج الدراسة حسب جدول رقم: (11) أنّ قيمة معامل كرونبيخ ألفا لمحور (مآلات الثورات العربية المعاصرة) كانت جيدة لكل فقرة من فقرات المحور وتتراوح بين 0.817 و 0.884 بمتوسط إجمالي لجميع فقرات الاستبانة 0.851. كذلك قيمة معامل الثبات كانت مرتفعة في كل فقرة وتتراوح بين 0.903 و 0.940 لكل فقرات المحور بمتوسط حسابي: 0.922.

من خلال الجدول أيضا يتبين أنّ معامل كرونبيخ ألفا ومعامل الثبات تجاوز 60% لجميع فقرات

المحور وهي النسبة المقبولة لاعتماد نتائج الدراسة.

جدول رقم (11) يبين قيم كرونبيخ ألفا ومعامل الثبات للدراسة الرئيسية للمحور الثالث: مآلات الثورات العربية

المعاصرة

الرقم	الفقرات	معامل كرونبيخ ألفا	معامل الثبات
1	أثرت الثورات العربية المعاصرة في الجوانب العقدية	.855	.924
2	تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء	.832	.912
3	تسببت الثورات العربية المعاصرة في انتهاك الأعراض	.817	.903
4	تسببت الثورات العربية المعاصرة في ضياع الأموال	.821	.906
5	الثورات العربية المعاصرة تُغذّي مخططات الغرب في الدول الإسلامية	.819	.904
6	تسببت الثورات العربية المعاصرة في تشويه الدين	.821	.906
7	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب السياسية	.828	.909
8	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الإجتماعية	.825	.908
9	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الاقتصادية	.830	.911
10	حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها	.874	.934
11	الثورات حققت آمال الشعوب	.884	.940
	متوسط إجمالي معامل الثبات لجميع الفقرات	.851	.922

المصدر: من إعداد الباحث بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.

معامل الثبات = الجذر التربيعي الموجب لمعامل كرونبيخ ألفا.

وفي الجدول رقم (12) نلخص معامل كرونبيخ ألفا (cronbach's alpha) لمحاور الدراسة الثلاث والأداة ككل في الجدول التالي:

جدول (12):معامل كرونبيخ ألفا (cronbach's alpha) لمحاور الدراسة والأداة ككل (ملاحق: 2،3،4)

المحاور	كرونبيخ ألفا
دوافع الثورات العربية المعاصرة	0.734
واقع الثورات العربية المعاصرة	0.686
مآلات الثورات العربية المعاصرة	0.851
الأداة ككل	0.828

المبحث الثاني: الأساليب الإحصائية المناسبة

للإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار صحة الفرضيات تم استخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS (نسخة 22)¹. وسيتطرق الباحث من خلاله إلى أهم الأساليب الإحصائية المناسبة لدراستنا المتمثلة فيما يلي: معامل كرونبيخ ألفا لمعرفة صدق وثبات الاستبانة وهذا ما رأيناه في الصدق الداخلي للإستبانة، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لوصف ومقارنة أسئلة الدراسة، واختبار التداخل الخطي والارتباط الذاتي لمتغيرات الدراسة، مصفوفة الارتباط (Correlation Matrix)، الالتواء والتفرطح (Skewness and Kurtosis). ولاختبار فرضيات الدراسة فقد تم اختبار t لمجموعة واحدة (one sample T test).

المطلب الأول: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري:

يقاس المتوسط الحسابي لمعرفة درجة أهمية مستوى إجابة أفراد العينة على فقرات الدراسة، والانحراف المعياري لمعرفة مدى تركز وتشتت الإجابات عن بعضها البعض من جهة وعن وسطه الحسابي من جهة أخرى.

توضح الجداول (13، 14، 15) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاستبانة المتعلقة بمحاور الدراسة، ويتضح من الجداول أنّ اتجاهات أفراد العينة كانت إيجابية نحو فقرات محاور الدراسة (دوافع الثورات العربية- واقع الثورات العربية- مآلات الثورات العربية).

1- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمحور دوافع الثورات العربية

تقيس المتوسطات الحسابية مدى اتجاهات أفراد عينة الدراسة حول محاور الدراسة بمعنى مدى استجابتهم لفقرات الاستبانة، الجدول رقم (13) يستعرض المتوسطات الحسابية لجميع فقرات الاستبانة المتعلقة بمحور دوافع الثورات العربية وكذلك كل فقرة على حده.

وتظهر النتائج أنّ اتجاهات أفراد العينة كانت إيجابية حيث المتوسط الحسابي العام للفقرات المتعلقة بهذا المحور كانت 3.002 بنسبة موافقة 60% أكبر من الوسط الافتراضي (3). كما نرى من خلال

الجدول أنّ جميع الانحرافات المعيارية محصورة بين 1.464 و 0.927 بمتوسط حسابي 0.473 وهي قيم جيدة وغير مرتفعة، مما يعكس عدم تشتت الإجابات حول وسطها الحسابي.

مناقشة النتائج:

من خلال النتائج الموضحة في الجدول رقم (13) يتضح أنّ أفراد عينة الدراسة أجابوا أنّ هناك دوافع لقيام الثورات العربية، وهي متنوعة من ناحية القوة والضعف وكان أكثر قيمة متوسط حسابي لفقرات هذا المحور هي 4.13 أكبر من الوسط الافتراضي 3 وبنسبة موافقه 83% وانحراف معياري 1.062 وهي "الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية" ويعزو الباحث ذلك الى ضعف الحكومات العربية التي أدت إلى قيام واندلاع هذه الثورات، يلي ذلك الفقرة "الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم" بمتوسط حسابي 4.06 بنسبة موافقه 81% وانحراف معياري 1.078 ويعزو الباحث ذلك إلى ظاهرة الاستبداد بالحكم هي من أهم الدوافع.

أيضاً كانت اتجاهات افراد عينة الدراسة إيجابية وبنسبة موافقة مرتفعة 78% و 76% على التوالي في الاجابة على الفقرات "الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل" و"الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي"، ويرى الباحث في ذلك أنّ الدوافع الاقتصادية كانت سبباً رئيسياً لدوافع قيام الثورات العربية.

في الجانب الاخر يوضح الجدول رقم (13) أنّ اتجاهات أفراد عينة الدراسة كانت سلبية على بعض الفقرات، "الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله" و"الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية". حيث حصلت على أقل متوسط حسابي 1.96 و 2.06 أقل من الوسط الافتراضي الذي هو (3) وانحراف معياري 0.959 و 0.927 بنسبة موافقه 39% و 41% على التوالي وهي نسب ضعيفة. ويعزو الباحث ذلك أن دوافع الثورات العربية لم تقم على أساس ديني أو عقدي، إنّما قامت على دوافع أخرى كما هو موضح في الجدول.

جدول رقم (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات محور دوافع الثورات العربية المعاصرة

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الموافقة
1	الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بحق الشعوب	3.45	1.243	69%
2	الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	3.65	1.251	78%
3	الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية	4.13	1.063	83%
4	الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله	1.96	.959	39%
5	الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد انحراف الحاكم	2.71	1.308	54%
6	الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم	4.06	1.078	81%
7	الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال معتصب السلطة	2.56	1.231	51%
8	الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية	2.06	.927	41%
9	الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار	2.41	1.117	48%
10	التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغى الثوار	2.44	1.187	48%
11	الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج على الحاكم	2.75	1.338	55%
12	الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	2.79	1.292	56%
13	الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية	2.64	1.310	52%
14	الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الاستقلال الذاتي	2.71	1.254	54%
15	الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي	2.70	1.216	54%
16	الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي	2.53	1.184	50%
17	الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي	3.66	1.293	73%
18	الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	3.80	1.231	76%
19	الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	3.84	1.160	75%
20	الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية	3.08	1.461	62%
21	لعبت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	3.24	1.272	65%
22	عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي	2.89	1.253	58%
	إجمالي المتوسط الحسابي لجميع الفقرات	3.002	0.473	60%

2- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحور واقع الثورات العربية

الجدول رقم (14) يبيّن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاستبانة المتعلقة بمحور واقع الثورات العربية ويوضح أن اتجاهات أفراد العينة حول هذا المحور كانت إيجابية حيث المتوسط الحسابي العام للفقرات المتعلقة بهذا المحور كانت 3.780، أكبر من الوسط الافتراضي (3)، بنسبة موافقة 75%، وانحراف معياري 0.630.

مناقشة النتائج:

أظهرت نتائج الدراسة من خلال الجدول رقم (14) أن فقرة " أثرت وسائل الاتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات " حيث حصلت على أكبر متوسط حسابي 4.50 ونسبة موافقه 90% وانحراف معياري 0.819، مما يظهر الدور الكبير لوسائل التواصل الاجتماعي والقنوات الفضائية في قيام الثورات العربية وتأجيجها.

يلي ذلك الفقرة "لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية" بمتوسط حسابي 4.16 بنسبة موافقة 83% وانحراف معياري 1.059 وهذا يعزز ما افترضه الباحث عن عدم إلمام القيادة السياسية بفقته التغيير ويؤكد الغوغائية والعاطفية التي تميزت بها الثورات.

في الجانب الآخر يوضح الجدول رقم (14) أن هناك اتجاهات غير موافقة نوعا ما لأفراد عينة الدراسة على بعض الفقرات، مثل: " الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات " حيث حصلت على متوسط حسابي 2.88، أقل من المتوسط الافتراضي (3)، وانحراف معياري 1.343 ونسبة موافقه مقدرة 57% ويظهر هنا افتراض الباحث بوجود فجوة لدى النخبة بين ما هو واقع (حيث الواقع يشير بقوة إلى ان الثورات العربية المعاصرة فيها الكثير من العنف) وبين نتائج التصويت التي ابتعدت عن وصف الثورات بأنها عنيفة.

ويعزو الباحث ذلك أن أفراد عينة الدراسة أجابوا عن بداية الثورات العربية التي اتخذت الجانب السلمي في كل بلد على حدة، من غير أن ينظروا إلى ما آلت إليه في بعض البلدان ولا حتى إلى أحداث التجربة الجزائرية التي عايشها معظم المستطلع آراؤهم. وهذا يدل على عدم وجود إدراك كافي لدى العينة القصدية والمتكونة أساسا من النخبة في فقه المآلات.

جدول رقم (14) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات محور واقع الثورات العربية

المعاصرة

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الموافقة
4	الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات	2.88	1.343	57%
5	اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي	3.55	1.166	71%
6	أثرت وسائل الاتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	4.50	.819	90%
8	عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	3.46	1.316	69%
10	الثورات لها نتائج سلبية	3.78	1.179	75%
11	لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	4.16	1.059	83%
13	الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد	4.00	1.012	80%
14	غياب النمذجة الناجحة في الثورات	3.91	1.034	78%
	متوسط إجمالي المتوسط الحسابي لجميع الفقرات	3.780	0.630	75%

3- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمحور مآلات الثورات العربية المعاصرة

أظهرت نتائج الدراسة جدول (15) في أنّ اتجاهات أفراد عينة الدراسة حول هذا المحور كانت إيجابية بمتوسط الحسابي إجمال لجميع الفقرات مساوية 3.548 أكبر من الوسط الافتراضي (3)، وبنسبة موافقة 71% وانحراف معياري 0.729.

كما نرى من خلال الجدول (15) أنّ جميع الانحرافات المعيارية محصورة بين 1.360 و0.965 وهي قيم جيدة وغير مرتفعة مما يعكس عدم تشتت الإجابات حول وسطها الحسابي لفقرات المحور.

مناقشة النتائج:

من خلال النتائج الموضحة في الجدول رقم: (15) يتضح أنّ المآلات كانت متوقعة لدى النخبة. حيث أظهرت نتائج الدراسة من خلال الجدول أنّ فقرة: "تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء" حصلت على أكبر متوسط حسابي 4.27 ونسبة موافقه 85% وانحراف معياري 0.990، ويعزو الباحث ذلك إلى العنف الدموي الداخلي الذي آلت إليه الثورات كما هو الحال في سوريا واليمن وليبيا

وما جرى في مصر. على الرغم أنّ الأغلبية لم يروا أنّ الثورات العربية المعاصرة اتخذت الشكل العنيف كما هو موضح في فقرات محور واقع الثورات العربية المعاصرة (الجدول رقم 14) وهذا ما يؤكد فرضية قلة الادراك في فقه المآلات لدى المستطلع آراؤهم.

يلي ذلك فقرة: "أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الاقتصادية" بمتوسط حسابي 4.13 ونسبة موافقه 82% وانحراف معياري 0.971، ومرد هذه المآلات السلبية في الجانب الاقتصادي إلى الخراب والدمار الذي مسّ الكثير من الدول (سوريا، ليبيا، اليمن وقبلهم الجزائر) بسبب الثورات. يلي ذلك الفقرة "أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الاجتماعية" بمتوسط حسابي 4.04، ونسبة موافقه 80% وانحراف معياري 1.040 وهذا يفسره ما خلفته الثورات العربية المعاصرة في تفكيك النسيج الاجتماعي من تشريد وترحيل في أوساط الشعوب وكذلك الحروب الأهلية الناجمة عن ذلك كما يجري في اليمن وليبيا وسوريا.

في الجانب الاخر نجد فقرة "الثورات حققت آمال الشعوب" حصلت على أقل متوسط حسابي 2.01، أقل من الوسط الافتراضي (3)، وانحراف معياري 0.965 بنسبة موافقه 40% وهي نسبة موافقه ضعيفة. ويعزو الباحث ذلك إلى عدم تحقيق الثورات العربية المعاصرة لآمال الشعوب من خلال الآثار السلبية للثورات التي أدركتها أفراد عينة الدراسة. كما أنّ فقرة: "حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها" حصلت على متوسط حسابي منخفض 2.11، ونسبة موافقه منخفضة أيضا 42%، مما يدل على أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تحقق أهدافها التي قامت من أجلها .

جدول رقم (15) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات محور مآلات الثورات العربية

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الموافقة
1	أثرت الثورات العربية المعاصرة في الجوانب العقديّة	3.46	1.103	69%
2	تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء	4.27	.990	85%
3	تسببت الثورات العربية المعاصرة في انتهاك الأعراض	3.94	1.218	78%
4	تسببت الثورات العربية المعاصرة في ضياع الأموال	4.02	1.214	80%
5	الثورات العربية المعاصرة تُعدّي مخططات الغرب في الدول الإسلامية	3.77	1.308	75%
6	تسببت الثورات العربية المعاصرة في تشويه الدين	3.54	1.360	70%
7	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبيًا في الجوانب السياسية	3.78	1.208	75%
8	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبيًا في الجوانب الاجتماعية	4.04	1.040	80%
9	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبيًا في الجوانب الاقتصادية	4.13	.971	82%
10	حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها	2.11	1.068	42%
11	الثورات حققت آمال الشعوب	2.01	.965	40%
	إجمالي المتوسط الحسابي لجميع الفقرات	3.548	0.729	71%

المطلب الثاني: اختبار التداخل الخطي والارتباط الذاتي لمتغيرات الدراسة (VIF):

إنّ اختبار التداخل الخطي والارتباط الذاتي لمتغيرات الدراسة والذي يعد مقياساً لتأثير الارتباط بين المتغيرات يتمّ باحتساب معامل السماح (Tolerance) وهذا لكي يتمّ لنا إيجاد معامل تضخم التباين (VIF)، بحيث تشير قيمة السماح التي تقترب من الصفر إلى أنّ المتغير متداخل بدرجة عالية مع متغيرات المتوقعة الأخرى¹ وإذا اقتربت من الواحد فهذا يدل على أنّ المتغيرات متباينة (جدول 16)، فإذا كانت القيمة صفر (0) فهذا يدل على التداخل الكلي وإذا كانت قيمة السماح واحد (1) فهذا يدل على أنّ المتغيرات مستقلة تماماً²، وبالوصول على معامل السماح يتمّ إيجاد معامل تضخم التباين (VIF)، والذي

¹ see: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, p220.

² see: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, p243.

له ارتباط مباشر بمعامل السماح¹، فإذا كانت قيمة (VIF) مرتفعة فهذا يدل على أنه يوجد مشكلة ارتباط بين المتغيرات والتي تؤثر على النتائج.

ومن الجدول رقم (16) نلاحظ أن معامل المتغيرات لم يتجاوز الخمسة (5)، لذلك يمكن القول بأن نموذج الدراسة لا يعاني من مشكلة التداخل الخطي²، فالارتباط بين المتغيرات غير ذي دلالة إحصائية ومنخفض جدا، وهذا يدل على قوة نموذج الدراسة.

الجدول رقم (16): اختبار التداخل الخطي والارتباط الذاتي لمتغيرات الدراسة

Multicollinearity for Tolerance and Variance Inflation Factor (VIF)

VIF	Tolerance	المتغير
1.034	0.967	دوافع الثورات العربية
1.034	0.967	واقع الثورات العربية
1.466	0.682	مالات الثورات العربية

1 see: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, p148.

2 see: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, pp193,220.

المطلب الثالث: مصفوفة الارتباط (Correlation Matrix) :

إنَّ أبسط الطرق وأكثرها وضوحًا في تحديد التعدد الخطي (multicollinearity) هي فحص مصفوفة الارتباط للمتغيرات المستقلة (محاور الدراسة)¹. ويعدّ اختبار الارتباطات بين المتغيرات شرطاً أساسياً، فعلياً أن نجد العلاقات بين المتغيرات بعضها ببعض ضعيفة تفادياً لانصهار تام بين المؤشرات. فإذا وجدنا العلاقات قوية بين بعض المتغيرات لا بد من دمج هذه المتغيرات أو شطب واحد منها في التحليل.

الجدول رقم (17) يبين مصفوفة الارتباط (Correlation Matrix) أنّ معامل الارتباط بين جميع المتغيرات لا يتجاوز (0.80)²، وهي محصورة بين (0.564 و 0.180) وهذا يدل على عدم وجود التعدد الخطي بين محاور الدراسة الثلاثة.

جدول رقم (17) معامل الارتباط بين درجة كل مجال من مجالات الاستبانة والقيمة الاحتمالية

(Sig) للمتغيرات

المحور	دوافع الثورات العربية	واقع الثورات العربية	مالات الثورات العربية
دوافع الثورات العربية	1.00		
واقع الثورات العربية	0.180**	1.00	
مالات الثورات العربية	0.564**	0.178**	1.00

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

المطلب الرابع: الالتواء والتفرطح (Skewness and Kurtosis):

بعد التأكد من عدم وجود التعدد الخطي في البيانات اختبر الباحث كذلك التوزيع الطبيعي لها (Normal Distribution) باحتساب معامل الالتواء (Skewness) ومعامل التفلطح (Kurtosis) وذلك لدراسة صلاحية البيانات المستخدمة في إجراء البحث الإحصائي الاستدلالي. وكما اتفق كثير من

1 see: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, p191.

2 see: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, p191.

الإحصائيين أنّ الالتواء والتفرطح يجب أن يكونا بين 2 سالباً أو موجبا ($2\pm$)، وهنالك من ذهب إلى قيمة ($1\pm$) لكي تتصف البيانات بالتوزيع الاعتمالي¹.

ويتضح من خلال نتيجة هذه الدراسة أنّ البيانات المستخدمة تتسم بالتوزيع الطبيعي من خلال احتساب معامل الالتواء (Skewness) ومعامل التفرطح (Kurtosis)، حيث إنّ القيم محصورة بين 0.331 و 1.586 على التوالي كما هو موضح في الجدول (18) ولم تتجاوز الحد المسموح والمقترح من قبل المختصين ($2\pm$) كما في الجدول رقم (11)، وهذا يدل على أنّ البيانات وزعت توزيعاً اعتدالياً من غير تحيز إلى مجموعة معينة في مجتمع الدراسة.

جدول رقم (18) الالتواء والتفرطح

المتغير	الالتواء Skewness	التفرطح Kurtosis
دوافع الثورات العربية	-0.588	1.586
واقع الثورات العربية	-0.742	0.515
مالات الثورات العربية	-0.784	0.331

¹ see: Hair, J. F, **Multivariate Data Analysis**, p38.

المبحث الثالث: المعالجة الإحصائية وتحليل البيانات واختبار الفرضيات

يتناول هذا المبحث المعالجة الإحصائية وتحليل البيانات واختبار الفرضيات، الذي اختبر فيها الباحث فرضيات الدراسة الأربعة؛ فرضية أنّ للثورات العربية المعاصرة دوافع مختلفة إحصائياً، فرضية الثورات أنّها كانت غوغائية وعاطفية حسب التعريف المختار للثورات، فرضية أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة في الضروريات الخمس، فرضية وجود نقص في فقه المآلات عند الكثير من أهل العلم في مسائل السياسة وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومقاصدها.

المطلب الأول: المعالجة الإحصائية:

للإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها في إطار المنهج الوصفي المسحي الذي اعتمده الباحث تم استخدام برنامج (SPSS) للمعالجة الإحصائية للبيانات لإظهار المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لوصف ومقارنة أسئلة الدراسة وهذا ما رأيناه سابقاً، كما تم استخدام اختبار (t) لإختبار الفرضيات من خلال الفروق بين المتوسطات الحسابية إذا كانت الفروق ذات دلالة إحصائية. وبناءً على صدق أداة البحث التي رأينا تفاصيلها في المبحث الأول، سواء منها الصدق الظاهري والمتمثل في التحكيم، أو الاتساق الداخلي والمتمثل في معامل (كرونباخ ألفا) كما بينه الجدول (12) سنتطرق إلى تحليل البيانات واختبار الفرضيات.

جدول (12): معامل كرونباخ ألفا (cronbach's alpha) لمحاور الدراسة والأداة ككل

المحاور	كرونباخ ألفا
دوافع الثورات العربية المعاصرة	0.734
واقع الثورات العربية المعاصرة	0.686
مآلات الثورات العربية المعاصرة	0.851
الأداة ككل	0.828

المطلب الثاني: تحليل البيانات واختبار الفرضيات:

لاختبار الفرضيات تمّ استخدام One simple T Test وهو اختبار عينة واحدة مع متوسطها الذي هو 3 باعتبار أننا استخدمنا مقياس ليكرت الخماسي، وتم اختبار صحة الفرضيات عند مستوى ثقة 95% أي أنّ مستوى دلالة 0,05 .

وتم اختبار الفرضية البديلة H1 في معظم الفقرات وحيث القاعدة تقول: ترفض الفرضية البديلة H1 إذا كانت القيمة المعنوية لها أكبر من مستوى الدلالة 0.05 (فرضية خاطئة). وتقبل إذا كانت القيمة المعنوية أقل من مستوى الدلالة 0.05 (فرضية صحيحة).

فرضيات الدراسة:

1. فرضية أنّ للثورات العربية المعاصرة دوافع شتى وكثيرة وأنها متفاوتة من حيث القوة والضعف، وأنها مشابهة لدوافع الثورات في التاريخ الإسلامي.
2. فرضية انطباع الثورات بصفتي العاطفية والغوغائية واندراج ذلك في التعريف المختار للثورة من قبل الباحث.
3. فرضية أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة في مآلاتها.
4. فرضية وجود نقص في فقه المآلات عند الكثير من أهل العلم في مسائل السياسة وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومقاصدها.

1- اختبار الفرضية الأولى: فرضية أن للثورات العربية المعاصرة دوافع شتى وكثيرة وأنها متفاوتة من حيث القوة والضعف، وأنها مشابهة لدوافع الثورات في التاريخ الإسلامي:

أولاً: دراسة الدلالة الإحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع الدينية العقديّة:

افترض الباحث وجود عدة دوافع للثورات العربية المعاصرة من بينها الدوافع الدينية العقديّة، وعند سؤال العينة تبين أن الدوافع الدينية موجودة ولكنّها ضعيفة، أي ليست هي الأساس في قيام الثورات العربية المعاصرة وذلك ظاهر في الجدول (19) (ملحق: 5) حيث أن قيمة مستوى الدلالة sig أقل من 0.05 وذلك عند اختبار هذه الفرضية باستخدام one sample T test على مستوى ثقة 95%.

الجدول (19): الدلالة إحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع الدينية العقديّة

النتيجة	نسبة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المعنوية Sig	قيمة t	المتغيرات: عامل الدوافع الدينية العقديّة
علاقة عكسية قوية	39%	.959	1.96	.000	-15.725	الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله
علاقة عكسية	54%	1.308	2.71	.001	-3.290	الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد انحراف الحاكم
علاقة عكسية قوية	41%	.927	2.06	.000	-14.609	الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية
علاقة عكسية	48%	1.117	2.41	.000	-7.705	الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار
علاقة عكسية	48%	1.187	2.44	.000	-6.904	التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغى الثوار
علاقة عكسية	55%	1.338	2.75	.006	-2.801	الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج على الحاكم
علاقة عكسية	54%	1.216	2.70	.000	-3.606	الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي
علاقة عكسية	50%	1.184	2.53	.000	-5.765	الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي

ملاحظة:

لما نقول في النتيجة أنّ العلاقة عكسية، هذا يعني أنّها لا تمثل دافعا أساسيا، والعكس صحيح، فمثلا إذا كانت نتيجة قيمة (t) في الجدول للمتغير (الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله) مقدرة ب: (-15.725)، وقلنا بأنّ هنالك علاقة عكسية قوية كما هو واضح في الجدول فهذا يدل على أنّ دافع الجهاد في الثورات ضعيف جدا.

ونلاحظ في الجدول (19) أنّ كلّ الفقرات المختبرة والمتعلقة بالدوافع الدينية كانت لها علاقة عكسية، بمعنى أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تقم بالدوافع الدينية والعقدية بحسب المستطلع آراؤهم. وبصحة الفرضية لأنّ المعنوية (sig) أقل من مستوى الدلالة 0.05 في كل الفقرات.

ثانيا: دراسة الدلالة الإحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع السياسية:

افترض الباحث وجود دوافع سياسية للثورات العربية المعاصرة، وتظهر نتائج سؤال العينة أنّ الدوافع السياسية موجودة بنسب متفاوتة تتعلق بالمتوسط الحسابي ونسبة الموافقة التي قد استخرجناها من قبل في الجدول (13)، يظهر الجدول (20) (ملحق: 6) هذه العلاقة وقوّتها. فمن أهم الدوافع السياسية كما أظهرتها النتائج: فقرة "الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية" حيث بلغ المتوسط الحسابي لها 4.12 وبقيمة $t = 14.837$ ويليها فقرة "الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم" بقيمة $t = 13.968$ ومتوسط حسابي 4.05.

الجدول (20): الدلالة الإحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع السياسية:

النتيجة	نسبة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المعنوية Sig	قيمة t	المتغيرات: عامل الدوافع السياسية للثورات
توجد علاقة ايجابية	83%	1.082	4.12	.000	14.837	الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية
توجد علاقة ايجابية	81%	1.085	4.05	.000	13.968	الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم
علاقة عكسية	51%	1.233	2.56	.000	-5.187	الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال معتصب السلطة
علاقة عكسية	52%	1.312	2.63	.000	-4.081	الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية
علاقة عكسية	54%	1.252	2.71	.001	-3.386	الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الاستقلال الذاتي
توجد علاقة ايجابية	73%	1.303	3.64	.000	7.097	الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي

ملاحظة:

لما نقول في النتيجة أنّ العلاقة إيجابية، هذا يعني أنّها تمثل دافعا وتزداد قوته كلما قويت قيمة (t)، والعكس صحيح، فمثلا إذا كانت نتيجة قيمة (t) في الجدول للمتغير (الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية) مقدرة ب: (14.837)، والذي يدل على العلاقة الإيجابية فهذا يدل على أنّ ضعف الحكومات يمثل دافعا قويا للثورات.

ونلاحظ في الجدول (20) أنّ كلّ الفقرات المختبرة والمتعلقة بالدوافع السياسية وبضعف الحكومات وباستبداد الحاكم كانت لها علاقة إيجابية، بمعنى أنّ الثورات العربية المعاصرة قامت بهذه الدوافع بحسب المستطلع آراؤهم. وأنّ الفقرات المتعلقة بدافع اغتصاب السلطة ودافع الانقلاب ودافع الاستقلال الذاتي كانت لها علاقة عكسية بمعنى أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تقم بهذه الدوافع حسب المستطلع آراؤهم. وكذلك يدل الجدول بصحة الفرضية لأنّ المعنوية (sig) أقل من مستوى الدلالة 0.05 في كل الفقرات.

ثالثاً: دراسة الدلالة الإحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع الاقتصادية والاجتماعية:

أما بالنسبة للدوافع الاقتصادية والاجتماعية، فتبين وجودها بقوة، وعلاقة هذه الدوافع بقيام الثورات العربية المعاصرة من باب المطالبة بحق الشعوب والحصول على حياة أفضل كما هو واضح في الفقرات المتعلقة بذلك في الجدول (21) (ملحق:7) باستثناء الفقرة (عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي) التي كانت قيمة sig الدلالية 0.203 وهي أكبر من 0.05 بما يدل على أنّ الفرضية مرفوضة أي لا علاقة ذات دلالة إحصائية بين النقابات العمالية وقيام الثورات العربية المعاصرة. ومن المعلوم أنّ هذه النقابات المهنية تمثل المجتمع وفتاته وبغياب دورها في تحريك وتنظيم ثورات الربيع العربي فهذا يدل على الطابع الشعبي الذاتي للثورات.

الجدول رقم (21): الدلالة الإحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع الاقتصادية والاجتماعية:

المتغيرات: عامل الدوافع الاجتماعية والاقتصادية للثورات	قيمة t	المعنوية Sig	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الموافقة	النتيجة
الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بحق الشعوب	5.248	.000	3.45	1.245	69%	علاقة إيجابية
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	7.553	.000	3.66	1.251	78%	علاقة إيجابية
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	-2.371	.019	2.79	1.290	56%	علاقة عكسية
الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	9.232	.000	3.79	1.235	76%	علاقة إيجابية
الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	10.27 1	.000	3.83	1.164	75%	علاقة إيجابية
عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي	-1.278	.203	2.89	1.251	58%	لا توجد علاقة

ملاحظة:

نلاحظ في الجدول (21) أنّ جلّ الفقرات المتعلقة بالدوافع الاقتصادية والاجتماعية للثورات العربية المعاصرة كانت علاقاتها إيجابية بقيمة (t) متفاوتة بما يدل على أنّ هذه العوامل كانت من الدوافع الاقتصادية والاجتماعية للثورات العربية المعاصرة. في المقابل كانت فقرة (الثورات العربية المعاصرة دافعها

الحصول على مناصب ومنافع شخصية) علاقتها عكسية بما يدل على أنّها لم تكن من الدوافع الاقتصادية والاجتماعية للثورات العربية المعاصرة حسب المستطلع آراؤهم.

وكذلك يدل الجدول على صحة الفرضية لكل الفقرات لأنّ المعنوية (sig) أقل من مستوى الدلالة 0.05 . باستثناء فقرة (عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي) والتي كانت قيمة sig الدلالية 0.203 وهي أكبر من 0.05 فإنّها تدل على رفض الفرضية أي لا علاقة ذات دلالة إحصائية بين النقابات العمالية وقيام الثورات العربية المعاصرة.

2- اختبار الفرضية الثانية: فرضية انطباق الثورات بصفتي العاطفية والغوغائية واندراج ذلك في التعريف المختار للثورة من قبل الباحث:

أولاً: الدلالة الإحصائية في إثبات الطابع العاطفي دون العقلاني في الثورات:

افترض الباحث وجود الطابع العاطفي الغير العقلاني للثورات العربية المعاصرة، وعند سؤال العينة تبين أنّ الطابع العاطفي موجود بجواب العينة على الفقرة الخاصة به (اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي) كما يظهر في نتائج الفقرات الموضحة في الجدول: (22) (ملحق: 8).

وعند مطالعنا لنتائج البيانات في الجدول رقم (22) نجد أن قيمة مستوى الدلالة sig أقل من 0.05 لكل الفقرات وبمستوى موافقة تتفاوت بين 90% لفقرة (أثرت وسائل الاتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات) و 83% لفقرة (لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية) و 78% لفقرة (غياب النمذجة الناجحة في الثورات). ومن هذا التفاوت يظهر الطابع العاطفي في ظل غياب دور القيادة الرشيدة في الثورات والنمذجة الناجحة واستبدال ذلك بوسائل الاعلام ووسائل الاتصال الحديثة.

الجدول رقم (22): الدلالة الإحصائية في إثبات الطابع العاطفي دون العقلاني في الثورات:

المتغيرات: عامل العاطفية في الثورات	قيمة t	المعنوية Sig	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الموافقة	النتيجة
اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي	6.721	.000	3.55	1.169	71%	علاقة إيجابية
أثرت وسائل الاتصال الحديثة و وسائل الإعلام في تأجيج الثورات	25.032	.000	4.48	.852	90%	علاقة إيجابية قوية
عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	4.961	.000	3.45	1.317	69%	علاقة إيجابية
الثورات لها نتائج سلبية	9.569	.000	3.78	1.177	75%	علاقة إيجابية
لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	15.838	.000	4.16	1.058	83%	علاقة إيجابية قوية
الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد	13.980	.000	3.99	1.019	83%	علاقة إيجابية قوية
غياب النمذجة الناجحة في الثورات	12.699	.000	3.91	1.034	78%	علاقة إيجابية قوية

ملاحظة:

نلاحظ في الجدول (22) أن كل الفقرات المتعلقة في إثبات الطابع العاطفي دون العقلاني في الثورات العربية المعاصرة كانت علاقتها إيجابية بقيمة (t) متفاوتة بما يدل على إثبات الطابع العاطفي دون العقلاني في الثورات العربية المعاصرة. وكذلك يدل الجدول على صحة الفرضية لكل الفقرات لأنّ المعنوية (sig) أقل من مستوى الدلالة 0.05 .

ثانيا: الدلالة الإحصائية في ترجيح الطابع الغوغائي على الحكمة في الثورات:

افترض الباحث وجود الطابع الغوغائي في الثورات العربية المعاصرة حسب استقرائه للدراسات السابقة التي تناولت الثورات عبر التاريخ الإسلامي وعند سؤال العينة تبين أن الطابع الغوغائي موجود، كما هو ظاهر في الجدول (23)(ملحق:9).

وهذه الغوغائية مثبتة بما دلت عليه نتائج الاستبيان على الدور الكبير الذي لعبته وسائل الاعلام في تأجيج الثورات بمتوسط احصائي بلغ 4.48 وبقيمة (t) مرتفعة جدا (25.032)، ومثبتة أيضا بفقرة (عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي) والتي كانت قيمة (t = -1.278) وهي قيمة سلبية بما يدل على العلاقة العكسية إضافة إلى ذلك قيمة المعنوية (sig) والمقدرة ب: 0.203 وهي أكبر من 0.05 فإنها تدل على رفض الفرضية، أي لا علاقة ذات دلالة إحصائية بين النقابات العمالية وقيام الثورات العربية المعاصرة بما يدل على عدم وجود تأطير ولا تنظيم لهذه الثورات. وكذلك الفرضية مثبتة بكون (لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية) و بفقرة (الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد) كما هو ظاهر في الجدول (23) (بمتوسط حسابي 4.16 و 3.99 على الترتيب).

الجدول(23): الدلالة الإحصائية في إثبات الطابع الغوغائي على الحكمة في الثورات

النتيجة	نسبة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المعنوية Sig	قيمة t	المتغيرات: عامل الغوغائية في الثورات
علاقة إيجابية	71%	1.169	3.55	.000	6.721	اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي
علاقة إيجابية قوية	90%	.852	4.48	.000	25.032	أثرت وسائل الاتصال الحديثة و وسائل الإعلام في تأجيج الثورات
علاقة إيجابية	75%	1.177	3.78	.000	9.569	الثورات لها نتائج سلبية
علاقة إيجابية قوية	83%	1.058	4.16	.000	15.838	لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية
لا توجد علاقة	58%	1.251	2.89	.203	-1.278	عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي
علاقة إيجابية قوية	80%	1.019	3.99	.000	13.980	الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد
علاقة إيجابية قوية	78%	1.034	3.91	.000	12.699	غياب النمذجة الناجحة في الثورات

ملاحظة:

نلاحظ في الجدول (23) أنّ كلّ الفقرات المتعلقة في إثبات الطابع الغوغائي على الحكمة في الثورات العربية المعاصرة كانت علاقتها إيجابية بقيمة (t) متفاوتة بما يدل على إثبات الطابع الغوغائي على الحكمة في الثورات. باستثناء فقرة (عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي) والتي كانت قيمة sig الدلالة 0.203 وهي أكبر من 0.05 فإنّها تدل على رفض الفرضية بمعنى أنّه لا علاقة ذات دلالة إحصائية بين النقابات المهنية وقيام الثورات العربية المعاصرة. وكذلك يدل الجدول على صحة الفرضية لكل الفقرات المتبقية لأنّ المعنوية (sig) أقل من مستوى الدلالة 0.05.

3- اختبار الفرضية الثالثة: فرضية أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة في مآلاتها:

لإثبات هذه الفرضية رأى الباحث أن يثبت بعض الفرضيات الفرعية والمتمثلة في وجود ربط ذو دلالة إحصائية بين عدم موافقة الثورات العربية المعاصرة لمقاصد الشريعة والمستوى التعليمي للمستطلع آراؤهم، وإثبات أنّ الثورات العربية المعاصرة آلت إلى مآلات سلبية وإثبات فرضية فرعية تتعلق في تعزيز الثورات العربية المعاصرة للمصالح العربية.

أولاً: فرضية وجود ربط ذو دلالة إحصائية بين عدم موافقة الثورات العربية المعاصرة لمقاصد الشريعة والمستوى التعليمي للفئة المدروسة:

افتراض الباحث وجود دلالة إحصائية بين ظاهرة الثورات التي لم تحافظ على مقاصد الشريعة والمستوى التعليمي كما هو ظاهر في الجدول : (24)(ملحق: 10).

حيث أثبتت الدلالة الإحصائية أنّ 62.8% كانوا متفقين أنّ الثورات لم تتوافق مع مقاصد الشريعة، أمّا المحايدون فكانوا بنسبة 28% وهي معتبرة، أما الغير الموافقين بأنّ الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة كانوا بنسبة: 9.2%.

والنسبة الأكبر في الموافقة على عدم توافق الثورات العربية مع مقاصد الشريعة أو المحايدة جاءت من الطبقة ذات التعليم الأعلى (عالم، بروفيسور، ...). والمطلع على مجريات الثورات يرى أنّ الغالبية لهذه النخبة العلمية قد وافقت على الثورات في بدايتها بل وقد دعت إليها ثم تبين لهم المفاسد في آخرها وعدم توافقها مع مقاصد الشريعة الإسلامية وهذا يعود لقلة الإدراك الكافي لفقه المآلات لديهم الذي هو منوط بدراسة المصالح والمفاسد بما يحافظ على ضروريات الإسلام الخمسة (الدين، والنفوس، والعرض، والعقل، والمال) وهو عين السياسة الشرعية.

وإذا كانت هذه النتيجة في النخبة العلمية المستطلع آراؤهم فكيف الحال بنسبة للعامة الذين كانوا مادة هذه الثورات.

الجدول (24) Crosstabulation: (الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة * المستوى التعليمي)

المستوى التعليمي	الثورات العربية لم تتوافق مع مقاصد الشريعة					Total
	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
عالم			1.4%			1.4%
بروفيسور		0.5%	2.9%	7.2%	1.9%	12.6%
دكتور		6.8%	17.9%	38.2%	2.4%	65.2%
ماجستير	1.0%	1.0%	3.4%	4.8%	2.9%	13.0%
ليسانس			2.4%	2.9%	0.5%	5.8%
غير ذلك				1.0%	1.0%	1.9%
المجموع (Total)	1.0%	8.2%	28.0%	54.1%	8.7%	100.0%
الحصيلة		9.2% (معارضون)	28.0%	62.8% (مؤيدون)		100.0%

Correlations

		المستوى التعليمي	الثورات العربية لم تتوافق مع مقاصد الشريعة
المستوى التعليمي	Pearson Correlation	1	.183**
	Sig. (2-tailed)		.008
	N	207	207
الثورات العربية لم تتوافق مع مقاصد الشريعة	Pearson Correlation	.183**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	207	207

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ثانياً: جل المستطلع آراؤهم قالوا إنّ الثورات آلت إلى نتائج سلبية

عند استعراض نتائج المتوسطات الحسابية لفقرات مآلات الثورات العربية المعاصرة ونتائجها السلبية (جدول: 25) تبين لنا أنّ هذه المتوسطات الحسابية كلها أعلى من (3) مما يدل على التوافق حول النتائج السلبية للثورات والتي لا تتوافق مع مقاصد الشريعة في الحفاظ على الضروريات الخمس. ونلاحظ أنّ أكبر هذه المتوسطات الحسابية جاءت في فقرة (تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء) بمتوسط 4.26. وتليها فقرة (أثرت الثورات العربية المعاصرة سلباً في الجوانب الاقتصادية) بمتوسط 4.12.

جدول (25) المتوسطات الحسابية لفقرات مآلات الثورات العربية ونتائجها السلبية

المتوسط الحسابي	الفقرات
3.46	أثرت الثورات العربية المعاصرة في الجوانب العقديّة
4.27	تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء
3.94	تسببت الثورات العربية المعاصرة في انتهاك الأعراض
4.02	تسببت الثورات العربية المعاصرة في ضياع الأموال
3.77	الثورات العربية المعاصرة تُغذّي مخططات الغرب في الدول الإسلامية
3.54	تسببت الثورات العربية المعاصرة في تشويه الدين
3.78	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلباً في الجوانب السياسية
4.04	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلباً في الجوانب الاجتماعية
4.13	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلباً في الجوانب الاقتصادية
4.00	الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد
3.78	الثورات لها نتائج سلبية

ثالثاً: الثورات العربية المعاصرة عززت المصالح الغرب في الدول الإسلامية :

افترض الباحث أنّ الثورات العربية المعاصرة عززت مصالح الغرب في الدول الإسلامية، ولاختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار One Sample T Test على مستوى ثقة 95%. ونجد عند مطالعنا لنتائج البيانات في الجدول رقم (26) (الملحق:11) أنّ الفرضية صحيحة حيث أنّ قيمة مستوى الدلالة sig أقل من 0.05 إلاّ في فقرة (الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية) التي كانت قيمتها 0.447 وهي أكثر من 0.05 وهذا يعني عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية في تفجير الغرب للثورات ابتداءً وهذا كان جلياً وخاصة في أول الثورات الربيع العربي في تونس حيث اشتعلت الثورة بدافع عاطفي وانتقامي جراء حادثة انتحار محمد البوعزيزي ، ثم تتالت الثورات إلى الدول المجاورة بعامل التأثير بما جرى في تونس وإن كانت تختلف أسبابها في الشكل.

جدول (26): الثورات عززت المصالح الغربية في الدول الإسلامية

النتيجة	نسبة الموافقة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المعنوية Sig	قيمة t	المتغيرات: عززت الثورات العربية المعاصرة مصالح الغرب في الدول الإسلامية
لا توجد علاقة	62%	1.459	3.08	.447	.762	الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية
علاقة إيجابية	69%	1.317	3.45	.000	4.961	عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة
علاقة إيجابية	75%	1.177	3.78	.000	9.569	الثورات لها نتائج سلبية
علاقة إيجابية	75%	1.308	3.77	.000	8.503	الثورات العربية المعاصرة تُغذّي مخططات الغرب في الدول الإسلامية

4- اختبار الفرضية الرابعة: فرضية وجود نقص في فقه المآلات عند الكثير من أهل العلم في مسائل السياسة وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومقاصدها.

تناقش هذه الفرضية وجود دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للعيينة المدروسة وعدم إدراك كافي في مسائل السياسة وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومقاصدها. بما يؤكد على وجود عدم إلمام كافي في مسائل السياسة الشرعية في مجالها السياسي، وتم اختيار ستة (6) فقرات لاختبار هذه الفرضية وهي:

- 1- الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار.
- 2- التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغى الثوار.
- 3- حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها.
- 4- الثورات حققت آمال الشعوب.
- 5- الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد.
- 6- غياب النمذجة الناجحة في الثورات.

تم استخدام الجداول الترابطية (Crosstab) بين المستوى التعليمي وكل فقرة من الفقرات الستة السالفة الذكر التي تدخل في اختبار الفرضية الرابعة بالنسب المئوية كما هو ظاهر في الجداول : 27، 28، 29، 30، 31.

أولاً: اختبار الفرضية الرابعة عبر اختبار فقرة (الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار):

أثبتت الدلالة الإحصائية في الجدول (27) (ملحق: 12) أنّ نسبة 55.1% من العينة القصدية المتمثلة في أهل العلم من الجزائر خاصة كانوا غير موافقين على أنّ (الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار)، أما المحايدون فكانوا بنسبة 29.5% وهي نسبة الثلث تقريباً وتلحق بعدم الموافقة، أما الموافقون على أنّ (الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار) كانوا بنسبة: 15.4%.

بما أنّ العلماء اتفقوا اصطلاحاً في تعريف البغي بأنّه: (الخروج على الإمام مغالبة) كما فصلنا ذلك في الفصل الثاني في مبحث التعريفات، وهذا ما حدث في واقع مجريات الثورات في بدايتها في كل من ليبيا وسوريا واليمن. إلّا أنّ النتيجة السابقة تشير إلى قلة إدراك أهل العلم في المجال الاصطلاحي في السياسية الشرعية إذ جنحوا عن مجريات الأحداث والتأصيل الشرعي ولم يعتبروا الثوار الذي حملوا السلاح ابتداءً على حكاهم في الثورات العربية المعاصرة بغاة بل طغت عليهم العاطفة في الحكم وعبروا بالأغلبية المتمثلة في نسبة: 55.1% أنهم غير موافقين في أنّ الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار يضاف إليهم

المحايدون 29.5% وهذا بدافع عدم العلم أو بدافع التحفظ وكلاهما يؤكدان قلة الإدراك وعدم اليقين في تنزيل المصطلحات الشرعية على مجريات الأحداث ثم التأصيل لها، وهذا ما يؤيد الفرضية الرابعة.

جدول 27: الدلالة Crosstabulation (الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها يعني الثوار :* المستوى التعليمي)

الإحصائية

Crosstab

المستوى التعليمي	الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها يعني الثوار					Total المجموع
	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
عالم		0.5%	0.5%	0.5%		1.4%
بروفيسور	1.4%	5.3%	3.9%	1.4%	0.5%	12.6%
دكتور	18.8%	20.3%	19.8%	3.9%	2.4%	65.2%
ماجستير	3.9%	2.4%	3.9%	2.4%	0.5%	13.0%
ليسانس	0.5%	1.4%	1.4%	1.0%	1.4%	5.8%
غير ذلك	0.5%			1.4%		1.9%
Total: المجموع	25.1%	30.0%	29.5%	10.6%	4.8%	100 %
الحصيلة		55.1% (معارضون)	29.5%	15.4% (مؤيدون)		100 %

ثانيا: اختبار الفرضية الرابعة عبر اختبار فقرة (التجربة التغيرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار):

أثبتت الدلالة الإحصائية في الجدول رقم: 28 (ملحق: 13)، أنّ نسبة 57% كانوا غير موافقين على أنّ (التجربة التغيرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار)، أما المحايدون فكانوا بنسبة 24% وهي نسبة معتبرة، أما الموافقين على أنّ (التجربة التغيرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار) كانوا بنسبة: 18.9%.

وهذا ما يؤيد الفرضية الرابعة بوجود قلة إدراك لأهل العلم في الجزائر في مجال تكييف المصطلحات الشرعية وفي مسائل السياسية الشرعية في مجالها السياسي، باعتبارهم هم الذين عايشوا التجربة الجزائرية، ومن المعلوم أنّ الجماعات المسلحة المناوئة للسلطان بالسلاح بغاة اصطلاحا كما وضعنا سابقا.

جدول 28: الدلالة الإحصائية Crosstabulation (التجربة التغيرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار * المستوى التعليمي)

Crosstab						
المستوى التعليمي	التجربة التغيرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار					المجموع Total
	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
عالم		1.0%	0.5%			1.4%
بروفيسور	1.4%	3.9%	3.9%	2.4%	1.0%	12.6%
دكتور	20.3%	20.3%	15.5%	6.8%	2.4%	65.2%
ماجستير	2.9%	2.9%	3.9%	1.4%	1.9%	13.0%
ليسانس	0.5%	2.9%	0.5%	1.0%	1.0%	5.8%
غير ذلك	0.5%	0.5%		0.5%	0.5%	1.9%
Total: المجموع	25.6%	31.4%	24.2%	12.1%	6.8%	100 %
الحصيلة		57% (معارضون)	24.2%	18.9% (مؤيدون)		100 %

ثالثاً: اختبار الفرضية الرابعة عبر فقرة (حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها):

وفيما يتعلق بالفقرة (حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها) فقد أثبتت الدلالة الإحصائية كما في الجدول رقم: 29 (ملحق: 14)، أن نسبة 74.9% كانوا غير موافقين على أن الثورات حققت أهدافها، مع تأييد الكثير منهم لها في البداية. أما نسبة الموافقين فبلغت 12% فقط، وهي نسبة ضعيفة أما المحايدون فكانوا بنسبة 13%. وهذا يدل على أن أهل العلم لمساو عدم نجاح الثورات العربية المعاصرة في تحقيق أهدافها، بل أكثر من ذلك فقد كان الضرر فيها متحققا اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا كما وضحنا في الجدول (25) في المتوسطات الحسابية لفقرات مآلات الثورات العربية ونتائجها السلبية، وهذا مما لا يتوافق مع مقاصد الشريعة في ضرورتها الخمس كما أثبتتها الفرضية الثالثة.

فتبين بهذا أن أهل العلم وهم النخبة العلمية من علماء في الشريعة وأساتذة وأكاديميين جامعيين وأئمة وإداريين لم يقيسوا ابتداء الأمور بمقياس الشرع الذي ينفي الضرر أو يقلله تحت قاعدة: "لا ضرر ولا ضرار"، وهذا ما يؤكد قلة الإدراك في فقه المآلات لدى أهل العلم، فضلا عن العوام بما يؤيد الفرضية الرابعة.

جدول 29: الدلالة الإحصائية Crosstabulation (حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها: * المستوى التعليمي)

المستوى التعليمي	حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها					المجموع Total
	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
عالم		1.0%	0.5%			1.4%
بروفيسور	2.9%	5.8%	2.4%	1.0%	0.5%	12.6%
دكتور	19.3%	30.0%	7.7%	6.3%	1.9%	65.2%
ماجستير	5.3%	4.3%	1.9%	0.5%	1.0%	13.0%
ليسانس	3.4%	1.4%	0.5%		0.5%	5.8%
غير ذلك	0.5%	1.0%			0.5%	1.9%
Total : المجموع	31.4%	43.5%	13.0%	7.7%	4.3%	100 %
الحصيلة		74.9% (معارضون)	13.0%	12% (مؤيدون)		100 %

رابعا: اختبار الفرضية الرابعة عبر فقرة (الثورات حققت آمال الشعوب):

وفي نفس السياق أثبتت الدراسة الإحصائية لفقرة (الثورات حققت آمال الشعوب) كما في الجدول (30) (الملحق: 15) أنّ نسبة 76.3% كانوا غير موافقين على أنّ الثورات حققت آمال الشعوب، مع تأييد الكثير منهم لها في البداية. أمّا نسبة الموافقين فكانت 8.7% وهي نسبة ضعيفة، أمّا نسبة المحايدون فكانت 15%. وجاءت هذه النتيجة بما يعكس واقع ما انتهت إليه الثورات العربية المعاصرة بحيث تحولت الآمال إلى آلام بدء من ربيع الجزائر (5 أكتوبر 1988م) ووصولاً إلى ثورات الربيع العربي. وهذا ما يؤكد فرضية وجود عدم إدراك كافي أو غفلة لفقهاء المآلات عند الكثير من أهل العلم في المسائل السياسية في ضوء السياسة الشرعية.

جدول (30): الدلالة الإحصائية **crosstabulatio** (الثورات حققت آمال الشعوب* المستوى التعليمي)

Crosstab						
المستوى التعليمي	الثورات حققت آمال الشعوب					Total
	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
عالم		1.0%	0.5 %			1.4%
بروفيسور	2.4%	7.7%	1.4 %	0.5 %	0.5 %	12.6 %
دكتور	20.8 %	28.5%	9.7 %	5.8 %	0.5 %	65.2 %
ماجستير	5.3 %	3.4%	2.9 %	0.5 %	1.0 %	13.0 %
ليسانس	3.4 %	1.9%	0.5 %			5.8 %
غير ذلك	1.4 %	0.5%				1.9 %
Total: المجموع	33.3 %	43.0 %	15.0 %	6.8 %	1.9 %	100 %
الحصيلة		76.3 % (معارضون)		8.7 % (مؤيدون)		100 %

خامسا: اختبار الفرضية الرابعة عبر فقرة (الثورات وإن كانت سلمية لاتخلو من مفاسد):

أثبتت الدلالة الإحصائية المتعلقة بفقرة (الثورات وإن كانت سلمية لاتخلو من مفاسد) كما في الجدول: (31) (ملحق:16) أنّ نسبة قليلة وقليلة جدا مقدرة ب: 9.2% الذين لم يوافقوا على طرح هذه الفقرة . ونسبة 83.5% وافقوا على أنّ الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد، ونسبة 7.2% كانوا محايدين، وهذا قبل ظهور مآلاتها المثقلة بالمفاسد الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية كما هو الحال في اليمن ومصر وليبيا وسوريا وتونس وقبل ذلك في الجزائر. وبالرغم من تأييد الكثير من أهل العلم لها في البداية، والسؤال النظري الذي يطرح كيف يؤيد الكثير من أهل العلم الثورات مع قناعهم أنّها لا تخلو من مفاسد؟ وهذا ما يؤيد الفرضية الرابعة في وجود عدم إدراك كافي فيما يتعلق بتقدير المصالح والمفاسد قبل وقوعها وهو عين السياسة الشرعية.

جدول 31: الدلالة الإحصائية Crosstabulation الثورات وإن كانت سلمية لاتخلو من مفاسد* المستوى التعليمي

Crosstab

المستوى التعليمي	الثورات وإن كانت سلمية لاتخلو من مفاسد					Total
	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
عالم				1.4%		1.4%
بروفيسور			0.5%	9.7%	2.4%	12.6%
دكتور	3.4%	2.4%	5.3%	35.3%	18.8%	65.2%
ماجستير	1.9%	0.5%	0.5%	4.8%	5.3%	13.0%
ليسانس	0.5%	0.5%	1.0%	1.4%	2.4%	5.8%
غير ذلك				0.5%	1.4%	1.9%
Total: المجموع:	5.8%	3.4%	7.2%	53.1%	30.4%	100 %
الحصيلة		9.2% (معارضون)	7.2%	83.5% (مؤيدون)		100 %

سادسا: اختبار الفرضية الرابعة عبر فقرة (غياب النمذجة الناجحة في الثورات):

رأينا في الدراسة النظرية (الفصل الثاني المبحث الثالث: أهم الثورات في التاريخ الإسلامي وأنواعها) أنّ الثورات في التاريخ الإسلامي لم يثبت نجاحها وهذا ما أكده المستطلع آراؤهم من أهل العلم في هذا البحث إذ أنّهم أجابوا بعدم وجود نمذجة ناجحة للثورات العربية بنسبة موافقة كبيرة وصلت إلى 75.8%، أما المحايدون فكانت نسبتهم 13%، أما الغير موافقين على غياب النمذجة الناجحة في الثورات عبر التاريخ الإسلامي كانوا بنسبة: 11.1% فقط. كما هو موضح في الجدول : 32 (ملحق 17).

هذه الموافقة من قبل غالبية أهل العلم المستطلع آراؤهم على غياب النمذجة الناجحة للثورات تؤكد على ضعف التأصيل للنوازل وقلة إلمام في فقه المآلات لديهم، حيث أنّ الكثير منهم أيدوا الثورات العربية المعاصرة في بدايتها من غير استناد إلى تجربة تاريخية يستأنس بها، مما يدل على تغليب العاطفة والحماسة في الرؤيا والتوجيه، وغياب الوعي السياسي وعدم التأصيل الشرعي لظاهرة الثورات بين القراء التاريخية والميزان الشرعي.

الجدول (32): Crosstabulation: غياب النمذجة الناجحة في الثورات* المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	غياب النمذجة الناجحة في الثورات					Total
	غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	
عالم			0.5%	1.0%		1.4%
بروفيسور	1.0%	1.0%	1.4%	6.8%	2.4%	12.6 %
دكتور	1.9%	4.3%	7.2%	30.4%	21.3%	65.2 %
ماجستير	1.0%	1.4%	2.4%	5.3%	2.9%	13.0 %
ليسانس		0.5%	1.0%	1.0%	3.4%	5.8 %
غير ذلك			0.5%	1.0%	0.5%	1.9 %
Total: المجموع:	3.9%	7.2%	13.0%	45.4%	30.4%	100 %
الحصيلة		11.1% (معارضون)	13.0%	75.8% (مؤيدون)		100 %

الخاتمة

من خلال التعريف لمصطلح الثورة تبين لنا أنّها حركة تغييرية لا تستند إلى قواعد ثابتة، وهي ذات دوافع مختلفة (عقائدية، سياسية، إقتصادية، إجتماعية) أدت في النماذج التي رأيناها من صدر الإسلام مروراً بما جرى في التاريخ الإسلامي وإلى واقعنا المعاصر إلى الأسوأ، ولم تؤد إلى تغيير إيجابي قط يمثل نموذجاً يحتذى به، بل كانت مفاستها أكبر من منافعها. وكما تبين أنّ الثورات العربية المعاصرة قامت بدوافع سياسية واجتماعية واقتصادية تبين أيضاً أنّها أثرت بطريقة ارتدادية سلباً عليها، بمعنى أنّها أثرت فيما قامت بسببه فكانت لها مآلات سلبية في الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية بل وحتى الدينية.

إنّ جل الثورات مرتّ بنتائج سرابية ضرفية اغتر بها أصحابها في البداية، ممّا أدى بهم في الاستمرار في تصعيد مطالبهم إلى حد التطرف والتي انتهت بهم إلى مآلات محزنة. فالثورة في أبعد أحوالها لا تخرج من طلب الحكم السياسي بمقتضى النظر العقلي لا الشرعي¹ في جلب المصالح الدنيوية ودفع المضار. وهي من الأساليب التغييرية التي لم يثبت نجاحها تاريخياً وواقعياً وتطبيقياً ومقاصدياً.

ومن خلال هذا البحث تبين لنا أنّ الثورات العربية المعاصرة ليست ببدع من الأمر بل حاكت الثورات السالفة التي مرت في التاريخ الإسلامي في الكثير من دوافعها وأسبابها ومجرياتها ممّا أدى بها إلى مآلات متشابهة. وهذا يؤدي بنا إلى وضع قاعدة مفادها إذا تكررت الدوافع في ظروف سياسية مماثلة لما قبلها فهذا يؤدي إلى نتائج ومآلات متشابهة. وهذا الذي أقنعنا إلى استنتاج أن المنهج الثوري في تغيير الأنظمة ليس منهجاً شرعياً كما ذكر الكثير من أهل العلم وذلك لكثرة مضاره على منفعه.

كما تبين لنا من خلال الدراسة الميدانية إلى وجود ضعف عند الكثير من أهل العلم في مسائل السياسة والحكم وفق قواعد الشريعة ومقاصدها وهذا يعود إلى عدة أسباب ومن بينها عدم وضع حد اصطلاحى دقيق للمصطلحات السياسية ومنه مصطلح الثورة كما هو الحال في موضوعنا وهذا يؤدي إلى ضعف في فقه التأسيس والموازنة والنظر إلى المآل.

¹ ينظر: ابن خلدون، المقدمة، ص 180.

النتائج والتوصيات

أهم نتائج البحث:

بعد الدراسة النظرية والميدانية التي تخدم أسئلة البحث وأهدافه وفرضياته توصل الباحث إلى أهم النتائج

الآتية:

1. خروج الباحث بتعريف اصطلاحي مناسب للثورة استنادا إلى ما أسلفه من التعريفات المختلفة وجمعا بينها وبين الدراسة الميدانية وما أفرزته من نتائج: "الثورة هي كل حركة احتجاجية ضد السلطة الحاكمة، شعبية كانت أو ذات شوكة، سلمية كانت أو عنيفة، مدبرة كانت أو عفوية، يغلب عليها الطابع العاطفي والغوغائي، يقصد بها التغيير الإيجابي للأوضاع حقيقة أو وهما بدوافع شتى (سياسية، عقدية، اقتصادية، اجتماعية...)"، يرى أصحابها أنها شرعية".
2. توصل الباحث إلى تمييز مصطلح الثورة عن غيره من المصطلحات كالجهاد والبعي، وإبراز أنّ الثورة بتعريفها الاصطلاحي تختلف عن الجهاد في سبيل الله بتعريفه الإصطلاحي الشرعي. وعلى وجود علاقة بين الثورة والبعي في جوانب معينة، وبهذا تم فك التعانق والتداخل الفوضوي بين المصطلحات والاستعمال العشوائي لها.
3. توصل الباحث إلى أنّ الثورات في التاريخ الإسلامي كانت ذات نطاقات متعددة (عقدية، سياسية، إقتصادية، إجتماعية).
4. توصل الباحث عن طريق الدراسة الإحصائية للعيننة القصدية (أهل العلم في الجزائر خاصة) وإجابة على فرضيات الدراسة إلى أنّ للثورات العربية المعاصرة دوافع متعددة، فمنها الدوافع الدينية العقدية التي أثبتت الدراسة الإحصائية أنّها كانت عكسية بمعنى لم تقم بدوافع دينية، ودوافع سياسية والتي أثبتت الدراسة أنّها إيجابية بمعنى أنّها قامت بدوافع سياسية، ودوافع اقتصادية اجتماعية والتي أثبتت الدراسة أنّها إيجابية بمعنى أنّها قامت بدوافع اقتصادية واجتماعية وكانت هي الأقوى.
5. توصل الباحث بالدلالة الاحصائية للمستطلع آراؤهم أنّ الثورات العربية المعاصرة كان لها الطابع الشعبوي الذاتي بمعنى أنّها لم تحرك من قبل المنظمات السياسية أو المهنية.
6. توصل الباحث بالدراسة الميدانية إلى أنّ الثورات العربية المعاصرة ترجح لديها الطابع العاطفي دون العقلاني وهذا بتأثير وسائل الإعلام في تأجيحها.

7. توصل الباحث بالدلالة الإحصائية إلى أنّ الثورات العربية المعاصرة تغلب عليها الطابع الغوغائي على الحكمة وذلك بإثبات أنّها لم تكن تمتلك قيادة سياسية راشدة تحتضنها وتوجهها وأنّها لم تخل من المفاصد والمضار.

8. توصل الباحث إلى إبراز أنّ الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق في مآلاتها مع مقاصد الشريعة في المحافظة على الضروريات الخمس. وأنّ جل المستطلع آراؤهم قالوا إنّ الثورات آلت إلى نتائج سلبية على المستوى الديني والإقتصادي والاجتماعي وأنّ فائدتها - إن وجدت - كانت ظرفية ضعيفة، وأنّها عززت المصالح الغربية في الدول الإسلامية.

9. توصل الباحث من خلال الدراسة الميدانية إلى وجود نقص في فقه المآلات عند الكثير من أهل العلم في مسائل السياسة وفق قواعد الشريعة الإسلامية ومقاصدها من خلال ما آلت إليه الثورات من نتائج سلبية مع دعم أهل العلم لها في البداية.

10. الخروج بحكم شرعي حول منهج الثورات في تغيير نظام الحكم وفق قواعد الشريعة ومقاصدها و بمنظور السياسة الشرعية والذي يُرجّح الباحث عدم مشروعية هذا المنهج بالنظر إلى مآلات هذه الثورات التي رجّحت مفاصدّها وضررها سواء التي سبقت تاريخيا أو المعاصرة .

أهم التوصيات:

أخصها تحت هذه الأصناف الثلاثة فيما يلي:

أولاً: أهم التوصيات إلى الأفراد (الباحثين):

- حث الباحثين على الدراسة المعمقة بين علاقة الثورة والجهاد وعلاقة الثورة والبغي من النواحي اللغوية والاصطلاحية والتطبيقية لإبراز العلاقة التي بينهما، وبيان فيما يتفقان ويختلفان فيهما، وذلك لتعلق الكثير من الأحكام الشرعية بمصطلحي الجهاد والبغي.
- الحث على الدراسات التحليلية للعامل العاطفي في الثورات الذي لا تنفك منه ثورة بإيجاد آليات تحد من استغلاله لدى الشعوب الثائرة.

ثانيا: أهم التوصيات إلى المؤسسات:

- حث مؤسسات الفتوى لتشجيع أولي الإختصاص على تعزيز البحوث حول منهج الثورات في تغيير أنظمة الحكم بالنظر إلى المآلات وذلك جمعا بين ما جرى من ثورات في التاريخ الإسلامي وبين الثورات العربية المعاصرة للخروج بحكم شرعي يقي الأمة الوقوع في الأسوأ.
- حث الوزارات المعنية (التربية والتعليم العالي) للعمل على توعية الناشئة بالمسائل المتعلقة بالسياسة والحكم بإدماج مواد متعلقة بهما في المناهج التعليمية لكي لا يؤخذ الناس بعواطفهم وجهلهم.
- الحث على بناء فكري سياسي استباقي صحيح لدى الناشئة من خلال المؤسسات التعليمية وذلك لتجنب الانحراف الفكري والذي يُبَع غالبا بالانحراف السلوكي في مثل هذه النوازل.
- حث المجامع اللغوية عبر أولي الإختصاص من علماء الشريعة والقانون واللغة لوضع حد اصطلاحى لمفهوم كلمة الثورة مركزين على فقه القراءة التاريخية للثورات والمجريات الواقعية بالتأصيل الشرعي للمصالح والمفاسد الناجمة عنها.

ثالثا: أهم التوصيات إلى الحكومات:

- حث وتشجيع المؤسسات المعنية على إنشاء قاموس للمصطلحات السياسية يقوم بمراجعته كبار أهل العلم في المجال الإسلامي والقانوني واللغوي يضع حدا للمطلحات السياسية لكي لا تكون قابلة للاستعمال المطاطي وفي غير موضعها .
- حث المؤسسات البحثية على تشجيع البحوث العلمية المتعلقة بالثورات على الأنظمة وذلك بتكثيف الدراسات التحليلية لأهم الدوافع التي فجرت وتفجر الثورات والمآلات التي آلت إليها للوصول إلى علاجها أو الحد منها لكي لا تكرر المآسي.
- الإجتهد في إيجاد آليات لمعالجة تدبّي الوعي لدى النخبة العلمية في فقه المآلات.

المصادر والمراجع

الكتب العربية:

- القرآن الكريم.
- ابن الأثير الجزري، المبارك بن محمد مجد الدين أبو السعادات، النهاية في غريب الحديث (بيروت: المكتبة العلمية، 1399هـ).
- ابن الأثير الجزري، علي بن أبي الكرم عز الدين أبو الحسن، الكامل في التاريخ (بيروت: دار الكتاب العربي، ط1، 1417هـ-1997م).
- ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي جمال الدين أبو الفرج، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1412هـ-1991م).
- ابن العربي، محمد بن عبد الله أبو بكر، أحكام القرآن (بيروت: دار الكتب العلمية، ط3، 1424هـ-2003م).
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، تحقيق ناصر بن عبد الكريم العقل (الرياض: مكتبة الرشد، د.ط، د.ت).
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، الحسبة في الإسلام (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، د.ت).
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، تفضيل مذهب الإمام مالك وأهل المدينة وصحة أصوله، تحقيق أحمد مصطفى قاسم الطهطاوي (القاهرة: دار الفضيلة، د.ت).
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية، خرج أحاديثه وعلق عليه محمد أيمن الشبراوي (القاهرة: دار الحديث، د.ط، 1425هـ-2004م).
- ابن تيمية، أحمد عبد الحلیم، الصارم المسلول على الشاتم الرسول، خرج أحاديثه أبو عمرو الثري (المنصورة: دار ابن رجب، ط1، 1424-2003م).
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي أبو الفضل، تهذيب التهذيب (الهند: مطبعة دائرة المعارف النظامية، ط1، 1326هـ).

- ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: دار الحديث، د.ط، 1424هـ-2004م).
- ابن حزم الظاهري، علي بن أحمد أبو محمد، الفصل في الملل والأهواء والنحل (القاهرة: مكتبة الخانجي، د.ط، د.ت).
- ابن حزم الظاهري، علي بن أحمد أبو محمد، المحلى بالآثار (بيروت: دار الفكر، د.ط، د.ت).
- ابن حزم الظاهري، علي بن أحمد أبو محمد، مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات (بيروت: دار الكتب العلمية، د.ط، د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، تاريخ ابن خلدون (دار الفكر: بيروت، 1421هـ-2000م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، المقدمة (بيروت: مؤسسة الرسالة، د.ط، 1377هـ).
- ابن رشد القرطبي، أبو الوليد، البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة، تحقيق محمد العرايشي وأحمد الحبابي (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط2، 1408هـ-1988م).
- ابن سعد، محمد بن سعد أبو عبد الله، الطبقات الكبرى (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1410هـ-1990م).
- ابن عبد ربه، العقد الفريد، تحقيق مفيد محمد قميحة (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1404هـ-1983م).
- ابن فورك، محمد بن الحسن أبو بكر، مجرد مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري، تحقيق دانيال جيماربه (بيروت: دار المشرق، د.ط، 1987).
- ابن قدامة المقدسي، عبد الله بن أحمد أبو محمد، المغني (بيروت: دار الكتب العلمية).
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر أبو عبد الله، إعلام الموقعين عن رب العالمين، قدم له وعلق عليه أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان (الدمام: دار ابن الجوزي، ط1، 1423هـ).
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر أبو عبد الله، زاد المعاد في هدي خير العباد، تحقيق شعيب وعبد القادر الأرناؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، د.ط، د.ت).

- ابن كثير، إسماعيل بن عمر أبو الفداء، البداية والنهاية (القاهرة: دار المنار، ط1، 1421هـ-2001م).
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر أبو الفداء، البداية والنهاية (دار إحياء التراث العربي، ط1، 1408هـ-1988م).
- ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله، السنن، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت: دار إحياء الكتب العلمية، د.ط، د.ت).
- ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب (بيروت: دار صادر، ط1، 1410هـ-1990م).
- ابن نجيم المصري، إبراهيم بن محمد، الأشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ-1999م).
- أبو إسحق الشاطبي، الاعتصام (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1417هـ-1996م).
- الأشعري، علي بن إسماعيل أبو الحسن، رسالة إلى أهل الثغر بباب الأبواب (المدينة: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، دط، 1413هـ)، ص169.
- الأشعري، علي بن إسماعيل أبو الحسن، مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، تحقيق محيي الدين عبد الحميد (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط3، 1389هـ-1969م).
- أبو الفرج الأصبهاني، مقاتل الطالبين، تحقيق أحمد صقر (بيروت: دار المعرفة، ط1، 1426هـ-2005م).
- أبو بكر الجصاص، أحمد بن علي، أحكام القرآن (بيروت: دار إحياء التراث العربي، د.ط، 1992).
- أبو بكر الخلال، أحمد بن محمد، السنة (الرياض: دار الراجية، ط1، 1410هـ-1989م).
- أبو زرعة الدمشقي، عبد الرحمن بن عمرو، تاريخ أبو زرعة الدمشقي (دمشق: مجمع اللغة العربية، دط، دت)، ص190.
- أبو شامة الشافعي، عبد الرحمن بن إسماعيل أبو محمد، الباعث على إنكار البدع والحوادث، تعليق مشهور حسن سلمان (الرياض: دار الراجية، ط1، 1410هـ-1990م).
- أبو نعيم الأصفهاني، أحمد بن عبد الله، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (القاهرة: المكتبة السلفية، د.ط، د.ت).

- أبو يعلى الفراء، الأحكام السلطانية، تعليق محمد حامد الفقي (بيروت: دار الكتب العلمية، 1403هـ-1983م).
- أحمد الرسوني، فقه الثورة مراجعات في الفقه السياسي الإسلامي (القاهرة: دار الكلمة للنشر والتوزيع، ط2، 1435هـ-2014م).
- أحمد السلاوي، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق ولدي المؤلف (الدار البيضاء، د.ط، 1954).
- أحمد بن حنبل، المسند، تحقيق شعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 1421هـ-2001م).
- أحمد طالب الإبراهيمي، آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط1، 1997).
- أحمد عطية الله، القاموس الإسلامي (القاهرة: مكتبة النهضة، ط1، 1966م).
- أدولف هتلر، كفاحي، عرض وتحليل فريد الفالوجي (القاهرة: دار الكتاب العربي، ط1، 2005).
- أكرم العمري، عصر الخلافة الراشدة محاولة لنقد الرواية التاريخية وفق منهج المحدثين (الرياض: مكتبة العبيكان، ط1، 1430هـ).
- البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت: دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ).
- برنارد لويس، أصول الإسماعيلية والفاطمية والقرمطية، قدم له خليل أحمد خليل (بيروت: دار الحداثة، ط1، 1980).
- البغدادي، الفرق بين الفرق، قدم له عبد الرؤوف سعد (القاهرة: مؤسسة الحلبي وشركاؤه، د.ط، د.ت).
- البغوي، الحسين بن مسعود أبو محمد، شرح السنة (بيروت: المكتب الإسلامي، ط2، 1403هـ).

- البوطي، محمد سعيد، **الجهاد في الإسلام كيف نفهمه؟ وكيف نمارسه؟** (دمشق: دار الفكر، ط1، 1414هـ-1993م).
- البوطي، محمد سعيد، **شخصيات استوقفتني** (دمشق: دار الفكر، ط1، 1999م).
- تسجيلات صوتيات محمد ناصر الدين الألباني، **سلسلة أسطرة الهدى والنور (1/475)** و(1/476).
- توفيق يوسف الواعي، **موسوعة شهداء الحركة الإسلامية في عصر الحديث** (الكويت: دار البحوث العلمية، م1، 1425هـ-2004م).
- جاسم سلطان، **أزمة التنظيمات الإسلامية؛ الإخوان نموذجًا** (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2015).
- جمع من العلماء، **التفسير الميسر** (الرياض: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، د.ط، د.ت).
- جمع من المؤلفين، **الأمة واقع الإصلاح ومآلات التغيير**، الإصدار التاسع من مجلة البيان، 1433هـ-2012م.
- جمع من المختصين، **قاموس الفكر السياسي**، ترجمة الدكتور أنطون حمصي (دمشق: منشورات وزارة الثقافة، د.ط، 1994).
- جمع من المفسرين، **المختصر في تفسير القرآن الكريم** (بيروت: مكتبة روائع المملكة، د.ط، د.ت).
- جميل صليبا، **المعجم الفلسفي** (بيروت: دار الكتاب اللبناني، ط2، 1982).
- جورج الراسي، **الإسلام السياسي الجزائري؛ من الأمير عبد القادر إلى أمراء الجماعات** (بيروت: دار الجديد، د.ط، 1997).
- جولدتسيهر، **العقيدة والشريعة في الإسلام**، نقله إلى العربية محمد يوسف موسى وعبد العزيز عبد الحق (بيروت: دار الرائد العربي، د.ط، 1946).
- حاكم المطيري، **الحرية أو الطوفان** (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، د.ط، 2008).
- حمدي عبد المنعم محمد حسين، **ثورات البربر في الأندلس في عصر الإمارة الأموية** (الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب، د.ط، 1997).

- خير الدين الزركلي، الأعلام (بيروت: دار العلم للملايين، ط15، 2015).
- الدميحي، عبد الله بن عمر، الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة (الرياض: دار طيبة، ط2، 1408هـ).
- الدينوري، أحمد بن داود أبو حنيفة، الأخبار الطوال، تحقيق عبد المنعم عامر (القاهرة: إدارة إحياء التراث في وزارة الثقافة والإرشاد القومي، د.ت، د.ط).
- الذهبي، المنتقى من منهاج الاعتدال في نقض كلام أهل الرفض والاعتزال (الرياض: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، 1418هـ).
- الذهبي، محمد حسين، الإسرائيليات في التفسير والحديث (القاهرة: مكتبة وهبة، د.ط، د.ت).
- الزبيدي، محمد بن محمد، إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين (بيروت: مؤسسة التاريخ العربي، د.ط، 1414هـ-1994م).
- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل (بيروت: دار الكتاب العربي، ط3، 1407هـ).
- سليمان بن حمد العودة، عبد الله بن سبأ وأثره في أحداث الفتنة في صدر الإسلام (الرياض: دار طيبة للنشر والتوزيع، ط2، د.ت).
- سميرة مختار الليثي، جهاد الشيعة (بيروت: دار الجيل، د.ط، د.ت).
- السيد أحمد فرج، السلطة الإدارية والسياسة الشرعية في الدولة الإسلامية (القاهرة: مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع، ط1، 1414هـ-1993م).
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين، تاريخ الخلفاء (رياض: مكتبة نزار مصطفى الباز، ط1، 1425هـ-2004م).
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين، الديباج على صحيح مسلم بن الحجاج (بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، د.ط، د.ت).
- شاخت يوسف وبوزورث، تراث الإسلام، ترجمة حسين مؤنس وإحسان صدقي العمدة (الكويت: سلسلة عالم المعرفة)، ذو الحجة 1398هـ، محرم 1399هـ - ديسمبر 1978م).

- الشاطبي، أبو إسحق، الموافقات، ضبط نصه وقدم له وخرج أحاديثه أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان (الجيزة: دار ابن عفان، ط1، 1421هـ).
- الشهرستاني، أبو الفتح، الملل والنحل، تحقيق أمير علي مهنا (بيروت: دار المعرفة، ط7، 1419هـ-1998م).
- صالح العساف، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (الرياض: مكتبة العبيكان، ط4، 1427هـ-2006م).
- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، د.ط، 1425هـ-2004م).
- الطبري، تاريخ الأمم والملوك (بيروت: دار الكتب العلمية، د.ط، د.ت).
- عبد الأمير عبد الزهرة عناد الغزالي، أدب التشيع في الشمال الإفريقي حتى نهاية القرن الثامن الهجري (طهران: مطبعة كوثر، ط1، 1337هـ).
- عبد الرحمن السعدي، القواعد الحسان المتعلقة بتفسير القرآن (الدمام: دار ابن الجوزي، ط2، 1421هـ).
- عبد الرحمن السنوسي، اعتبار المآلات ومراعاة نتائج التصرفات دراسة مقارنة في أصول الفقه ومقاصد الشريعة (السعودية: دار ابن الجوزي، ط1، 1424هـ).
- عبد الغني عماد، الإسلاميون بين الثورة والدولة؛ إشكالية إنتاج النموذج وبناء الخطاب (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2013).
- عبد المالك أحمد بن المبارك رمضاني، مدارك النظر في السياسة بين التطبيقات الشرعية والإنفعالات الحماسية، تقديم وتقريظ محمد ناصر الدين الألباني وعبد المحسن بن حمد العباد البدر (الجزائر: دار أبي حنيفة، د.ط، 1425هـ-2004م).
- عبد الوهاب خلاف، السياسة الشرعية أو نظام الدولة الإسلامية في الشؤون الدستورية والخارجية والمالية (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط3، 1414هـ-1984م).
- عبود العسكري، أصول المعارضة السياسية في الإسلام (دمشق: دار النمير للنشر والتوزيع، د.ط، 1997).

- العربي صديقي، تونس: ثورة المواطنة.. "ثورة بلا رأس" (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2011).
- العساف، صالح بن حمد، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية (الرياض، مكتبة العبيكان، ط4، 1427هـ - 2006م)، ص191-193.
- علاء الدين محمد علي مصلح، المعارضة السياسية وضوابطها في الشريعة الإسلامية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين، 1423هـ-2002م.
- الغزالي، التبر المسبوك في نصيحة الملوك، تحقيق محمد أحمد دمج (لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1407هـ-1987م).
- الغزالي، محمد بن محمد، الاقتصاد في الاعتقاد (بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1424هـ-2004م).
- فايد حمّاد محمد عاشور، جهاد المسلمين في الحروب الصليبية (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 1401هـ-1981م).
- فنسك، أ. ي، المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (مكتبة بريل، د.ط، 1936).
- الفيومي، أحمد بن محمد، المصباح المنير (القاهرة: المطبعة الأميرية، ط5، د.ت).
- القاضي عبد الجبار الهمداني، فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة، تحقيق فؤاد السيد (الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، ط2، 1406هـ-1986م).
- القاضي عياض، أبو الفضل، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، حققه حسين عبد الحميد نيل (بيروت: دار الأرقم بن أبي الأرقم، د.ط، د.ت).
- قدامة بن جعفر، الخراج وصناعة الكتابة، شرح وتعليق د.محمد حسن الزبيدي (بغداد: دار الرشيد للنشر، د.ط، 1981).
- القلقشندي، أحمد بن علي، مآثر الإنافة في معالم الخلافة (الكويت: مطبعة حكومة الكويت، ط2، 1985).
- كارل بروكلمان، تاريخ الشعوب الإسلامية، نقله إلى العربية نبيه أمين فارس (بيروت: دار العلم للملايين، منير البعلبكي، ط1، 1948).

- الكوثري، محمد زاهد بن الحسن، تأنيب الخطيب على ما ساقه من ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب، تعليق أحمد خيرى (د.م: د.ط، 1410هـ-1990م).
- لثروب ستودارد، حاضر العالم الإسلامي، تعليق شكيب أرسلان (بيروت: دار الفكر العربي، د.ط، د.ت).
- مجلة البيان، المنتدى الإسلامي.
- مجمع اللغة العربية، المعجم الفلسفي (القاهرة: د.د، د.ط، 1403هـ-1983م).
- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط (إستنبول: دار الدعوة، ط2، 1392هـ، 1972م).
- الحلبي والسيوطي، تفسير الجلالين (القاهرة: دار الحديث، ط1، د.ت).
- محمد الرميحي، عصر التطرف (بيروت: دار الساقى، ط1، 1999).
- محمد العيد الكريم، تفكيك الاستبداد؛ دراسة مقاصدية في فقه التحرر من التغلب (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2013).
- محمد بهجة الأثري، وهبة الزحيلي، عبد الحلیم عويس، الدعوة على منهاج النبوة (عمان: دار البشير، ط1، 1417هـ-1996، ط1).
- محمد حسنين هيكل، مدافع آية الله؛ قصة إيران والثورة (القاهرة: دار الشروق، ط6، 1422هـ-2002م).
- محمد خلدون، تعدد الخلفاء ووحدة الأمة فقهاً وتاريخاً ومستقبلاً (د.م: د.ط، 1431هـ).
- محمد خليفة التونسي، الخطر اليهودي؛ بروتوكولات حكماء صهيون، ترجمة عباس محمود العقاد (بيروت: دار الكتاب العربي، ط4، د.ت).
- محمد خير الهيكل، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية (بيروت: دار البيارق، ط1، 1414هـ-1993م).
- محمد رشيد رضا، الخلافة (القاهرة: مطبعة المنار، د.ط، 1922).
- محمد رشيد رضا، الوهابيون والحجاز، تعليق محمد زينهم (القاهرة: دار الندى، ط1، 1420هـ-2000م).
- محمد سليم الشورة وآخرون، التسوق الإلكتروني باستخدام الشبكة العالمية، المحفزات والعوائق أمام المستهلك الأردني؛ دراسة ميدانية"، المجلة العربية للإدارة، المجلد 29، العدد 1، يونيو 2009.

- محمد عمارة، الإسلام والثورة (بيروت: المؤسسة العربية للدراسة والنشر، د.ط، 1980).
- محمد عمارة، المعتزلة ومشكلة الحرية الإنسانية (القاهرة: دار الشروق، ط2، 1408هـ-1988م).
- محمد عمارة، عبد الرحمن الكواكبي شهيد الحرية ومجدد الإسلام (القاهرة: دار الشروق، ط2، 1408هـ-1988م).
- محمد فريد وجدي، دائرة معارف القرن العشرين (بيروت: دار الفكر، د.ط، د.ت).
- محمد قواص، غزوة الإنقاذ معركة الإسلام السياسي في الجزائر (بيروت: دار الجديد، ط1، 1998).
- محمد ناصر الدين الألباني، أحكام الجنائز (بيروت: المكتب الإسلامي، ط4، 1406هـ).
- محمد ناصر الدين الألباني، إرواء الغليل في تخريج منار السبيل (بيروت: المكتب الإسلامي، ط2، 1405هـ).
- محمد ناصر الدين الألباني، السلسلة الصحيحة (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 1415هـ-1995م).
- محمود علي مكي، التشيع في الأندلس، صحيفة المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد (مدريد: المجلد الثاني، العدد 1-2، 1373هـ-1954م).
- المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق سعيد محمد اللحام (بيروت: دار الفكر، ط1، 1421هـ-2000م).
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم أيسكو، المعجم العربي الأساسي للناطقين بالعربية ومتعلميها (لاروس، 1989).
- النجار، عبد المجيد، "فقه السياسة الشرعية عند الإمام الأشعري"، مجلة التجديد، الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا، المجلد 17، العدد 34، 1435هـ-2013م.
- النووي، روضة الطالبين وعمدة المفتين، إشراف زهير الشاويش (بيروت: المكتب الإسلامي، ط3، 1412هـ-1991م).
- النووي، يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط2، 1392هـ).

- هاني المغلس، الطاعة السياسية في الفكر الإسلامي النص والاجتهاد والممارسة (بيروت: مكتب التوزيع في العالم العربي، ط1، 1435هـ-2014م).
- الواحدي، علي بن أحمد، الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (دمشق: دار القلم، ط1، 1415هـ).
- وجيه كوثراني، وثائق المؤتمر العربي الأول 1913 (بيروت: دار الحداثة، ط1، 1980).
- وليد عبد الحي، تقارير العالم العربي في 2013؛ الاتجاهات السياسية (مركز الجزيرة للدراسات؛ 10 يناير 2013).
- يحيى صافي، لا يرفع البلاء عن العباد إلا بتغيير واقع الفساد (بيروت: دار الرشاد الإسلامية، ط1، 1424هـ-2004م).
- يوسف زيدان، فقه الثورة (القاهرة: دار الشروق، ط1، 2013).

الكتب الأجنبية:

- Bachar Bakour, **AL-BUTI'S PERSPECTIVE ON THE SYRIAN REVOLUTION OF 2011: AN ANALYTICAL STUDY**, MARCH 2018, Dissertation submitted for the PhD Degree, Faculty of Philosophy in Islamic Thought and Civilization, International Islamic University Malaysia.
- Cooper D. and Schindler, "Business Research Methods", New Delhi: Tata Mc Graw-hill, 8th edition, 2003.
- David Van Reybrouk, **AGAINST ELECTIONS**, 2013, Translated By Liz Waters, The Bodley Head, London.
- Frederic Michel Nicolas VOLPI, **Algeria between revolution and democracy (1988-1999): Islamic fundamentalism and political change at the end of the twentieth century**, 2000, Dissertation submitted for the PhD Degree Faculty of Social and Political sciences University of Cambridge..
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L. & Black, W. C., **Multivariate Data Analysis**, (5th ed.), (1998), Prentice-Hall UIKL New Jersey.
- Kline, R. B. **Principle and Practice of Structural Equation Modeling**, 2nd ed, (2005) The Guilford Press, New York London.
- Max G Manwiring, **The Complexity of Modern Asymmetric Warfare**, 2012, University of Oklahoma Press, USA.

- Nicolas BEAU et Catherine GRACIET, **La Regente de Carthage**, Paris: Decouverte, 2009.
- Gilles Perrault, **Notre ami le roi, Paris: Gallimard, 1990.**
- Huen P. Newton, J. Herman Blake **REVOLUTIONARY SUICIDE**, New York: Penguin Books, 2009.
- Olivier Roy, **The Failure of Political ISLAM**, translated by Carol Volk, Harvard University Press, 1994.
- Robert Klitgaard, **Controlling Corruption, 1988**, University of California Press, Berkley, Los Angeles.
- T.E.Lawrece, **Seven Pillars of Wisdom**, Dover Publications, USA.
- Theodor Noldeke, **Sketches from Eastern History**, Translated by John Sutherland Black, M. A. London and Edinburg, 1982, 6th, HARVARD COLLEGE LIBRARY.
- Thommas X.Hammes, **The Sling and The Stone on War in The 21 ST Century**, 2006, Zenith Press, USA.
- Uma Sekaran, **Research Methods For Business: A skill-building approach**, (4th ed), 2006, Wiley India.

- <http://ar.wikipedia.org>
- <http://bit.ly/2d79ZTK>
- <http://studies.aljazeera.net/reports/2013/01/2013110123854924185.htm>
- <http://www.aljazeera.net/encyclopedia/events/2017/5/15/>
- <http://www.aljazeera.net/programs/behindthenews>
- <http://www.iicss.iq/?id=11&sid=748>
- <http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/pubs/people.cfm?authorID=18>
- <https://archive.org/details/sketchesfromeast032348mbp>
- <https://marefa.org/31-01-2018/>
- <https://ssi.armywarcollege.edu/pubs/people.cfm?authorID=18>
- <https://uprootedpalestinians.wordpress.com/2014/01/26/the-fourth-generation-of-warsdestroy-yourself-with-religion>
- <https://www.arab-ency.com/ar/>
- https://www.dohainstitute.org/ar/lists/ACRPS-PDFDocumentLibrary/document_87269316.pdf
- https://www.dohainstitute.org/ar/lists/ACRPS-PDFDocumentLibrary/document_87269316.pdf
- https://www.dohainstitute.org/ar/lists/ACRPS-PDFDocumentLibrary/document_87269316.pdf
- <https://www.echoroukonline.com/ara/articles/180469.html>
- <https://www.ida2at.com/interview-with-dr-ahmed-al-risouni>
- <https://www.ye1.org/forum/threads/730945>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-kditGfVmAE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-XOFGxAMynw>
- https://www.youtube.com/watch?v=1xqk7BJ_D0Q
- <https://www.youtube.com/watch?v=2jrJStlDubb>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4dhSaogwKTc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8ktrXAVaKqU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9BvoQ2KvbB8/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9Fm0bWkkznQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bhAF0eE5FV>
- https://www.youtube.com/watch?v=BieYqBm_-jQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=BPD5mLgkcMg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dTo7m4ZMvSI>
- https://www.youtube.com/watch?v=GRLD_2ytRVM&t=392s
- https://www.youtube.com/watch?v=GRLD_2ytRVM&t=392s/
- <https://www.youtube.com/watch?v=HbUsc7nmznM>
- https://www.youtube.com/watch?v=Hok0i_4Y-No
- <https://www.youtube.com/watch?v=HuHMZxCCHOk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jZPVEiT1kW8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K4wPTktGh9Q>
- <https://www.youtube.com/watch?v=l31NCFenE1k>

- <https://www.youtube.com/watch?v=MeMtO7x1TJc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MHF5nZXR-Xs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OdY81p0pqwk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OdY81p0pqwk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=p6Vr8kLO9Fc>
- https://www.youtube.com/watch?v=pT_sNz6w5cE
- <https://www.youtube.com/watch?v=UdKt1zTT3IE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ugggbOBsT5s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wSLwYsQYJ44>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x9ZjlQLljmo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xMXf9KFRWnQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xMXf9KFRWnQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YiUKGoz-UtQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=7i0_x9cJQt8 (تركيبه ابن العثيمين لصالح الفوزان 2018)

قال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالمٌ اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم، فضلُّوا وأضلُّوا)).

قال الإمام الطرطوشي: "فتدبروا هذا الحديث؛ فإنه يدل على أنه لا يؤتى الناس قطُّ من قبل علمائهم، وإنما يؤتون من قبل أنه إذا مات علماءهم أفتى من ليس بعالم، فيؤتى الناس من قبله... وقد صرف عمرُ رضي الله عنه هذا المعنى تصريحاً، فقال: ما خان أمين قط، ولكن ائتمن غير أمين، فخان"¹.

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك

¹أبو شامة الشافعي، شهاب الدين أبي محمد عبد الرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم، الباعث على انكار البدع والحوادث، تعليق مشهور حسن سلمان (الرياض: دار الراجعية، ط1، 1410هـ-1990م)، ص178.

الملاحق

ملحق رقم (1): شكل الاستبانة

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيد المرسلين وبعد:

الفاضل

معالي الدكتور / الدكتورة/

السلام عليكم ورحمة الله وبعد:

الموضوع: استبيان لموضوع "الثورات في الإسلام: دوافعها ومآلاتها وآثارها: دراسة تحليلية على

الثورات العربية المعاصرة في ضوء السياسة الشرعية"

بالإشارة إلى الموضوع أعلاه أضع بين أيديكم هذا الإسبان لغرض البحث العلمي رسالة دكتوراه، والذي استهدف الباحث من خلاله عينة قصدية من علماء وأكاديميين ومشايخ؛ بغرض بيان دوافع الثورات وواقعها ومآلاتها في الثورات العربية المعاصرة.

أرجوا منكم التكرم بتعبئة هذا الاستبانة بما ترونه مناسباً ولكم فائق التقدير والاحترام

التفاصيل	البيانات الشخصية	
	المستوى التعليمي	
	الوظيفة	
	سنوات الخبرة	

المحور الأول: دوافع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا أدري (محايد)	أوافق	أوافق بشدة	دوافع الثورات العربية المعاصرة	المحور الأول
					الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بحق الشعوب	.1
					الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	.2
					الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية	.3
					الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله	.4
					الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد انحراف الحاكم	.5
					الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم	.6
					الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال مغتصب السلطة	.7
					الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية	.8
					الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغي الثوار	.9
					التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار	.10
					الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج	.11

					على الحاكم	
					الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	.12
					الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية	.13
					الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الاستقلال الذاتي	.14
					الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي	.15
					الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي	.16
					الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي	.17
					الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	.18
					الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	.19
					الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية	.20
					لعبت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	.21
					عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي	.22

المحور الثاني: واقع الثورات العربية المعاصرة (ثورات الربيع العربي)

المحور الثاني	واقع الثورات العربية المعاصرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري (محايد)	لا أوافق بشدة
1.	الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات				
2.	اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي				
3.	أثرت وسائل الاتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات				
4.	عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة				
5.	الثورات لها نتائج سلبية				
6.	لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية				
7.	الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد				
8.	غياب النمذجة الناجحة في الثورات				

المحور الثالث: مآلات الثورات العربية (ثورات الربيع العربي)

المحور الثالث	مآلات الثورات العربية	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري (محايد)	لا أوافق بشدة	لا أوافق بشدة
1.	أثرت الثورات العربية المعاصرة في الجوانب العقديّة					
2.	تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء					
3.	تسببت الثورات العربية المعاصرة في انتهاك الأعراض					
4.	تسببت الثورات العربية المعاصرة في ضياع الأموال					
5.	الثورات العربية المعاصرة تُعدّي مخططات الغرب في الدول الإسلامية					
6.	تسببت الثورات العربية المعاصرة في تشويه الدين					
7.	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب السياسية					
8.	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الاجتماعية					
9.	أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الاقتصادية					
10.	حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها					
11.	الثورات حققت آمال الشعوب					

فقرات أخرى يمكن إضافتها في المحور الأول: دوافع الثورات العربية المعاصرة

..... 2..... 1
..... 4..... 3

فقرات أخرى يمكن إضافتها في المحور الثاني: واقع الثورات العربية المعاصرة

..... 2..... 1
..... 4..... 3

فقرات أخرى يمكن إضافتها في المحور الثالث: مآلات الثورات العربية

..... 2..... 1
..... 4..... 3

الاسم:

تقبلوا منا فائق الاحترام والتقدير

ملحق (2)

ملحق: 2: معامل (كرونباخ ألفا) لإثبات الصدق الداخلي

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بحق الشعوب	129.94	310.599	-.177	.837
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	129.74	312.815	-.226	.839
الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية	129.25	295.866	.202	.827
الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله	131.43	299.343	.125	.828
الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد المخرف الحاكم	130.68	289.812	.289	.824
الثورات العربية المعاصرة دافعها استبداد الحاكم	129.34	302.448	.019	.831
الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال معتصب السلطة	130.82	292.167	.255	.825
الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية	131.32	295.471	.253	.825
الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار	130.98	290.189	.341	.823
التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغى الثوار	130.95	288.196	.368	.822
الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج على الحاكم	130.64	279.222	.524	.817
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	130.59	283.446	.444	.820
الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية	130.75	287.791	.336	.823
الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الإستقلال الذاتي	130.68	294.443	.195	.827
الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي	130.69	288.615	.346	.823
الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي	130.86	287.464	.387	.822
الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي	129.73	292.002	.242	.826
الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	129.60	296.882	.139	.829
الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	129.56	301.869	.028	.831

الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية	130.29	279.916	.456	.819
لعبت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	130.13	298.405	.099	.830
عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي	130.48	292.338	.243	.826
الثورات العربية اتخذت الشكل السلمى في تغيير الحكومات	130.69	289.216	.279	.825
اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي	129.85	295.507	.184	.827
أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	130.51	281.455	.467	.819
عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	129.91	284.420	.410	.821
الثورات لها نتائج سلبية	129.60	285.766	.433	.820
لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	129.23	295.053	.224	.826
الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد	129.40	293.970	.265	.825
غياب النمذجة الناجحة في الثورات	129.48	295.290	.224	.826
أثرت الثورات العربية المعاصرة في الجوانب العقديّة	129.94	291.914	.297	.824
تسببت الثورات العربية المعاصرة في إراقة الدماء	129.12	285.307	.535	.819
تسببت الثورات العربية المعاصرة في انتهاك الأعراض	129.45	277.511	.622	.815
تسببت الثورات العربية المعاصرة في ضياع الأموال	129.37	278.233	.606	.815
الثورات العربية المعاصرة تُعدّي مخططات الغرب في الدول الإسلامية	129.61	280.171	.514	.818
تسببت الثورات العربية المعاصرة في تشويه الدين	129.84	279.076	.514	.817
أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب السياسية	129.60	281.570	.524	.818
أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الإجتماعية	129.35	282.364	.593	.817
أثرت الثورات العربية المعاصرة سلبا في الجوانب الاقتصادية	129.26	284.978	.556	.818
حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها	131.28	301.094	.058	.830
الثورات حققت آمال الشعوب	131.37	307.282	-.113	.833

ملحق (3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.824	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
دوافع 1	131.92	295.604	-.146	.833
دوافع 2	131.72	297.998	-.200	.835
دوافع 3	131.24	282.407	.206	.823
دوافع 4	133.41	285.444	.140	.824
دوافع 5	132.66	276.421	.294	.821
دوافع 6	131.31	289.296	.012	.828
دوافع 7	132.81	278.587	.263	.821
دوافع 8	133.31	281.901	.262	.821
دوافع 9	132.96	277.725	.321	.820
دوافع 10	132.93	275.849	.346	.819
دوافع 11	132.62	266.929	.508	.814
دوافع 12	132.58	271.348	.420	.817
دوافع 13	132.73	275.719	.310	.820
دوافع 14	132.66	280.908	.200	.823
دوافع 15	132.67	275.159	.354	.819
دوافع 16	132.84	274.838	.374	.818
دوافع 17	131.71	278.196	.256	.822
دوافع 18	131.57	283.359	.146	.825
دوافع 19	131.53	288.367	.030	.828
دوافع 20	132.29	267.600	.443	.815
دوافع 21	132.13	284.628	.109	.826
دوافع 22	132.48	278.524	.259	.822
واقع 4	132.49	270.329	.425	.816
واقع 5	131.82	282.454	.181	.824
واقع 6	130.87	281.129	.332	.820
واقع 8	131.91	271.987	.396	.817
واقع 10	131.59	272.887	.427	.817
واقع 11	131.21	281.122	.244	.822
واقع 13	131.37	281.044	.260	.821
واقع 14	131.46	281.440	.242	.822
مالات 1	131.91	279.294	.282	.821

مالات 2	131.10	272.800	.524	.815
مالات 3	131.43	265.671	.598	.811
مالات 4	131.35	266.228	.586	.812
مالات 5	131.60	267.275	.512	.814
مالات 6	131.83	267.677	.480	.814
مالات 7	131.59	269.531	.502	.814
مالات 8	131.33	270.242	.573	.813
مالات 9	131.24	272.729	.537	.815
مالات 10	133.26	287.765	.055	.827
مالات 11	133.35	293.957	-.120	.830

ملحق (4)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
واقع 4	27.36	19.959	.306	.677
واقع 5	26.69	21.591	.229	.690
واقع 6	25.74	21.392	.445	.648
واقع 8	26.78	18.533	.456	.635
واقع 10	26.46	19.225	.466	.634
واقع 11	26.08	20.720	.373	.657
واقع 13	26.24	20.546	.421	.647
واقع 14	26.33	20.809	.377	.656

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.686	8

ملحق (05) الدلالة إحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع الدينية العقيدية

One-Sample Test

	Test Value = 3					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله.	-15.725	206	.000	-1.048	-1.18	-.92
الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد انحراف الحاكم	-3.290	206	.001	-.300	-.48	-.12
الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية	-14.609	206	.000	-.942	-1.07	-.81
الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغي الثوار	-7.705	206	.000	-.599	-.75	-.45
التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار	-6.904	206	.000	-.570	-.73	-.41
الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج على الحاكم	-2.801	206	.006	-.261	-.44	-.08
الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي	-3.606	206	.000	-.304	-.47	-.14
الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي	-5.765	206	.000	-.473	-.64	-.31

تابع ملحق (05)

One-Sample Statistics

	N	Mean المتوسط الحسابي	Std. Deviation الانحراف المعياري	Std. Error Mean
الثورات العربية المعاصرة دافعها الجهاد في سبيل الله.	207	1.95	.959	.067
الثورات المعاصرة دافعها القتال ضد انحراف الحاكم	207	2.70	1.310	.091
الثورات العربية المعاصرة دافعها القتال لإقامة الدولة الإسلامية	207	2.06	.928	.064
الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغي الثوار	207	2.40	1.119	.078
التجربة التغييرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار	207	2.43	1.188	.083
الثورات العربية المعاصرة دافعها الخروج على الحاكم	207	2.74	1.340	.093
الثورات العربية المعاصرة دافعها عقدي/أيديولوجي	207	2.70	1.214	.084
الثورات العربية المعاصرة دافعها طائفي	207	2.53	1.182	.082

ملحق (6) الدلالة الإحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع السياسية:

One-Sample Test

	Test Value = 3					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية	14.837	206	.000	1.116	.97	1.26
الثورات العربية المعاصرة دافعه الاستبداد الحاكم	13.968	206	.000	1.053	.90	1.20
الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال معتصب السلطة	-5.187	206	.000	-.444	-.61	-.28
الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية	-4.081	206	.000	-.372	-.55	-.19
الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الاستقلال الذاتي	-3.386	206	.001	-.295	-.47	-.12
الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي	7.097	206	.000	.643	.46	.82

تابع ملحق (6)

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الثورات العربية المعاصرة لها علاقة بضعف الحكومات الحالية	207	4.12	1.082	.075
الثورات العربية المعاصرة دافعه الاستبداد الحاكم	207	4.05	1.085	.075
الثورات العربية المعاصرة دافعها قتال معتصب السلطة	207	2.56	1.233	.086
الثورات العربية المعاصرة دافعها الانقلابات العسكرية	207	2.63	1.312	.091
الثورات العربية المعاصرة دافعها تحقيق الاستقلال الذاتي	207	2.71	1.252	.087
الثورات العربية المعاصرة دافعها سياسي	207	3.64	1.303	.091

ملحق (7): الدلالة الإحصائية بين الثورات العربية المعاصرة والدوافع الاقتصادية والاجتماعية:

One-Sample Test

	Test Value = 3					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بمحق الشعوب	5.248	206	.000	.454	.28	.62
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	7.553	206	.000	.657	.49	.83
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	-2.371	206	.019	-.213	-.39	-.04
الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	9.232	206	.000	.792	.62	.96
الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	10.271	206	.000	.831	.67	.99
عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي	-1.278	206	.203	-.111	-.28	.06

تابع ملحق (7)

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الثورات العربية المعاصرة دافعها النهوض بمحق الشعوب	207	3.45	1.245	.087
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على حياة أفضل	207	3.66	1.251	.087
الثورات العربية المعاصرة دافعها الحصول على مناصب ومنافع شخصية	207	2.79	1.290	.090
الثورات العربية المعاصرة دافعها اقتصادي	207	3.79	1.235	.086
الثورات العربية المعاصرة دافعها اجتماعي	207	3.83	1.164	.081
عملت النقابات المهنية في تحريك الثورات الربيع العربي	207	2.89	1.251	.087

ملحق (8): الدلالة الإحصائية في إثبات الطابع الغوغائي على الحكمة في الثورات:

One-Sample Test

	Test Value = 3					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات	-1.186	206	.237	-.111	-.30	.07
عبرت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	2.609	206	.010	.232	.06	.41
اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي	6.721	206	.000	.546	.39	.71
أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	25.032	206	.000	1.483	1.37	1.60
الثورات لها نتائج سلبية	9.569	206	.000	.783	.62	.94
لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	15.838	206	.000	1.164	1.02	1.31
الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفسد	13.980	206	.000	.990	.85	1.13
غياب النمذجة الناجحة في الثورات	12.699	206	.000	.913	.77	1.05

One-Sample Statistics تابع ملحق (8)

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الثورات العربية اتخذت الشكل العنيف في تغيير الحكومات	207	2.89	1.348	.094
عبرت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	207	3.23	1.279	.089
اتسمت الثورات العربية في أداؤها بالطابع العاطفي	207	3.55	1.169	.081
أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	207	4.48	.852	.059
الثورات لها نتائج سلبية	207	3.78	1.177	.082
لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	207	4.16	1.058	.074
الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفسد	207	3.99	1.019	.071
غياب النمذجة الناجحة في الثورات	207	3.91	1.034	.072

ملحق (9): الدلالة الإحصائية في إثبات الطابع العاطفي دون العقلاني في الثورات

One-Sample Test

	Test Value = 3					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
لعبت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	2.609	206	.010	.232	.06	.41
أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	25.032	206	.000	1.483	1.37	1.60
عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	4.961	206	.000	.454	.27	.63
الثورات لها نتائج سلبية	9.569	206	.000	.783	.62	.94
لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	15.838	206	.000	1.164	1.02	1.31
الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد	13.980	206	.000	.990	.85	1.13
غياب النمذجة الناجحة في الثورات	12.699	206	.000	.913	.77	1.05

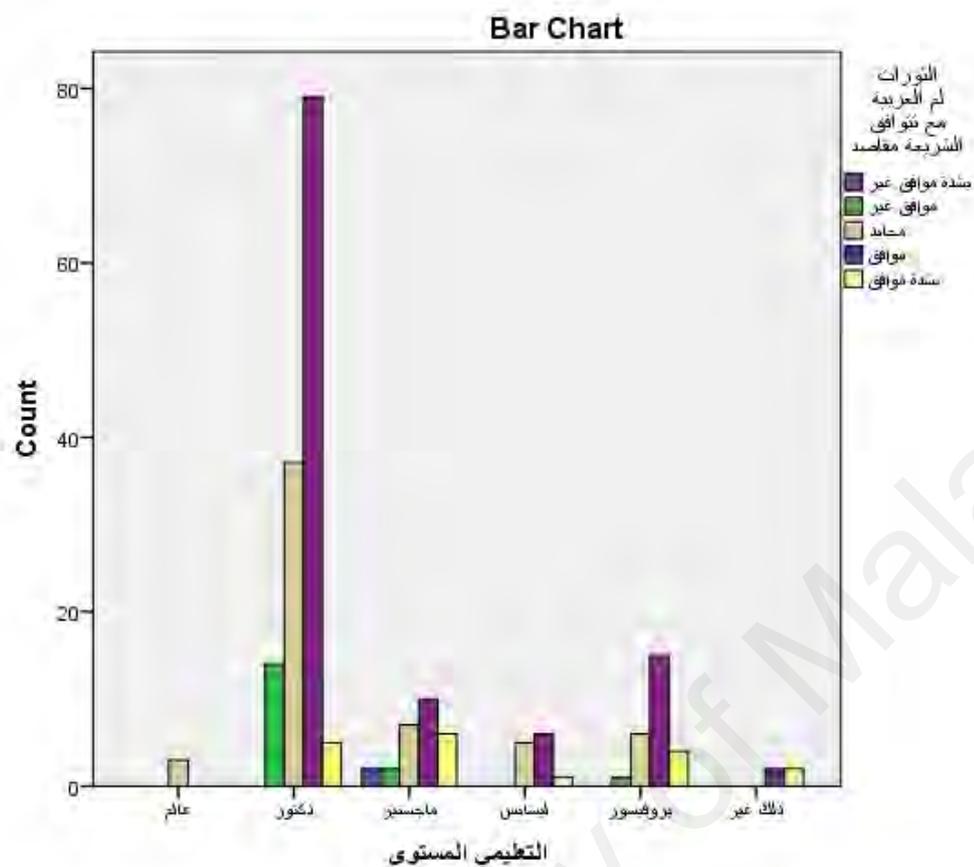
تابع ملحق (9)

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
لعبت طبقة المثقفين دورا فعالا في تفجير الثورات	207	3.23	1.279	.089
أثرت وسائل الإتصال الحديثة ووسائل الإعلام في تأجيج الثورات	207	4.48	.852	.059
عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	207	3.45	1.317	.092
الثورات لها نتائج سلبية	207	3.78	1.177	.082
لا تمتلك الثورات العربية قيادة سياسية قوية	207	4.16	1.058	.074
الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد	207	3.99	1.019	.071
غياب النمذجة الناجحة في الثورات	207	3.91	1.034	.072

ملحق (10): الدلالة الإحصائية في الربط بين (الثورات العربية المعاصرة لم تتوافق مع مقاصد الشريعة)

و(المستوى التعليمي):



Correlations

		المستوى التعليمي	الثورات العربية لم تتوافق مع مقاصد الشريعة
المستوى التعليمي	Pearson Correlation	1	.183**
	Sig. (2-tailed)		.008
	N	207	207
الثورات العربية لم تتوافق مع مقاصد الشريعة	Pearson Correlation	.183**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	207	207

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ملحق (11): الدلالة الإحصائية في إثبات تعزيز الثورات العربية المعاصرة لمصالح الغرب في الدول الإسلامية:

One-Sample Test

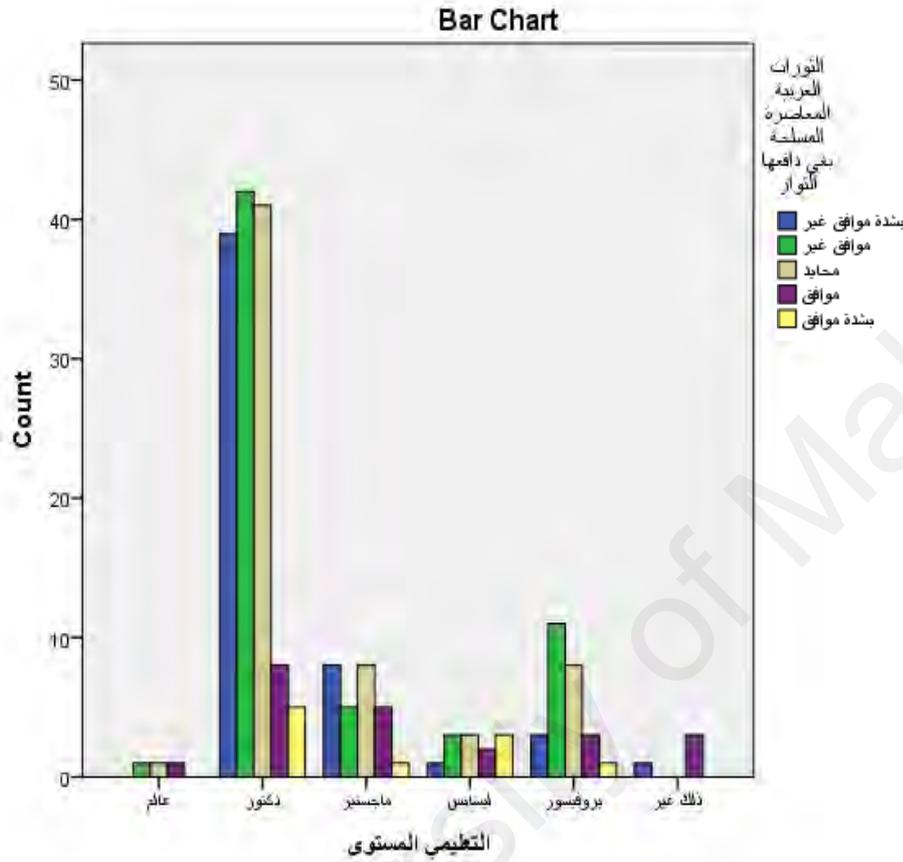
	Test Value = 3					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية	.762	206	.447	.077	-.12	.28
عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	4.961	206	.000	.454	.27	.63
الثورات لها نتائج سلبية	9.569	206	.000	.783	.62	.94
الثورات العربية المعاصرة تُغذي مخططات الغرب في الدول الإسلامية	8.503	206	.000	.773	.59	.95

تابع ملحق: 11

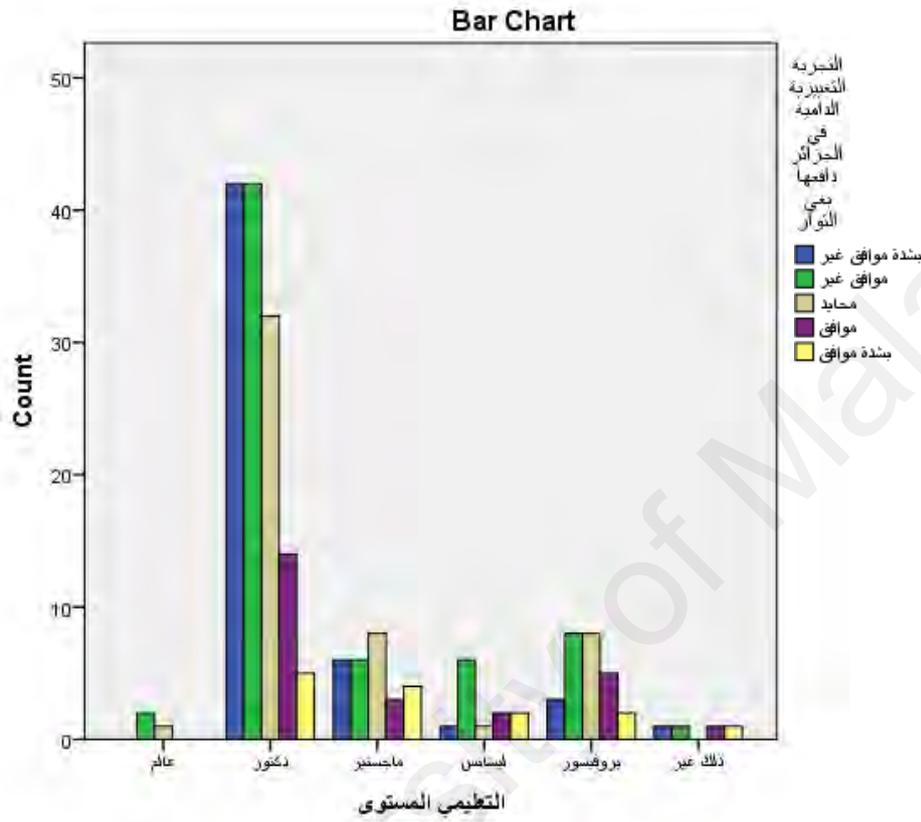
One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
الثورات العربية المعاصرة صناعة غربية	207	3.08	1.459	.101
عملت الثورات العربية المعاصرة في هدم كيان الدولة	207	3.45	1.317	.092
الثورات لها نتائج سلبية	207	3.78	1.177	.082
الثورات العربية المعاصرة تُغذي مخططات الغرب في الدول الإسلامية	207	3.77	1.308	.091

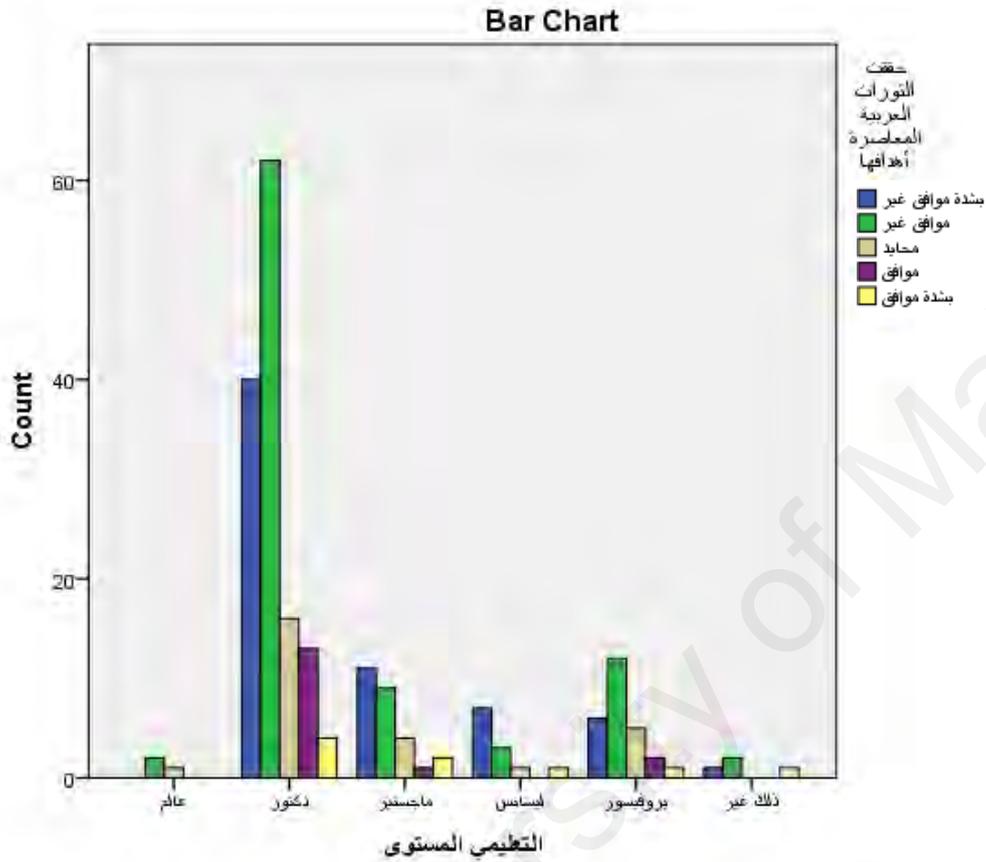
ملحق (12) اختبار الفرضية الرابعة عبر اختبار فقرة (الثورات العربية المعاصرة المسلحة دافعها بغى الثوار):



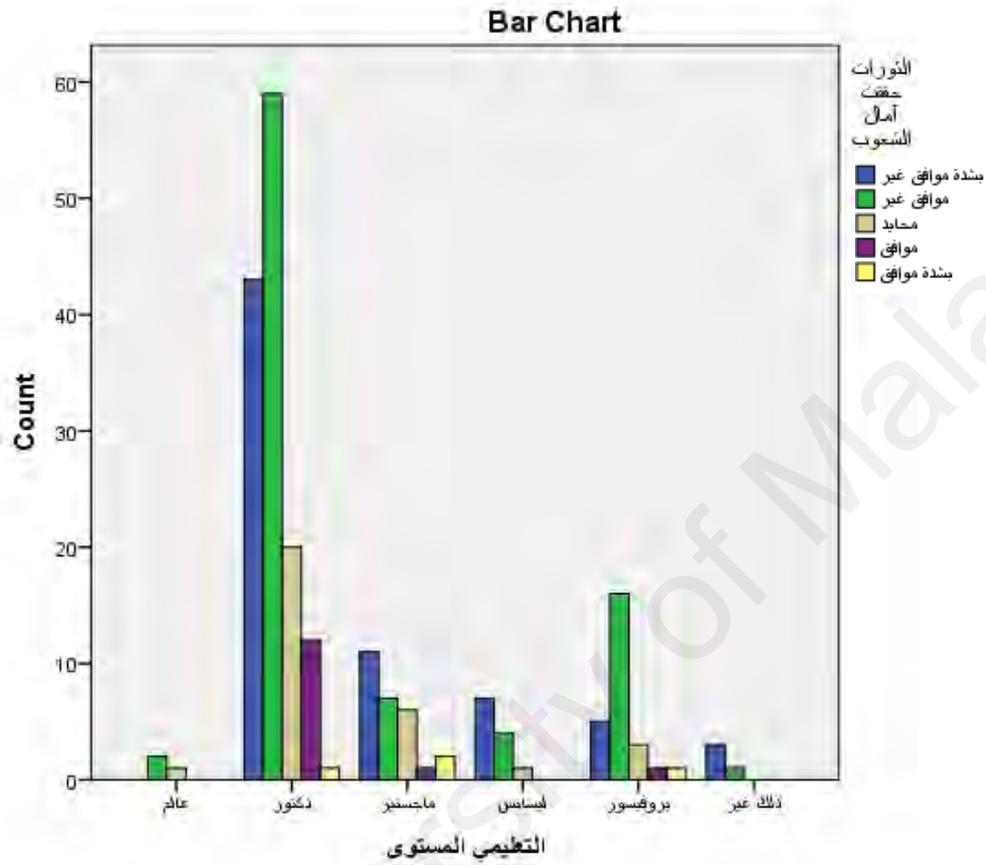
ملحق (13) اختبار الفرضية الرابعة عبر اختبار فقرة (التجربة التغيرية الدامية في الجزائر دافعها بغي الثوار):



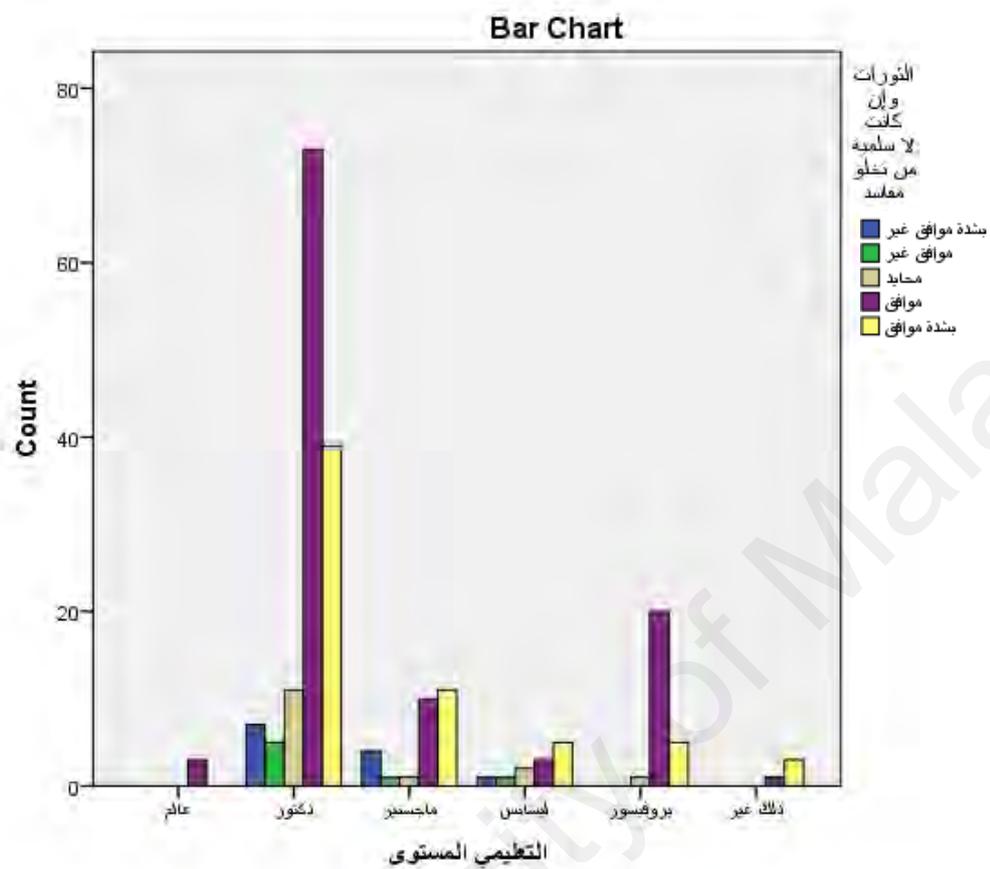
ملحق (14) اختبار الفرضية الرابعة غير فقرة (حققت الثورات العربية المعاصرة أهدافها):



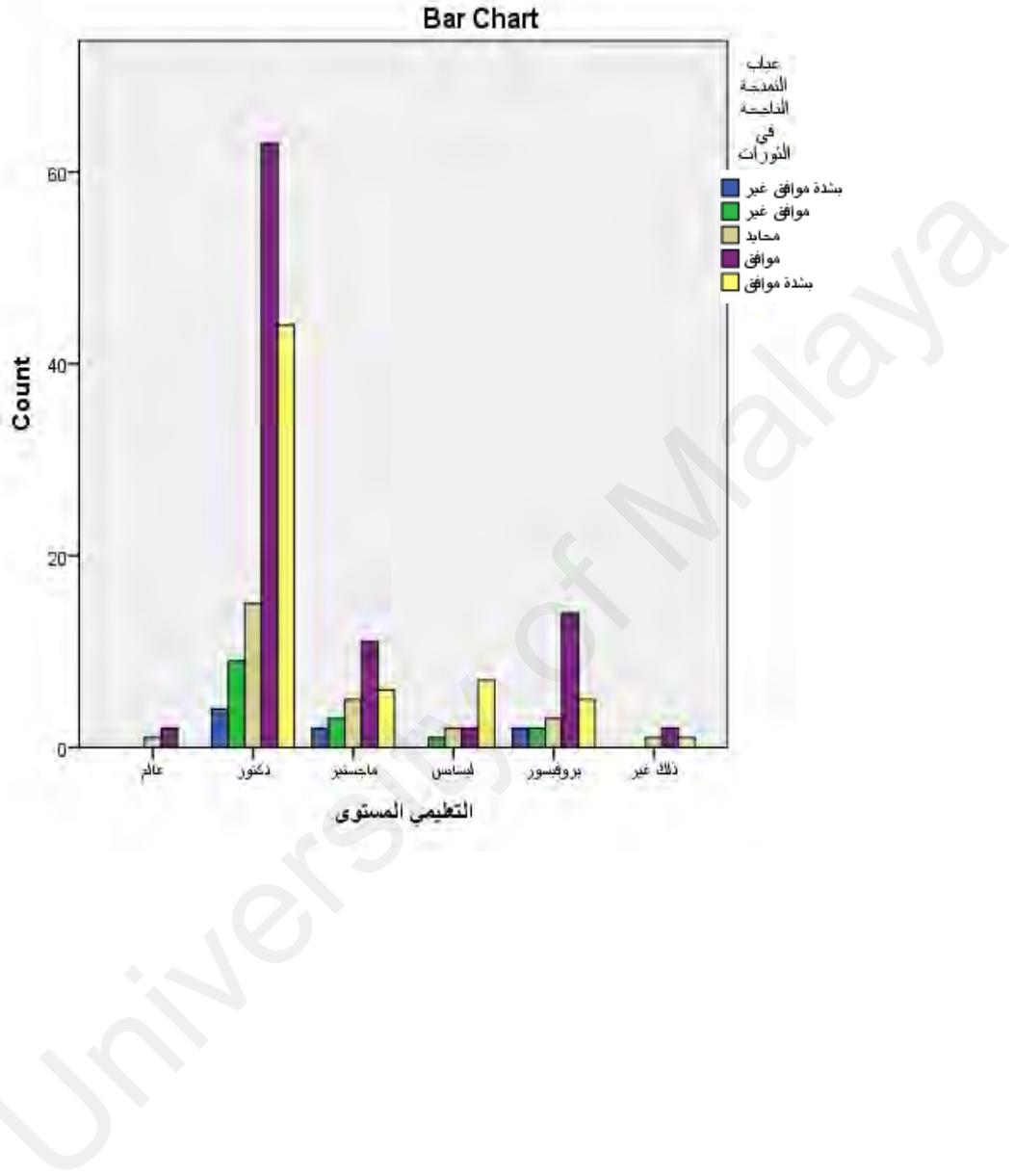
ملحق (15) اختبار الفرضية الرابعة عبر فقرة (الثورات حققت آمال الشعوب):



ملحق (16): اختبار الفرضية الرابعة عبر فقرة (الثورات وإن كانت سلمية لا تخلو من مفاسد):



ملحق 17: دلالة إحصائية بين غياب النمذجة الناجحة في الثورات والمستوى التعليمي



الملحق (18)

المؤتمر العالمي لعلماء أمة الإسلام حول أحداث سوريا¹

الحمد لله العلي القدير القائل ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنفُسِهِمْ ظُلْمًا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾¹ والصلاة والسلام على رسول الله، محمد نبي الرحمة، القائل فيما رواه أبو داود عن جابر وأبي طلحة رضي الله عنهما: "ما من امرئ يخذل امرأً مسلماً في موضع تنتهك فيه حرمة وينتقص فيه من عرضه إلا خذله الله في موطن يحب فيه نصرته، وما من امرئ ينصر مسلماً في موضع ينتقص فيه من عرضه وينتهك فيه من حرمة إلا نصره الله في موطن يحب نصرته".

وبعد:

فلا يخفى على الأمة خاصتها وعامتها بل على عموم الناس ما يقوم به النظام الطائفي بالشعب السوري من الفواقر العظام والجرائم الجسام والذي لا يزال يعيش حتى هذه اللحظة فظائع القتل والتعذيب والاعتقال والحصار والتهجير والتي لم تستثن شيخاً ولا طفلاً ولا امرأة ولا وليداً فضلاً عن الشباب والرجال. ولقد تداعى على هذه الجرائم والفظائع إلى جانب النظام الطائفي شبيحته ومن على شاكلتهم من حلفائهم في إيران والعراق وحزب الله وغيرهم من الروافض والباطنية وكذلك من بعض الدول كروسيا و الصين.

إذ وقفوا مساندين وداعمين لجرائم النظام الطائفي بكل وقاحة وقاموا بدعمه ومناصرته بأرتال المرتزقة وترسانة الأسلحة وشحنات التمويل، وكل أنواع الدعم المادي والإعلامي والسياسي والمعنوي، في مشهد قبيح من الطائفية العدوانية المقيتة، كل ذلك يحدث في ظل تواطؤ بعض الدول الغربية و حلفائهم من دول المنطقة.

ومن أجل الحفاظ على كيان الأمة وأمنها واستقرارها وإنقاذ بلاد الشام من هذه الجرائم وما يُخطط لأهلها من القتل والتهجير والتشريد، ولأرضهم من التدمير والتمزيق والتقسيم، تداعى علماء الأمة من جميع الأقطار و تدارسوا هذه النازلة وبينوا ما يلي:

¹ المؤتمر العالمي حول أحداث سوريا ، 2018/05/13 ، <https://www.ye1.org/forum/threads/730945>

أولاً: وجوب النفرة والجهاد لنصرة اخواننا في سوريا بالنفوس والمال والسلاح وكل أنواع الجهاد والنصرة وما من شأنه انقاذ الشعب السوري من قبضة القتل والإجرام للنظام الطائفي ووجوب العمل على وحدة المسلمين عموماً في مواجهة هذه الجرائم واتخاذ الموقف الحازم الذي ينقذ الأمة وتبرأ به أمام الله الذمة كل حسب استطاعته قال الله تعالى ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا * الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ فَقَاتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا﴾

ثانياً: اعتبار ما يجري في أرض الشام من عدوان سافر من النظام الإيراني وحزب الله وحلفائهم الطائفيين على أهلنا في سوريا يُعد حرباً معلنة على الإسلام والمسلمين عامة.

ثالثاً: ترك الفرقة والاختلاف والتنازع بين المسلمين عموماً وبين الثوار والمجاهدين في سوريا خصوصاً وضرورة رجوعهم جميعاً عند التنازع إلى الكتاب والسنة والتسليم لحكهما، وتغليب جانب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، والحرص على الألفة والاتفاق، وتوحيد الجهود نحو العدو وحفظ القوة والغلبة والبعد عن الفشل بترك التفرق والاختلاف قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾

رابعاً: يشيد المؤتمرون بموقف كل من تركيا و قطر ويطالبون حكومات العرب والمسلمين ومجلس التعاون الخليجي وجامعة الدول العربية ومنظمة التعاون الإسلامي بالوقوف الموقف الحازم ضد النظام الطائفي المجرم و سرعة اغاثة الشعب السوري وثواره بكل ما يحتاجون اليه من عتاد وسلاح لصد عدوان النظام الظالم وحلفائه ووقفه، وكذا قطع التعامل مع الدول المساندة له كروسيا والصين وإيران وغيرها، وقبول تمثيل سفراء للثوار السوريين والشعب السوري.

خامساً: دعوة شعوب الإسلامية إلى مقاطعة البضائع والشركات والمصالح الإيرانية انتصاراً لدماء الشعب السوري المظلوم.

سادساً: دعوة قادة الفكر والرأي والسياسة والمؤسسات الاعلامية والأدبية إلى تبني القضية السورية على الأصعدة كافة، وتعريف المسلمين بحقيقة ما يجري وما يتعرض له الشعب السوري من القهر والعذاب والنكال والقتل والتشريد.

سابعاً: تذكير أفراد الجيش السوري بجرمة دماء الأبرياء، وعدم الركون إلى الظلمة والمجرمين، وأن عليهم وجوباً الانسحاب من جبهات القتال ضد الشعب، والإنضمام للقتال في صفوف شعبهم ضد النظام الطائفي

المحرم.

ثامناً: تذكير مجلس الأمن وهيئات الأمم المتحدة بمسئولياتهم الدولية و الإنسانية بإدانة و تجريم وإيقاف ما يحدث في سوريا وبيان أن عدم مؤاخذه النظام الطائفي بجرائمه والسعي في محاكمته ومحاكمة حلفائه من حزب الله والنظام الإيراني وغيرهم يجعل قيم وقوانين تلك الهيئات في نظر عموم المسلمين ذات مكابيل متعددة بحسب ما تقتضيه مصالح الدول الكبرى لا بما تقتضيه العدالة الإنسانية ومصالح و حقوق الإنسان. تاسعاً: استنكار تصنيف و اتهام بعض فصائل الثورة السورية بالإرهاب في الوقت الذي يُغض الطرف فيه عن الجرائم الإنسانية للنظام السوري وحلفائه.

عاشراً: السعي الحثيث من كل منظمات و مؤسسات العمل الخيري والإنساني لنجدة وإغاثة المنكوبين واللاجئين والمشردين السوريين عن ديارهم وأوطانهم، وتقديم المال والعلاج والغذاء وما يكفل لهم العيش والحياة بكرامة.

أحد عشر: تشكيل لجنة خاصة منبثقة من هذا المؤتمر لزيارة قيادات الدول والعمل على متابعة مقررات وتوصيات المؤتمر والسعي في تحقيقها.

وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ
وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

علماء الأمة الإسلامية

الروابط والهيئات العلمية المشاركة

صادر بالقاهرة يوم الخميس 4 شعبان 1434 هـ الموافق 2013/6/13م¹

الموقعون على الفعاليات والبيان من العلماء بخلاف الهيئات الرسمية وغير الرسمية:

سماحة الشيخ د . يوسف القرضاوي، قطر / سماحة مفتي مصر د. علي جمعة، مصر / معالي الشيخ عبد الله بن بيه، موريتانيا / الشيخ د. راشد الغنوشي، تونس / سماحة الشيخ صادق الغرياني، ليبيا / سماحة الشيخ عبد المجيد الزنداني، اليمن / الشيخ الدكتور محمود الميرة، سوريا / معالي د. عصام البشير، السودان /

¹ المؤتمر العالمي حول أحداث سوريا، 2018/05/13،

<https://www.youtube.com/watch?v=kIsL6gGUxgY&feature=youtu.be>

الشيخ د. خالد المذكور، الكويت / سماحة الشيخ نصر فريد واصل، مصر / معالي الدكتور عبد الوهاب
الدليمي، اليمن / الشيخ د. علي قرّة داغي، قطر / أ.د. ناصر بن سليمان العمر، السعودية / د. محمد
فاروق البطل، سوريا / الشيخ د. محمد عز الدين توفيق، المغرب / الشيخ د. أحمد الريسوني، المغرب / أ.د.
سعود الفنيسان، السعودية / د. عجيل النشمي، الكويت / أ.د. محمد أحمد الصالح، السعودية / أ.د.
محمد عثمان صالح، السودان / أ.د. الحبر يوسف، السودان / أ.د. غيث محمود الفاخري، ليبيا / د. عبد
اللطيف المحمود، البحرين / د. محمد الهواري، ألمانيا / د. صفوت حجازي، مصر / أ.د. عبد الرحمن عبد
الحميد أحمد البر، مصر / الشيخ د. محمد مختار المهدي، مصر / الشيخ محمد حسان، مصر / الشيخ أبو
إسحاق الحويني، مصر / الشيخ محمد أحمد مكّي، سوريا / أ.د. شاكر ذيب فياض، الأردن / أ.د. شرف
القضاة، الأردن / أ.د. علي الصوا، الأردن / د. محمد علي الجوزو، لبنان / الشيخ د. أحمد العمري، لبنان
/ الشيخ حسن قاطرجي، لبنان / الشيخ د. حمزة أبو فارس، ليبيا / أ.د. طارق السويدان، الكويت / د.
خالد العجيمي، السعودية / د. عوض القرني، السعودية / د. علي بادحدح، السعودية / د. عبد الله وكيّل
الشيخ، السعودية / د. عبد المجيد النجار، تونس / د. سلمان بن فهد العودة، السعودية / د. سعيد بن
ناصر الغامدي، السعودية / د. محمد بن موسى الشريف، السعودية / د. محسن العواجي، السعودية /
د. يوسف الشبيلي، السعودية / د. يحيى إبراهيم اليحيى، السعودية / د. عبد العزيز بن فوزان الفوزان،
السعودية / د. صالح الدرويش، السعودية / د. محمد علي المنصوري، الإمارات / د. عبد الحميد الكميّتي
الشامسي، الإمارات / د. محمد عبد الرزاق الصديق، الإمارات / د. أحمد صالح الحمادي، الإمارات / د.
جاسم ياسين المهلهل، الكويت / د. نبيل العوضي، الكويت / د. شافي العجمي، الكويت / د. نايف
العجمي، الكويت / د. يوسف السند، الكويت / د. بدر الرخيّص، الكويت / د. سالم الشمري، الكويت /
د. طارق الطواري، الكويت / د. عبد الحي يوسف، السودان / د. علي الصلابي، ليبيا / د. سالم الشبخي،
ليبيا / د. سالم جابر، ليبيا / د. أسامة الصلابي، ليبيا / د. محمد أبو سدرّة، ليبيا / د. نادر العمراني، ليبيا /
د. محمد حمداوي، المغرب / د. عبد الله البخاري، المغرب / د. عبد المنعم التسماني، المغرب / د. محمد
بولوز، المغرب / د. مولاي عمر بن حماد، المغرب / الشيخ عبد الله ولد أعل سالم، موريتانيا / الشيخ محمد
فاضل ولد محمد الأمين، موريتانيا / الشيخ محمد مختار ولد أمباله، موريتانيا / الشيخ محمد حسن الددو،
موريتانيا / د. محمد الأحمري، قطر / د. صالح يحيى صواب، اليمن / د. صالح عبد الله الضبياني، اليمن /
د. عادل المعاودة، البحرين / د. عدنان القطان، البحرين / د. مأمون مبيض، ألمانيا / د. حسان الصفدي،
ألمانيا / د. معتز فيصل، ألمانيا / أ.د. أحمد محمد زايد، مصر / أ.د. سمير العركي، مصر / د. علي الديناري،

مصر / د. عبد الله حسين بركات، مصر / الشيخ عبد الخالق حسن الشريف، مصر / أ. د. جمال عبد الستار محمد، مصر / الشيخ أحمد هليل، مصر / د. جابر طابع يوسف، مصر / أ. د. صلاح الدين سلطان، مصر / د. نشأت أحمد محمد، مصر / د. أيمن صلاح أحمد محمد، مصر / د. محمد ينبوع، مصر / السيد جميل محمد، مصر / د. إبراهيم مصطفى أبو السعود، مصر / د. فرج عبدالحليم قنديل، مصر / د. الحسيني مصلي السيد، مصر / السيد محمود عبد الرحمن، مصر / د. ياسر فتح عنتر، مصر / د. غازي التوبة، الكويت، المحامي الشيخ سليمان البراهيم الرشودي، السعودية.

مع كامل المعذرة للكثير من أكابر العلماء والقادة الذين لم تذكر أسمائهم بالقائمة السابقة لعدم توفر قائمة بأسماء كاملة للمشاركين من أكابر علماء ووجهاء وقادة وزعماء أمة الإسلام.

بالطبع يأتي على رأس القائمة أيضا علماء الجهاد كافة الذين كانوا من أسباب هذه الصحوة الكبرى المباركة في أمة الإسلام.

ملحق (19)

بسم الله الرحمن الرحيم

الأزهر الشريف

مكتب شيخ الأزهر

بيان الأزهر والمثقفين لمناصرة الحراك العربي¹

انطلاقاً من إدراك كبار علماء الأزهر، ومجموعة المثقفين المشاركين لهم، لمتطلبات المرحلة التاريخية المفصلية، التي تمر بها شعوب الأمة العربية في نضالها المشروع للحرية والعدالة والديموقراطية، واستئناف مسيرتها الحضارية؛ واستلهاماً لروح التحرر في الإسلام، والمتطلبات الفقهية لمشروعية السلطة، ودورها في الإصلاح وتحقيق المقاصد والمصالح العليا للأمة، واتساقاً مع مواقف الأزهر الشريف، وقادة الفكر في مصر والوطن العربي، في دعم حركات التحرر من المستعمر الغاشم والمستبد الظالم، وإيماناً من الجميع بضرورة يقظة الأمة للأخذ بأسباب النهضة والتقدم، وتجاوز العثرات التاريخية، وإرساء حقوق المواطنين في العدالة الاجتماعية، على أساسٍ راسخٍ من مبادئ الشريعة وأصولها، بما تتضمنه من حفظ العقل والدين والنفس والعرض والمال. وسدّ الطريق أمام السُّلطة الجائرة التي تحرم المجتمع العربي والإسلامي من دخول عصر التآلق الحضاري، والتقدم المعرفي، والإسهام في تحقيق الرخاء الاقتصادي والنهضة الشاملة - انطلاقاً من كل ذلك: فإنّ المجموعة التي أصدرت وثيقة الأزهر ومثّلت مختلف ألوان الطيف الفكري في المجتمع المصري، قد أدارت عدّة حوارات بناءة، حول ما حققته الثورات العربية من تفاعلٍ خصبٍ، وتجاوبٍ حميمٍ بين مختلف المشارب والتيارات، وتوافقّت على جملة المبادئ المستمدة من الفكر الإسلامي، والطموحات المستقبلية للشعوب العربية، وانتهت برعاية الأزهر الشريف إلى إعلان ضرورة احترام المواثيق التالية:

أولاً: تعتمدُ شرعية السُّلطة الحاكمة من الوجهة الدينية والدستورية على رضا الشعوب، واختيارها الحرّ، من خلال اقتراعٍ علنيٍّ يتمُّ في نزاهة وشفافية ديموقراطية، باعتباره البديل العصري المنظّم لما سبقت به تقاليد البيعة الإسلامية الرشيدة، وطبقاً لتطوُّر نُظُم الحكم وإجراءاته في الدولة الحديثة والمعاصرة، وما استقرَّ عليه

¹ ينظر: أحمد الريسوني، فقه الثورة مراجعات في الفقه السياسي الإسلامي، ص 31.

العُرف الدستوري من توزيع السُّلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية، والفصل الحاسم بينها، ومن ضبط وسائل الرقابة والمساءلة والمحاسبة، بحيث تكون الأمة هي مصدر السُّلطات جميعاً، وهي مانحة الشرعية وسالبتها عند الضرورة. وقد دَرَج كثيرٌ من الحُكَّام على تعزيز سلطتهم المطلقة مُتَشَبِّهِينَ بشيء الفهم للآية القرآنية الكريمة: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [59: 4] متجاهلين سِيَّاقَهَا الشَّرْطِي المتمثَّل في قوله تعالى قبل ذلك في الآية التي تسبق هذه الآية مباشرة: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ [58: 4] ممَّا يجعل الإخلال بشروط أمانة الحُكْم وعَدَم إقامة العدل فيه مُسَوِّغًا شرعيًّا لمطالبة الشعوب للحكام بإقامة العدل، ومقاومتها للظلم والاستبداد، ومن قال من فقهاءنا بوجوب الصبر على المتغلب المستبد من الحكام حرصًا على سلامة الأمة من الفوضى والهرج والمرج - فقد أجاز في الوقت نفسه عزل المستبد الظالم إذا تحققت القدرة على ذلك وانتفى احتمال الضرر والاضرار بسلامة الأمة ومجتمعاتها .

ثانياً: عندما يرتفع صوت المعارضة الوطنية الشعبية والاحتجاج السِّلْمِيّ، الذي هو حقٌّ أصيلٌ للشعوب لتقويم الحُكَّام وترشيدهم، ثم لا يستجيب الحُكَّام لنداء شعوبهم، ولا يُبادرون بالإصلاحات المطلوبة، بل يُمَعِنُونَ في تجاهل المطالب الوطنية المشروعة التي تنادى بالحرية والعدالة والإنصاف، فإن هؤلاء المعارضين الوطنيين لا يُعَدُّون من قبيل البُغاة أَبَدًا، وإِنَّمَا البُغاة هم الَّذِينَ تحدَّدت أوصافهم فقهيًّا بامتلاك الشُّوكَّة والانعزال عن الأمة، ورفع الأسلحة في مواجهة مخالفيهم، والإفساد في الأرض بالقُوَّة، أمَّا الحركات الوطنية السِّلْمِيَّة المعارضة، فهي من صميم حقوق الإنسان في الإسلام التي أكَّدتها سائر المواثيق الدُولِيَّة، بل هي واجب المواطنين لإصلاح مجتمعهم وتقويم حُكَّامهم، والاستجابة لها واجبٌ على الحُكَّام وأهل السُّلطة، دونَ مُراوغةٍ أو عنادٍ.

ثالثاً: تُعَدُّ مواجهة أيِّ احتجاج وطني سِلْمِيّ بالقُوَّة والعُنفِ المسلَّح، وإراقة دماء المواطنين المسلمين، نقضًا لميثاق الحُكْم بين الأمة وحكَّامها، ويُسَقِطُ شرعيَّة السُّلطة، ويهدر حَفَّها في الاستمرار بالتَّراضي، فإذا تَمادَتِ السُّلطة في طُغيانها، واستهانت بإراقة دماء المواطنين الأبرياء، حِفَافًا على بقائها غير المشروع - على الرغم من إرادة شعوبها - أصبحت السلطة مدانة بجرائم تُلوِّثُ صفحاتها، وتقتضي القصاص من مُرتكبيها، بل تُوجبُ عَزْلَ الحاكم وأتباعه ومحاسبتهم، وتغيير النِّظام بأكمله، مهما زعموا من حرصهم على الاستقرار، أو مواجهتهم للفتنِ والمؤامرات، فانتهاكُ حرمة الدَّم المعصوم هو الخطُّ الفاصل بين شرعية الحكم وسقوطه في الإثم والعدوان. وعلى الجيوش المنظَّمة - في أوطاننا كلِّها - في هذه الأحوال أن تلتزم بواجباتها الدَّستورية في حماية الأوطان من الخارج، ولا تتحوَّل إلى أدواتٍ للقمع وإرهاب المواطنين وسفك دمائهم؛

فإنه ﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ [5: 32]

رابعاً: يتعيّن على قوى الثورة والتّجديد والإصلاح أن تبتعد كلياً عن كل ما يؤدي إلى إراقة الدماء، وعن الاستقواء بالقوى الخارجية أيّاً كان مصدرها، ومهما كانت الذرائع والتعلّات التي تتدخل بها في شؤون دولهم وأوطانهم وإلا كانوا بغاة خارجين على أمتهم وعلى شرعية دولهم. ووجب على السلطة حينئذ أن تردهم إلى وحدة الصف الوطني الذي هو أول الفرائض وأوجب الواجبات. وعلى قوى الثورة والتّجديد أن تتحدّ في سبيل تحقيق حُلُمها بالعدل والحرية، وأن تتفادى النزاعات الطائفية أو العرقية أو المذهبية أو الدينية، حفاظاً على نسيجها الوطني، واحتراماً لحقوق المواطنة، وحشداً لجميع الطّاقات من أجل تحوّل ديمقراطيّ يتمّ لصالح الجميع، في إطار من التوافق والانسجام الوطني، يهدف لبناء المستقبل على أساسٍ من المساواة والعدل، وبحيث لا تتحوّل الثورة إلى مغامرات طائفية أو مذهبية، أو إثارة للحساسيات الدينية، بل يتعيّن على الثوار والمجدّدين والمصلحين الحفاظ على مؤسسات دولتهم، وعدم إهدار ثرواتها، أو التفریط لصالح المتربّصين، وتفادي الوقوع في شرك الخلافات والمنافسات، والاستقواء بالقوى الطامعة في أوطانهم أو استنزاف خيراتها.

خامساً: بناءً على هذه المبادئ الإسلامية والدستورية، المعبّرة عن جوهر الوعّي الحضاريّ؛ فإن علماء الأزهر وقادة الفكر والثقافة يُعلنون مناصرتهم التامة لإرادة الشعوب العربية المنتصرة في تونس ومصر وليبيا، والمحتدمة في سوريا واليمن، وقوى التّجديد والإصلاح في غيرها، ويدينون آلات القمع الوحشية التي تُحاول إطفاء جذوتها، ويهيئون بالمجتمع العربي والإسلامي أن يتخذ مبادرات حاسمة وفعّالة لتأمين نجاحها بأقلّ قدرٍ من الخسائر، تأكيداً لحقّ الشعوب المطلق في اختيار الحكّام، وواجبها في تقويمهم منعاً للطغيان والفساد والاستغلال، فشرعية أيّة سلطةٍ مرهونة بإرادة الشعب، وحقّ المعارضة الوطنية السلمية مكفولٌ في التشريع الإسلامي في وجوب رفع الضّرر، فضلاً عن كونه من صميم حقوق الإنسان في المواثيق الدولية جميعاً.

سادساً: يُناشد علماء الأزهر والمثقفون المشاركون لهم النّظم العربيّة والإسلاميّة الحاكمة يناشدونهم الحرص على المبادرة إلى تحقيق الإصلاح السياسي والاجتماعي والدستوري طَوْعاً، والبدء في خطوات التحوّل الديمقراطي، فصحةُ الشعوب المضطهدة قادمة لا محالة، وليس بوسع حاكمٍ الآن أن يحجب عن شعبه شمس الحرية، ومن العار أن تظلّ المنطقة العربية وبعض الدول الإسلامية في دائرة التخلّف والمهتر والظلم، وأن يُنسب ذلك ظلماً إلى الإسلام وثقافته البريئتين من هذا البُهتان، كما يتعيّن على هذه الدول أن تشرع

على الفور في الأخذ بأسباب النهضة والتقدم في العلم والحرية والإنتاج المعرفي، واستثمار طاقاتها البشرية وثروتها الطبيعية خدمة لمواطنيها، وتحقيقاً لسعادة البشرية كلها. هذا، ولا يحسن أحد من رعاة الاستبداد والطغيان أنه بمنجاةٍ من مصير الظالمين، أو أن بؤسعه تضليل الشعوب، فعصر الاتصالات المفتوحة والانفجار المعرفي، وسيادة المبادئ الدينية والحضارية النيرة، ونماذج التضحية والنضال المشهودة عياناً في دنيا العرب، كل ذلك جعل من صحوة الناس شعلة مُتوهجة، ومن الحرية راية مرفوعة، ومن أمل الشعوب المقهورة في الغد الكريم باعثاً يحدوها للنضال المستميت حتى النصر. وليكف الجاهلون بالدين، والمشوهون لتعاليم الإسلام، والداعون لتأييد الطغيان والظلم والاستبداد عن هذا العبث الذي لا طائل وراءه. ﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [12: 12] - اللهم إنا نسألك رحمة تهدي بها قلوبنا، وتجمع بها شملنا، وتردُّ بها الفتن عنا يا رب العالمين.

مشيخة الأزهر في : 3 من ذي الحجة سنة 1432هـ

الموافق : 30 من أكتوبر سنة 2011م

شيخ الأزهر

أحمد محمد الطيب

ملحق (20)

بيان هيئة كبار العلماء في السعودية : حرب إبادة في سوريا¹

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، ولا عدوان إلا على الظالمين والصلاة والسلام على
عبدالله ورسوله قائد الغر المحجلين وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:
فقد استعرضت هيئة كبار العلماء في الدورة الثامنة والسبعين بتاريخ 6 / 8 / 1434 هـ بمحافظة
الطائف مايتعرض له إخواننا في سوريا من حرب إبادة لا يستثنى منها صغير ولا كبير ولا رجل ولا امرأة
على أيدي تظهر العداة السافر لهذا الدين وأهله.

وقد أشادت الهيئة باستنكار المسلمين لهذه الجرائم شعوباً وحكومات وقادة وبخاصة ما صدر من
خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود وحفظه اللهوتشيد الهيئة باستنكار المنظمات
الإسلامية وما صدر من بيانات من سماحة المفتي العام للمملكة ورئيس هيئة كبار العلماء الشيخ عبدالعزيز
بن عبدالله بن محمد آل الشيخ وغيره من كبار العلماء في الأمة الإسلامية. وتستنكر الهيئة إجرام النظام
السوري ومؤازرة ما يسمى بحزب الله وإيران وروسيا له في قتل الشعب السوري وتشريده وتدمير بلاده
وتدعو علماء الأمة الإسلامية كافة إلى أن يتآزروا ويتعاونوا في هذه اللحظة التاريخية الحرجة للأمة الإسلامية
التي تستدعي من الجميع صفاء القلوب والتعاون على كل ما يضمن لهذه الأمة وحدتها وقوتها ممثلين قول
الله تعالى ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾
[الأنفال: 46].

وإن الهيئة لتؤكد على وجوب اتخاذ خطوات عملية ضد الحزب الطائفي المقيت المسمى ” بحزب
الله ” ومن يقف وراءه أو يشايعه على إجرامه تردعه من هذا العدوان، فهو حزب عميل لا يرقب في مؤمن
إلاً ولا ذمة.

وتدعو الهيئة إيران وروسيا إلى مراجعة مواقفهما الداعمة للنظام الآثم في سوريا الذي أباد شعب
سوريا وشرده.

وإذ تدعو هيئة كبار العلماء الأمة الإسلامية إلى بذل كل ما في استطاعتها لنصرة المضطهدين
والمجاهدين في سوريا، فإنها توجه نداءها لأهل سوريا الصامدين الصابرين ليكونوا يداً واحدة على هذا
النظام الظالم المجرم ومن شايعه وظاهره فإنهبحول الله وقوتهم إلى زوال، وندعوهم إلى بذل كل الأسباب لتوحيد

¹ هيئة كبار العلماء في السعودية، بيان حول سوريا، 2013/06/26 <https://www.assakina.com/fatwa/25889.html>

موافقهم وجماعتهم حتى يكونوا يداً واحدة على من ناوئهم، مهتدين بقول الله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ [آل عمران: 103]. وقوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: 200]. وقوله تعالى ﴿قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَن يَشَاءُ مِّنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [الأعراف: 128].

وفي هذا الصدد نذكر إخواننا أهل سوريا بأن يكون قصدهم بهذه التوضيحات التي يبذلونها في الأنفس والأموال نصرة هذا الدين مع إخلاص التعلق بالله تعالى والتوكل عليه سبحانه، فإن المسلمين متى حققوا ذلك فلن يهزموا بإذن الله تعالى لقوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصَرُوا لِلَّهِ يَنصِرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: 7]. وقوله سبحانه: ﴿وَلَيَنصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ [الحج: 40]. وقوله جل ذكره: ﴿إِن يَنصِرْكُمْ اللَّهُ فَلاَ غَالِبَ لَكُمْ وَإِن يَخْذَلْكُمْ فَمَن ذَا الَّذِي يَنصِرْكُمْ مِّن بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [آل عمران: 160]. وقوله عز وجل: ﴿وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾ [الطلاق: 3].

ونسأل الله تعالى أن يعجل بالفرج والنصر المبين لإخواننا في سوريا، وأن يولي عليهم خيارهم ويجمع كلمتهم على الحق إنه سبحانه ناصر أوليائه، والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون، والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

رئيس هيئة كبار العلماء: عبدالعزيز بن عبدالله بن محمد آل الشيخ

أعضاء هيئة كبار العلماء: الشيخ عبدالله بن سليمان المنيع - الشيخ صالح بن محمد اللحيدان - الشيخ الدكتور صالح بن فوزان الفوزان - الشيخ الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن التركي - الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد آل الشيخ - الشيخ الدكتور عبدالوهاب بن إبراهيم ابوسليمان - الشيخ الدكتور أحمد بن علي سير المباركي - الشيخ الدكتور صالح بن عبدالله بن حميد - الشيخ الدكتور محمد بن عبدالكريم العيسى - الشيخ الدكتور يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين - الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد المطلق - الشيخ عبدالله بن محمد بن خنين - الشيخ محمد بن حسن آل الشيخ - الشيخ الدكتور عبدالكريم بن عبدالله الخضير - الشيخ الدكتور علي بن عباس بن عثمان حكيمي - الشيخ الدكتور محمد بن محمد المختار - الشيخ الدكتور قيس بن محمد آل الشيخ - الشيخ مبارك عبدالرحمن بن عبدالعزيز الكلبي - الشيخ الدكتور سعد بن تركي الخثلان.

**MOTIVES AND CONSEQUENCES OF REVOLUTION FROM
SIYASAH SHAR'IYYAH: ALGERIAN SCHOLARS'
PERCEPTION ON CONTEMPORARY
ARAB REVOLUTIONS**

AZIEZ SALAH EDDINE

**ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITY OF MALAYA
KUALA LUMPUR**

2018